

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

7 – 8 КЛАССЫ

г. Сухой Лог

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык» (французский)

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык» (французский).

7 класс

Блок 1

Семья. Родственники и близкие. Моя родословная. Школьник в семье, отношения с родителями. Место проживания, окружение. Школа: уроки и любимые занятия. Рассказ-знакомство. Правила чтения и написания, построения утвердительного и вопросительного предложения. Служебные и главные части речи. Способы связи между словами в предложении, разница между аналитическим и синтаксическим способами. Образование множественного числа. Счет и календарь. Спряжение глагола-связки.

Блок 2

Путешествие, общественный транспорт. Время, расписание. В кафе. Этикет и система питания французов. На вокзале, в отеле, в ресторане. Кто как путешествует. Париж – город для туристов. Прогулки по городу с гидом. Диалог с партнером, расспрос. Наречия времени и места. Вопрос с инверсией. Спряжение глаголов движения. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Блок 3

Свободное время – чем заняться. Спорт в школе и в жизни. Занятия музыкой и танцами. Расписание уроков и тренировок. Дом, квартира, комната: описание адреса и расположения. Друзья и приятели, описание внешности и характера человека. Наречия места и направления, образование женского рода прилагательных, согласование с существительными. Система образования во Франции. День лицеиста и школьника, обед в школьной столовой. Сходство и различие с российской системой образования.

Блок 4

День рождения. Подготовка к празднику, подарки и приглашения. Мы встречаем гостей. Болезни и рецепты. Электронная почта и сообщения. Язык месседжей, оформление делового и дружеского письма. Обращение, речевой письменный этикет. Спряжение правильных глаголов в настоящем и прошедшем времени. Ближайшее будущее.

8 класс

Блок 1

Я – франкофон. Кто и зачем учит иностранные языки. Мир Франкофонии. Место французского языка в международных отношениях. Блоги и блогеры, написание сообщений. Поисковое и просмотровое чтение. Работа с различными информационными источниками (текст, таблица, диаграмма, карта). Поиск нужной информации, синтез ее и представление. Формирование запроса по интересам. Я люблю путешествовать. Виды транспорта, любимые виды транспорта. Преимущества и недостатки, обоснование своей точки зрения. Организованное путешествие или спонтанное.

Блок 2

Как лучше перемещаться по Франции. Виды транспорта, оценка оптимальности их использования. Описание цели путешествия, планирование поездки. Составление дорожной карты, расчет сметы. Достопримечательности и региональные особенности. Прекрасные и таинственные страницы истории Франции. Преобразование текстовой информации в таблицу или схему и наоборот.

Блок 3

Город или деревня? Преимущества и недостатки жизни в крупном городе, маленьком городке или в деревне. Формулировка аргументов и доводов. Современный мегаполис (на примере Парижа и Москвы). Образование, культура, инфраструктура, быт, финансы. Маленький город и деревня, взаимоотношения между людьми, вопросы экологии и доступности благ цивилизации. Сравнение по критериальным признакам. Степени сравнения прилагательных и наречий. Городские праздники.

Блок 4

Легко ли быть молодым? Проблемы молодежи (глобальные, локальные, частные). Сравнение проблем русских и французских подростков. Как их решают сегодня. Возможности для выстраивания своей жизни для различных людей. Критерии, причины и последствия. Резюме текста, аргументация своего мнения. Умение работать с электронными помощниками и источниками информации.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по учебному предмету «Второй иностранный язык» (французский) для 7-8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

7 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Семья (6ч)		
1	Здравствуй, Франция!	1
2	Это мама и папа	1
3	Наш адрес в Париже. Я живу рядом	1
4	Родители. Дни недели.	1
5	Описание человека.	1
6	Глаголы. Спряжение в н.в.	1
Англичанин в Париже(11ч)		
7	Путешествие, транспорт	1
8	Время, расписание	1
9	В кафе. Этикет	1
10	На вокзале, в отеле, в ресторане	1
11	Кто как путешествует	1
12	Где мы находимся	1
13	Диалог с партнером	1
14	Вопрос с инверсией	1
15	Париж с гидом	1
16	Контрольные уроки	2
17		
Досуг(5ч)		
18	Воскресенье в Париже	1
19	Чем заняться в выходной	1
20	Приглашение на обед	1
21	За столом и на столе	1
22	Квартира, комната	1
День в лицее(3ч)		
23	С утра, после обеда. Расписание	1
24	Что мы изучаем	1
25	Что едят лицеисты	1
Лондонский уик-энд (10ч)		
26	Семья Смит на отдыхе	1
27	Занимаемся спортом	1

28	Какие у меня брат и сестра	1
29	У меня есть собака	1
30	У меня нет ни брата, ни сестры	1
31	Описание внешности и характера	1
32	Кто как учится	1
33	Бабушки и дедушки	1
34	Сколько нам всем лет?	1
35	Контрольный урок	1
Итого: 35 часов		

8 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Я франкофон (8ч)		
1	Хочу говорить на французском	1
2	Мир франкофонии	1
3	Это те, кто говорит хорошо	1
4	Франция. Визитка страны.	1
5	Французский язык в мире	1
6	Открытие франкофонной цивилизации	1
7	Я хотел бы, мне нужно	1
8	Это мой блог. Зачем он мне?	1
Я путешествую (9ч)		
9	Форум путешественников	1
10	Зачем приезжать во Францию?	1
11	Регионы Франции	1
12	Побережья Франции	1
13	Согласование времен	1
14	Дикий туризм или организованный?	1
15	Куда ездят французы в отпуск?	1
16	Почему иностранцы выбирают Францию?	1
17	Контрольный урок	1
Как перемещаться по Франции (6ч)		
18	Виды транспорта	1
19	Плюсы и минусы	1
20	Льготы и бронирование	1
21	Как сэкономить на транспорте	1
22	Евростар или паром	1
23	Читаем билет. Страхование	1
Планы и проекты (4ч)		
24	Что касается меня...	1
25	Я предпочитаю...	1
26	Как спланировать поездку	1
27	Контрольный урок	1
Страницы истории Франции (8ч)		
28	Зачем мы ходим в школу?	1
29	Блог «Секретные страницы истории»	1
30	Тайна «Железной маски». Писатели-историки	1

31	Положение обязывает	1
32	Настоящая история Монте-Кристо. Династия Бурбонов. След в истории.	1
33	Замки Луары и их тайны.	1
34	Город или деревня?	1
35	Чем мы похожи и что нас отличает? Итоговый урок.	1
Итого: 35 часов		