


Принято на заседании
Педагогического совета
от 30.08.2019 г.
Протокол №1

Утверждено:
Директор МБУДО «ДМШ №3»
 Скрьльникова С.В.
Приказ № 6 от 02.09.2019 г.

Положение о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья МБУДО «ДМШ № 3»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» (далее ДМШ №3) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- «Уставом ДМШ № 3».

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

1.3. Категории детей с ограниченным здоровьем:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

1.4. Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-

волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. На всех этапах освоения общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ, проявляющих специальные способности и повышенную мотивацию, предусмотрена возможность их подготовки и перевода на освоение адаптированных предпрофессиональных программ. Переход обучающихся по их желанию и заявлению родителей с общеразвивающей образовательной программы на предпрофессиональную образовательную программу может осуществляться на основании творческих испытаний.

2.4. Обучение осуществляют педагогические работники учреждения (преподаватели), при необходимости и возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

2.5. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДМШ №3 самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (все учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДМШ № 3);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДМШ № 3, часть на дому).

2.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.8. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 5 часов по учебному плану.

2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДМШ № 3 осуществляет в форме тестирования, участия в конкурсах, в отчётных мероприятиях, отзывов родителей (или законных представителей) согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДМШ № 3.

2.10. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДМШ № 3 в соответствии с учебным планом.

2.11. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III.

3.1. ()
3
« 3» - -
,

3.2.) 31 . 3 (

3.3.
,
,
,
,
,

3.4.
:
-
;
- (),
- ;
- ;

3.5.
,

3.6.

« 3».
3.7. () .

3.8.

3.9. 3.

IV.

4.1. 3

4.2. , 3
, :
- ;
- 3;
- ,

4.3.), 3, (

специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.4. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в ДМШ № 3, доступ к информационно- телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;

- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

V. Заключительны положения

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.