

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
5 - 9 КЛАССЫ

г. Сухой Лог

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Предметное содержание речи:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения:

Говорение

Диалогическая речь

Монологическая речь

Аудирование

Чтение

Письменная речь

Языковые знания и навыки

Орфография:

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи:

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи:

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме

1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику,

реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. \

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

- глаголов dis- (disagree), mis- (misunderstand), re- (rewrite); -ize/-ise (revise);
- существительных -sion/-tion (conclusion/celebration), -ance/-ence (performance/influence), -ment (environment), -ity (possibility), -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (optimist), -ing (meeting);
- прилагательных un- (unpleasant), im-/in- (impolite/independent), inter- (international); -y (busy), -ly (lovely), -fill (careful), -al (historical), -ic (scientific), -ian/-an (Russian), -ing (loving); -ous (dangerous), -able/-ible (enjoyable/responsible), -less (harmless), -ive (native);
- наречий -ly (usually);
- числительных -teen (fifteen), -ty (seventy), -th (sixth);

2) словосложение:

- существительное + существительное (peacemaker);
- прилагательное + прилагательное (well-known);
- прилагательное + существительное (blackboard);
- местоимение + существительное (self-respect);

3) конверсия:

- образование существительных от неопределенной формы глагола (to play — play);

•образование прилагательных от существительных (cold —cold winter).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи:

Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.

Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Уровень овладения конкретным грамматическим явлением (продуктивно-рецептивно или рецептивно) указывается в графе «Характеристика основных видов

деятельности ученика» в Тематическом планировании.

Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным 'it' и с начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.

Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения реального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II — If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III — If she had asked me, I would have helped her).

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous).

Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ...or, neither ... nor.

Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).

Конструкции It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.

Конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).

Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter).

Существительные в функции прилагательного (art gallery).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little — less — least).

Личные местоимения в именительном (tu) и объектном (te) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any).

Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc).

Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).

Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурные знания и умения:

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Компенсаторные умения.

Языковые средства.

5 класс.

Мой мир. Всё о школе. Время учиться и время играть. Мой чистый мир. Сравниваем людей, животных и предметы. Правила поведения. Жизнь в прошлом. Рассказываем истории. Заглянем в будущее.

6 класс.

Давайте общаться. Знакомство с моей семьей. Свободное время. Познаём жизнь.

Чудесный мир дикой природы. Выходные. Заглянем в прошлое. Командный дух. Здравствуй, лето.

7 класс.

Создавая музыку. Давайте праздновать. Где ты живешь. Истории широкого экрана. Зона катастрофы. Играем в игры. Твоё будущее, наше будущее. Международные приключения. Лучшие друзья.

8 класс.

Жизнь интересных людей. Преступность. Деньги. Экстремальные виды спорта. Новые средства массовой информации. Пограничные рубежи. Граждане мира. Права и обязанности. Тело и душа.

9 класс.

Жертвы моды. Великие фокусники. Пересечение культур. Что дальше. Наш изменчивый мир. Выразим себя. Встреча с необычным. Давайте будем вместе. Прекрасный мир.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

5 класс

№ урока	Количество уроков	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
1	1	Раздел 1. My world (Мой мир) (11 ч.) Семья
2	1	Семья
3	1	В классе
4	1	В классе
5	1	Город
6	1	Город
7	1	Где я живу
8	1	Где я живу
9	1	Уборка в комнате
10	1	Столицы и страны
11	1	Лексико-грамматический тест
12	1	Раздел 2. All about school (Школа) (11 ч.) Школьные предметы
13	1	Школьные предметы
14	1	Предметы повседневного обихода
15	1	Предметы повседневного обихода
16	1	Здоровое питание
17	1	Здоровое питание
18	1	Школы в Англии
19	1	Школы в Англии
20	1	Любимые школьные предметы
21	1	Латинские и греческие заимствования
22	1	Лексико-грамматический тест

23	1	Раздел 3. Work and play (Дела и развлечения) (11 ч.) Повседневные дела
24	1	Повседневные дела
25	1	Школа
26	1	Школа
27	1	Правила поведения в школе
28	1	Правила поведения в школе
29	1	Ирландия: популярные развлечения среди детей
30	1	Ирландия: популярные развлечения среди детей
31	1	Взаимоотношения с друзьями
32	1	Оригами
33	1	Лексико-грамматический тест
34	1	Повторение разделов 1-3
35	1	Раздел 4. My tidy world (В доме) (11 ч.) Выходные в семье
36	1	Выходные в семье
37	1	Свободное время
38	1	Свободное время
39	1	Утилизация отходов
40	1	Утилизация отходов
41	1	Обязанности детей в британских семьях
42	1	Обязанности детей в британских семьях
43	1	Охрана природы
44	1	Утилизация отходов и виды материалов
45	1	Лексико-грамматический тест
46	1	Раздел 5. Comparing people. Animals or things. (Сравнение) (11 ч.) Качества человека
47	1	Качества человека

48	1	Члены семьи
49	1	Члены семьи
50	1	Животные
51	1	Животные
52	1	Природа Северной Ирландии
53	1	Природа Северной Ирландии
54	1	Исчезающие виды
55	1	Растения –национальные символы
56	1	Лексико-грамматический тест
57	1	Раздел 6. Rules (Правила) (11 ч.) Правила поведения в школе
58	1	Правила поведения в школе
59	1	Спорт
60	1	Спорт
61	1	Дорожное движение
62	1	Дорожное движение
63	1	Школы в Великобритании
64	1	Школы в Великобритании
65	1	Традиционный английский десерт
66	1	Правила личной безопасности
67	1	Лексико-грамматический тест
68	1	Повторение разделов 4-6
69	1	Раздел 7. Life in the past (Жизнь в прошлом) (11 ч.) Знаменитые люди прошлого
70	1	Знаменитые люди прошлого
71	1	Описание событий в прошлом
72	1	Описание событий в прошлом
73	1	Шерлок Холмс
74	1	Шерлок Холмс

75	1	США и Великобритания
76	1	США и Великобритания
77	1	Король Артур
78	1	Информационные технологии
79	1	Лексико-грамматический тест
80	1	Раздел 8. Telling a story (Рассказываем истории) (11 ч.) Утро
81	1	Утро
82	1	На пляже
83	1	На пляже
84	1	Повествование о событиях в прошлом
85	1	Повествование о событиях в прошлом
86	1	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды
87	1	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды
88	1	Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов»
89	1	Великие деятели российской культуры
90	1	Лексико-грамматический тест
91	1	Раздел 9. Looking into the future (Взгляд в будущее) (11 ч.) Планы на будущее
92	1	Планы на будущее
93	1	Театральное искусство
94	1	Театральное искусство
95	1	Увлечения на открытом воздухе
96	1	Увлечения на открытом воздухе
97	1	Канада: достопримечательности
98	1	Канада: достопримечательности
99	1	Каникулы

100	1	Будущее английского языка
101	1	Лексико-грамматический тест
102-105	3	Повторение разделов 7-9

6 класс

№ урока	Количество уроков	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
1	1	Приветствие. Предметы в классе. Цвета.
2	1	Время. Даты и дни недели.
3	1	Раздел 1. Let's communicate. (Давайте пообщаемся) (10 ч.) Языки, страны, национальности. (Vocabulary 1)
4	1	Этимология английских слов. (Reading)
5	1	Языкознание (CLIL)
6	1	Притяжательные местоимения. (Grammar 1)
7	1	Характеристики предметов, людей. (Vocabulary 2. Listening)
8	1	Многоязычие в Великобритании. (Culture)
9	1	Вопросительные слова. (Grammar 2)
10	1	Персональная информация. (Writing dossier)
11	1	Кружки по интересам. (Dialogue builder)
12	1	Лексико- грамматический тест. (Progress check)
13	1	Раздел 2. Meet the family (Семья) (10 ч.) Генеалогическое дерево. (Vocabulary 1)
14	1	Жонглёры. (Reading)
15	1	Живопись. (CLIL)
16	1	Глагол have got. (Grammar 1)
17	1	Описание людей. (Vocabulary 2)
18	1	Фестиваль ранних народов Америки. (Culture)

19	1	Have got. How many...? (Grammar 2)
20	1	Сочинение-описание (Writing dossier)
21	1	Покупки в магазинах. (Dialogue builder)
22	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
23	1	Раздел 3. Free time (Досуг) (10 ч.) Досуг. (Vocabulary 1)
24	1	Как заработать деньги в свободное время. (Reading)
25	1	Компьютерные технологии. (CLIL)
26	1	Present Simple утвердительная и отрицательная формы. (Grammar 1)
27	1	Распорядок дня. (Vocabulary 2)
28	1	Ирландия: музыкальный фестиваль. (Culture)
29	1	Present Simple вопросы и краткие ответы. (Grammar 2)
30	1	Письмо. (Writing dossier)
31	1	Инструкции. (Dialogue builder)
32	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
33	1	Повторение разделов 1-3 (Vocabulary, Reading, Listening)
34	1	Повторение разделов 1-3 (Speaking)
35	1	Повторение разделов 1-3 (Grammar English sketches)
36	1	Раздел 4. Learning for life (Школа) (10 ч.) Школьные дисциплины. (Vocabulary 1)
37	1	Образование в Великобритании. (Reading)
38	1	Представление математической информации. (CLIL)
39	1	Love, hate, like +ing. Объектные местоимения. (Grammar 1)
40	1	Умения и способности людей. (Vocabulary 2)
41	1	Образование в Шотландии.

		(Culture)
42	1	Вопросительные предложения Why..? Because... (Grammar 2)
43	1	Анкеты и опросные листы. (Writing dossier)
44	1	Обсуждение выбора кружка/клуба по интересам. (Dialogue builder)
45	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
46	1	Раздел 5. Wonderful wild life (Дикая природа) (10 ч.) Исчезающие виды животных. (Vocabulary 1)
47	1	Помощь дикой природе. (Reading)
48	1	Животные. (CLIL)
49	1	Present Continuous: утвердительная и отрицательная форма. (Grammar 1)
50	1	Наречия образа действия. (Vocabulary 2)
51	1	Австралия: мир дикой природы. (Culture)
52	1	Present Simple и Present Continuous (Grammar 2)
53	1	Веб-проект. (Writing dossier)
54	1	Обсуждение совместных планов. (Dialogue builder)
55	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
56	1	Раздел 6. Days out (Достопримечательности города.) (10 ч.) Достопримечательности. (Vocabulary 1)
57	1	Добро пожаловать в Лондон! (Reading)
58	1	Урбанизация. (CLIL)
59	1	There is/there are. (Grammar 1)
60	1	Еда и напитки. (Vocabulary 2)
61	1	Англия: обычаи и традиции. (Culture)
62	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. (Grammar 2)
63	1	Туристический буклет. (Writing dossier)

64	1	Заказ еды. (Dialogue builder)
65	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
66	1	Повторение разделов 4-6 (Vocabulary, Reading, Listening)
67	1	Повторение разделов 4-6 (Speaking)
68	1	Повторение разделов 4-6 (Grammar English sketches)
69	1	Раздел 7. Look into the past (Взгляд в прошлое) (10 ч.) Профессии. (Vocabulary 1)
70	1	Чудеса Древнего мира (Reading)
71	1	Доисторический период. (CLIL)
72	1	Past Simple глагола to be (Grammar 1)
73	1	Исторические события XX века. (Vocabulary 2)
74	1	Уэльс: исторические достопримечательности. (Culture)
75	1	Past Simple: правильные глаголы. (Grammar 2)
76	1	Биография. (Writing dossier)
77	1	Запрос информации. (Dialogue builder)
78	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
79	1	Раздел 8. Team spirit (Спорт) (10 ч.) Спорт. (Vocabulary 1)
80	1	Олимпийские игры. (Reading)
81	1	Спортивный инвентарь. (CLIL)
82	1	Past Simple: правильные и неправильные глаголы. (Grammar 1)
83	1	Одежда и аксессуары. (Vocabulary 2)
84	1	Спорт в Новой Зеландии. (Culture)
85	1	Past Simple: вопросы и краткие ответы. (Grammar 2)
86	1	Краткий информационный обзор на основе произведённого опроса. (Writing dossier)
87	1	Обсуждение прошедших выходных.

		(Dialogue builder)
88	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
89	1	Раздел 9. It's summer (Каникулы) (10 ч.) Погода и времена года. (Vocabulary 1)
90	1	В летнем лагере. (Reading)
91	1	Климатические зоны. (CLIL)
92	1	Be going to... (Grammar 1)
93	1	Особенности ландшафта. (Vocabulary 2)
94	1	Канада. (Culture)
95	1	Must, mustn't. How..? (Grammar 2)
96	1	Личное письмо. (Writing dossier)
97	1	Выражение количества. (Dialogue builder)
98	1	Лексико-грамматический тест (Progress check)
99	1	Повторение разделов 7-9 (Vocabulary, Reading, Listening)
100	1	Повторение разделов 7-9 (Speaking)
101	1	Повторение разделов 7-9 (Grammar English sketches)
102 103- 105	3	Итоговый тест Повторение

7 класс

№ урока	Количество уроков	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
1	1	Мой мир.
2	1	Мой мир.
3	1	Раздел 1. Музыка (10 ч.) Музыкальные инструменты. Музыка и исполнители.
4	1	Симфонический оркестр.
5	1	Настоящее простое время глаголов.
6	1	Материалы и ёмкости.
7	1	Музыка в Великобритании.
8	1	Наречия частотности.
9	1	Рецензия/отзыв.
10	1	Индивидуальные предпочтения.
11	1	Обобщение пройденного материала.

12	1	Тест 1
13	1	Раздел 2 Праздники (10 ч.) Праздники.
14	1	Праздники древности.
15	1	Настоящее длительное время глаголов.
16	1	Памятные даты.
17	1	Праздники в США.
18	1	Настоящие времена глаголов (простое и длительное)
19	1	Письмо-приглашение.
20	1	Обсуждение общих планов.
21	1	Обобщение пройденного материала.
22	1	Тест 2
23	1	Раздел 3. Где ты живёшь? (10 ч.) Дом. Квартира.
24	1	Города древности.
25	1	There is/there are
26	1	Профессии. Место работы.
27	1	Достопримечательности Канады.
28	1	Much, many, a lot of.
29	1	Описание места.
30	1	Обсуждение выбора дороги.
31	1	Обобщение пройденного материала.
32	1	Тест 3.
33	1	Повторение и обобщение разделов 1-3
34	1	Повторение и обобщение разделов 1-3
35	1	Тест по разделам 1-3
36	1	Раздел 4. Истории на телевидении. (10 ч.) Телевизионные программы.
37	1	Художественные произведения и их экранизации.
38	1	Утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем простом времени.
39	1	Жанры кино.
40	1	Индия: индустрия и кино.
41	1	Вопросительные предложения в прошедшем простом времени.
42	1	Описание просмотренного фильма.
43	1	Обсуждение предпочтений.
44	1	Обобщение пройденного материала.
45	1	Тест 4
46	1	Раздел 5. Стихийные бедствия. (10 ч.) Природные явления.
47	1	Землетрясения и цунами.
48	1	Утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем длительном времени.
49	1	Наречия.
50	1	США: природные катаклизмы.
51	1	Вопросительные предложения в прошедшем длительном времени.
52	1	Описание событий.
53	1	Обсуждение погоды.
54	1	Обобщение пройденного материала.

55	1	Тест 5.
56	1	Раздел 6. Игры. (10 ч.) Игры.
57	1	Компьютерные технологии.
58	1	Степени сравнения имён прилагательных.
59	1	Компьютерные игры.
60	1	Национальные игры Шотландии.
61	1	Модальные глаголы could/couldn't
62	1	Рецензия на товар.
63	1	Советы и рекомендации.
64	1	Обобщение пройденного материала.
65	1	Тест 6.
66	1	Повторение и обобщение разделов 4-6
67	1	Повторение и обобщение разделов 4-6
68	1	Тест по разделам 4-6
69	1	Раздел 7. Наше будущее. (10 ч.) События из жизни.
70	1	Источники энергии.
71	1	Будущее простое время глаголов.
72	1	Утилизация и переработка материалов.
73	1	Англия: борьба за экологию.
74	1	Условное наклонение первого типа.
75	1	Сочинение.
76	1	Выражение точки зрения.
77	1	Обобщение пройденного материала.
78	1	Тест 7.
79	1	Раздел 8. Приключения (10 ч.) Транспорт.
80	1	Здоровое питание.
81	1	Выражения would like to/ wouldn't like to.
82	1	Оказание первой помощи.
83	1	Южная Африка: культурные особенности.
84	1	Модальный глагол must/mustn't.
85	1	Совет путешественникам.
86	1	Поездка на автобусе.
87	1	Обобщение пройденного материала.
88	1	Тест 8.
89	1	Раздел 9. Лучший друг(10 ч.) Решение проблем.
90	1	Писатели и их произведения.
91	1	Утвердительные предложения в настоящем завершённом времени.
92	1	Характер человека.
93	1	Северная Ирландия.
94	1	Обзор групп времён: настоящее, прошедшее и будущее.
95	1	Рассказ о друге.
96	1	Получение информации.
97	1	Обобщение пройденного материала.
98	1	Тест 9
99	1	Повторение и обобщение разделов 5-9

100	1	Повторение и обобщение разделов 5-9
101	1	Тест по разделам 5-9
102	1	Итоговый тест.
103	1	Повторение
104	1	Повторение
105	1	Повторение

8 класс

№ урока	Количество уроков	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
1	1	Великобритания
2	1	Личная информация
3	1	Раздел 1. Выдающиеся личности. (9 ч.) Личные достижения
4	1	Права женщин.
5	1	Настоящее простое и настоящее продолженное времена
6	1	Черты характера
7	1	Женщины - лауреаты Нобелевской премии
8	1	Глагол to be в прошедшем простом времени.
9	1	Характеристика актёра
10	1	Встреча на вокзале/ в аэропорту
11	1	Тест 1
12	1	Раздел 2. Профилактика преступности. (9 ч.) Преступления и преступники
13	1	На судебном заседании
14	1	Прошедшее простое время
15	1	Преступления
16	1	Профилактика преступности в Великобритании
17	1	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена
18	1	Отчёт о происшествии.
19	1	Обсуждение маршрута.
20	1	Тест 2
21	1	Раздел 3. Покупки. (10 ч.) Деньги.
22	1	Бюджет. Вычисление доли в процентном выражении
23	1	Степени сравнения прилагательных.
24	1	Реклама. Деньги.
25	1	Подростковая культура в Великобритании.
26	1	Some, any, much, many и a lot of.
27	1	Письмо-благодарность.
28	1	Покупки.
29	1	Обобщение пройденного материала.
30	1	Тест 3
31	1	Повторение и обобщение разделов 1-3
32	1	Повторение и обобщение разделов 1-3
33	1	Тест по разделам 1-3
34	1	Раздел 4. Спорт. (10 ч.) Экстремальные виды спорта.
35	1	Строение человека

36	1	Утвердительные и отрицательные предложения в настоящем завершённом времени
37	1	Чувства человека. Спорт.
38	1	Службы спасения в Великобритании.
39	1	Вопросы и краткие ответы в настоящем завершённом времени.
40	1	Блог.
41	1	Помощь при несчастном случае.
42	1	Обобщение пройденного материала.
43	1	Тест 4
44	1	Раздел 5. Средства массовой информации. (10 ч.) Цифровые технологии.
45	1	Бинарная система исчисления. Компьютерный язык.
46	1	Настоящее совершённое время с предлогами for и since.
47	1	Интернет, газеты и журналы.
48	1	Молодёжные СМИ в Великобритании.
49	1	Настоящее завершённое и прошедшее простое времена.
50	1	Отзыв о веб-сайте.
51	1	Обсуждение совместных планов.
52	1	Обобщение пройденного материала.
53	1	Тест 5
54	1	Раздел 6. Путешествия. (10 ч.) Предлоги движения. Освоение космоса.
55	1	Химические элементы.
56	1	Will и might.
57	1	Планы связанные с путешествием.
58	1	Антарктида.
59	1	Условное наклонение первого типа.
60	1	Описание места/местности.
61	1	Общественный транспорт.
62	1	Обобщение пройденного материала.
63	1	Тест 6
64	1	Повторение и обобщение разделов 4-6
65	1	Повторение и обобщение разделов 4-6
66	1	Тест по разделам 4-6
67	1	Раздел 7. Вселенная и человек. (10 ч.) Глобальные проблемы человечества.
68	1	Глобальное потепление.
69	1	Условное наклонение второго типа.
70	1	Словосочетания с глаголом get. Дилеммы.
71	1	Этичное потребление.
72	1	Наречия со значениями возможности и вероятности.
73	1	Письменное высказывание с элементами рассуждения.
74	1	Выражение согласия/несогласия.
75	1	Обобщение пройденного материала.
76	1	Тест 7
77	1	Раздел 8. Права и обязанности. (10 ч.) Домашние обязанности.
78	1	Европейский союз.
79	1	Have to/don't have to.

80	1	Грамматические омонимы. Обязанности.
81	1	Права и обязанности подростков в Великобритании.
82	1	Can, could, be allowed to.
83	1	Правила в семье.
84	1	Выражение совета и необходимости.
85	1	Обобщение пройденного материала.
86	1	Тест 8.
87	1	Раздел 9. Душа и тело. (10 ч.) Внешность человека.
88	1	Материалы.
89	1	Страдательный залог в настоящем простом времени.
90	1	Префиксы прилагательных. Описание процесса.
91	1	Проблемы молодёжи в США.
92	1	Страдательный залог в прошедшем простом времени.
93	1	Описание фотографии.
94	1	Приглашения.
95	1	Обобщение пройденного материала.
96	1	Тест 9
97	1	Повторение и обобщение разделов 5-9
98	1	Повторение и обобщение разделов 5-9
99	1	Тест по разделам 5-9
100	1	Обобщение пройденного материала.
101	1	Обобщение пройденного материала.
102-103	2	Итоговый тест.
104	1	Резерв
105	1	Резерв

9 класс

№ урока	Количество уроков	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
1	1	На уроке английского языка.
2	1	На уроке английского языка.
3	1	Раздел 1. Мода (9 ч.) Материалы, их узоры и рисунки.
4	1	История моды.
5	1	Настоящее простое и настоящее продолженное времена
6	1	Модные аксессуары.
7	1	Молодёжные субкультуры.
8	1	Относительные местоимения.
9	1	Описание рекламного плаката.
10	1	Жалобы и претензии.
11	1	Тест 1
12	1	Раздел 2. Великое спасение. (10 ч.) Сочетаемость слов. Спасение людей.
13	1	Оказание первой медицинской помощи.
14	1	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена
15	1	Факты и вымысел.
16	1	Исторические реконструкции.

17	1	Настоящее завершённое время.
18	1	Рецензия на прочитанное произведение.
19	1	Выражение согласия и несогласия.
20	1	Тест 2
21	1	Раздел 3 .Перекрёстные культуры (10 ч.) Язык жестов.
22	1	Эмиграция.
23	1	Настоящее завершённое и прошедшее простое времена.
24	1	Британский и американский варианты английского языка.
25	1	Получение гражданства в Великобритании.
26	1	Прошедшее завершённое время
27	1	Изучение иностранного языка
28	1	Устный экзамен.
29	1	Обобщение пройденного материала.
30	1	Тест 3
31	1	Повторение и обобщение разделов 1-3
32	1	Повторение и обобщение разделов 1-3
33	1	Тест по разделам 1-3
34	1	Раздел 4. Планы на будущее. (10 ч.) Профессии.
35	1	Экономическая география.
36	1	Will, be going to и Present Continuous.
37	1	Черты характера.
38	1	Выбор профессии.
39	1	Герундий и инфинитив.
40	1	Официальное письмо.
41	1	Собеседование.
42	1	Обобщение пройденного материала.
43	1	Тест 4.
44	1	Раздел 5. Наш переменчивый мир. (10 ч.) Проблемы XXI века.
45	1	Приливы и отливы.
46	1	Условные предложения первого и второго типа.
47	1	Охрана окружающей среды.
48	1	Здоровое питание.
49	1	Условные предложения третьего типа.
50	1	Эссе «за и против».
51	1	Выражение извинения.
52	1	Обобщение пройденного материала.
53	1	Тест 5.
54	1	Раздел 6. Самовыражение. (10 ч.) Изобразительное искусство.
55	1	Стили архитектуры.
56	1	Страдательный залог.
57	1	Материалы. Фестиваль песчаных скульптур.
58	1	Современное искусство Великобритании.
59	1	Страдательный залог.
60	1	Описание предмета искусства.
61	1	Выражение мнения.

62	1	Обобщение пройденного материала.
63	1	Тест 6.
64	1	Повторение и обобщение разделов 4-6
65	1	Повторение и обобщение разделов 4-6
66	1	Тест по разделам 4-6
67	1	Раздел 7. Вопреки всему. (10 ч.) Страхи и фобии.
68	1	Социальные службы.
69	1	Модальные глаголы.
70	1	Органы чувств человека.
71	1	Дислексия.
72	1	Модальные глаголы.
73	1	Биография.
74	1	Запрос разрешения.
75	1	Обобщение пройденного материала.
76	1	Тест 7.
77	1	Раздел 8. Взаимоотношения. (10 ч.) Взаимоотношения.
78	1	Шекспир.
79	1	Косвенная речь.
80	1	Глаголы, вводящие косвенную речь.
81	1	Социальные сети.
82	1	Общие вопросы в косвенной речи.
83	1	Электронное письмо.
84	1	Приглашение на свидание.
85	1	Обобщение пройденного материала.
86	1	Тест 8.
87	1	Раздел 9. Достопримечательности. (10 ч.) Описание места/местности.
88	1	Чудеса света.
89	1	Used to.
90	1	Каникулы.
91	1	Вокруг света.
92	1	Обзор грамматических времён.
93	1	Каникулы.
94	1	В банке.
95	1	Обобщение пройденного материала.
96	1	Тест 9
97	1	Повторение и обобщение разделов 5-9
98	1	Повторение и обобщение разделов 5-9
99	1	Тест по разделам 5-9
100	1	Обобщение пройденного материала.
101	1	Обобщение пройденного материала.
102- 104	3	Итоговый тест.
105	1	Резерв