**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №2»**

**г. Байкальск**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

по введению требований ФГОС ДО в части организации условий для получения

образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

2019 г.

***Цель:*** Управление процессом введения и реализации требований ФГОС по организации работы с детьми-инвалидами идетьми с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №2»

***Задачи:***

* Организация методического и информационного сопровождения
* Разработка организационно-управленческого обеспечения
* Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими организацию образовательного процесса с детьми имеющими ОВЗ
* Организация эффективной кадровой политики.

***Целевая группа участников:*** заведующий,заместитель заведующего по ВМР,педагогические работники ДОУ,родительскаяобщественность, воспитанники ДОУ.

***Информационный этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | Формирование нормативно-правовой базы для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья | Весь период | Администрация МБДОУ | Создать банк нормативно-правовых документов, федерального регионального муниципального уровней, регламентирующих работу с детьми с ОВЗ |
| **2** | Организация мероприятий по изучению членами педагогического коллектива современных требований в работе с детьми с ОВЗ | 2019-2020уч. год | Заместитель заведующего по ВМР | Сформировать представления о современных требованиях к организации инклюзивного образования в ДОУ |

**Организационный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | Создание ПМПК в ДОУ | сентябрь 2019 г. | Администрация МБДОУ | Создать условия для коррекционного сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ |

***Этап практической деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** |
| *Организационное обеспечение* |
| **1** | Разработка положения о ПМПК | сентябрь2019 г. | Администрация МБДОУ | Наличие необходимой документации для работы ПМПК |
| **2** | Теоретический семинар «Инклюзивное дошкольное образование – что это?» | октябрь2019 | Заместитель заведующего по ВМР | Педагоги знакомы с терминологией.Создание глоссария «Инклюзивное образование» |
| **3** | Взаимодействие субъектов образовательного процесса ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ | сентябрь2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР | Разработать модель взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ для сопровождения детей с ОВЗ  |
| **4** | Консультации через информационные родительские уголки об особенностях развития детей с ОВЗ | 1 раз в месяц | Педагог-психолог | Родители владеют необходимой информацией об особенностях развития детей |
| **5** | Разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ | В период пребывания ребенка сОВЗ | Заместитель заведующего по ВМРСпециалисты ДОУ | Образование детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС |
| *Финансово-экономическое обеспечение* |
| **1** | Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения для создания необходимых условий по работе с детьми с ОВЗ | Весь период | Администрация МБДОУ | При приеме ребенка (детей) с ОВЗ внести коррективы в финансовый документооборот |
| *Кадровое обеспечение* |
| **1** | Повышение квалификации сотрудников ДОУ по вопросам инклюзивного дошкольного образования  | 2019-2020 уч. год | Заместитель заведующего по ВМР | Повышение компетенций педагогов ДОУ в вопросах создания психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ |
|  | *Материально Техническое обеспечение* |
| **1** | Выполнение мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения для работы с детьми с ОВЗ | В период пребывания ребенка сОВЗ | Заведующий | Улучшение материально-технической базы учреждения проходит планомерно и целенаправленно  |
| **2** | Обеспечение учебно-методическими пособиями используемыми для работы с детьми с ОВЗ | В период пребывания ребенка сОВЗ | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР | Наличие УМК и необходимых дидактических пособий для реализации АООП |
| **3** | Пополнение ППРС в соответствии с требованиями реализуемых адаптированных программ | Постоянно | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР | Предметно- пространственная развивающая среда приводится в соответствие с требованиями образовательной и адаптированных программ |
| *Информационное обеспечение* |
| **1** | Информирование Учредителя, уполномоченных контролирующих органов о ходе и результатах работы с детьми с ОВЗ | Постоянно | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР | Своевременная и в полном объеме информация о результате работы с детьми с ОВЗ |