

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

10 КЛАСС

г. Сухой Лог

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты учебного курса «Индивидуальный образовательный проект» должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Содержание учебного курса «Индивидуальный образовательный проект»

Модуль «От проблемы к цели» (10 часов).

Модуль направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов разрешения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. Перечисленные способы деятельности являются теми ресурсами, овладение которыми необходимо для формирования ключевой компетентности учащегося по разрешению проблем. Данный модуль отличается от модуля 5 класса тем, что часть операций учащиеся осваивают на отвлеченном материале, предложенном учителем; все операции осваиваются в рамках работы над проектом под руководством учителя-консультанта.

Модуль «Анализ и планирование ресурсов» (4 час).

Модуль направлен на овладение учащимися методами, способами деятельности по разрешению проблем, формированию критического и творческого мышления.

Модуль нацелен на:

1. освоение учащимися алгоритма проведения системного анализа;
2. освоение учащимися различных методов выбора наилучшего решения;

3. формирование установки на продуктивное решение возникающих проблем, готовность к поиску лучших решений, понимание неисчерпаемости каждой задачи;

4. расширение представления о ресурсной базе любой осуществляемой деятельности, способах получения ресурсов.

Модуль «Проведение анализа» (10 часов).

Модуль направлен на развитие информационной компетентности и компетентности разрешения проблем.

Базовым элементом информационной компетентности является владение основными логическими операциями. При работе над проектом умение анализировать информацию актуализируется на этапах анализа ситуации; постановки и анализа проблемы; анализа способов разрешения проблемы; обработки информации, необходимой для постановки и решения задач проекта.

Модуль имеет прагматическую направленность и нацелен на:

-освоение учащимися основных логических операций;

-освоение учащимися алгоритма проведения анализа;

-получение учащимися опыта применения логических операций при сравнительном анализе и анализе причинно-следственных связей.

Модуль «Аргументация» (10 часов).

Модуль направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности, компетентности разрешения проблем.

Предлагаемый модуль нацелен на:

-освоение учащимися способов выстраивания прямого и косвенного доказательства и опровержения;

-освоение учащимися способов и приемов ведения дискуссии;

-получение учащимися опыта применения правил доказательства при формировании и публичном обосновании своей точки зрения (своих выводов).

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Индивидуальный образовательный проект» для 10 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

№ урока	Тема урока	Количество часов
От проблемы к цели (8 часов)		
1	Определение понятия «Проект». Типология проектов. Выдвижение проектной идеи.	1
2	Структура учебного проекта.	1
3	Практическое занятие: Составление паспорта ИОП.	
4	Актуальность проекта. Противоречия и проблемы. Предмет и объект исследования.	1
5	Выдвижение гипотезы. Формулировка цели, задач, результата исследования.	1
6	Методы исследования.	1
7-8	Практическое занятие: Структура введения проектной работы. Создание введения ИОП.	2
Сбор и систематизация материалов для проекта (12 часов)		
9	Документы как источник информации. Плагиат. Антиплагиат.	1
10	Методика работы в библиотеке.	1
11	Методика работы в музеях и архивах.	1
12	Методика работы в сети Интернет.	1
13	Опрос как эффективный инструмент проектирования.	1

14-15	Практическая работа: Работа с полученной информацией: сравнение, конкретизация, анализ, обобщение, классификация абстрагирование.	2
16	Эксперимент в проектной деятельности.	1
17	Понятие доказательства. Структура доказательства.	1
18	Разработка продукта проекта.	1
19	Заключение (выводы по проектной работе).	1
20	Аннотация проекта. Правила написания аннотации.	1
Способы представления информации (8 часов)		
21-22	Представление текстовой информации в различных видах: таблицы, схемы. диаграммы, графики	2
23	Инфографика.	1
24-25	Практическая работа: Создание публикации: буклета или бюллетеня (работа в программе Publisher)	2
26	Требования к презентации.	1
27-28	Практическая работа: Составление макета презентации ИОП.	2
Представление результатов (6 часов)		
29	Требования к оформлению проекта в соответствии с ГОСТ.	1
30	Правила оформления списка использованных источников информации проектной работы.	1
31	Речь к защите проектной работы.	1
32	Правила демонстрации. Вопросно-ответная процедура. Приемы ведения спора.	1
33-34	Итоговый урок. Групповая дискуссия. Рефлексия.	2
	Итог	34