

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. директора МАОУ Гимназия №1  
М.Ю. Шишкин  
(приказ №311-ОД от 24.07.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
направление: социально-гуманитарное

**«Финансовая грамотность»**

5-11 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Составитель:  
учителя ОУ

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Приказа Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса».  
Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».  
Практическая работа «Социальный найм жилья».

## **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

#### **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-6-7-8-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2022-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

**5 класс (34 часа)**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>10</b>
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	
2.	Доклад «Деньги».	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>6</b>
11.	Мини-исследование «Налоги».	
12.	Аналитическая работа «Виды налогов».	
13.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	
14.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	
15.	Проект «Государство – это мы».	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>5</b>
16.	Мини-исследование «Налоги».	
17.	Аналитическая работа «Виды налогов».	
18.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	
19.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	
20.	Проект «Государство – это мы».	
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>		<b>12</b>
21.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	
22.	Творческое задание «Банковские услуги».	
23.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	
24.	Деловая игра «Кредит. Залог».	
25.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	
26.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	
27.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	

28.	Разработка бизнес-плана.	
29.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	
30.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	
31.	Мини-проект «Благотворительность».	
32.	Проект «Личный финансовый план».	
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность</b>		1
33.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

### 6 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики</b>		<b>3</b>
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок</b>		<b>2</b>
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса</b>		<b>4</b>
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом</b>		<b>6</b>
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	
13.	Творческое задание «Реклама».	
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	
<b>Раздел 5. Ты – потребитель</b>		<b>4</b>
16.	Работа с документами «Права потребителя».	
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения</b>		<b>4</b>
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	
22.	Практическая работа «Закон предложения».	
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие</b>		<b>2</b>
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	
<b>Раздел 8. Возникновение банков</b>		<b>2</b>
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	



27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг</b>		<b>2</b>
28.	Деловая игра «Работа банка».	
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы</b>		<b>2</b>
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	
<b>Раздел 11. Проектная деятельность</b>		<b>3</b>
32.	Деловая игра	
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

### 7 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>5</b>
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	
<b>Раздел 2. Финансы и кредит</b>		<b>9</b>
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>3</b>
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	
<b>Раздел 4. Инвестиции</b>		<b>6</b>
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	
23.	Ролевая игра «Управляющие».	

<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>4</b>
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	
<b>Раздел 6. Пенсии</b>		<b>3</b>
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность</b>		<b>3</b>
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия</b>		<b>1</b>
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	

### 8 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Потребительская культура</b>		<b>3</b>
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	
<b>Раздел 2. Потребитель и закон</b>		<b>4</b>
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке</b>		<b>3</b>
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги?</b>		<b>4</b>
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	
<b>Раздел 5. Информация для потребителя</b>		<b>6</b>
15.	Мини-исследование «Источники информации».	
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	

18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	
<b>Раздел 6. Искусство покупать</b>		<b>5</b>
21.	Практическая работа «Качество товаров».	
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг</b>		<b>2</b>
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей</b>		<b>5</b>
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся</b>		<b>1</b>
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	
<b>Раздел 10. Защита проектов</b>		<b>1</b>
34.	Защита проектов	