

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
МАОУ Гимназия № 1

Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10773995)

учебного предмета «Военная история»

для обучающихся 10-11 классов

Сухой Лог 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Военная история» предназначен для углубленного изучения важнейших военных событий, конфликтов и их влияния на историю России и мира в целом. Курс ориентирован на учащихся 10-11 классов и направлен на формирование у них целостного представления о военных процессах, анализе причин и последствий войн, а также понимании исторического и политического контекста XX века.

Рабочая программа курса «Военная история» 10-11 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Программа базируется на учебнике «Военная история России. 10-11 классы: учебник. / Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А., Моисеев М.В.; под редакцией Мединского В.Р. - М.: Просвещение, 2025 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Военная история»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства гордости и уважения к легендарной истории России. Программа разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732). Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов

прославленных полководцев, командиров и солдат.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

Цель данной программы: расширение и углубление знаний по истории Отечества, уважение к историческому прошлому страны

Отличительными особенностями данной программы являются:

1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности;

2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний;

Новизна программы состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Программа направлена на изучение военной истории Отечества. Основной акцент делается на формирование чувства гордости за свое Отечество через изучение истории побед российского оружия, биографий и деятельности выдающихся полководцев, через подвиг народа России в войнах, самопожертвования ради Родины, формирование потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов русских воинов и русской армии, а также жизни и деятельности выдающихся полководцев прошлого.

Курс «Военной истории» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания детей, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и содержит общий краткий обзор военной истории России. В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории.

Срок освоения программы рассчитан на 2 года обучения.

Объем программы и режим занятий

Класс	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
10	40 мин	1	34
11	40 мин	1	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) развитие исторического сознания и уважения к подвигам и жертвам прошлого;
- 3) воспитание ответственности за сохранение мира и понимание трагедии войны;
- 4) формирование нравственных ориентиров через изучение исторических примеров мужества и самопожертвования.

Метапредметные результаты:

- 1) развитие критического мышления и умения анализировать разные точки зрения на исторические события;
- 2) совершенствование навыков работы с историческими источниками и дополнительными материалами (документы, карты, фотографии, видео);
- 3) формирование навыков самостоятельного поиска информации и её систематизации;
- 4) развитие коммуникативных компетенций через коллективное обсуждение, дебаты и др. формы работы;
- 5) овладение навыками аргументированного обоснования своей точки зрения.

Предметные результаты курса «Военная история» в средней школе должны обеспечивать:

- 1) знание основных этапов и ключевых событий военной истории России XX века
- 2) формирование целостных представлений о ключевых исторических событиях и процессах XX века, связанных с военной историей России, включая причины, ход и последствия Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны и других военных конфликтов;
- 3) развитие умений анализировать причины и динамику военных конфликтов, оценивать роль армии, военного руководства и населения, а также значимость военных событий для истории страны и мира;
- 4) освоение навыков работы с историческими источниками, картами, документами и биографиями участников событий с целью формирования компетенции критического анализа и исторического мышления;
- 5) приобретение практических умений интерпретировать и реконструировать хронологические и географические аспекты военных действий;
- 6) формирование навыков самостоятельного поиска, систематизации и представления исторической информации, включая использование цифровых и мультимедийных ресурсов;
- 7) развитие коммуникативных компетенций посредством участия в дискуссиях, коллективных проектах и презентациях на военную тематику.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Введение (1 час)

Тема 1. Первая мировая война (11 часов)

Повод и причины войны. Вооруженные силы. Планы ведения войны. Военная кампания 1914 года. Военная кампания 1915 - 1916 гг. Кавказский фронт. Брусиловский прорыв. Русские герои Первой мировой войны. Военная кампания 1917 - 1918 гг. Итоги участия России в Первой мировой войне.

Тема 2. Гражданская война (10 часов)

Причины конфликта. Стороны и основные участники. Иностранная интервенция против России. Создание Красной Армии. Руководители красного и белого движений. Основные военные события Гражданской войны. Штурм Перекопа.

Тема 3. СССР – «осажденная крепость». 1922-1940 гг. (12 часов)

Необъявленная война с Японией. Советско-финляндская война. Вторая мировая война в Европе.

Обобщение и повторение (2 часа).

11 класс

Тема 1. Великая Отечественная война (18 часов)

Начало ВОВ. Оборонительный этап: основные битвы. Московская битва. Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Партизанское движение. Завершение коренного перелома. Курская битва. Путь на запад. Берлинская наступательная операция. Капитуляция 4 Германии. Победа над Японией. Память об освободителях Европы в XXI веке.

Тема 2. Вооруженные силы СССР в период «холодной войны». 1945- 1991 гг. (6 часов)

Ядерное оружие и его роль в холодной войне. Война в Корее 1950-1953 гг. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Борьба с незаконными вооруженными формированиями в Афганистане

Тема 3. Армия России в современном мире (8 часов)

Чечня. Подвиг псковских десантников. Военные реформы. Противостояние России агрессивному давлению с Запада в 2000-2010х гг. Специальная военная операция: события и герои

Обобщение и повторение (2 часа).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
10 класс		
1.	Введение	1
2.	Тема 1. Первая мировая война	11
3.	Тема 2. Гражданская война	10
4.	Тема 3. СССР – «осажденная крепость». 1922-1940 гг.	8
5.	Обобщение и повторение. Промежуточная аттестация. Резерв.	4
11 класс		
6.	Тема 1. Великая Отечественная война	18
7.	Тема 2. Вооруженные силы СССР в период «холодной войны». 1945-1991 гг.	6
8.	Тема 3. Армия России в современном мире	5
9.	Обобщение и повторение. Промежуточная аттестация. Резерв.	5
Итого		68

КТП «Военная история»**10-11 класс (68 часов)****10 класс**

№	Темы	Дата	ДЗ
1.	Введение в курс (1 час)		Без задания
Глава 1. Первая мировая война (11 часов)			
2.	Анализ политической ситуации накануне Первой мировой войны		Параграф 1
3-4.	Хронологический анализ начала Первой мировой войны. Оценка стратегий на Западном и Восточном фронте		Параграф 2-3
5-6.	Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1915-начале 1916 гг.		Параграф 4
7.	Кавказский фронт		Параграф 5
8.	Брусиловский прорыв		Параграф 7
9-10.	Несостоявшийся триумф 1917 г. Анализ итогов Первой мировой войны		Параграф 9
11-12.	Русские герои Первой мировой войны		Параграф 6,9, доклады по темам
Глава 2. Гражданская война (10 часов)			
13.	Красные против белых		Параграф 10
14.	Брестский мир: причины подписания, условия, последствия для Советской России		Параграф 11
15.	Иностранная интервенция против Советской России		Параграф 12
16.	Создание Красной Армии		Параграф 13
17-18.	Легендарные походы красных и белых		Параграф 14
19-20.	Руководители красного и белого движения		Доклады по темам
21.	«Зеленые» - «третья сила» в Гражданской войне		Параграф 15
22.	Штурм Перекопа		Параграф 16
Глава 3. СССР – «осажденная крепость». 1922-1940 гг. (12 часов)			
23-24.	В ожидании «крестового похода» против Советского государства		Параграф 17
25-26.	Необъявленная война с Японией: о.Хасан и р. Халкин-Гол		Параграф 18

27-28.	Советско-финляндская война (по материалам исторических источников)		Параграф 19
29-30.	Вторая мировая война в Европе: разрастание масштабов агрессии Германии		Параграф 20
31.	Промежуточная аттестация		Без задания
32-33.	Повторение и обобщение		
34.	Резерв		

11 класс

№	Темы	Дата	ДЗ
Глава 1. Великая Отечественная война (18 часов)			
1.	Крах блицкрига		Параграф 21
2.	Война моторов, огня и брони		Параграф 22
3.	Московская битва		Параграф 23
4.	Непокоренный Ленинград		Параграф 24
5.	Севастополь – гордость русских моряков		Параграф 25
6-7.	Начало коренного перелома. Сталинградская битва		Параграф 26
8.	Партизанское движение: борьба за линией фронта		Параграф 27
9.	Страшные слова – фашистская неволя		Параграф 28
10-11.	Завершение коренного перелома в войне		Параграф 29
12-13.	Кто полководец № 1 в Великой Отечественной войне		Параграф 30, доклады по темам
14.	Путь на запад		Параграф 31
15.	Берлинская наступательная операция и капитуляция Германии		Параграф 32
16.	Победа над Японией – последняя точка в мировой войне		Параграф 33
17-18.	Память об освободителях Европы в XXI веке		Параграф 34
Глава 2. Вооруженные силы СССР в период «холодной войны». 1945-1991 гг. (6 часов)			
19.	Ядерное оружие и его роль в «холодной войне»		Параграф 35
20.	Война в Корее. 1950-1953 гг.		Параграф 36
21.	Ракетное оружие: щит и меч Советского государства		Параграф 37

22.	Война во Вьетнаме		Параграф 38
23.	Афганский узел		Параграф 39
24.	Опыт борьбы с незаконными вооруженными формированиями в Афганистане		Параграф 40
Глава 3. Армия России в современном мире (10 часов)			
25.	Чечня. Подвиг псковских десантников		Параграф 41
26.	Принуждение к миру		Параграф 42
27.	Защищать мир во всем мире		Параграф 43
28.	Противостояние России агрессивному давлению Запада в 200-2010х гг.		Параграф 44
29.	Профессионализм, несгибаемость, мужество: российские воины в СВО		Параграф 45
30.	Промежуточная аттестация		Без задания
31-32.	Повторение и обобщение		
33-34.	Резерв		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Электронные ресурсы

Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
Войны на заре цивилизаций	интернет портал	https://kartaslov.ru/книги/Михаил_Курушин_100_великих_военных_тайн/1 - на заре цивилизаций
Развитие военного искусства в средние века	интернет портал	https://kartaslov.ru/книги/Чарлз_Оман_Военное_искусство_в_Средние_века/4 - военное искусство в средние века
Императорская армия	интернет портал	https://future.fandom.com/ru/wiki/Русская_императорская_армия_(ЭГ) - русская императорская армия
Советский период в развитии военного искусства	интернет портал	https://darminaopel.ru/library/sovetskoe-voennoe-iskusstvo-prezentatsija.html - советское военное искусство
Развитие армии на современном этапе	интернет портал	https://uchitelya.com/obzh/194620-prezentaciya-vooruzhennye-sily-rossii-na-sovremennom-etape.html - вооруженные силы России

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Амельченко В.В. Древнерусские рати. – М.: ВИ, 2004.
2. Базилевич К. В. Внешняя политика Русского централизованного государства: вторая половина XV в. – М., 2001.
3. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. – М.: МПГУ, 2012.
4. Военная история. Единый учебник МО РФ для военных институтов и училищ. – М.: Воениздат, 2006.
5. История военного искусства. Учебник для военных академий Советских Вооружённых сил / Б.В. Папаков, В.Н. Киселев, И.И. Картовцев и др. Воениздат, 1984. (в учебнике освещаются основные этапы развития военного искусства с древнейших времён и до наших дней. Особое внимание уделяется военному искусству в годы ВОВ).
6. История военного искусства. Единый учебник МО РФ для военных академий и военных университетов. – М.: Воениздат, 2006.
7. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х т. – М., 2003.
8. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его Вооружённых сил, традиций, правовых и морально-психологических основах военной службы. Книга для чтения по подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) в ВС РФ / под редакцией В.А. Золотарёва, А.В. Черкасова и А.С. Дуткина. М. 1998 год.

Для учащихся:

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако», 2018
2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение», 2017
3. Военная энциклопедия, СПб-М., 2002.
4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира» Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант», 2005
5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. «Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ», 2017
6. Древние тюрки. Л.Н. Гумилёв. М., 1993
7. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование», 2017
8. Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
9. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа», 2019
10. Предания веков. Н. М. Карамзин, 1988.
11. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.