

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
(МАОУ Гимназия №1)

Согласован
Управляющим советом МАОУ Гимназия №1
(протокол от 06.04.2026 г. № 02)

Утвержден
приказом директора МАОУ Гимназия №1
№ 200-ОД от 06.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
муниципального округа Сухой Лог
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.4. Организация учебного процесса	28
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
1.6. Востребованность выпускников	48
1.7. Функционирование ВСОКО	49
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения	49
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51
1.10. Оценка материально-технической базы	52
Раздел 2. Статистическая часть	56
2.1. Результаты анализа показателей	56

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» муниципального округа Сухой Лог за 2024 год формируется в соответствии со статьями 28 (пункт 3, подпунктами 3, 13), 29 (пункт 3) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МАОУ Гимназия №1 от 03 марта 2025 г. №122-ОД «Об утверждении состава рабочей группы для проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» за 2024 год».

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» муниципального округа Сухой Лог за 2025 год согласован с Управляющим советом (протокол № 02 от 06.04.2026 г.), утвержден приказом директора МАОУ Гимназия №1 от 06.04.2026 г. № 200-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» и представлен Учредителю.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для всех категорий участников образовательных отношений.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета Управляющим советом МАОУ Гимназия №1
- утверждение отчета директором ОО.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Руководитель	Михаил Юрьевич Шишкин
Юридический адрес образовательной организации (в соответствии с Уставом)	624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 11
Фактический адрес образовательной организации	624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 11
Телефон, факс	8(34373)43655, 8(34373)42625
Адрес электронной почты	gimnazia1slog@yandex.ru
Официальный сайт	https://первая-гимназия.рф
Учредитель	Администрация муниципального округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7А, E-mail: info@goslog.ru).
Дата создания	1965 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 66ЛЮ1 №0000559, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 апреля 2013 г., регистрационный №17221 (срок действия лицензии – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148230, выдано Мини-

тации	стерством образования Свердловской области 21 декабря 2015 г., регистрационный № 1026601871185 (срок действия государственной аккредитации- бессрочно)
-------	--

На официальном сайте МАОУ Гимназия №1 в рубрике «Сведения об образовательной организации» раздел «Документы» размещена необходимая информация: <https://первая-гимназия.рф/item/705517>.

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия №1 (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г, приказом Минпросвещения «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. №287, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программам и локальными нормативными актами Гимназии.

МАОУ Гимназия №1 имеет позитивный опыт работы в статусах: Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации – с 2018 года по 2020 год, Региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с 2015 года по настоящее время, базовой площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» с 2010 года (в том числе, по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2017 год), стажировочной площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 2025 год.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие МАОУ Гимназия №1:

Директор	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; - осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, организует планирование его деятельности; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности Гимназии и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера
----------	---

	<p>согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени Гимназии договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; - выдает доверенности; - учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми учащимися и работниками Гимназии, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Гимназии; - утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; - несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Гимназии, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; - обеспечивает разработку Устава Гимназии, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; - утверждает локальные нормативные акты Гимназии; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Гимназии; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Гимназии; - осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; - назначает руководителей методических объединений по предметам; - определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных учащихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - предоставляет работодателю сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Гимназии и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
<p>Управляющий совет Гимназии</p>	<p>Основные полномочия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В определении путей развития Гимназии наделен правом утверждать: <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Гимназии (по согласованию с Учредителем); - публичную отчетность Гимназии – публичный доклад, отчет о самообследовании Гимназии и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 2. В организации образовательной деятельности Гимназии может согласовывать: <ul style="list-style-type: none"> - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательную

	<p>общеразвивающую программу дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; - выбор учебников их числа, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации - компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта и профили обучения; - годовой календарный учебный график; - правила внутреннего распорядка Гимназии. <p>3. В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Гимназии и принимает рекомендации по их разрешению по существу; - ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем Гимназии о расторжении трудового договора с педагогом, директором, иным работником Гимназии; - вносит Учредителю предложения о поощрении работников и директора Гимназии; - выдвигает кандидатуры педагогов и обучающихся, Учреждение для участия в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня, а также для награждения грамотами различного уровня. <p>4. В вопросах функционирования Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; - определяет время начала и окончания занятий; - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Гимназии; - осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Гимназии. <p>5. В сфере финансово-хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, определяет цели и направления их расходования; - согласовывает сдачу в аренду Гимназией закрепленных за ней объектов собственности; - утверждает или согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; - заслушивает и утверждает отчет директора Гимназии по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и Учредителю; - вносит рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Гимназии. <p>Совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации Учредителю и директору Гимназии по вопросам управления образовательной организацией, отнесенным к их компетенции законодательством и Уставом Гимназии.</p>
Общее собрание работников Гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных Уставом образовательной орга-

	<p>низации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Гимназии; - контроль за выполнением Устава Гимназии, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения и администрации о выполнении коллективного договора.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает планы работы Гимназии; - рассматривает и принимает образовательную программу для обучающихся на дому; - рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - рассматривает результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования; - принимает решение о выдаче аттестатов и приложений выпускникам 9 и 11 классов, о награждении обучающихся; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии; - вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, в имеющих государственную итоговую аттестацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организаций, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности в таких образовательных организациях; - определяет порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся.
<p>Совет родителей</p>	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - осуществляет помощь Гимназии в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - оказывает содействие Гимназии в работе по профориентации обучающихся; - оказывает содействие Гимназии в организации и проведении со-

	<p>браний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.</p> <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.; - принимать участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии.
Совет обучающихся	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии; - подготовка и внесение предложений руководству Гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Гимназии; - оказание содействия руководству Гимназии в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; - рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений (дополнений) в Устав Гимназии; - предложения Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Гимназии о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления; - предложения директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - по представлению директора Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок; - предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совер-

	<p>шении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Попечительского совета; - утверждение программ и проектов, поддерживаемых Попечительским советом, порядок их финансирования; - контроль за реализацией программ и проектов, поддерживаемых Попечительским советом.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы и успешно функционируют методические объединения (МО):

- учителей начальных классов;
- учителей музыки, ИЗО, труда (технологии);
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей физики, химии, биологии и географии.

Деятельность Гимназии, как самостоятельного юридического лица, обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. В последние годы в Гимназии осуществляется развитие социального партнерства, увеличиваются правовые возможности родителей (законных представителей) влиять на качество образования своих детей; развивается государственно-общественный характер управления.

Нормативная база по общественному самоуправлению в Гимназии закрепляет область полномочий на принятие самостоятельных решений всех органов общественного самоуправления. Большую роль играют в Гимназии органы ученического самоуправления: Совет обучающихся, общественная организация – вожатский отряд «Этена», малые советы, результатом деятельности которых является приобретаемые учащимися социальный опыт, активная жизненная позиция, лидерские качества, новая философия общения. Гимназический вожатский отряд «Этена» проводит сборы актива не только для учащихся гимназии, но и для образовательных организаций всего городского округа Сухой Лог. На базе юнармейского отряда в Гимназии создан клуб «Ратибор», являющийся органом ученического самоуправления. Представители старшеклассников гимназии принимают участие в работе органов молодежного самоуправления городского округа Сухой Лог.

Взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется через рубрику «Обращения граждан» на сайте гимназии (первая-гимназия.рф/item/705581) и через государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» в которую включены все учащиеся гимназии, их родители (законные представители), педагоги и администрация гимназии.

Учащиеся, их родители (законные представители) и социум играют все большую роль в формировании общественного заказа на образование и дополнительное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, повышается степень участия родителей в разработке и реализации Программы развития гимназии, основных образовательных программ, учебного плана и других нормативных документов.

Результатом деятельности органов общественного самоуправления является высокий уровень качества образования в гимназии; развитие нормативной базы, широкое обсуждение нормативно-правовых актов всеми участникам образовательных отношений; развитие материально-технической базы.

Таким образом, реализуется принцип государственно-общественного управления, к которому привлекаются и учащиеся, благодаря чему происходит их социализация, управлен-

ческие действия, направленные на расширение базы управления и самоуправления, что мы рассматриваем как главный ресурс повышения качества образования.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется УМК «Школа России». Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Учебные планы 5-7-х и 8–9-х классов – ориентированы на пятилетний норматив-

ный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2025 году на уровне среднего общего образования в гимназии образовательная деятельность организована в 10 и 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебные планы ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В гимназии на уровне среднего общего образования реализуется учебные планы гуманитарного и технологического профилей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования определены три основные группы планируемых результатов освоения образовательной программы – личностные, метапредметные и предметные. Достижение личностных результатов обеспечивается за счет всех компонентов образовательной деятельности: учебных предметов, представленных в инвариантной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, программы дополнительного образования, реализуемой как сообществом семьи, так и педагогическим сообществом. Универсальные способы деятельности (метапредметные результаты) осваиваются обучающимися в рамках предметов учебного плана, а также во внеурочное время, как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Предметные результаты образовательной деятельности предполагают освоение обучающимися в ходе изучения предметов учебного плана опыт специфической для отдельно взятого предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», между родителями (законными представителями), МАОУ Гимназия №1 и Учредителем –Администрацией муниципального округа сухой Лог, заключается двусторонний договор, в котором закреплены права и обязанности участников образовательных отношений.

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены. Учебные занятия в 1 смену начинаются с 8.00 часов, во 2 смену – с 14.20 часов. В 1-х, 5-11 классах обучение проводится в первую смену, 2-4 классах во вторую смену. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 33 недели. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 40 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	378
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	406

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83
--	----

На конец 2025 года 867 гимназистов обучаются в 33 классах: 14 классов уровня начального общего образования (378 человек), 15 классов на уровне основного общего образования (406 человек), 4 класса – уровень среднего общего образования (83 человека). В 10, 11 классах реализуются программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (литература, экономика, право) и технологического профиля (математика, физика, информатика). Средняя наполняемость классов составила 26,3 человека.

В Уставе Гимназии зафиксировано, что учиться в ней могут все желающие, согласно имеющемуся в Гимназии количеству посадочных мест. Все образование, предлагаемое в Гимназии, в том числе и дополнительное, бесплатное. Блок программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, направлен на воспитание гражданина, включение обучающихся в социокультурное пространство, сохранение их здоровья, развитие творческих способностей, позитивную социализацию.

На сайте Гимназии в рубрике «Сведения об образовательной организации» размещена необходимая информация о Гимназии: первая-гимназия.рф/item/705516.

Педагогами Гимназии созданы и апробированы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» eLearning Server программы дистанционных курсов по биологии и физике, материалы для оценивания уровня подготовки обучающихся (тесты, контрольные работы, мониторинг прохождения курса, рефлексия). Широко используются педагогическими работниками Гимназии возможности информационной системы «АИС Образование» (электронный журнал, электронный дневник), а также возможности Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК).

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2025 году налажена работа в цифровой образовательной единой системе «Моя школа».

МАОУ Гимназия №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В гимназии осуществляются управленческие действия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования на бесплатной основе. Воспитательное пространство в МАОУ Гимназия №1 реализуется через воспитательную систему – сложное психолого-социо-педагогическое образование, охватывающее весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение

за пределами гимназии, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды. В гимназии созданы условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Анализируя задачи гимназии, творческий потенциал учителей, родителей, учащихся, материально-технические возможности образовательной организации, учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей), вводятся новые и реорганизуются уже введенные формы дополнительного образования. В блоке дополнительного образования 2025 года реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей:

- социально-гуманитарная направленность, представленная ДООП: вожатский отряд «Этена», «Журналистика в школе», «Смысловое чтение», «Проектная деятельность», «Атлас профессий», «Юные инспектора дорожного движения 1-4 классы», «Волонтеры», «Школьный медиацентр», «Обучение служением» ориентирована на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков;

- естественнонаучная направленность, представленная ДООП: «Юные инспектора дорожного движения», «Математическая вертикаль», «Мир вокруг нас» – ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира, способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;

- физкультурно-спортивная направленность, представленная ДООП: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «ДЮП», «Открой мир для себя», «Подвижные игры» ориентирована на укрепление здоровья, физическое совершенствование ребенка, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья;

- техническая направленность, представленная ДООП: «Инфознайка», «Образовательная робототехника», «Юный столяр», «Управление квадрокоптером» ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения;

- туристско-краеведческая направленность, представленная ДООП «Юный краевед» ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся;

- художественная направленность, представленная ДООП: «Раскрасим мир сами», «Вкусные истории», «Театр», «Мелодия дружбы» ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

В 2025 году в Навигатор дополнительного образования Свердловской области загружены сведения о 27 реализуемых образовательных общеразвивающих программах дополнительного образования и зачислены 867 обучающихся на обучение по данным программам (100%).

В полной мере в гимназии используется потенциал детского коллектива как пространства социализации личности, развития коммуникативных способностей обучающихся, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Созданы детские общественные объединения, способствующие формированию лидерских качеств, развитию творческой активности, коммуникативных навыков, воспитанию учащегося как носителя культуры и гражданина.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- ДЮП – 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 627 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В гимназии организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гордеева Н.К. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2025 году реализуются курсы внеурочной деятельности в классах, работающих по ФГОС (1-11 классы). Помимо посещения курса духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», курсов общеинтеллектуального направления: «Увлекательная математика», «Функциональная грамотность», «Русское правописание», «Проектная деятельность», курсов спортивно-оздоровительного направления: «Спортивный туризм», «Подвижные игры», курсов общекультурного направления: «Разноцветный мир», многие младшие школьники используют ещё и возможности системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог.

В 5-9-х классах учащиеся посещают курсы спортивно-оздоровительного направления: «Школа безопасности», «Лыжи», «Баскетбол», «Волейбол», духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», «Семьеведение», общеинтеллектуального направления: «Русская словесность», «По тропинкам информатики», курсы социального направления: «Вожатский отряд «Этена», «Юнармейский отряд «Ратибор», «Функциональная грамотность» и используя возможности дополнительного образования городского округа. Большое внимание уделяется в гимназии преемственности внеурочной деятельности с системой дополнительного образования гимназии.

В 10-11 классах учащиеся посещают следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия-моя история», «Математика в экономике», «Азы программирования», «Основы редактирования текста», «Обществознание в вопросах и ответах», «Функциональная грамотность».

Таким образом, управленческие действия направлены на развитие системы дополнительного образования гимназии, которая обеспечивает включенность в образовательную деятельность учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, формирует у них коммуникативность, способность к выбору.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Чрезвычайно широк спектр возможностей в плане организации внеурочной деятельности детей. Проводятся традиционные мероприятия в очном формате и онлайн формате: День знаний, фестиваль «Грани успеха», День здоровья, День защиты детей, новогодние праздники в параллелях, фестиваль патриотической песни, праздник «Последнего звонка», предметные олимпиады, защита исследовательских проектов. Традиционными в нашей гимназии стали мероприятия, связанные с заботой о людях (акции «Рождественская неделя добра», «Ветеран», «Милосердие», «Зеленая весна», «Добро не уходит на каникулы»). Участие в акциях «Обелиск», «Пост №1», «День неизвестного солдата».

Активными участниками в организации и проведении этих мероприятий являются члены вожатского отряда «Этена»: пишут сценарии, показывают театрализованные представления, выступают в роли ведущих. Это способствует развитию творческих способностей, формирует лидерские качества у обучающихся, и такие качества, как ответственность, самоорганизация, уверенность в собственных силах. Все классы гимназии активно участвуют в перечисленных мероприятиях. Это позволяет всем желающим проявить себя, раскрыть свой талант, развить способности.

Занятия курсов «Спортивный туризм», «Школа безопасности» и «Юнармейский отряд Ратибор» способствуют сохранению здоровья, физическому развитию обучающихся, формированию умений и навыков поступать целеустремленно, самостоятельно, проявляя выдержку и дисциплинированность, инициативу и смелость, созданию у школьников правильного представления о личной безопасности, расширению знаний и приобретению практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Многие обучающиеся профессионально занимаются спортом в Детско-юношеской спортивной школе и достигают хороших результатов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных и духовных ценностей у обучающихся способствует участие в муниципальных акциях «День неизвестного солдата», «Обелиск» в муниципальных соревнованиях юнармейских отрядов, оформление информационного стенда «Памятные даты истории России».

Совершенствованию коммуникативных качеств, развитию творческой активности детей, воспитанию ученика как носителя культуры способствуют мероприятия, проводимые как для всей образовательной организации, в параллелях, так и внутриклассные мероприятия. Проведены традиционные праздники: фестиваль «Грани успеха», «День знаний», концерт, посвященный Дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, новогодние праздники.

Различны формы сотрудничества взрослых и детей, реализуемые в гимназии: организация досуга обучающихся, помощь трудным подросткам, органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В каникулярный период проводится оздоровительная кампания, в различных формах обеспечивается занятость учащихся. В 2025 учебном году в гимназии действуют проекты:

- «Российское движение детей»;
- «Детский шумовой оркестр «Туесок»;
- «Гимназический театр»;
- Проект «Дар» (работа с одаренными детьми) – в 5-11-х классах;
- Проект «Дар» (работа с одаренными детьми) – в 1-4-х классах;
- «Медиацентр Гимназии»;
- «Всероссийский спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Проект (в т.ч. виртуальный) «Детская картинная галерея «Разноцветный мир»;
- «Дискуссионный правовой клуб «Имею право».
- Проект «Большая Перемена».
- Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 476 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен педагог - организатор Леонтьева С.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых», «На связи с природой», «Хранители истории», «Оказание первой помощи», Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0».

В рамках проекта «Оказание первой помощи» школьная команда приняла участие в муниципальном этапе где заняла 1 место.

Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0» участвовали дети младшей категории, средней категории и старшей категории где на муниципальном этапе все команды заняли 1 места.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариативные - «Основные общегимназические дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Школьный музей».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы орга-

низации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные общегимназийные дела;
- акции;
- встречи с родительским комитетом;
- родительские собрания;
- консультации с психологом;
- беседы;
- семинары.

В 2025 году Гимназия реализовывала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Лидер»;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительно имеются варианты программ психолого-педагогического сопровождения для разных групп обучающихся: находящихся в сложной жизненной ситуации (дети-сироты, опекаемые, дети-инвалиды, дети, находящиеся в кризисном состоянии), нуждающихся в индивидуальном обучении на дому – то есть удовлетворяются образовательные запросы обучающихся. Высокий уровень их реализации обеспечивается мастерством, квалификацией учителей, действующей в гимназии системой государственно-общественного управления, нормативно-правового регулирования, включающей механизмы реализации прав обучающихся и механизмы защиты этих прав, здоровьесберегающей инфраструктурой.

Одним из важнейших направлений деятельности МАОУ Гимназия №1 является профориентационная работа с учащимися, которая нацелена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся. Профессиональная ориентация учащегося является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проведены:

1. Встречи с представителями СУЗов, ВУЗов на Днях открытых дверей (онлайн, оффлайн), профессиональных пробах; профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов (Образовательный марафон с ВУЗами, колледжами для учащихся 9-11 классов – УГЛТУ, УрФУ, УрГЭУ, УГЛТУ).

2. Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

4. Участие в проектах учащихся Гимназии 8-11 классы (учащиеся 8Б посетили интерактивный урок в МКУ «Архив»).

5. На портале проекта «Билет в Будущее» учащиеся пользуются онлайн-платформой «Профиград», где через игры и тренажеры знакомятся с профессиями, строят карьеру, развивают город и проходят профориентацию.

6. Организован и проведен цикл бесед «Профессия мамы».

Налажено тесное сотрудничество с различными службами, оказывающими профессиональную помощь: ТКДН и ЗП, ОМВД, ЦРБ, МБУ «Городской молодежный центр», ГКУ «Сухоложский ЦЗ», Служба ППМС МКУ УО и телефон Доверия.

В 2025 году осуществлялось взаимодействие Гимназии с учреждениями / предприятиями городского округа Сухой Лог:

- количество договоров о совместной деятельности с организациями среднего, высшего профессионального образования по реализации мероприятий профессиональной направленности – 2 (ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ Свердловского областного медицинского колледжа);

- количество договоров с предприятиями, социальными партнёрами, включающих в качестве направления взаимодействия профориентационную работу (социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – 7, из них заключены договоры с:

- Сухоложский городской суд Свердловской области;
- ООО «СЛК Цемент»;
- АО «Сухоложский литейно-механический завод»;
- МАУ «Редакция газеты Знамя Победы»;
- Отдел МВД по г. Сухой Лог;
- ОГИБДД по г. Сухой Лог;
- 117 ПСЧ 59 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области.

Были созданы условия и учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

- доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее» составила 29,8% (258 человек);

- доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Инженериаде УГМК, других проектах по актуальным производственным и иным задачам предприятий городского округа Сухой Лог, Свердловской области – 5% (12 человек).

В 2025 году информация, касающаяся особенностей поступления в ВУЗы, СПО, о Днях открытых дверей и пр. размещалась на информационном стенде «Путь к успеху» в МАОУ Гимназия №1, на официальной странице гимназии в социальной сети «ВКонтакте», официальном сайте гимназии (рубрики «Профориентация», «Родителям на заметку»).

Кроме того, важным звеном в профориентационной деятельности являлась работа с родителями (законными представителями) учащихся. На родительских собраниях, во время групповых и индивидуальных консультаций классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР освещали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда («Перспективные профессии и тенденции рынка труда», «Как выбрать экзамены для сдачи ЕГЭ» и др.).

Одним из важных направлений по профориентации учащихся является работа с педагогическими работниками. Так, в 2023 году социальным педагогом, ответственным за профориентационную работу проведены консультации для учителей гимназии по работе с учащимися: «Как помочь ученикам минимизировать ошибки в выборе профессии», «Способы стимулирования учащихся к изучению современных тенденций рынка труда». Оказана помощь в разработке воспитательных мероприятий, выработаны рекомендации для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Казанцева Н.И.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 258 (29,8%) обучающихся 8–11-х классов	Социальный педагог Антропова Н.А.
20.09.2025-10.12.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 8,0% обучающихся 6–11-х классов («Мои качества», «Мои ориентиры», «Мои способности. Вербальные способности», «Мои способности. Социальный интеллект»).	Социальный педагог Антропова Н.А., классные руководители

Работа с одаренными детьми, по-прежнему, является одним из приоритетных направлений работы Гимназии. Педагогический коллектив способствует творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития учащихся, активизации их познавательной деятельности силами методических объединений учителей организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, олимпиадных недель на уровне начального общего образования. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Для организованного осуществления работы по данному направлению в образовательной организации действуют проектная группа «Индивидуальный образовательный проект». В их составе работают обучающиеся с 1 по 11 класс, все классные руководители (33 педагога), которые действуют в сотрудничестве со всеми учителями-предметниками. Направление работы данных проектных группы способствует выявлению и поддержке талантливых детей, организации работы с родителями, организации научно-исследовательской деятельности. Обучающимся предоставляется возможность участвовать в совместных мероприятиях с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, осуществлять социальные пробы в составе гимназических детских организаций. Результатом работы являются высокие метапредметные, предметные, личностные результаты обучающихся, заслужившие высокую независимую оценку в ходе фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, ЕГЭ, ОГЭ и других форм.

Активно применяется в Гимназии технология проектного обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, развивающая у учащихся коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия.

В 2025 году обучающиеся Гимназии приняли участие в Уральской научно-исследовательской лаборатории для школьников «УниЛаб», организованной Уральским государственным университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина и НБФ «Достойным – лучшее»; приняли участие в дистанционных курсах «Золотое сечение» для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников; члены вожатского отряда Этена приняли участие в установочном мероприятии областного сетевого проекта «Уральская Академии лидерства».

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся остается на высоком уровне и составляет в 2025 году 65,5% (568 обучающихся приняли участие в мероприятиях разного уровня), а именно:

1. 1546 участия в ВсОШ школьный этап, из них 903 победителей и призеров
2. 510 участия в ВсОШ муниципальный этап, из них 100 победителей и призеров
3. 4 участия в ВсОШ региональный этап
4. 382 участия в спортивных мероприятиях, из них 326 победителей и призеров

5. 354 участия в прочих мероприятиях, из них 186 победителей и призеров

Стоит отметить 4 участников регионального этапа ВсОШ, из них 4 призера: Травникова Полина 9 кл. – призер (история); Гарайшина Татьяна 10 кл. – призер (литература); Худорожкова Мария 11 кл. – призер (литература); Мальцева Анна 11 кл. – призер (литература).

Значимые призовые интеллектуальные и творческие мероприятия различного уровня:

- Всероссийский конкурс "Будущее большой перемены" для учеников 1-4 классов 1 победитель
- Муниципальный чемпионат по русскому языку (формат ОГЭ) в рамках зимней каникулярной школы для учащихся 9-ых классов в 2024-2025 учебном году – команда победители
- Муниципальный чемпионат по русскому языку (формат ЕГЭ) в рамках зимней каникулярной школы для учащихся 11-ых классов в 2024-2025 учебном году – команда победители
- Международный онлайн фестиваль - конкурс художественного слова "Я - частичка России" в номинации "Поэзия" РЭ – 2 победителя и 4 призера
- Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности" – 3 победителя и 2 призера
- Региональный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности" – 2 призера
- Муниципальный конкурс музеев, среди муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог, Самореклама музея образовательной организации – команда призеры
- Муниципальный конкурс музеев, среди муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог, Экспозиционно-выставочная деятельность (ЭВД) – команда победители
- Муниципальная профориентационная игра «Физика в моей профессии» - команда призеры
- Муниципальный Турнир историков, посвященной истории Средних веков для обучающихся 6 классов – команда победители
- Муниципальный конкурс по русскому языку и литературе "Филквест 2025" для учащихся 7 классов – команда призеры
- Муниципальная игра –викторина «Welcome to the world of English» («Добро пожаловать в мир Английского языка»), 5-6 кл. – команда победители
- Муниципальная игра –викторина «Welcome to the world of English» («Добро пожаловать в мир Английского языка»), 5-6 кл. – команда победители
- Муниципальный чемпионат ОГЭ по математике для учащихся 9 классов – команда победители
- Муниципальный чемпионат ЕГЭ по математике для учащихся 11 классов – 1 команда победители и 1 призеры
- Муниципальная игра –викторина «Welcome to the world of English» («Добро пожаловать в мир Английского языка»), 7-8 кл. – 1 команда победители 1 призеры
- Открытый окружной фестиваль по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста «На страже Родины», номинация "Кегельринг" – 1 победитель
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" в 2024/2025 учебном году – 1 победитель и 1 призер
- Муниципальная историческая игра «Колесо истории» 8 кл. – команда призеры
- Муниципальный чемпионат ОГЭ по информатике для учащихся 9 классов – команда призеры

- XX международном конкурсе исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и вузов на тему «Пора в дорогу»/ “Hit the road” – команда призеры
- Муниципальный чемпионат ОГЭ по химии для учащихся 9 классов – 1 победитель и 1 призер
- Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог в 2024/2025 учебном году – 1 победитель
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для детей младшего школьного возраста «Умники и Умницы» 3 кл. – 1 призер
- Муниципальная интеллектуальная игра по биологии «В мире животных» 8 кл. – команда призеры
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада по английскому языку «Занимательный английский» для детей младшего школьного возраста 3 кл – 1 победитель
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" в 2024/2025 учебном году – 1 победитель
- Интеллектуальный квиз «Поехали!», посвященный Дню космонавтики 8 кл. – команда победители
- Муниципальная игра по физике «Поехали» 7 кл. - команда призеры
- Муниципальная игра по русскому языку и литературе «Умники и умницы» 10 кл. – команда призеры
- Муниципальная игра «Математическое домино» 10 кл. – команда победители
- Муниципальная игра «Чемпионат ОГЭ_ЕГЭ по Физике» - 2 команды призеры
- Муниципальная интеллектуальная игра по химии «Турнир юных химиков» 8 кл. – команда победители
- Конкурс чтецов на тему о Великой отечественной войне, суходоложский городской суд – 1 победитель и 1 призер
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для детей младшего школьного возраста «Умники и Умницы» 2 кл. – 2 победителя и 1 призер
- Муниципальная Историческая игра, посвященная правлению Алексея Михайловича Романова 7 кл. – команда победители
- Муниципальный ОГЭ-чемпионат по обществознанию для обучающихся 9 классов в 2024-2025 учебном году – команда призеры
- Фестиваль «Гонка Дронов» - команда призеры
- Муниципальный ОГЭ и ЕГЭ чемпионат на английском языке для обучающихся 9 и 11 классов – 1 победитель и 2 призера
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада по английскому языку «Занимательный английский» для детей мл.шк. возраста 8-9 лет (2 класс) – 1 победитель
- Муниципальный конкурс "Зимние узоры", номинация соло – 3 победителя и 1 призер
- Муниципальный конкурс "Зимние узоры", номинация дуэт – команда призеры
- Муниципальный этап краеведческого конкурса-форума "Уральский характер", направление "Этнография" – 1 призер
- Муниципальный этап краеведческого конкурса-форума "Уральский характер", направление "Летопись родного края" – 1 призер
- Конкурс Социальных плакатов "Долг! Честь! Родина!" – 2 призера
- Муниципальная квест-игра «В поисках военного клада», номинация "Самые спортивные" 5 кл. – команда победители
- Муниципальный конкурс презентаций «Мы правнуки Победы» - 1 победитель

- Интеллектуально-познавательная викторина "Крымская весна" 7 кл. – команда победители
- Игра по профилактике социально-негативных явлений в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение - 2025" по профилактике распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц 8 кл. – команда победители
- Муниципальный проект-конкурс "Академия Юного Пожарного", конкурсное задание "«Челлендж 30 дней безопасности»" 3кл. – команда призеры
- Квиз "Знатоки ПДД" 8 кл. – команда победители
- Интеллектуально-познавательная игра «Герои-полководцы Великой Победы» 10 кл. – команда победители
- Интеллектуальная игра «ПолитикУм», посвященная 80-летию Победы Великой отечественной войне 10 кл. – команда призеры
- Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся велики тем годам», посвященного 80-летию Великой Победы, соло – 2 победителя и 1 призер
- Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся велики тем годам», посвященного 80-летию Великой Победы, дуэт "Саша Маша" – 1 призер
- Конкурс рисунков на тему о Великой отечественной войне, суходоложский городской суд – 2 победителя и 1 призер
- Муниципальный смотр-конкурс театральных самодеятельных коллективов 2 кл. – команда призеры
- Муниципальная игра-путешествие по профориентации «Путешествие в мире профессий» 3 кл. – команда победители
- Муниципальный конкурсе плакатов «Встречаем весну Победы» - 4 призера
- Всероссийский изобразительный диктант "Моя страна - моя история" – 1 победитель
- Всероссийский конкурс сочинений – 6 призеров МЭ и 4 призера РЭ
- Муниципальная игра по математике «Математическая карусель» - команда бх классов призеры
- Муниципальная игра по математике «Математическая карусель» "Решайка" – команда бх классов призеры
- Муниципальная игра финансовой грамотности «Семейный бюджет» - команда 7х классов победители
- Муниципальный чемпионат по русскому языку ОГЭ – команда 9 кл. победители
- Муниципальный чемпионат по русскому языку ЕГЭ – команда 11кл. победители
- Муниципальный этап областного конкурса художественного слова "Читалочка" – 1 призер
- Региональный Хакатон в области технологического искусства трек "Код прошлого" – команда призеры
- Конкурс по английскому языку «VIBE» для обучающихся 9-11кл ОО г. Екатеринбурга и Уральского федерального округа 2025-2026 учебный год – 1 призер
- Муниципальный диктант по английскому языку среди обучающихся 9-11 кл. ОУ муниципального округа Сухой Лог «Тотальный диктант» - 1 призер
- Муниципальная Квиз-игра «ЗНАТОКИ ПРАВА» - команда 10 кл. призеры
- Всероссийская ЯКласс Олимпиада по русскому языку – 4 победителя 6 кл.
- Муниципальный конкурс по информатике «Digital teens» для учащихся 8 классов – победители
- Муниципальная игра "Чемпионат ОГЭ_ЕГЭ по Физике – команда 9 кл. победители
- Муниципальная игра "Чемпионат ОГЭ_ЕГЭ по Математике – команда 9 кл. победители

- Муниципальная игра "Чемпионат ОГЭ_ЕГЭ по Математике – две команды 11 кл. победители и призеры
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для детей мл.шк.возраста 10-11 лет (4 класс) «Умники и умницы» - 3 победителя
- Муниципальная игра "Чемпионат ОГЭ по Географии – команда призеры
- Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Волшебный мир поэзии» - 5 победителей и 3 призера
- Муниципальная игра для учащихся 7 классов «Лингвистическая карусель» - команда призеры
- Муниципальный конкурс чтецов «Гордимся славою отцов» - 1 победитель
- Муниципальный ВПР-чемпионат по истории Древнего мира для обучающихся 5 классов – команда призеры
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада по английскому языку «Занимательный английский» для 4 классов – 1 победитель и 2 призера
- Фестиваль "Звезды первых" – 1 победитель
- Детский рисунок "Полиция глазами детей-2025" – 2 победителя и 2 призера
- Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов по профилактике гриппа в МОУ – победитель и призер
- Муниципальный конкурс молодежных инициатив "Игры для развития конструкторского мышления у детей с ОВЗ" – 1 победитель
- Муниципальный конкурс молодежных инициатив "Арт-объект в школьном пространстве" – 1 победитель
- Квиз-игра «Алкоголь. Фактор риска» - команда 8 кл. призеры
- Всероссийская викторина «Моя семья – моя Россия» - 6 классы 3 победителя и 13 призеров
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы за мир без коррупции» - 1 победитель
- Открытая НПК «Герои нашего времени» -"Параллели времен" – 2 призера
- Муниципальный конкурс видеороликов "Мастер-класс за 5 минут" – 1 победитель и 1 призер
- Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» - 4 призера
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» - 6 классы - 9 победителей и 10 призеров

Значимые спортивные и патриотические мероприятия различного уровня:

- Спартакиада среди городских МОУ МО Сухой Лог 2024-2025 – победители
- Первенство по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог – команда победители
- Турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди обучающихся 7-8 классов муниципальных общеобразовательных школ, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» и ШВЛ, юноши – команда победители
- Турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди обучающихся 7-8 классов муниципальных общеобразовательных школ, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» и ШВЛ, девушки – команда призеры
- Массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 4 победителя и 7 призеров
- IV этап (региональный) Всероссийских соревнований по футзалу среди общеобразовательных организаций, юноши 2007-2008 г.р. – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, общекомандный зачет – команда призеры

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, легкоатлетическое двоеборье среди девушек – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, легкоатлетическое двоеборье среди юношей – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, легкоатлетическая эстафета среди девушек – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, легкоатлетическая эстафета среди юношей – команда победители
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, городошный спорт среди девушек – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, городошный спорт среди юношей – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Брейн-ринг – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, шашки среди девушек – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, шашки среди юношей – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, баскетбол 3*3 среди девушек – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, баскетбол 3*3 среди юношей – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Тэг-регби среди девушек – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Тэг-регби среди юношей – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, мини-футбол – команда победители
- Первенство по лыжным гонкам на приз Администрации МО Сухой Лог – команда победители
- Первенство по лыжным гонкам среди учащихся МОУ МО Сухой Лог «Закрытие сезона» - команда победители
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», средняя возрастная группа – команда победители
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», старшая возрастная группа – команда победители
- Первенство муниципального округа по волейболу среди муниципальных общеобразовательных школ (девушки) – команда призеры
- Первенство муниципального округа по волейболу среди муниципальных общеобразовательных школ (юноши) – команда победители
- Турнир мун. округа Сухой Лог по баскетболу, среди ШСК обучающихся в память участника СВО Гавлика Сергея Николаевича (2016 г.р.) – команда победители
- Турнир мун. округа Сухой Лог по баскетболу, среди ШСК обучающихся в память участника СВО Гавлика Сергея Николаевича (2015 г.р.) – команда призеры
- Турнир мун. округа Сухой Лог по баскетболу, среди ШСК обучающихся в память участника СВО Гавлика Сергея Николаевича (2013-2014 г.р.) – команда призеры
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (общий зачет) – команда победители

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (общий зачет) – команда победители
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» (ШФЛ) по мини-футболу среди команд ОО (мальчики 2013-2014 гр) – команда победители
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» (ШФЛ) по мини-футболу среди команд ОО (мальчики 2011-2012 гр) – команда победители
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» (ШФЛ) по мини-футболу среди команд ОО (девочки 2011-2012 гр) – команда победители
- Показательные выступления по строевой подготовке среди юнармейских отрядов муниципального округа Сухой Лог, посвященного празднованию Дня Победы – команда победители
- Семьдесят пятая легкоатлетическая эстафета, посвященной восьмидесятой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, вторая группа (большой круг) – команда победители
- Семьдесят пятая легкоатлетическая эстафета, посвященной восьмидесятой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, шестая группа (малый круг) – команда победители
- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», подвижные игры – команда призеры
- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», общий зачет – команда призеры
- Муниципальный кросс Нации – 9 призеров
- Футбольная страна (мальчики 1-4) МЭ – команда призеры
- Футбольная страна (мальчики 5-6) МЭ – команда призеры
- Футбольная страна (мальчики 7-8) МЭ – команда призеры
- Футбольная страна (мальчики 9-11) МЭ – команда призеры
- Футбольная страна (девочки 7-8) МЭ – команда призеры
- Футбольная страна (девушки 9-11) МЭ – команда победители
- Фестиваль ВФСК ГТО, ИГРЫ ГТО – команда призеры
- Школа безопасности 2025 МЭ – команда призеры
- Легкоатлетическое многоборье среди ШСК (2-4 классы) - общий зачет – команда победители
- Легкоатлетическое многоборье среди ШСК (2-4 классы) - эстафета среди девушек 4 * 200 – команда победители
- Легкоатлетическое многоборье среди ШСК (2-4 классы) - эстафета среди юношей 4 * 200 – команда призеры
- Традиционный турнир по волейболу среди ШСК-девушки (сборная) – команда призеры
- Традиционный турнир по волейболу среди ШСК-девушки (7-8 класс) – команда призеры
- Традиционный турнир по волейболу среди ШСК-юноши (2013-2014 г.р.) – команда призеры
- Всероссийский Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ (юноши) – команда призеры
- Всероссийский Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ (девушки) – команда призеры
- Турнир по волейболу на кубок села Курьи – команда призеры
- Соревнования по функциональной подготовке среди ШСК МО Сухой Лог – 3 победителя и 1 призер

- Первенство муниципального округа Сухой Лог по баскетболу среди обучающихся МОУ (юноши) – команда призеры
- Традиционный турнир по волейболу среди ШСК-юноши – команда победители
- Традиционный турнир по волейболу среди ШСК-юноши (7-8 кл.) – команда призеры
- Традиционный турнир по волейболу среди ШСК-юноши (7-8 кл.) – команда победители
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (юноши 2014-2015) МЭ – команда победители
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (юноши 2012-2013) МЭ – команда победители
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (юноши 2010-2011) МЭ – команда призеры
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (юноши 2008-2009) МЭ – победители
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (девушки 2012-2013) МЭ – команда призеры
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (девушки 2010-2011) МЭ – команда победители
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (девушки 2008-2009) МЭ – команда победители
- Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ОО (девушки 2014-2015) МЭ – команда призеры
- Окружной этап Всероссийских соревнований по футзалу – команда призеры
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (по зимним видам спорта) 2025/2026 у.г. МЭ – команда победители
- Первенство по лыжным гонкам среди учащихся МОУ муниципального округа Сухой Лог «Открытие сезона», общий зачет – команда победители
- Первенство по лыжным гонкам среди учащихся МОУ муниципального округа Сухой Лог «Открытие сезона» - 2 победителя и 3 призера
- Турнир «Школьная лига по баскетболу 3*3 Кирилла Писклова» - победители

Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году приняли участие 508 человек, что составило 33,6% от общего количества уникальных учащихся 6 – 11 классов, что на 27 участий больше, чем в 2024-2025 учебном году. Из них победителей и призёров муниципального этапа – 100 человек, что на 9 человек больше, чем в 2024-2025 учебном году. Наибольшее количество призёров и победителей по русскому языку (22 человека), физической культуре (20 человек), литературе (13 человек). Таким образом, МАОУ Гимназия №1 имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом по общему количеству участников и по количеству победителей и призёров.

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2023 - 2024	280	59,4	113
2024 - 2025	481	39,2	91
2025 - 2026	508	33,6	100

- Сравнительная таблица победителей и призёров муниципального этапа
- Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет/ учебный год	Количество участников олимпиады	Количество победителей олимпиады	Количество призёров олимпиады

		2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	↑↓	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	↑↓	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	↑↓
1	Английский язык	36	35	33	↓	6	2	2	↓	7	8	4	↓
2	Астрономия	0	0	10	↑	0	0	0	=	0	0	0	=
3	Биология	9	20	26	↑	1	1	1	=	1	1	1	=
4	География	9	38	15	↓	0	0	0	=	0	0	0	=
5	Информатика (ИКТ)	1	8	6	↓	0	0	0	=	0	0	0	=
6	Искусство (МХК)	9	22	17	↓	1	2	3	↑	7	3	0	↓
7	История	18	26	33	↑	5	1	2	↓	1	0	1	↑
8	Испанский язык	0	0	0	=	0	0	0	=	0	0	0	=
9	Итальянский язык	1	0	0	=	0	0	0	=	0	0	0	=
10	Китайский язык	3	1	2	↑	2	1	1	↓	0	0	0	=
11	Литература	32	43	37	↓	3	1	1	↓	16	16	12	↓
12	Математика	4	24	36	↑	0	0	0	=	0	0	0	=
13	Обществознание	26	45	40	↓	3	0	3	↓	2	0	7	↑
14	ОБЗР	5	18	35	↑	2	0	1	↓	3	11	11	=
15	Право	2	14	25	↑	0	0	0	=	0	0	0	=
16	Русский язык	54	64	97	↑	4	4	5	=	16	20	17	↓
17	Труд	5	11	10	↓	1	2	2	↑	2	0	3	↑
18	Физика	6	29	21	↓	0	0	0	=	0	0	1	↑
19	Физическая культура	50	46	29	↓	1	1	2	=	29	17	18	↑
20	Французский язык	0	0	0	=	0	0	0	=	0	0	0	=
21	Химия	2	17	11	↓	0	0	1	=	0	0	1	↑
22	Экология	0	16	8	↓	0	0	0	=	0	0	0	=
23	Экономика	8	3	17	↑	0	0	0	=	0	0	0	=
Итого участников:		280	481	508		29	15	24		84	76	76	

**Организация психолого-педагогического сопровождения
участников образовательных отношений.**

В соответствии с целью и задачами работы Гимназии основной целью социально-психологической службы является создание условий для сохранения психологического, пси-

хического здоровья учащихся, их социализации и социальной адаптации.

Задачами социально-психологической службы является реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста; сопровождение развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, жизненных планов); содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации; оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям, их родителям, педагогам, администрации; создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, речи, социально-психологической запущенностью; социально-психологическое просвещение всех субъектов образовательного пространства Гимназии; ведение внутреннего учета в Гимназии.

Сотрудники социально-психологической службы Гимназии (социальный педагог, педагоги-психологи, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы) осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с представителями системы профилактики, образовательными организациями, муниципалитетом, учреждениями здравоохранения, молодежными центрами, социальными партнерами и др.

Работа социально-психологической службы в 2025 году велась по различным направлениям таким, как: диагностическое, профилактическое, консультативное и просветительское, социально-диспетчерское, развивающее и коррекционное, профориентационное.

I. Диагностическое направление

Диагностика проводится: во-первых, с целью определения и анализа социально-правовых, культурно-экономических, информационных, нравственно-психологических условий; во-вторых, с целью определения причинно-следственных связей взаимодействия учащихся с окружающей средой. Целью диагностики является определение проблем и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

Основой диагностической деятельности социально-психологической службы Гимназии является постановка «социального диагноза», который в свою очередь, невозможен без изучения социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения.

В сентябре совместно с классными руководителями, в соответствии с перспективно-тематическим планом работы социально-психологической службы социальным педагогом был осуществлен сбор и обработка информации социальных паспортов классов – составлено 33 социальных паспорта, которые в течение учебного года систематически обновляются и пополняются новой информацией (по мере поступления и в еженедельном режиме).

Создан банк данных (социальный паспорт Гимназии), включающий в себя все категории учащихся, в частности: учащиеся из неполных семей (153 человека), учащиеся из многодетных семей (156 человек), дети-инвалиды (3 человека), дети из малообеспеченных семей (32 человека), дети-сироты и опекаемые дети (9 человек).

Анализ информации характеристик семей (а также составление актов жилищно-бытовых условий детей и их семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, дети которых относятся к категории «дети-сироты, опекаемые дети») позволяет выявить детей, которым требуется психолого-социально-педагогическая поддержка в течение учебного года. Составление банка данных об учащихся позволило учитывать результаты анализа социального паспорта при планировании работы, отслеживать динамику результатов профилактической деятельности с учащимися, своевременно обеспечивать систему организационных, правовых условий, гарантирующих соблюдение прав детей на получение образования, своевременно информировать социальные службы по возникшим проблемам в учебно-воспитательном процессе детей, своевременно оказывать различного вида помощь учащимся, требующим повышенного педагогического внимания.

Изучение социально-педагогических условий гимназистов проводилось по запросу администрации Гимназии, классных руководителей, родителей (законных представителей), в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования, Службы ППС и др.

В 2025 году были проведены следующие диагностики:

- социометрические исследования в 1-11 классах по запросу классных руководителей (социометрические тесты, авторы Т.Д. Марцинковская, Марковская И.М.);
- социально-психологическое тестирование по ЕМ;
- опросник уровня агрессивности Баса-Перри;
- опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой;
- опросник детской депрессивности Ковач;
- Опросники на выявление уровня антивitalности и жизнестойкости;
- опросник на уровень жизнестойкости и тревожности (Айзенка, Осина – скрининговая версия).

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально.

II. Профилактическое направление

Социально-психологическая служба Гимназии ведет активную работу в профилактическом направлении. С этой целью разработаны и реализуются профилактические программы, утвержденные директором, такие как:

1. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целью которой является дальнейшее укрепление и развитие основ комплексного решения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, адаптации и социализации учащихся.

2. Программа МАОУ Гимназия №1 по обеспечению информационной безопасности учащихся на 2023-2025 годы, целью которой является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием информационного общества.

3. Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в МАОУ Гимназия №1 на 2023-2025 годы, целью которой является совершенствование усилий в деле формирования и укрепления в Гимназии толерантной школьной среды на основе ценностей многонационального российского общества, гражданской идентичности и социально-культурного самосознания, создание условий для успешной социальной интеграции и культурно-языковой адаптации мигрантов.

4. Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-11 классов по формированию адекватного уровня жизнестойкости и тревожности на 2024-2025 учебный год.

5. Программа профилактики гибели травматизма обучающихся на 2024-2025 учебный год.

6. Программа МАОУ Гимназия №1 по профилактике экстремизма 2024-2025 учебный год.

7. Реализация в Гимназии муниципальной программы «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования» (в соответствии с методическими рекомендациями Службы ППСМС Управления образования и муниципальных проектов «Школа для родителей»).

Комплексная профилактическая работа по формированию ценностей здорового образа жизни, направленная на профилактику вредных привычек, формирование антинаркотического, правового безопасного, социально желаемого поведения основана на мероприятиях в рамках акций, проектов и единых дней профилактики, которая носит различный уровневый характер (всероссийские, региональные, муниципальные, гимназические) и выглядит следующим образом: Профилактика экстремизма; мероприятия в рамках Всемирного дня без табака; мероприятия в рамках акции «#СТОПВИЧ/СПИД»; мероприятия в рамках Всероссийской правовой акции; мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья; акция «Неделя информационной безопасности»; урок безопасности в сети Интернет; межведомственные акции «Внимание – каникулы», «Елка», «Горка», «Внимание, дети!», «Скажи где торгуют смер-

тью» и др., Всероссийская антинаркотическая акция; Единый день правовой помощи детям; акция, посвященная Всемирному дню борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита — ВИЧ/СПИДом, акция «Семья без наркотиков»; Декада дорожной безопасности; Единый день борьбы с коррупцией; Проект «Вектор Я»; Международный день детского телефона доверия; мероприятия в целях ограничения распространения ВИЧ-инфекции и туберкулеза; Всемирный день здоровья; День защиты детей; Месячник пожарной безопасности; Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дороге»; мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией; мероприятия, посвященные безопасности на железнодорожных путях, и др.

Профилактическая работа осуществлялась в рамках проведения педагогических советов и методических объединений, работы групп педагогического общения и родительских собраниях, классных часах, беседах и т.п. Содержанием профилактической работы стало содействие педагогическим работникам при проведении мероприятий по социализации учащихся на разных уровнях обучения и воспитания. К проведению этих мероприятий привлекались соответствующие специалисты. Основой для выбора темы являлись ситуация в образовательной среде; психологическое содержание возрастных и кризисных периодов обучения и т.д.

III. Развивающее и коррекционное направление

В 2025 году проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего было проведено 26 групповых коррекционно-развивающих занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания; коррекция эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями; работа с агрессией; развитие коммуникативных навыков.

На внутренний учет в 2024-2025 учебном году были поставлены 3 учащихся, сняты 2 учащихся. На учете в ОДН ОМВД РФ по г. Сухой Лог состоял 2 учащихся (с учета снято 2).

С учащимся, состоящим на учете в течение учебного года была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, была организована индивидуальная профилактическая работа, был разработан план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетним (семьей), состоящим на внутреннем учете в МАОУ Гимназия №1 и включали в себя следующие мероприятия: обследование материально-бытовых условий семьи (акты обследования материально-бытовых условий семьи); индивидуальные консультации с педагогом-психологом гимназии; мероприятия классного руководителя, по формированию правой культуры согласно плану работы классного руководителя; осуществление контроля классным руководителем совместно с родителями (законными представителями) за досуговой деятельностью, занятостью в системе дополнительного образования, занятостью в каникулярный период; групповые беседы совместно с социальным педагогом гимназии и сотрудником ОДН ОМВД по г. Сухой Лог.

IV. Консультативное и просветительское направления

За 2025 год педагог-психолог, социальный педагог приняли участие в 46 мероприятиях социально-педагогического просвещения:

- участие в методических объединениях (4); посещение информационных семинаров, практикумов для педагогических и руководящих работников (15); участие в заседаниях социально-психологической службы Гимназии (12); курсы повышения квалификации (10); участие в тренингах (5); участие в форумах (4); выступления на родительских собраниях (5).

Темы, по которым велась работа с педагогами в 2025 году: «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа Сухой Лог за 2024 год»; «Роль медиативных технологий в образовательных организациях»; «Профилактика жестокого обращения: анализ проведенных профилактических мероприятий»; «Реализация стратегии развития воспитания до 2025 года как фактор снижения социальной напряженности в детской молодежной среде»; «Мониторинг аккаунтов социальных сетей учащихся»; «Занятость учащихся различных социальных категорий в летний период: трудоустройство и отдых»; «Профилактика потребления ПАВ, технологии здоровьесбережения» и др.

Темы работы с родителями в 2025 году: «Ответственность родителей в соответствии с

нормативно-правовыми актами РФ, Свердловской области, городского округа Сухой Лог; «Организация досуга учащихся в летний период и каникулярное время. Трудоустройство несовершеннолетних»; «Профилактика ПАВ, социально-психологическое тестирование»; «Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних»; «Информирование родителей о нормативно-правовых документах по проведению ГИА. Профориентация учащихся 9-х и 11-х классов»; «Социальная адаптация как фактор успешности обучения подростка», «Мониторинг аккаунтов социальных сетей», «Безопасное поведение детей в сети Интернет» и др.

Анализируя темы выступлений на методических объединениях и родительских собраниях, можно выделить основные: это проблемы школьной адаптации учащихся в переходные периоды, проблемы не безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, проблемы школьной дезадаптации учащихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, профессиональные предпочтения учащихся, роль семьи в развитии отношений сотрудничества с ребенком, правонарушения несовершеннолетних на территории городского округа Сухой Лог, сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Результатом деятельности является своевременная, как профилактическая социально-педагогическая помощь при возникновении вышеуказанных ситуаций, так и срочное психологическое консультирование по индивидуальным запросам участников образовательной деятельности (согласно журналу регистрации «Учет обращений родителей (законных представителей, педагогов, учащихся, сотрудников системы профилактики», зафиксировано – 44 обращения за психолого-педагогической помощью). В целом все обращения за психолого-педагогической помощью можно разделить на трудности в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); проблемы в детско-родительских отношениях; трудности в профессиональном самоопределении; трудности обучения; консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики; обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних; разрешение конфликтных ситуаций.

В целях организованной подготовки и проведения ГИА в течение учебного года было организовано психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов, родителей (законных представителей) учащихся 9, 11 классов и педагогов. Были проведены следующие мероприятия:

- групповое консультирование классных руководителей, педагогов на тему: «Формы и методы работы по психологической подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ»;
- индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в работе с учащимися при подготовке к ГИА, ЕГЭ;
- мини-лекция с учащимися 9, 11 классов на тему: «Оптимизация временных затрат и мобилизация личностного ресурса при подготовке к экзаменам»;
- групповые консультации с учащимися 9, 11 классов на тему: «Профилактика экзаменационной тревожности»;
- анкетирование учащихся 11 классов «Готовность к экзаменам»;
- групповые тренинги «Способы снятия нервно-психического напряжения. Техники релаксации»;
- индивидуальное консультирование с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей 9, 11 классов «Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей учащихся»;
- родительские собрания в 9,11 классах «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА, ЕГЭ»;
- работа информационного психологического стенда, размещение информации на сайте, в электронном дневнике и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с учащимися 9, 11 классов, но выступает как комплексная работа, особая культура поддержки и помощи учащимся, педагогам, родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации направленных на успешную

подготовку к ГИА, ЕГЭ.

V. Социально-диспетчерская деятельность

Социально-психологическая служба Гимназии тесно сотрудничает с различными службами, организациями, оказывающими профессиональную помощь: ТКДН и ЗП, ОМВД, ЦРБ, отдел молодежной политики Администрации городского округа Сухой Лог, Служба ППСМ МКУ Управления образования.

Одним из способов решения личностных проблем детей и подростков являются обращения на телефоны Доверия. В классных коллективах информация о таких способах решения психологических проблем доведена до учащихся на классных часах, размещена в информационном системе «Дневник.ру», сайте гимназии, стендах гимназии.

В Гимназии было организовано тесное взаимодействие методического объединения со специалистами службы ППСМ МКУ Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог, сотрудниками ОГИБДД городского округа Сухой Лог, сотрудниками ОМВД РФ по г. Сухой Лог, сотрудниками ОНД городского округа Сухой Лог, городского округа Богданович УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, начальником ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Сухой Лог, с председателем Совета ветеранов в рамках акции «Профилактический десант», с представителями областного Совета ветеранов правоохранительных органов в рамках программы «Я гражданин России», с представителями Главного управления ФСИН по Свердловской области и др.

Основной функцией такого взаимодействия являлось проведение межведомственных профилактических акций, открытых уроков, общероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, таких как: «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы!», «Елка!», «Горка», «Рождественские каникулы!», «Всероссийский день единой правой помощи детям», «Единый день профилактики», «Неделя информационной безопасности», «Международный день детского телефона доверия», «Всероссийская антинаркотическая акция», учебно-практическая конференция «Мы за здоровье и безопасность! Нет – наркотикам и экстремизму! Быть здоровым – МОДНО!», «Подросток», «Вектор Я: выбираю жизнь, творчество, активность» и др.

VI. Примерительная деятельность

В соответствии с целью и задачами деятельности социально-психологической службы одним из структурных модулей в работе службы выделяется примирительная деятельность по разрешению внутренних и внешних споров, конфликтов, противоправного поведения или правонарушений несовершеннолетних. Данная работа проводится с целью организации проведения цикла восстановительного разрешения в результате конфликтных и противоправных ситуаций.

Работа в рамках примирительного направления в Гимназии в большинстве случаев предполагает проведение мероприятий, направленных на профилактику конфликтных ситуаций (тренинги по обучению бесконфликтному общению и толерантному отношению и пр.); подготовку и участие во всероссийских, областных, муниципальных и внутригимназических мероприятиях (конкурсы, слеты, форумы, клубы, лагерь и пр.). Социально-психологическая служба выполняет следующие функции службы примирения: восстановительную (способствует налаживанию отношений между конфликтующими, нормализацию отношений в классном коллективе, налаживанию отношений подростка со взрослыми); образовательную (благодаря данной функции учащиеся учатся организовывать коммуникацию по проблемным вопросам, учатся навыкам бесконфликтного общения); воспитательную (подразумевает развитие у учащихся в процессе учебной деятельности уважения и эмпатии к окружающим, побуждает подростков к ответственному поведению, учит планировать свою деятельность); профилактическую (СПС не только стремится разрешить конфликты, но и снизить уровень агрессивности в школьной среде посредством индивидуальной и групповой работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами).

В своей работе по профилактике конфликтного поведения социально-психологическая служба гимназии руководствуется комплексной муниципальной программой «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».

Педагогом-психологом в 2025 году были проведены мероприятия (классные часы, тренинги на сплочение классного коллектива и др.), направленные на профилактику кон-

фликтного поведения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, такие как: «Азбука общения», «Мы одинаковые – мы разные», «Я и другие Я», «Разрешение конфликтов» и т.д. (5-6 классы); «Конфликты и способы их разрешения», «Учимся жить без конфликтов», «Правила бесконфликтного общения», «Толерантность: принципы толерантного общения», «Класс глазами каждого» (6-9 классы); мини-тренинг для учащихся 10-11 классов «Формула разрешения конфликтов в классе»; выступления на педагогическом совете «Вопросы бесконфликтного общения в образовательной среде»; семинары-практикумы для педагогов «Стили педагогического общения. Портрет учителя», «Формирование коммуникативной компетентности педагогов»; интерактивные беседы на родительских собраниях «Детская агрессивность», «Позитивные эмоции».

Результатом работы школьной службы примирения в Гимназии по профилактике конфликтных ситуаций является: обеспечение гарантий получения участниками конфликта социально-психологической помощи; создание правовых условий для согласования интересов участников образовательной деятельности; обеспечение для всех детей безопасного и комфортного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования освоен на 100% обучающимися 1-4 классов. В первых классах предусмотрена безотметочная система оценивания. Анализ результатов промежуточной аттестации 2-4 классов (293 человека) показывает, что ФГОС НОО на высоком уровне освоили (отметка «5») 38 обучающихся, что составляет 13%, (по сравнению с 2024 г. показатель повысился на 2%); на базовом уровне (отметки «4» и «3») - 254 обучающихся, что составляет 87% (по сравнению с 2024 г. показатель снизился на 2%) и на неудовлетворительном – 1 обучающийся, что составляет 0,3% (по сравнению с 2024 г. (0%) показатель снизился).

Сравним результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2024 годах.

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
--	-------------------	-------------------	-------------------

Высокий уровень освоения ФГОС НОО	29 / 12,3%	29 / 11%	38 / 13%
Базовый уровень освоения ФГОС НОО	213 / 87,7%	236 / 89%	254 / 87%
Неудовлетворительный уровень освоения ФГОС НОО	нет	нет	1/0,3%
Всего обучающихся	242	265	293

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в динамике за 3 года (2023 – 2025 годы) представлено на графике:



Интерпретируя график, можно отметить следующие тенденции: доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО на высоком уровне и базовом уровнях остается относительно стабильной. В 2025 году один обучающийся не освоил ФГОС НОО и оставлен на повторное обучение.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования освоен обучающимися 5-9 классов на 100%. Анализ результатов промежуточной аттестации 5-9 классов (397 человек) показывает, что ФГОС ООО на высоком уровне освоили (отметка «5») 26 обучающихся, что составляет 6,5%, на базовом уровне (отметки «4» и «3») 371 обучающийся, что составляет 93,5% и на неудовлетворительном уровне – нет.

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 3 последних года можно отметить стабильные результаты обучающихся, освоивших ФГОС ООО на высоком и базовом уровне. При этом доля обучающихся, не освоивших ФГОС ООО у учащихся 5-9 классов за последние три года не превышает 0,5 %, в 2024-2025 учебном году обучающихся, не освоивших ФГОС нет.

Результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в динамике за 3 года (2023 – 2025 годы) представлены в таблице:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высокий уровень освоения ФГОС ООО	38 / 9,8%	37/9,5%	26/6,5%
Базовый уровень освоения ФГОС ООО	348 / 89,7%	353/90,2%	371/93,5%

Неудовлетворительный уровень освоения ФГОС ООО	2 / 0,5%	1/0,3%	0/0%
Всего обучающихся	387	391	397

Интерпретируя данные таблицы, можно отметить следующие тенденции: наблюдается некоторое уменьшение доли обучающихся, освоивших ФГОС ООО на высоком уровне (на 3%) и соответствующее увеличение ее на базовом уровне (на 3%). Обучающихся, не освоивших ФГОС ООО в 2025 году нет.

ГИА по образовательным программам основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучалось три девятых класса, количество учащихся в них на конец учебного года составило 68 человек. Государственная итоговая аттестация уровня основного общего образования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2023 № 1579-Д «О сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу ЕГЭ на территории Свердловской области»;
- приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;
- приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;
- Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (приложение 1 к письму Рособнадзора от 22.01.2025 №04-15);
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.04.2025 №86-И «Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в 2025 году»;
- приказом Министерства образования Свердловской области от 20.05.2025 № 65-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025 года»;

- приказом Министерства образования Свердловской области от 26.05.2025 №45-И «О создании предметных комиссий Свердловской области для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году»;
- приказом Министерства образования Свердловской области от 01.09.2025 № 439-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в дополнительный период 2025 года».

В 2025 году все девятиклассники, 68 человек (100%), включая тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, в полном объеме выполнили учебный план (получили годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), освоили уровень основного общего образования, по решению педагогического совета (протокол №8 от 19.05.2025 г.), в том числе с учетом результатов итогового собеседования (все успешно получили «зачет»), были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Из 68-ми обучающихся 9-х классов МАОУ Гимназия №1 в 2024-2025 учебном году все 68 человек (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием об основном общем образовании получили 7 человек (10,3%), что на 6,2% ниже показателя предыдущего года; 26 учащихся (38,2%) освоили общеобразовательные программы основного общего образования на «4» и «5», что на 7,4% ниже результата 2024 года. Похвальными грамотами директора «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 9-х классах награждены в 2025 году 14 человек, что составило 20,6% выпускников 9-х классов (в 2024 году 23 человека (29,1%), в 2023 году 22 человека (29%)). Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году можно сделать вывод: доля обучающихся, получивших аттестат с отличием и обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования на «4» и «5», снизилась незначительно. Все обучающиеся 9-х классов МАОУ Гимназия №1 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	68
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68
Количество обучающихся, не прошедших ГИА	0

Государственная итоговая аттестация для обучающихся МАОУ Гимназия №1 проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена проводилась по двум обязательным учебным предметам – русскому язы-

ку и математике и по двум предметам по выбору: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому), информатике.

Из экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году предпочтение девятиклассников было уже традиционно отдано информатике - 50 человек (73,5%); обществознанию – 23 человека (33,8,6%). Увеличилось число обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ физику – 12 человек (17,6%) и биологию – 17 человек (25%).

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по предметам, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Для интерпретации результатов выполненных заданий, которые оценивались по пятибалльной системе, определены три укрупнённые группы учащихся, имеющих высокий (отметка «5»), базовый (отметки «4» и «3») и неудовлетворительный уровень подготовки (отметка «2»).

Математика. В 2024-2025 учебном году в гимназии 67 учащихся 9-х классов (98,5%), согласно личному заявлению, выбрали сдавать математику в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 человек – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Данные свидетельствуют о том, что 100 % учащихся 9-х классов справились с экзаменационной работой, 27% учащихся (18 человек) показали высокий уровень подготовки, выполнив работу на «5» (что выше показателя прошлого года на 6,8%), 73% - базовый уровень подготовки. Неудовлетворительных результатов нет. Средняя отметка по гимназии составила 4,04 балла, что на 0,08 балла выше, чем в прошлом году). Исходя из данных можно сделать: учителя математики смогли обеспечить одинаковую доступность качественного образования.

Русский язык. В 2024-2025 учебном году 67 учащихся 9-х классов (98,5%), согласно их заявлениям, выбрали сдавать русский язык в форме ОГЭ, 1 человек – в форме ГВЭ. Данные свидетельствуют о том, что все 100% учащихся 9-ых классов справились с ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, их них: 24% учащихся (16 человек) – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Базовый уровень подготовки продемонстрировали 76% учащихся. Неудовлетворительных результатов нет. Средняя отметка по гимназии составила 4,0 балла, что говорит о стабильно качественном уровне подготовки учащихся по предмету.

Английский язык. В 2024-2025 учебном году 12 учащихся 9-х классов (17,6%), согласно их заявлениям, выбрали сдавать английский язык в форме ОГЭ. Данные свидетельствуют о том, что все 100% обучающихся (12 человек) справились с ОГЭ по английскому языку, при этом 25% учащихся (3 человека) – показали высокий уровень знаний, соответственно, 75% (9 человек) – базовый уровень подготовки по предмету. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 4,0 балла.

Биология. В 2024-2025 учебном году 17 учащихся 9-х классов (25%) выбрали сдавать биологию в форме ОГЭ. Все обучающиеся (17 человек) справились с ОГЭ по биологии, при этом 1 человек (6%) продемонстрировал высокий уровень подготовки по предмету, 16 человек (94%)- базовый. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 3,8 балла.

География. В 2024-2025 учебном году выбрали сдавать географию в форме ОГЭ 13 учащихся 9-х классов (19%). Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 9-ых классов справились с ОГЭ по географии, при этом 4 человека (31%) показали высокий уровень, соответственно, 9 человек (69%) - базовый уровень подготовки по предмету. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 4 балла.

История. В 2024-2025 учебном году сдавать историю в форме ОГЭ выбрал 1 учащийся 9-х классов (1,5%). Учащийся справился с ОГЭ по истории и показал высокий уровень подготовки по предмету.

Физика. В 2024-2025 учебном году сдавать физику в форме ОГЭ выбрали 12 учащихся 9-х классов (17,6%). Данные свидетельствуют о том, что все 100% учащихся 9-ых классов справились с ОГЭ по физике, при этом высокий уровень подготовки продемонстрировали 5 учащихся (33%), 67% сдававших предмет показали базовый уровень знаний. Средний балл составил 4,0 балла.

Химия. В 2024-2025 учебном году сдавать химию в форме ОГЭ выбрали 5 учащихся 9-х классов (7,3%). Данные экзамена свидетельствуют о том, что все 100% учащихся 9-ых классов справились с ОГЭ по химии, при этом 80% учащихся показали высокий уровень подготовки, выполнив работу на «5», 20% – базовый уровень. Средний балл по химии составил 4,6 балла.

Литература. В 2024-2025 учебном году сдавать литературу в форме ОГЭ выбрал 1 учащийся 9-х классов (1,5%). Данные экзамена свидетельствуют о том, что учащийся справился с ОГЭ по литературе и показал базовый уровень подготовки по предмету. Средний балл составил 4,0 балла.

Обществознание. В 2024-2025 учебном году сдавать обществознание в форме ОГЭ выбрали 23 учащихся 9-х классов (33,8%). Данные свидетельствуют о том, что 43% учащихся 9-х классов справились с экзаменационной работой, показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5», 57% - базовый подготовки к предмету. Средняя отметка по гимназии составила 4,35 балла, что говорит о достаточно высоком уровне подготовки по предмету.

Информатика. В 2024-2025 учебном году сдавать информатику в форме ОГЭ выбрали 50 учащихся 9-х классов (73,5%). Данные экзамена свидетельствуют о том, что 100% учащихся 9-ых классов справились с ОГЭ по информатике, 24% из которых показали высокий уровень подготовки по предмету, 76%- базовый. Средняя отметка по гимназии составила 4,02 балла.

Результаты ОГЭ/ГВЭ -2025 по уровням подготовки отражены в таблице:

Результаты ОГЭ ГВЭ-2024 по уровням подготовки выпускников

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в%								
		Высокий Уровень «5»	%	Базовый Уровень «4»	%	Базовый уровень «3»	%	Базовый уровень Итог чел/%	Неуд. уровень «2»	%
Математика	68	18	27	33	52	14	21	50/73	0	0
Русский язык	68	16	24	30	44	22	32	52/76	0	0
Английский язык	12	3	25	6	50	3	25	9/75	0	0
Биология	17	1	6	12	71	4	24	16/94	0	0
География	13	4	31	6	46	3	23	9/69	0	0
История	1	1	100	0	0	0	0	0/0	0	0
Физика	12	4	33	4	33,3	4	33,3	8/66,7	0	0
Химия	5	4	80	0	0	1	20	1/20	0	0
Литература	1	0	0	1	100	0	0	1/100	0	0
Обществознание	23	10	43	11	48	2	9	13/57	0	0
Информатика	50	12	24	27	54	11	22	48/76	0	0

Подробный анализ ОГЭ 2025 года, проведенный в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области» представлен на сайте гимназии [первая-гимназия.рф /item/803490](http://первая-гимназия.рф/item/803490).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Анализируя результаты промежуточной аттестации за 3 последних года можно отметить увеличение доли обучающихся, освоивших ФГОС СОО на высоком уровне и уменьшение доли обучающихся на базовом уровне в 2025 году.

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высокий уровень освоения ФГОС СОО	10 / 13,1%	7 / 9,6%	8 / 22%
Базовый уровень освоения ФГОС СОО	66 / 86,9%	66 / 90,4 %	77 / 78 %
Неудовлетворительный уровень освоения ФГОС СОО	Нет	Нет	Нет
Всего обучающихся	76	73	85

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в динамике за 3 года (2023 – 2025 годы) представлено на графике:



Интерпретируя график, можно отметить следующие тенденции: увеличение доли обучающихся, освоивших ФГОС СОО на высоком уровне на 12,4%, за счет этого – уменьшение доли обучающихся на базовом уровне на 12,4%. Обучающихся, не освоивших ФГОС СОО в 2025 году нет.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В 2025 году проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80515).

Так, в 2025 году все одиннадцатиклассники, 37 человека, по решению педагогического совета (протокол № 8 от 19.05.2025 г.) были допущены до ГИА, в том числе с учетом результатов итогового сочинения (все успешно его написали и получили зачет). Из двух одиннадцатых классов все 37 человек (100%) окончили уровень среднего общего образования с выдачей аттестата о среднем общем образовании (в 2022-2023 учебном году все 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в 2023-2024 учебном году

также все 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании). 8 человек (22%) из 8 человек претендовавших получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием. Из них: 6 человек – медаль 1 степени; 2 человека – медаль 2 степени (в прошлом учебном году награждены медалью 7 человек).

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, утвержденном протоколом региональной рабочей группы по развитию РСОКО в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1 индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

По итогам 2024-2025 учебного года 21,6 % (8 человек) выпускников 11-х классов освоили ФГОС на высоком уровне. 78,4% (29 человек) – на базовом. Обучающихся, имеющих неудовлетворительный уровень освоения ФГОС - нет.

По русскому языку высокий уровень ФГОС у 10 человек (27%), базовый – у 27 (73%). По математике высокий уровень – у 3 человек (18%), базовый – 14 (82%).

В 2024-2025 учебном году похвальными грамотами директора гимназии «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 11-х классах награждены 18 человек (49% от общего количества одиннадцатиклассников), из них: 11 человек из 11а класса, 7 человек и 11б класса.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	11-е классы
Общее количество выпускников	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37

Все 37 учащихся 11-х классов (100%) на основании личных заявлений сдавали в 2024-2025 учебном году ГИА в форме ЕГЭ.

Из экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году предпочтение одиннадцатиклассников распределилось следующим образом: русскому языку – 37 человек (100%); математике (профильной) – 17 человек (46%), обществознанию – 17 человек (46%), английскому языку – 4 человека (11%), истории – 4 человека (11%), информатике – 10 человек (27%), биологии – 4 человек (11%), физике – 6 человек (16%), литературе – 5 человека (14%), география и химия – не выбирались. Выбор данных предметов выпускниками обусловлен последующим профессиональным определением и дальнейшей социальной адаптацией.

Статистическая информация о результатах единого государственного экзамена за последние три года выпускников МАОУ Гимназия №1 (2023-2025 годы):

Наименование предмета	Средний тестовый балл ЕГЭ			Динамика
	2023 год	2024 год	2025 год	
Русский язык	75	72	69	Отрицательная
Математика (П)	63	70	69	Отрицательная
Физика	56	81	62	Отрицательная
Химия	63	54	-	-
Информатика	69	50	59	Положительная
Биология	55	42	40	Отрицательная
История	71	72	62	Отрицательная
География	-	-	-	-
Английский язык	73	68	82	Положительная
Обществознание	71	69	61	Отрицательная
Литература	-	92	92	Стабильная



Статистическая информация о результатах единого государственного экзамена в 2025 году выпускников МАОУ Гимназия №1:

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших									Количество 100-бал. результатов от числа сдававших предмет	Мин граница	Средний балл результатов по 100-бал. шкале	Медиана результатов по 100-бал. шкале		
		Неудовлетв. уровень		Базовый уровень				Высокий уровень								
код	наименование	чел	% от общего числа 11-классников	от 0 до мин. границы	%	от мин. границы до 60	%	от 61 до 80	%	от 81 до 100	%	чел	%			
01	Русский язык	37	100	0	0	11	30	16	43	10	27	1	3	24	69	70
02	Математика профильная	17	46	0	0	5	29	9	53	3	18	0	0	27	69	72
22	Математика базовая	21	57	0	0	2	10	14	71	4	19	1	5	7	4	4
03	Физика	6	16	0	0	4	66	1	17	1	17	0	0	36	62	58,5
04	Химия	0	0													
05	Информатика	10	27	1	10	4	40	4	40	1	10	0	0	40	59	61
06	Биология	4	11	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	36	40	51
07	История	4	11	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0	32	62	63
09	Английский язык	4	11	0	0	0	0	1	25	3	75	0	0	22	82	81,5
12	Обществознание	17	46	0	0	10	59	6	35	1	6	0	0	42	61	59
18	Литература	5	14	0	0	0	0	1	20	4	80	2	40	32	92	94

Итоги ЕГЭ в 2025 году:

- по русскому языку все 37 человек (100%) выпускников справились с ЕГЭ по русскому языку, 1 учащаяся набрала 100 баллов, 8 человек (24%) показали высокий уровень знаний, выполнив работу от 81 до 100 тестовых баллов, 25 человека (76%) – базовый уровень; неудовлетворительного уровня нет. Средний балл составил 69, медиана – 70.

- по литературе с ЕГЭ по литературе справились все 100% выпускников (5 человек), высокий уровень знаний показали 4 человека (80%) выпускников, 1 человек (20%) базовый уровень, неудовлетворительного уровня нет, 2 учащихся (40%) набрали 100 баллов. Средний балл составил 92, медиана – 94.

- по математике (профильный уровень) все 17 человек (100%) выпускников справились с ЕГЭ по математике (профильного уровня), 3 человека (18%) показали высокий уровень, 14 человек (82%) – базовый уровень знаний. Неудовлетворительного уровня нет. Средний балл составил 69, медиана – 72.

- по математике (базовый уровень) все 21 человек (100%) выпускников, сдававших математику базового уровня, справились с ЕГЭ, 4 человека (19%) показали высокий уровень; 16 человек (81%) – базовый уровень знаний. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл - 4, медиана – 4.

- по биологии 2 человека из 4 (50%) выпускников, сдававших биологию показали базовый, 2 человека (50%) – неудовлетворительный уровень. Средний балл составил 40, медиана – 51.

- по информатике справились с заданиями ЕГЭ 9 из 10 человек (90%), высокий уровень знаний продемонстрировал 1 человек (10%), базовый уровень – 8 человек (80%), неудовлетворительный уровень – у 1 человека (10%). Средний балл составил 59, медиана – 61.

- география и химия на ЕГЭ выпускниками 2025 года не выбирались.

- по английскому языку все 4 человека (100%) выпускников справились с ЕГЭ по английскому языку, 3 человека (75%) показали высокий уровень, 1 человек (25%) – базовый уровень, неудовлетворительного уровня нет. Средний балл составил 82, медиана – 81,5.

- по обществознанию 17 человек (100%) справились с ЕГЭ по обществознанию, 6% (1 человек) – показал высокий уровень знаний, 16 человек 94% - базовый уровень. Неудовлетворительного уровня нет. Средний балл составил 61, медиана – 59.

- по физике все 6 человек (100%) выпускников справились с ЕГЭ по физике, высокий уровень знаний учащиеся продемонстрировал 1 человек (17%), базовый уровень у 5 человек (83%). Неудовлетворительного уровня нет. Средний балл составил 62, медиана – 58,5.

- по истории все 4 человека (100%) выпускников справились с ЕГЭ по истории, все они продемонстрировали базовый уровень. Неудовлетворительного уровня нет. Средний балл составил 62, медиана – 63.

Анализ результатов ГИА-11 в гимназии в 2025 году по разным предметам показывает, что подготовка подавляющего большинства выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Кроме того, высокий уровень сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ-2025 по литературе и по английскому языку. На среднем уровне сданы экзамены в 2024-2025 учебном году по: математике (профильного уровня), математике (базового уровня), русскому языку, информатике, обществознанию, истории.

К сожалению, низкие результаты ЕГЭ-2025 по биологии.

Высок уровень результатов ЕГЭ медалистов. Все 8 претендентов смогли подтвердить свои притязания и получить медаль «За особые успехи в учении» I или II степени.

Особо радуют 100-балльные результаты наших выпускников. Таких результатов в этом году – три: по литературе – у Мальцевой Анны и Худорожковой Марии, учитель Белоусова Лидия Александровна и по русскому языку – у Шуровой Ксении, учитель Фалина Антонина Васильевна.

Для сохранения высокого уровня подготовки выпускников необходимо усилить работу по наиболее раннему (уже на уровне основного общего образования, не позднее 6-8 класса) самоопределению и профориентации обучающихся. Способствовать осознанному, продуманному выбору учащимися предметов для сдачи на ГИА. А также использовать систему воспитания обучающихся гимназии как механизм управления качеством образовательной деятельности.

Подробный анализ ЕГЭ 2025 года, проведенный в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области» представлен на сайте гимназии

Уровень среднего общего образования (11 класс)

Год	Кол-во выпускников	Продолжили образование в		Устроились на работу	ВС РФ
		ВПО	СПО		
2023	42	38 (90%)	4 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
2024	33	30 (91%)	3 (9%)	0 (0%)	0 (0%)
2025	37	31 (84%)	5 (14%)	1 (2%)	0 (0%)

В 2025 году 8 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени. Все 8 продолжили образование в образовательных организациях высшего профессионального образования (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург; ФГБОУ ВО Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова, г. Екатеринбург; ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет», г. Москва; ФГБОУ ВО Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург; Нижегородский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Нижний Новгород; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», г. Красноярск).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»), Письмами Рособнадзора от 27.06.2024 № 02-168, от 24.01.2025 № 28/2, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2025 № 51-И «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ», Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.01.2025 № 02-01-81/655 «О подготовке к проведению ВПР», приказом Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог от 17.03.2025 г. № 128 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального округа Сухой Лог», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, создания организационных, управленческих условий для содействия муниципалитету в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ Гимназия №1 в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году в апреле 2025 года в МАОУ Гимназия №1 были проведены Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учетом

национальнокультурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов обучения по ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

На основании приказа директора гимназии от 04.04.2025 года № 185-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов МАОУ Гимназия №1» были созданы необходимые условия для подготовки и проведения ВПР:

- до сведения всех педагогических работников доведены нормативные документы (регламенты ВПР, приказы, особое внимание уделено основам профессиональной этики педагогического работника (при планировании составов ответственных лиц исключена личная заинтересованность);

- с учителями-предметниками организована методическая работа по подготовке к предстоящему мониторингу, используя образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году, размещенных на официальных сайтах (<http://www.fipi.ru>, https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_vpr_2025);

- обеспечена объективность процедуры проведения ВПР: одинаковые условия для всех участников, самостоятельность выполнения работы каждым участником, отсутствие конфликта интересов;

- назначены ответственные и обеспечено медицинское, психологическое сопровождение ВПР. Осуществлялся технологичный контроль, видеонаблюдение во время проведения ВПР (с соблюдением сохранности персональных данных);

- классными руководителями обеспечено информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о датах проведения ВПР и об учебных предметах, по которым ВПР проводились;

- руководителями МО учителей гимназии:

- 1) перед началом проведения ВПР педагогические работники гимназии ознакомлены с подробным алгоритмом работы по анализу результатов ВПР в соответствии с требованиями приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Свердловской области». Анализ осуществлен по ключевым показателям методики организации работы (доступность качественного образования; объективность результатов, наличие маркеров необъективности; наличие аномальных результатов; соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому "коридору решаемости"; индекс низких результатов; уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки); типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам; типичные ошибки обучающихся по учебным предметам)

- 2) обеспечена проверка ВПР в максимальном соответствии с критериями оценивания по каждому учебному предмету; согласованы с каждым учителем подходы к оцениванию ВПР по предмету;

- 3) в составе комиссии (рабочей группы) осуществлялась проверка работ ВПР муниципальной комиссией; определялись трудности, возникающие у учителя; формировались выводы с комментариями;

- 4) осуществлено согласование подходов к проверке ВПР по предмету;

- 5) обеспечена перепроверка (согласно приказу Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог) перед формированием итогового протокола проверки ВПР;

- 6) своевременно (в соответствии с Планом-графиком) осуществлена работа в системе ФИС ОКО.

- 7) службой мониторинга и внутренней оценки качества образования гимназии осуществлен анализ организации и проведения ВПР в 2025 году с целью определения степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС, степени соответствия тезисов:

- оценочная деятельность учителя решает задачу достижения объективных результатов ФГОС,
- управленческая деятельность обеспечивает необходимые для этого условия

согласно методике организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области.

Предметом анализа являлись качество управленческой деятельности, методической работы, оценочной деятельности, внутришкольного контроля. Так, участниками ВПР в апреле 2025 года были обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов МАОУ Гимназия №1, которые писали ВПР по материалам и программе текущего года обучения. Всего в МАОУ Гимназия № 1 весной 2025 года были проведены следующие работы:

- в 4-8-х, 10-х классах по русскому языку;
- в 4-8-х, 10-х классах по математике;
- в 4-х классах по одному предмету (4АВ окружающий мир, 4Б английский язык);
- в 5-8-х, 10-х классах по одному общественно-научному предмету (5В, 10Б литература, 6А, 7В, 8А, 10А английский, 5АБ, 6Б, 7Б, 8Б история, 6В, 7А, 7В обществознание);
- в 6-8-х, 10-х классах по одному естественно-научному предмету (5А, 5В, 6В, 7Б, 8Б биология, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 10А география, 7В, 8В физика, 7АВ биология, 8А, 10Б химия)

В 4-х классах:

- 93% учащихся 4 классов справились с проверочной работой по русскому языку (показатель ниже 2023-2024 учебного года на 6%), а 12% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» (отрицательная динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом – 6%). Однако, не справились с заданиями ВПР по русскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 7% учащихся 4 классов (отрицательная динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом -6%).

Большинство учащихся 4 классов (54%) подтвердили отметки, полученные по результатам 3 четверти по русскому языку, данный показатель ниже показателя 2023-2024 учебного года (69%).

Учащихся 4-ых классов, выполнивших ВПР по русскому языку на высоком и базовом уровнях, больше, чем в МО Сухой Лог, Свердловской области; количество же «2» меньше.

- 97% учащихся 4 классов справились с проверочной работой по математике, а 23% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5».

Большинство учащихся 4 класса (64%) подтвердили отметки, полученные по результатам 3 четверти по математике, что говорит о соответствии внутришкольной системы оценивания требованиям ФГОС начального общего образования, а также о наличии признаков объективного оценивания учащихся

Доля «4» и «5», полученных учащимися 4-ых классов по математике, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» и «3» меньше

100% учащихся 4 классов справились с проверочной работой по окружающему миру, а 27% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по окружающему миру, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 4 классов.

Подтвердили результат 59,18%, повысили – 36,73%, понизили – 4,08%.

Доля «4» и «5», полученных учащимися 4-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «3» меньше, качество знаний по окружающему миру в 4 классах 95,92 %.

Выпускники начальной школы МАОУ Гимназия №1 показали результаты выше, чем выпускники муниципального округа Сухой Лог, Свердловской области по всем предметам ВПР (математике, русскому языку и окружающему миру).

В 5-х классах:

- 87,05% учащихся 5-ых классов справились с проверочной работой (что выше показателя прошлого года на 2%), 36,47% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» (что выше показателя прошлого года на 26,47%). Однако не справились с заданиями ВПР по русскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 12,94% учащихся 5-ых классов (что ниже показателя прошлого года на 1,06%).

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;
- при умении строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- при проверке предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи.

Количество «2», полученных учащимися 5-ых классов по русскому языку, меньше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

87,81% учащихся 5 классов справились с проверочной работой по математике, а 9,76% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако, не справились с заданиями ВПР по математике, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 12,2% учащихся 5 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- на представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, на умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»,
- на умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части,
- на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин,
- на умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, пространственных представлений, умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Доля «4» и «3» (базовый уровень), полученных учащимися 5-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» меньше. Учащиеся 5 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- 90,74% учащихся 5 классов справились с проверочной работой по истории, а 16,67% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако, не справились с заданиями ВПР по истории, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 9,26% учащихся 5 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при объяснении смысла основных хронологических понятий, терминов;
- при рассказе о событиях древней истории;
- при использовании исторической карты как источника информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- при проверке знаний по истории родного края.

Доля «5», полученных учащимися 5-ых классов, больше, чем по муниципальному округу Сухой Лог и на уровне Свердловской области, доля же «2» меньше. Учащиеся 5 классов МАОУ Гимназия №1 на базовом и высоком уровнях справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и на уровне Свердловской области.

- справились с работами по биологии – 98,27% учащихся 5 классов, а 5,17% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако, не справились с заданиями ВПР по биологии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 1,72% учащихся 5 классов.

Все учащиеся испытали затруднения при проверке знаний по теме «Царство Растения. Царство Животные» недостаточно сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Доля «4» и «3» (базовый уровень), полученных учащимися 5-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» значительно меньше. Учащиеся 5 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

В 6-х классах:

- 85,36% учащихся 6 классов справились с проверочной работой по русскому языку, а 18,29% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» (что выше показателя

прошлого года на 15,29%). Однако не справились с заданиями ВПР по русскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 14,63% учащихся 6-ых классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм;
- при распознавании случаев нарушения норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлении этих нарушений;
- при распознавании стилистической принадлежности слова и подбора к нему синонимов;
- при распознавании значения фразеологической единицы на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта.

Количество «5» (высокий уровень) и «3» и «4» (базовый уровень), полученных учащимися 6-ых классов по русскому языку, больше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области, количество же «2» меньше.

75% учащихся 6 классов справились с проверочной работой по математике, 9,21 % – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако, не справились с заданиями ВПР по математике, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 25% учащихся 6 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- вычислительные;
- на понимание условия задачи;
- на умение находить значение арифметического выражения.

Доля «5», полученных учащимися 6-ых классов, выше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» меньше. Учащиеся 6 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог.

- 85,17% учащихся 6 классов справились с проверочной работой по обществознанию, а 7,41% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по обществознанию 14,81%.

В ВПР по обществознанию в 6 классах наибольшее число учащихся не справилось с заданием, в котором необходимо, используя обществоведческие знания, составить краткое сообщение по конкретной теме, используя предложенные понятия. Большинство учащихся использовало не все понятия, допускались фактические ошибки, составленные предложения не представляли связное сообщение. Рекомендации: на уроках истории и обществознания уделять внимание написанию эссе с привлечением терминов и понятий.

Доля «5» (высокий уровень) «3» и «4» (базовый уровень), полученных учащимися 6-ых классов по обществознанию, больше, чем по муниципальному округу Сухой Лог и Свердловской области, доля «2» меньше, чем в МО Сухой Лог, и чем в Свердловской области. Учащиеся 6 классов МАОУ Гимназия №1 на базовом и высоком уровнях справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- 100% учащихся 6 классов справились с проверочной работой по истории, 3,85% – показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по истории, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 6 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при объяснении смысла основных хронологических понятий, терминов;
- при рассказе о событиях Средневековья;
- при проверке знаний по истории родного края.

Доля «4», «3» (базовый уровень), полученных учащимися 6-ых классов, выше, чем по муниципальному округу Сухой Лог и Свердловской области, доля «0» меньше. Учащиеся 6 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и на уровне Свердловской области.

- справились с работой по географии – 100% учащихся 6 класса, а 15,79% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «5».

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при обозначении на карте точек по заданным координатам и определении направлений

- при определении географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)
- при работе в знаково-символической системе и определении элементов погоды по условным обозначениям и переводе информации из условно-графической формы в текстовую
- при составлении текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении
- при определении особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей своего региона.

Доля «5», полученных учащимися 6-ых классов, выше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» меньше. Учащиеся 6 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой намного лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области на базовом уровне.

- 92,58% учащихся 6 классов справились с проверочной работой по биологии, 3,7% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако, не справились с заданиями ВПР по биологии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 7,41% учащихся 6 классов.

Все учащиеся испытали затруднения при проверке знаний по теме «Царство Растения», недостаточно сформировано умение выделять существенные признаки биологических объектов, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Доля «5», полученных учащимися 5-ых классов, выше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» меньше. Учащиеся 6 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой на базовом и высоком уровнях лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

В 7-х классах:

87,34% учащихся 7 классов справились с проверочной работой по русскому языку, 29,11% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако не справились с заданиями ВПР по русскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 12,66% учащихся 7 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- умение правильно выполнять синтаксический разбор – выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

- умение применять знание синтаксиса в практике правописания;

- умение строить речевое высказывание.

Количество «5», полученных учащимися 7-ых классов МАОУ Гимназия №1 по русскому языку выше, чем на уровне МО Сухой Лог и в Свердловской области, количество «2» меньше.

- 91,36 % учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по математике, 24,69 % – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по математике, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 8,64 % учащихся 7 классов. Результаты, показанные учащимися 7-х классов лучше средних по Свердловской области, МО Сухой Лог и по всей выборке.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- вычислительные;

- на понимание условия задачи;

- на умение преобразовывать выражения и решать уравнения.

Доля «5», полученных учащимися 7-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» меньше. Учащиеся 7 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- справились с работами по физике – 88,89% учащихся 7 классов. Однако, не справились с заданиями ВПР по физике, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 11,11% учащихся 7 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются ошибки при:

объяснении на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания физических явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

анализе ситуации практикоориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения;

решении задач, на физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения);

анализе условия задачи, выделение физических величин, законов и формул, необходимых для ее решения, расчеты.

Доля «5», полученных учащимися 7-х классов, меньше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля «2» также значительно ниже. Учащиеся 7 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой на базовом уровне лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- справились с работами по географии – 96,29% учащихся 7 классов, а 11,11% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «5».

Однако, не справились с заданиями ВПР по географии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 3,7% учащихся 7 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при обозначении на карте названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана)

- при применении знаний основной географической номенклатуры и умений определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа

- при выявлении географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представлении ответа в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов

- при определении страны по характерным фотоизображениям, указании ее названия и столицы, а также составлении описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.

Доля «5», полученных учащимися 7-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» значительно меньше. Учащиеся 7 классов МАОУ Гимназия №1 справилось с работой намного лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- 100% учащихся 7 классов справились с проверочной работой по истории, но 0% – показали высокий уровень знаний, никто не выполнил работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по истории, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 7 классов.

Все учащиеся испытали затруднения при проверке знаний исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста; при проверке знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; при проверке знаний истории родного края.

Доля «5», полученных учащимися 7-ых классов по истории, меньше, чем по муниципальному округу Сухой Лог и Свердловской области, доля «2» также меньше, чем в МО Сухой Лог и в Свердловской области. Учащиеся 7 классов МАОУ Гимназия №1 на базовом уровне справилось с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- 100% учащихся 7 классов справились с проверочной работой по обществознанию. Не справились с заданиями ВПР по обществознанию, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 7 классов.

В ВПР по обществознанию в 7 классах наибольшее число учащихся не справилось с заданием, в котором необходимо, используя обществоведческие знания, составить краткое сообщение по конкретной теме, используя предложенные понятия. Большинство учащихся использовало не все понятия, допускались фактические ошибки, составленные предложения не представляли связное сообщение. Рекомендации: на уроках истории и обществознания уделять внимание написанию эссе с привлечением терминов и понятий.

Доля «5», полученных учащимися 7-ых классов, выше, чем по муниципальному округу Сухой Лог, и Свердловской области, доля «2» меньше, чем в МО Сухой Лог, и чем в Свердловской области. Учащиеся 7 классов МАОУ Гимназия №1 на базовом уровне справились с работой чуть лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- справились с работой по биологии – 100% учащихся, а 29,17% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Однако, не справились с заданиями ВПР по биологии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 7 классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

при установлении причинно-следственных связей, построении логических рассуждений, умозаключений, формулировке выводов,

при создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач,

при определении понятий, создании обобщений, установлении аналогий, классификации, выборе основания и критерии для классификации.

Доля «5», полученных учащимися 7-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» значительно меньше. Учащиеся 7 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

В 8-х классах:

75,71% учащихся 8-ых классов справились с проверочной работой, 20% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» (выше показателя прошлого года на 6%). Не справились с заданиями ВПР по русскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 24,29% учащихся 8-ых классов.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- на соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании текста, осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм ;

- на правильное написание Н и НН в словах разных частей речи, обосновывая условия выбора написаний;

-на умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации;

- на умение находить в предложении грамматическую основу;

- на умение находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения.

Доля «4» и «5», полученных учащимися 8-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» и «3» меньше, но качество знаний по русскому языку в 8 классах 55,71 %.

- 95,46 % учащихся 8-х классов справились с проверочной работой по математике, 13,64 % – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по математике, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 4,55 % учащихся 8 классов. Результаты, показанные учащимися 8-х классов, лучше средних по Свердловской области, МО Сухой Лог.

- 100% учащихся 8 классов справились с проверочной работой по истории, 15,79% – показали высокий уровень знаний.

Все учащиеся испытали затруднения при проверке знаний исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста; при проверке знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; при проверке знаний истории родного края.

- 100% учащихся 8 классов справились с проверочной работой по обществознанию. Не справились с заданиями ВПР по обществознанию, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 8 классов.

В ВПР по обществознанию в 8 классах наибольшее число учащихся не справилось с заданием, в котором необходимо, используя обществоведческие знания, составить краткое сообщение по конкретной теме, используя предложенные понятия. Большинство учащихся использовало не все понятия, допускались фактические ошибки, составленные предложения не представляли связное сообщение. Рекомендации: на уроках истории и обществознания уделять внимание написанию эссе с привлечением терминов и понятий.

Доля «5», полученных учащимися 8-ых классов, выше, чем по муниципальному округу Сухой Лог и Свердловской области, доля «2» также меньше, чем в МО Сухой Лог, и чем в Свердловской области. Учащиеся 8 классов МАОУ Гимназия №1 на базовом уровне справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- 100% учащихся 8 классов справились с проверочной работой по биологии, 14,29% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5».

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

при установлении причинно-следственных связей, построении логических рассуждений, умозаключений, формулировке выводов,

при создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач,

при определении понятий, создании обобщений, установлении аналогий, классификации, выборе основания и критерии для классификации.

Доля «5», полученных учащимися 8-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» значительно меньше. Учащиеся 8 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- справились с работами по физике – 100% учащихся 8 класса.

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются ошибки при:

- ✓ интерпретации результатов наблюдений и опытов;
- ✓ при анализе условия задачи и выделения физических величин, законов и формул, необходимых для ее решения, проведении расчетов;
- ✓ решении задач, при использовании формул, связывающих физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества);
- ✓ решении задач, при использовании формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества);
- ✓ решении задач, при использовании физических законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формул, связывающих физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока);
- ✓ анализе отдельных этапов проведения исследований.

Доля «5», полученных учащимися 8-х классов, выше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля «2» ниже, чем по МО Сухой Лог и Свердловской области. Учащиеся 8 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

- справились с работами по химии – 95,45% учащихся 8 класса, а 31,82% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «5».

Однако, не справились с заданиями ВПР по химии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 4,55% учащихся, что является ниже по сравнению с муниципальным округом Сухой Лог (21%).

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- при использовании теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- при составлении формул неорганических соединений изученных классов;

- при определении типа химических реакций, характеристике физических и химических свойств основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- при проведении расчетов, связанных с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Доля «5», полученных учащимися 8-х классов, выше, чем по Свердловской области, и муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» значительно ниже. Учащиеся 8 классов МАОУ Гимназия №1 справились с работой лучше, чем в МО Сухой Лог и Свердловской области.

В 10-х классах:

86,04% учащихся 10-ых классов справились с проверочной работой по русскому языку, 9,3% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по русскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 13,95% учащихся 10-ых классов.

Доля «4» и «3» (базовый уровень), полученных учащимися 10-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и по муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» и «5» меньше.

- 93,62 % учащихся 10-х классов справились с проверочной работой по математике, 10,64 % – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по математике, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 6,38 % учащихся 10 классов. Результаты, показанные учащимися 10-х классов, лучше средних по Свердловской области, МО Сухой Лог.

- 100% учащихся 10-ых классов справились с проверочной работой по географии, 20% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по географии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0% учащихся 10-ых классов.

Доля «4» и «3» (базовый уровень), «5» (высокий уровень), полученных учащимися 10-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и по муниципальному округу Сухой Лог, доля же «2» меньше.

- 86,96 % учащихся 10-х классов справились с проверочной работой по литературе, 34,78 % – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по литературе, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 13,04 % учащихся 10 классов. Результаты, показанные учащимися 10-х классов, лучше средних по Свердловской области, МО Сухой Лог.

- 95,65% учащихся 10-ых классов справились с проверочной работой по химии, 30,43% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по химии, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 4,35% учащихся 10-ых классов.

Доля «5» (высокий уровень), полученных учащимися 10-ых классов, больше, чем по Свердловской области, и по муниципальному округу Сухой Лог.

- 100 % учащихся 10-х классов справились с проверочной работой по английскому языку, 12,5 % – показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Не справились с заданиями ВПР по английскому языку, не получили положительную оценку и находятся в зоне риска 0 % учащихся 10 классов. Результаты, показанные учащимися 10-х классов, немного лучше средних по Свердловской области, МО Сухой Лог.

Оценочные процедуры в МАОУ Гимназия №1 проводились в соответствии с графиком, технологией и регламентом их проведения. Это позволило объективно оценить все работы, увидеть проблемы и наметить пути их решения.

По всем предметам ВПР проведен более полный комплексный мониторинг. По результатам которого организована работа (в том числе и индивидуальная) с учащимися, родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами ВПР, определена образовательная траектория учащихся для устранения учебных дефицитов, организована коррекционная работа по успешному освоению ФГОС, которая продолжится в 2024-2025 учебном году. С педагогическими работниками проведена методическая работа по организации ликвидации выявленных проблем в освоении учащимися образовательного стандарта и устранению «проблемных зон».

В целом, проведенный анализ показал качество и объективность управленческой деятельности, методической работы, оценочной деятельности и внутришкольного контроля в МАОУ Гимназия №1.

1.6. Востребованность выпускников.

Одной из целей работы МАОУ Гимназия №1 в направлении профессионального самоопределения выпускников является создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешного прохождения Государственной итоговой аттестации, дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

В гимназии сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников по мотивации осознанного выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР.

В 2025 году статистические показатели самоопределения выпускников 9 и 11 классов (в сравнении с 2023 и 2024 годами) следующие:

Уровень основного общего образования (9 класс)

Год	Кол-во выпускников	Продолжили образование в		Продолжили образование в СПО
		Гимназии	Другой ОО	
2023	76	37 (49%)	5 (6%)	34 (45%)
2024	79	39 (49,4)	9 (11,4)	31 (39,2)
2025	68	34 (50%)	7 (10,3%)	27 (39,7%)

В 2025 году 7 выпускников гимназии получили аттестаты с отличием, из них 5 выпускников продолжили образование в профильных классах гимназии – технологическом и гуманитарном, одна выпускница поступила в СУНЦ УрФУ г. Екатеринбург, 1 выпускница продолжила обучение в медицинском классе МАОУ СОШ №7. Всего 41 выпускник продолжил свое обучение в 10-х классах, из них: 34 – в профильных классах гимназии, 7- в 10-х классах других школ; 37 выпускников - в учреждениях СПО (из них в педагогических СПО- 1 человек, в медицинских- 7 человек).

Уровень среднего общего образования (11 класс)

Год	Кол-во выпускников	Продолжили образование в		Устроились на работу	ВС РФ
		ВПО	СПО		
2023	42	38 (90%)	4 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
2024	33	30 (91%)	3 (9%)	0 (0%)	0 (0%)
2025	37	31 (84%)	5 (14%)	1 (2%)	0 (0%)

В 2025 году 8 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени. Все 8 продолжили образование в образовательных организациях высшего профессионального образования (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург; ФГБОУ ВО Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова, г. Екатеринбург; ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет», г. Москва; ФГБОУ ВО Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург; Нижегородский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Нижний Новгород; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», г. Красноярск).

Результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ Гимназия №1 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Выпускники определились с выбором профессии. Стабильно высоким остается

число выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, что востребовано на современном рынке труда. Отмечается положительная динамика в мотивации к профессиональному образованию. Выбор образовательной организации и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В организационно-управленческой характеристике системы оценки качества образования можно выделить следующие элементы:

- 1) Управляющий совет гимназии;
- 2) административный совет образовательной организации;
- 3) социально-психологическая служба гимназии;
- 4) методические объединения учителей-предметников.

Функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1:

- 1) разрабатывает и реализует образовательную программу гимназии, включающую систему оценки качества образования образовательной организации;
- 2) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;
- 3) обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- 4) организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- 5) организует изучение и предоставление информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования гимназии;
- 6) участвует в организации подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников гимназии;
- 7) определяет порядок проведения этапа образовательной организации Всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, смотров, фестивалей, выставок, конкурсов в системе образования;
- 8) организует информационное и научно-методическое обеспечение системы качества образования в гимназии;
- 9) создаёт на основании Устава гимназии комиссии, экспертные и рабочие группы на основании соответствующих приказов и положений по образовательной организации, жюри конкурсов, фестивалей;
- 10) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- 11) обеспечивает предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам гимназии;
- 12) информирует население посредством предоставления ежегодного доклада директора гимназии о состоянии образования в гимназии.

Для принятия обоснованных решений по управлению качеством образования в образовательной организации, а именно так звучит одна из целей создания и функционирования ВСОКО в гимназии, необходимо владеть надежной и достаточной информацией о ходе образовательной деятельности. Получение такой информации возможно при осуществлении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований.

Приказом директора гимназии от 31.08.2021 №602-ОД (на основании решения Совета родителей (законных представителей), протокол от 12.07.2021 №4) утверждена новая редакция Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1».

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2025 году в гимназии осуществляли профессионально-педагогическую деятельность 56 педагогов (без учета педагогических работников, находящихся в отпусках по уходу

за ребенком до достижения им возраста 3 лет (3 учителя). Из них: 48 учителей (3 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком), 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 1 педагог-организатор по инновационной деятельности, 1 преподаватель –организатор ОБЗР, 1 педагог дополнительного образования (+советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (по внутреннему совместительству)). Из общего числа педагогических работников (с учетом педагогических работников, находящихся в отпусках по уходу за ребенком (56+3=59)) имеют высшее профессиональное педагогическое образование 52 человек (88%), среднее профессиональное педагогическое образование 7 человек (11,8%). Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Осваивают образовательные программы высшего профессионального образования по заочной форме обучения 2 педагога, что составляет 3,3% от общего числа педагогических работников.

Из общего числа педагогических работников аттестованы (с учетом сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 37 человек на ВКК и 1КК (62,7% от общего числа педагогических работников): 25 человек (42,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек (20,3%) – первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности 10 человек – 17%. Не имеют квалификационной категории 12 человек (20%) (из них без КК – 12 человек, категория «молодой специалист» 3 человека). В основном это молодые педагоги, принятые на работу.

В 2025 году на работу в гимназию были приняты 7 сотрудников (1 учитель начальных классов, 1 учитель биологии, 1 главный бухгалтер, 2 уборщика служебных помещений, 1 уборщик территории, 1 гардеробщик).

Ведомственные награды Министерства образования РФ имеют 16,9% педагогов, ведомственные награды Министерства просвещения РФ имеют 10,2% педагогов, областные награды имеют 8,5% педагогов, ведомственные награды Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 45,7% педагогов.

В гимназии созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Успешно функционирует система повышения квалификации педагогов через самообразование, организацию информационно-методических семинаров, работу групп педагогического общения, педагогических советов и пр. Созданы условия повышения квалификации работников через участие в работе муниципальных методических объединений (при этом двое учителей гимназии являются руководителями ММО), посещение муниципальных семинаров, успешных педагогических практик коллег городского округа Сухо Лог, Свердловской области.

В 2025 году повысили свою квалификацию 86,2% педагогических работников образовательной организации по 36 программам:

1) ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

«Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку»;

Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности»;

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «история»;

«Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание";

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "география";

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «физика»;

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "литература";

«Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ
Вариативный модуль: учебный предмет «иностранные языки»;

«Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы»;

«Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем образовании»;

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»;

«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

«Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях
Вариативный модуль: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя»;

«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»;

«Основы управления системой фонда учебной литературы», АО «Издательство «Промсвещение»;

«Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации»;

Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «биология».

2) ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:

«Издательское дело: компьютерная верстка, дизайн и редактирование издания»;

«Воспитание гражданственности и патриотизма в урочной и внеурочной деятельности»;

3) ООО «Высшая экономико-политическая школа»:

«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»;

«Противодействие терроризму и экстремизму»

4) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова»:

«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»;

«Индивидуальная работа по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма»;

«Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам»

«Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП»

5) ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

«Точные науки в школе в условиях цифровых трансформаций»;

«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»

6) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»

7) ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»

8) АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»

«Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий»

9) АНО «Образовательная Медиагруппа»

«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях»

10) ГБУ СО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Ладо»:

«Школьные службы примирения»

11) НОЧУО ДПО «Акцион»:

«Формула успешного репетиторства: как взаимодействовать с семьей и найти индивидуальный подход»;

«Антитеррористическая безопасность школы: обязательные мероприятия и документы»

12) АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

«Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО»

На сайте гимназии в рубрике «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» размещена информация о повышении квалификации педагогических работников гимназии: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201201/content/aec70a0d-b3a4-45b7-93f5-426cf0145541.pdf>

Педагогические работники гимназии ежегодно на основании результатов квалификационных испытаний являются экспертами предметных комиссий ГЭК Свердловской области по проверке работ участников ЕГЭ, ГВЭ (3 человека – 5,3%), специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий (5 человек – 9%), а также входят в составы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов различных направлений.

Аналізу подвергается работа каждого педагога по успешному освоению каждым учащимся образовательных стандартов и достижению планируемых результатов на соответствующем уровне общего образования, результаты итоговой аттестации, участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня, самообразование учителя и его успешность, участие в различных группах педагогического общения.

Методическими объединениями гимназии, группами педагогического общения проделана большая работа по распространению педагогического опыта через публикации в методических сборниках, ежегодно выпускаемых гимназией, а также на конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня.

Педагоги гимназии осуществляют свою деятельность с учащимися, их родителями (законными представителями), коллегами и с помощью сетевого взаимодействия через сайты «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА», «ГлобалЛаб», систему ГИС СО «ЕЦП», сервисы УБ ЦОК и др..

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАОУ Гимназия №1 имеется библиотека (информационно-библиотечный центр), которая расположена на 1 этаже здания. Библиотека имеет читальный зал на 25 мест, а также книгохранилище.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%

В 2021 году осуществлена модернизация информационно-библиотечного центра: установлена современная книжная система хранения, оборудованы места заведующего библиотекой и педагога-библиотекаря, создана зона отдыха и подготовлено пространство для продуктивной работы обучающихся (столы, ноутбуки, проектор, экран). Введена в действие информационная автоматизированная система «Аверс: Библиотека».

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: принтер лазерный цветной – 1 ед., принтер лазерный ч/б – 1 ед., МФУ лазерное ч/б – 2 ед., мультимедийный проектор – 1 ед., проекционный экран – 1 ед. Количество автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет – 11 ед.

В библиотеке имеется в наличии оборудование для подготовки учебных материалов, контрольно-измерительных материалов, выполнения заданий слабовидящими учащимися:

автономная читающая машина, видеоувеличитель «Кристалл», программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY, сканер для сканирования печатных материалов «Epson».

Образовательная программа реализуется через учебный план гимназии, составленный на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Пополняется фонд библиотеки гимназии.

Фонд библиотеки гимназии

Учебный год	Фонд учебной литературы, приобретенной за счет бюджетных средств	Фонд учебной литературы, приобретенной по субвенциям	Общий фонд учебной литературы	Фонд справочной литературы	Книжный фонд
2021-2022	-	1197 экз.	21854 экз.	1732 экз.	6945 экз.
2022-2023	-	672 экз.	19350 экз.	1732 экз.	6958 экз.
2023-2024	-	2876 экз.	20145 экз.	1718 экз.	6901 экз.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27046 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1,2 единиц
- объем учебного фонда – 20145 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В Гимназии используются учебники, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен заказ учебников на 2025-2026 учебный год согласно действующему Федеральному перечню.

Организация фондов и библиотечного обслуживания происходит в соответствии с федеральными законами, защищающими детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» систематически проводятся проверки фонда на предмет выявления информации, не соответствующей образовательным и воспитательным целям.

С 2022 года работаем в автоматизированной информационной системе Книгозаказ издательства «Просвещение». Система разработана с целью оптимизации расходов, мониторинга учебных фондов на основе книгообеспеченности образовательного процесса и книгозаказа.

По всем предметам в рамках деятельности методических объединений разработаны современные методические, дидактические материалы, компетентностно-ориентированные контрольно-измерительные материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 65 человек в день.

Информационная открытость МАОУ Гимназия №1 обеспечивается официальным сайтом ОУ (<https://первая-гимназия.рф>), где размещается нормативно-правовая база и официальные документы, официальной страницей гимназии в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club202462688>) и информационно-библиотечного центра (<https://vk.com/club227441265>), где публикуется информация о жизни гимназии, победителях конкурсов и соревнований, информация по профориентации и др.

1.10. Оценка материально-технической базы.

Инфраструктура гимназии, имеющаяся материально-техническая база, способствуют достижению поставленных задач, повышению качества образования. В гимназии имеется в наличии необходимое для обеспечения образовательной деятельности и сохранения здоровья учащихся число оборудованных кабинетов, столовая, медицинский кабинет.

Управленческие действия по развитию и направленному использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, способствуют уменьшению доли репродуктивной деятельности в образовательной деятельности, более эффективному использованию учебного времени, сни-

жают нагрузку обучающихся. Велико общее количество и разнообразны виды используемых современных образовательных технологий. Многие педагоги эффективно используют их, следствием этого являются высокие результаты образования.

В гимназии обеспечивается воздушно-тепловой режим, организовано медицинское обслуживание, сформирована здоровьесберегающая среда. Осуществляется мониторинг состояния материально-технической базы. Сохраняются учебное здание, кабинеты и оборудование гимназии. Для развития материально-технической базы гимназии использовались бюджетные и спонсорские средства

Развивается информационно-образовательная среда гимназии и её IT-структура. В гимназии 2 стационарных и 4 мобильных компьютерных классов. 208 компьютеров (включая планшетные компьютеры мобильных лингафонных кабинетов), установлены в учебных, административных и других помещениях. Все они объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) и имеют выход в сеть «Интернет». Для подключения беспроводных клиентов установлены точки доступа WiFi. Скорость обмена данными в ЛВС составляет 100 Мбит/с., по WiFi. – 100 Мбит/с. В библиотеке – информационно образовательном центре (7 ед.), в кабинетах информатики (42 ед.), физики (44 ед.) компьютеры используются для свободного доступа учащихся в сеть Интернет, что обеспечивает 100% доступ к сети Интернет, к электронным методическим и информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений: учащимся, педагогам, родителям (законным представителям). Доступ к Интернет-ресурсам учащихся и учителей, других работников (пользователей) гимназии осуществляется путем определения конфигураций и настроек программного, технического и сетевого обеспечения. Подключение к сети «Интернет» через точки доступа WiFi контролируется и открывается по запросу (после ввода пароля). При необходимости за пользователем закрепляется имя, пароль и автоматизированное рабочее место.

Сохраняется высокая степень доступности техники: сегодня на 1 компьютер приходится 4 учащихся, на 1 проектор – 27 учащихся, на 1 интерактивную доску – 35 учащихся. Число документ-камер 10 единиц. Количество имеющихся компьютеров в библиотеке 7 единиц, что позволяет большему числу учащихся одновременно использовать цифровые образовательные ресурсы.

МАОУ Гимназия №1 имеет 30 учебных кабинетов (включая 3 учебные мастерские), в которых оборудованы рабочие места учителя и учащихся. В 4 кабинетах установлены специализированные программно-аппаратные комплексы педагога (ноутбук, короткофокусный проектор с настенным креплением, интерактивная доска, документ-камера, лазерный принтер, система контроля качества знаний, точка доступа) и специализированные программно-аппаратные комплексы учащихся (в составе: нетбуки (в зависимости от комплектации от 13 до 25 ед.), транспортно-зарядная тележка, коммутатор).

26 учебных кабинета оборудованы комплектом мультимедийных средств отображения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), в остальных учебных кабинетах используются проекционный экран, проектор, компьютер. Имеется интерактивный стол – 1 ед., информационный киоск – 1 ед.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Учебный кабинет	Количество
1	Кабинет математики	2
2	Кабинет истории	1
3	Кабинет обществознания	1
4	Кабинет географии	1
5	Кабинет иностранного языка	1
6	Кабинет биологии	1
7	Кабинет начальных классов	9
8	Кабинет информатики начальных классов	1
9	Кабинет информатики	2
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет физики	1
12	Кабинет химии	1

13	Учебный кабинет	1
14	Кабинет «Искусство»	1
15	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
16	Учебный кабинет	1
17	Мастерские по обработке древесины	1
18	Мастерские по обработке металла	1
19	Мастерские по обработке ткани	1
20	Мастерские по обработке пищи	1
21	Библиотека - ИОЦ	1
22	Кабинет ПДД	1

Учебные кабинеты МАОУ Гимназия №1, библиотека – ИОЦ и их оснащение обеспечивает 100% реализацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями образовательной деятельности, требованиями к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям, требованиями пожарной и электробезопасности, требованиями охраны здоровья учащихся и охраны труда работников гимназии.

Для выполнения практических работ по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы оснащены лабораторным оборудованием, модульной системой экспериментов Prolog для начальной школы и мобильным классом с программным обеспечением. Укомплектованные в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС учебные кабинеты оборудованы:

- современными техническими средствами обучения – программно-аппаратными комплексами, включающими: персональный компьютер или ноутбук с установленным необходимым лицензированным программным обеспечением, интерактивную доску, мультимедийный проектор, документ камеру, принтер. В кабинетах естественно-научного цикла имеется система мониторинга и голосования Smart, программно-аппаратный комплекс для учащихся с 25 нетбуками с установленным лицензированным программным обеспечением и системой хранения, перемещения и подзарядки нетбуков. Все компьютеры, находящиеся в этих кабинетах подключены к локальной вычислительной сети и имеют постоянный выход в сеть Интернет, цифровыми видео и фотокамерами;

- традиционными техническими средствами: телевизор, видеопроигрыватель;

- лабораторным и демонстрационным оборудованием: цифровое оборудование для проведения естественнонаучных экспериментов (мобильная естественно-научная лаборатория «Архимед. ЛабДиск» по физике, химии, биологии, окружающему миру), цифровой микроскоп, ГлоМир, цифровая лаборатория «L-микро»; традиционное лабораторное и демонстрационное оборудование: комплект инструментов и оборудования для проведения лабораторных работ по биологии, мини лаборатории для химического эксперимента, химические реактивы для опытов, оборудование для проведения демонстраций и лабораторных работ по физике, включая современные комплекты оборудования для проведения ГИА по физике и др.;

- виртуальными лабораториями;

- необходимыми наглядными пособиями: электронными образовательными ресурсами на дисках, видеофильмами, таблицами, схемами, рисунками, объемными моделями, влажными препаратами, картами, динамическими пособиями, коллекциями и т.д.;

- методическими материалами по использованию оборудования для проведения экспериментов, лабораторных и практических работ.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической части программ. В том числе цифровым лабораторным оборудованием:

- цифровая лаборатория Архимед. Мультисенсорный регистратор данных Лабдиск: Гломир, Физика, Химия, Биология;

- цифровой учебный микроскоп;

- лаборатория L-micro: компьютерный измерительный блок с комплектом датчиков.

Для кабинета физики МАОУ Гимназия №1 муниципального округа Сухой Лог в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» с целью создания условий в образовательной организации для реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования «Наклонная плоскость», «Определение плотности жидкостей и твердых тел», «Интерференция света», «Маятник с переменным G», «Молекулярная физика и термодинамика», «Изучение закона Ампера и токов Фуко», «Изучение звуковых волн», «Дифракция света», «Поляризация света», образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике и набор по механике, мехатронике и робототехнике, мобильный компьютерный класс с программным обеспечением «Физика, 7-11 классы», цифровая лаборатория по физике Releon Air, а также, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике. Для подготовки и проведения практической части ГИА по физике приобретено 10 комплектов «ГИА-лаборатория»

Для реализации предмета «Труд (Технология)» используются мастерские по обработке древесины и металла, ткани и приготовления пищи, имеющие необходимое оборудование:

- мастерские по обработке металла и древесины станочное оборудование (токарные станки по дереву и металлу, фрезерные, сверлильные и заточные, фуговально-пильный станки), оборудование инструменты и приспособления для ручной обработки металла и древесины;

- мастерские по обработке ткани и приготовления пищи швейные машины, утюг, гладильная доска, инструменты и приспособления для обработки ткани, электроплиты, холодильник, электрочайник, инструменты и приспособления для обработки пищи, микроволновая печь.

В 2025 году в рамках реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов «Труд (Технология)» для кабинетов (мастерских) технологии было приобретено следующее оборудование:

- мастерские по обработке металла и древесины: вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, станок лазерной резки CO₂, фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, лобзик электрический ручной, прибор для выжигания по дереву, углошлифовальная машина, ручная фрезерная машина;

- мастерские по обработке ткани и приготовления пищи: утюг с пароувлажнителем; электроплита с духовкой – 3 шт., машина швейная с функцией "Зигзаг" – 3 шт., вытяжка кухонная козырьковая подвесная – 3шт.

Для изучения основ военной службы в кабинете основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) установлен электронный лазерный стрелковый тренажёр (тир), а также в 2025 году в рамках реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов «ОБЗР» приобретено: аптечка КИМГЗ, дозиметр-радиометр бытовой, имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН, макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО, тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, носилки санитарные плащевые и ковшовые, комплект шин складных средний, противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры), респиратор У-2К, массогабаритный макет автомата Калашникова – 3 шт., макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н), макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ).

В кабинете иностранного языка имеется 2 мобильных лингафонных кабинета.

Все учебные кабинеты в зависимости от профиля имеют используемые в образовательной деятельности учебно-наглядные пособия: портреты, таблицы, модели, макеты, коллекции и др.

В гимназии сформирована система выявления, поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. МАОУ Гимназия № 1 является участником программы «Доступная среда», в рамках которой обустроена пешеход-

ная дорожка для доступа МГН на открытую спортивную площадку, оборудован вход в здание пандусом с поручнями, наружные лестницы оборудованы поручнями, обустроены санитарные узлы, установлены уличные зрительные ориентиры (визуальная разметка входных дверей, пиктограммы и предупреждающие знаки на входных дверях), установлены зрительные ориентиры в помещении (визуальная разметка внутренних дверей, пиктограммы и предупреждающие знаки на внутренних дверях, таблички и надписи на учебных и административных кабинетах, библиотеке, указателях размещения кабинетов, поэтажных планах), а также установлена кнопка вызова персонала.

Для сопровождения учащихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ педагогом-психологом используется специализированный программно-технический комплекс:

- персональный компьютер (моноблок), оснащенный необходимым программным обеспечением;
- программное обеспечение «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков»;
- программное обеспечение «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков».
- программное обеспечение «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков»;
- программное обеспечение «Диагностика школьной адаптации»;
- программное обеспечение «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков»;
- принтер МФУ Samsung SCX 3870.

Созданные в учебных кабинетах условия способствуют приобретению опыта применения научных методов познания, наблюдения физических, химических, физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием лабораторного оборудования, аналоговых и цифровых измерительных приборов; формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной и проектно-исследовательской деятельности.

В работе используются цифровые образовательные ресурсы следующих порталов: <http://fcior.edu.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>, <http://school.edu.ru/> и другие, кроме того, педагоги разрабатывают собственные ЭОРы, применение которых способствует реализации деятельностного подхода в образовательной деятельности, включая урочную и внеурочную деятельность.

100% работников гимназии являются активными пользователями компьютерной техники и электронных информационных ресурсов, причем компьютерная техника активно используется на уроках, во внеурочной деятельности; педагоги сами создают информационные комплекты, что фиксируется в их рабочих программах.

Педагоги гимназии осуществляют свою деятельность с учащимися, их родителями (законными представителями), коллегами и с помощью сетевого взаимодействия через сайты «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА», «ГлобалЛаб», систему ГИС СО «ЕЦП», сервисы УБ ЦОК и др..

В образовательной организации имеются все необходимые ресурсы для обеспечения эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности (всем 100% педагогам и учащимся обеспечен свободный доступ к электронным методическим и информационным ресурсам, в том числе размещенным в сети Интернет). В гимназии организован учет использования мультимедийного и интерактивного оборудования в учебной и внеучебной деятельности в паспортах (журналах) всех предметных кабинетов и рабочих программах педагогов. 100% учащихся гимназии используют электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет, на сайте гимназии, в электронных дневниках (учащихся с 1 по 11 класс). Современные образовательные технологии, используемые учителями гимназии, способствуют личностному развитию учащихся, уменьшению доли репродуктивной деятельности в образовательной деятельности, более эффективному использованию учебного времени, снижают нагрузку учащихся. Велик диапазон и разнообразны виды используемых современных образовательных технологий, что способствует положительной динамике результатов качества образования за последние годы.

Для занятий спортом используется спортивный зал, спортивная площадка, находящаяся рядом со зданием гимназии (площадка для стритбола, гимнастический городок, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину). В образовательной организации есть лыжная база с лыжехранилищем.

В гимназии работает лицензированный медицинский кабинет с набором необходимых помещений: кабинет врача, процедурный кабинет, санузел оборудованный раковинами для мытья рук, с подводкой к ним холодной и горячей воды со смесителем, необходимым инвентарем и оборудованием. Персонал медицинского пункта: школьный фельдшер - 1 человек и медицинская сестра – 1 человек. Между МАОУ Гимназия №1 и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» заключен договор на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу. В течение учебного года учащимся оказывается неотложная медицинская помощь, подготовка и проведение медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинация. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами. Перед началом учебного года школьный фельдшер заполняет в классных журналах «Листки здоровья». В период карантина – проводит наблюдение за учащимися. Ведет необходимые журналы учета.

На сайте гимназии в рубрике «Сведения об образовательной организации» размещена необходимая информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса в гимназии: <https://первая-гимназия.рф/item/705556>.

**Показатели деятельности
МАОУ Гимназия № 1 городского округа Сухой Лог,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	817 человек	843	867	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек	377	386	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек	398	396	406
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек	76	85	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек/ 58,2%	459 человек/ 65%	575 человек/ 66,3%	595 человек/ 68,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27	4,22	4,25	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,51	3,96	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов	75	72	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,3 балла	63,59	70	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,37%	1 человек/	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ре-	1 человек /	0 человек/	0 чело-	0 человек

	зультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2%	0%	век/ 0%	/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,37%	1 человек/ 0,33%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,74%	7 человек/ 9,2%	13 человек/ 16,4%	7 человек/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 13%	9 человек/ 19,5%	7 человек/ 21%	8 человек / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 человек / 94 %	787 человек/ 93%	535 человек / 62,1%	568 человек/ 65,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	432 человека/ 53 %	434 человека/ ка/	439 человек/ 50,9 %	462 человека/ 53,3%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 4,6 %	25 человек/ 3%	20 человек/ 2,3%	15 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,5 %	0 человек / 0%	1 человек /0,1%	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	1 человек /0,1%	24 человек / 2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек / 9,4%	76 человек/ 9%	85 человек/ 9,8%	83 человека / 9,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	817 чело-	843 челове-	867 че-	866 че-

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	век/ 100%	ка/ 100%	ло- век/100%	ловек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (по форме № ОО -1):	50 человек	52 человека	53 человека	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 90 %	43 человека/ 86%	48 человека/ 89%	52 человека / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека / 88 %	43 человека/ 86%	46 человека/ 85%	50 человека/ 84,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10 %	7 человек/ 13,4%	6 человека/ 11%	7 человек/ 11,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10 %	7 человек/ 13,4%	5 человека/ 9%	5 человека/ 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 81%	36 человек/ 72%	33 человека/ 61%	37 человека/ 62,7 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 77%	23 человека/ 46%	24 человека/ 44,4%	25 человека/ 42,4 %
1.29.2	Первая	9 человек / 23%	13 человек/ 26%	9 человек/ 16,7 %	12 человек/ 20,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2%	10 человек/ 20%	11 человек/ 20%	14 человек/ 23,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 челове-	20 человек/	17 чело-	21 чело-

		ка/ 44,8%	40%	век/31%	век/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,1%	9 человек/ 18%	9 человек/ 17%	11 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 30,6%	13 человек/ 26%	25 человек/ 46%	27 человек/ 45,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (по форме № ОО-1)	56 человек / 100%	50 человек/ 100%	53 человек/ 100%	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100%	50 человек/ 100%	53 человек/ 100%	55 человек/ 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	03, единицы	0,23 единицы	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц	28 единиц	31 единицы	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек / 100%	843 человек/ 100%	867 человек/ 100%	867 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,763 кв. м	5,763 кв. м	5,763 кв. м	5,763 кв. м
-----	---	-------------	-------------	----------------	----------------

Отчет по результатам самообследования отражает общие сведения о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1», об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления гимназией, организации образовательной деятельности, качестве кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Управляющий совет, Педагогический совет гимназии отмечают высокие результаты образовательной деятельности, достигнутые коллективом в 2025 году, и определяют следующие цель и приоритетные задачи развития системы образования МАОУ Гимназия №1 на 2026 год:

Цель: улучшение условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг для населения муниципального округа Сухой Лог в условиях реализации ФГОС общего образования.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образования, в том числе развитие внутренней системы оценки качества образования;

- реализация мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования, здоровьесберегающей среды;

- создание условий, обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды, в том числе для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- непрерывное аналитико-прогностическое отслеживание динамики качества оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС.