

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом,  
протокол № 3  
от 17.04.2026 г.

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете,  
протокол № 4  
от 17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»  
за 2025 год**

**г.Зверово**

## **Общие сведения об образовательной организации**

### ***Полное наименование в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белочка»

### ***Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:***

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»

***Руководитель:*** Коваленко Ирина Васильевна

### ***Юридический адрес:***

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, ба.

### ***Фактический адрес:***

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, ба.

### ***Контактная информация:***

тел. 8(86355) 4 – 39 – 70; [e-mail: mdou7-zverevo@mail.ru](mailto:mdou7-zverevo@mail.ru)

официальный сайт МБДОУ: <https://dsbelochka.rostov-obr.ru>

### ***Учредитель:***

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация города Зверево. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом, Отдел образования Администрации города Зверево.

### ***Режим работы:***

Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей. Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. АООП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, отражающие аспекты образовательной среды, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные года (утвержден Минпросвещения 30.08.2024№ АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников: Всего 195 семей, полных семей -174, многодетных -33 семьи.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к объявленному в 2025 г. Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий в ДОО. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений. Так, были реализованы проекты «Блокадный Ленинград», «Дни белых журавлей», проведены патриотические акции «Окна Победы», «Открытие ветерану», «День добрых дел», «Посылка солдату», участие в городском конкурсе театрализованных постановок «Защитникам Отечества посвящается», участие в Международной акции «Сад Памяти», городском конкурсе рисунков «Победный май», участие в «Бессмертном полку» (на территории ДОО), праздничные мероприятия, посвященные праздникам День защитника Отечества, День Победы и другие мероприятия.

В течение года проходили мероприятия по формированию экологической культуры дошкольников в сфере раздельного накопления твердых коммунальных отходов, областные экологические акции «День леса», «День земли», «День птиц», Всероссийский день Эколят «Эколята – молодые защитники природы», акции «Чистый участок» и др.

Особое внимание в ДОО уделяется ознакомлению детей с историей и культурой Донского края. Реализуется региональная программа «Родники Дона» под ред. Р.М. Чумичевой и др.

Ежемесячно в ДОО проходят мероприятия по профилактике ДДТТ с участием детей, педагогов, команды ЮИД, ЮПИД, сотрудников ГАИ. В 2025 году реализован городской План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. ДОО приняла участие в областном конкурсе-фестивале «Веселый Светофор».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призер).	Кол-во участников
1.	Всероссийский фестиваль- конкурс «Весенняя фантазия. Новая волна»	Всероссийский	Дипломы лауреатов I, II степени (2чел)	2

2.	Городской конкурс детских рисунков «Наш папа- глава семьи»	Муниципальный	Дипломы лауреатов I, II степени (16 чел)	16
3.	Городской конкурс рисунков «Победный май»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (20 чел)	20
4.	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2025»	Муниципальный	Грамота II место (10 чел)	10
5.	Муниципальный этап регионального конкурса команд ЮПИД «Веселый светофор – 2025»	Муниципальный	Грамота I место (10 чел)	10
6.	Областной конкурс-фестиваль «Веселый светофор»	Региональный	Диплом II место (10 чел)	10
6	Городской конкурс творческих работ «Нет преград для творчества»	Муниципальный	Дипломы I степени (1 чел)	1
7	Сад-памяти.РФ	Международный	Сертификаты (46 чел)	46
8	Городской конкурс рисунков «Мое безопасное лето!»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (20 чел)	20
9	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди ДОУ города Зверево	Муниципальный	Диплом лауреат III степени (6 чел)	6
10	Областная экологическая акция «День Земли»	Областной	Сертификаты (36 чел.)	36
11	Областная экологическая акция «День леса»	Областной	Сертификаты (30чел.)	30
12	Всероссийский день Эколят «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом участника (30 чел)	30
12	Городской конкурс рисунков «Мой любимый шахтерский городок»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (20 чел)	20
13	Городской конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Дипломы I степени (3 чел)	3
Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, викторинах, фестивалях в сети Интернет:				
14	Педагогический портал «Время развития»	Международный	Дипломы I, II степени	18

	Международные интернет-олимпиады «День Победы», «Подготовка к школе», «Цветы», « По тропинке знаний»			
15	Парад талантов России Викторина «Зима в сказках»	Всероссийский	Дипломы I степени	10
16	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	Дипломы I, II степени	20
17	Высшая школа делового администрирования Всероссийские познавательные онлайн-викторины, творческие конкурсы	Всероссийский	Дипломы I, II степени	40
18	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Дипломы I, II степени	10
19	Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский	Дипломы победителей	6
20	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Международный	Диплом I, II степени	4
21	Олимпиады для детей и педагогов «Патриот»	Всероссийский	Диплом I степени – Шонина Варвара	3
22	«Арт талант»	Международный	Диплом победителя гр. «Гномики»	16
23	«Инфоурок»	Международный	Диплом I, III степени – 2	3
24	« Дом педагога»	Всероссийский	Диплом I степени – Мироненко Дмитрий	2
25	Всероссийская олимпиада «Образовариум»	Всероссийский	Диплом победителя, участника (10 чел)	10

*Вывод:* ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной

политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Воспитанники ДОО под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

### **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

*Общее собрание работников* — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.

*Педагогический совет* — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

*Управляющий совет* — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении организацией, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

*Вывод:* Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов,

родителей (законных представителей) и детей

## **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### *Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### *Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые

представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

*Вывод:* организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, адаптированной образовательной программой на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с предусмотренными санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

### **Оценка организации учебного процесса**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 219 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка».

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» предоставляет бесплатные дополнительные услуги: кружки «Веселые петельки» - 26 детей (2 группы), «Ручной мир» - 27 детей (2 группы) «Радужная палитра»- 12 детей (1 группа) (на договорной основе МБУ ДО ЦДТ), отделение «Футбол» - 19 детей (на договорной основе ДЮСШ «Олимпик»), что составляет 49 % от общего числа детей от 3 лет.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке занятий, утверждённой на педсовете. Занятия проводятся с 15 сентября по 15 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами и специалистами МБДОУ, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении графика занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете Годовой план работы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» на учебный год. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы (воспитательно-образовательная деятельность, административная и методическая деятельность, хозяйственная деятельность и безопасность), что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. В течение года решались задачи повышения качества образовательной работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях на основе семейных ценностей и традиций (в Год семьи), через обновление содержания и технологий, в рамках ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

*Вывод:* Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду работает 30 педагогов, имеющие высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности:

старший воспитатель – 1 чел.

воспитатели – 22 чел.

музыкальный руководитель – 1 чел.

учитель-логопед – 3 чел.

педагог-психолог - 2 чел.

инструктор по физической культуре – 1 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая категория – 9 педагогов

Первая категория – 8 педагогов.

Высшее образование имеют 10 педагогов

Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в ДОО», «Соблюдение требований ФАОП ДО. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», «Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста», «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» и др.

Детский сад обеспечен в полной мере педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями).

*Вывод:* Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

### **Оценка учебно – методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО МБДОУ. В 2025 году приобретены логопедические столы в группы, музыкальное оборудование для музыкального зала, канцтовары для детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, пользуемся социальной сетью ВК, мессенджером МАХ.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

*Вывод:* Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## Оценка материально – технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белочка» располагается в отдельном здании.

*Общая площадь зданий (помещений) – 2587,8 кв.м,  
из нее: 1432,6 кв.м – площадь помещений, используемых для учебно-воспитательных целей;*

*дополнительные помещения для занятий с детьми, предусмотренных для поочередного использования группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов, сенсорная комната, комната ОБЖ, музей, театральная студия, комната ПДД) - 309 кв.м.*

*площадь для прогулки групп: 5258,8 кв.м*

*Благоустройство здания:*

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление (центральное);
- электроснабжение;
- электросвязь.

В учреждении рационально используются имеющиеся площади.

Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии с действующим СанПиН. Все групповое пространство доступно детям.

*Доступность среды предполагает:* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В приемной группы оформлены стенды для родителей и для выставок продуктивной деятельности детей.

*Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

В ДОО 5 групп общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности. ДОО посещают дети с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. В группах детей с ТНР работают воспитатели,

учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы, в музыкальном зале, спортивном зале. Для детей - инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

*Музыкальный руководитель и учитель-логопед* проводят занятия по логоритмике с детьми с ТНР в музыкальном зале.

*Обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ОВЗ.*

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная среда: установлены пандусы на восьми входах в здание ДОО. Главный вход оборудован универсальной кнопкой вызова для персонала, родителей и знаком доступности для инвалидов, тактильной полноцветной мнемосхемой для людей с ОВЗ и инвалидов.

*Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей. В помещении медицинского кабинета для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - восстановительной работы.

В музыкальном зале имеются фортепиано, синтезатор, аккордеон, ударная установка, интерактивная доска, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

В спортивном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки, беговые дорожки, ребристые дорожки, канаты; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, мячи-прыгуны, степ-доски, гимнастические палки, кегли, кубики, мешочки для метания, флажки, корзины для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием. Имеются 2 интерактивных стола.

В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется компьютер.

Сенсорная комната оборудована в ДОУ с целью сохранения и укрепления психоэмоционального и эмоционального здоровья воспитанников. Имеется сухой бассейн, бизборды, стол для рисования в технике Эбру, световые столы для рисования песком.

В музее народного творчества проводятся экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по приобщению их к истокам русской народной культуры и культуры родного донского края.

В комнате ПДД проходят экскурсии, проводится игровая деятельность, решаются проблемные задачи, а так же проходят занятия с детьми по обучению детей правилам дорожного движения и мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

В театральной студии имеются разные виды театров, которые используются детьми и взрослыми с целью развития личности ребёнка, привития устойчивого интереса к литературному слову, театру и русскому фольклору. Театральная студия предназначена для детей разных возрастных групп и разной направленности.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие оборудования:

Доступ к сети интернет - 14 точек

Компьютеры, ноутбуки - 34 шт.

Мультимедийная установка - 15 шт.

МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 14 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

*Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ*

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Компьютеры
2. Интерактивное оборудование
3. Музыкальный центр
4. Телевизоры.
5. Аудио, видео диски.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, коммуникативной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, викторины по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте ДОО размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- расходы на средства обучения и воспитания;
- расходные материалы.

*Вывод:* В 2025 году учреждение продолжило планомерную работу над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО — обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Содержание процедуры оценки качества результатов освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО;
- динамику состояния здоровья воспитанников;
- динамику уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- динамику уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

*Вывод:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Белочка», подлежащего**  
**самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки от**  
**10.12.2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	219 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	134 человека /61%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	134 человека /61%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	10

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/57%
1.8.1	Высшая	9 человек/30%
1.8.2	Первая	8 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/219 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,54 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.