

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«Вожатский отряд «Этена»»**

направленность социально-гуманитарная
возраст обучающихся 12-17 лет
срок реализации 1 год
уровень программы базовый

Составитель: Гордеева Н.К.,
руководитель вожатского отряда,
тьютор по воспитательной работе

Гражданское становление ребенка, раскрытие его талантов, способностей, реализация потребностей в творчестве, романтической жизни, дружбе, познания мира происходит эффективнее всего через школу. Но в школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Процесс воспитания эффективнее осуществляется в детских и молодежных общественных организациях и объединениях (ДОО), члены которых объединены общей деятельностью по изменению и улучшению окружающего мира и жизни, как самих подростков, так и других людей. Цель деятельности любого объединения можно рассматривать в двух аспектах: с одной стороны, как цель, которую ставят перед собой дети, с другой — как сугубо воспитательную цель, которую ставят перед собой взрослые, участвующие в работе детских объединений.

Вожатый - это, прежде всего, человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Особенности современного подростка и условия, в которых работает вожатый, школа, общественное объединение, требуют от вожатых теоретических психолого-педагогических знаний, практических умений и творческого отношения к работе. Но профессионализм и мастерство, как известно, не приходит само. Интересной и творческой работе вожатых в школе должна предшествовать серьёзная образовательная подготовка. Для успешной работы с детьми в современной школе, которая реагирует на все изменения в обществе, вожатому необходимо постоянно обновлять свои знания в области воспитательной работы. Это и стало основанием **целесообразности** создания образовательной программы дополнительного образования «Вожатский отряд «Этена»».

Программа социально-педагогического направления ориентирована на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров среди подростков (учащиеся 8-11 классов, 14-18 лет), содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала подростков. Занятия предполагают пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение органически сочетает в себе теоретическую подготовку, знакомство с нормативными документами различных типов, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в школе, методике организации досуга детей.

Наосвоение программы отводится 4 недельных часа (по 2 часа в 8-9 и 10-11 классах), 140 часов в год. Дополнительно может быть организована летняя практика в оздоровительном лагере (рабочая и волонтерская в объеме около 108 часов по

возможности). Занятия проводятся с каждой из групп 2 раза в неделю, чередуются теория и практика, мероприятия в параллелях и общегимназические по плану воспитательной работы гимназии и в соответствии с графиками конкурсных мероприятий Уральской академии лидерства и Дворца Молодежи.

Формы занятий: При обучении вожатых запланированы различные формы и методы работы: теоретические занятия, диспуты, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, подготовка и проведение КТД в 5-8 классах.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, рейтинговая оценка деятельности, групповое обсуждение, самооценка и взаимооценка.

Формы подведения итогов: участие в конкурсах мастерства, анализ проведенных мероприятий, участие в публичных презентациях.

Цель программы: создание условий для самореализации подростков в сотрудничестве на благо других людей.

Гимназия реализует программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля. Гуманитаризация образования обеспечивается созданием единой концепции филологического, художественно-эстетического образования и образования в области естественных и общественных наук, а также гармоничного сочетания урочной и внеурочной деятельности гимназистов. Содержание, организация условий обучения, технологии обучения, вся внеклассная работа нацелены на общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания.

Вожатский отряд «Этена» ставит своей **целью** реализацию инициатив и интересов подростков, формирование у них активной жизненной позиции, навыков сотрудничества и общения, развитие интеллектуальных и творческих способностей, воспитание толерантного мышления, что в полной мере согласуется с требованиями всех нормативных документов, регламентирующих работу образовательных учреждений.

Задачи программы:

- Развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- развитие вожатских умений в процессе сотрудничества, педагогической практики и приобретении новых теоретических знаний.
- Создание условий для непрерывного взаимодействия и обмена лучшим опытом работы вожатых.