

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС, является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования. Рабочая программа содержит планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты ее освоения, содержание учебного предмета и тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования отводится 68 часов. Из них: в 1-4 классах по 17 часов.

Изучение данного учебного предмета должно обеспечить:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.