

Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Принято решением педагогического совета
Протокол № 14
«06» июля 2026 г.
приказ № 394-ОД от 09.07.2026 г.



Утверждено приказом директора
МАОУ Гимназия №1
Шишкин М.Ю.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Строевая подготовка»
(на бесплатной основе)**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Колегова Мария Вадимовна,
Преподаватель-организатор ОБЗР

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Отличительные особенности программы.....	3
Режим занятий.....	3
Объём и срок освоения программы.....	3
Форма обучения.....	3
Особенности организации образовательного процесса.....	3
Формы организации образовательного процесса.....	4
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Содержание учебного плана.....	5
1.5 Планируемые результаты.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1 Формы аттестации и оценочные материалы.....	7
2.2 Условия реализации программы.....	7
2.3 Методические материалы.....	7
2.4 Учебный график.....	8
2.5 Список использованной литературы.....	9

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Техническая направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» реализует содержание дополнительного образования, удовлетворяя образовательные потребности детей в интеллектуальном, физическом и нравственном совершенствовании, которое не сопровождается повышением уровня образования.

Актуальность программы. Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих и физических способностей.

Строевое обучение – дисциплинирует, вырабатывает четкость в действиях, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Возраст обучающихся, для которых предназначена программа «Строевая подготовка» - 10-12 лет.

Отличительные особенности программы

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися. Дети этого возраста отличаются внутренней уравновешенностью, стремлением к активной практической деятельности, поэтому основной формой проведения занятий выбраны практические занятия. Ребят также увлекает совместная, коллективная деятельность, так как резко возрастает значение коллектива, общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки поступков и действий ребенка не только со стороны старших, но и со стороны сверстников. Ребенок стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа – 30 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Нормы наполнения группы – не более 10 человек.

Объём и срок освоения программы.

Объём часов по программе составляет - 34 часов в год.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Форма обучения.

Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы дополнительного образования детей от других подобных программ, является уклон на практическую деятельность по изучению и отработке строевых приемов, закреплении важности чёткого выполнения поставленных задач. Педагогическая целесообразность программы «Строевая подготовка» заключается в следующем. В современных условиях цифровизации и клипового мышления, обучающимся всё сложнее сосредоточиться на конкретных задачах и планомерно двигаться к их реализации. Следовательно, раннее привлечение детей действиям в составе команды, где ошибка одного сказывается на всех, помогает более эффективно развивать самоконтроль над процессами возбуждения и торможения. Также характерная направленность программы позволяет закреплять патриотический настрой у подрастающего поколения.

Формы организации образовательного процесса.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога (изучение приёмов);
- групповая, когда обучающиеся выполняют задание в группе (выполнение приёмов в составе отделения);
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания (выполнение приёмов в индивидуальном порядке);
- работа в парах, когда более сильные обучающиеся помогают слабым.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы: является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

В процессе обучения по программе решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

Обучающиеся получают знания:

- о необходимости строя, как неотъемлемой части боевой подготовки;
- о видах строевых приемов;
- о способах развития качеств необходимых для выполнения приёмов и сфере

применения этих качеств.

Развивающие:

- развитие ответственности за собственные действия;
- развитие умений работать в группе;
- развитие понятия иерархии;
- развитие умений воспринимать, обрабатывать и применять информацию.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества;
- воспитание чёткости при выполнении поставленной задачи;
- воспитание уважения к вышестоящим;
- воспитание настойчивости в достижении цели;
- воспитание патриотизма;
- воспитание самостоятельного мышления

1.3. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Правила ТБ в мастерских. Введение в программу	7	7	0	Опрос
2	Изучение строевых приемов	12	5	7	Зачёт
3	Практическое выполнение приёмов в составе строя	15	0	15	Зачёт
Итого:		34	12	22	

1.4. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности

Теория: Вводный инструктаж: правила поведения обучающихся, возможные последствия нарушения техники безопасности.

Раздел 2. Изучение строевых приёмов

Теория: Выбор командира отделения. Разбор значения команд, в том числе разделения команды на составляющие “информация”, “действие”. Изучение построения, видов строя, способов перестроения и назначения приемов. Изучение особенностей выполнения строевых приёмов, в индивидуальном порядке и в составе строя на месте. Изучение особенностей выполнения строевых приёмов, в индивидуальном порядке и в составе строя в движении.

Практика: Освоение строевой стойки и строевого шага. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении в индивидуальном порядке, либо в группах не более 3 человек.

Раздел 3. Практическое выполнение приёмов в составе строя

Практика: Построение в составе строя. Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй. Перестроение из двух шереножного строя в одно шереножный строй. Перестроение из одной колонны в две в движении. Перестроение из двух колонн в одну в движении. Доклад командира отделения вышестоящему. Повороты на месте и в движении. Смыкание и размыкание строя. Воинское приветствие на месте и в движении. Исполнение строевой песни. Движение в составе отделения.

1.5. Планируемые результаты

При освоении программы «Технического моделирование» отслеживаются три вида результатов творческого развития обучающихся:

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий;

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы являются:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

Предметными результатами освоения обучающимися программы являются:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы;
- уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – итоговый зачёт. При достижении обучающимися высоких результатов освоения программы допускается показательное выступление и участие в соревнованиях.

2.2 Условия реализации программы

Раздел программы	Оборудование, инструменты, материалы	Помещение	Кадровое обеспечение
1. Вводное занятие 2. Изучение строевых приёмов 3. Практическое выполнение приёмов в составе строя	Оборудование 1. Школьная доска 2. Компьютер	Учебный кабинет Спортивный зал Открытая площадка (плац)	Программа реализуется преподавателем-организатором ОБЗР

2.3 Методические материалы

Раздел программы	Методические и дидактические материалы	Помещение	Кадровое обеспечение
1. Вводное занятие 2. Изучение строевых приёмов 3. Практическое выполнение приёмов в составе строя	Методические материалы: 1. Рабочие тетради Дидактические материалы: 1. Строевой устав ВС РФ 2. Видеофильмы	Учебный кабинет	Программа реализуется преподавателем-организатором ОБЗР

2.4 Учебный график

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	История строевой подготовки. Правила техники безопасности	1	1	-
2	Строевая стойка. Расчет в строю. Команды «Становись», «Ровняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»	1	-	1
3	Повороты в строю. Перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй	1	-	1
4	Строевой шаг (движение рук- ног)	2	-	2
5	Повороты в движении	4	-	4
6	Воинское приветствие на месте	1	-	1
7	Воинское приветствие в движении	1	-	1
8	Воинские ритуалы	2	1	1
9	Воинские звания	2	1	1
10	Форма доклада	2	1	1
11	Выход из строя	2	1	1
12	Движение в составе коробки	4	-	4
13	Комбинация строевых команд	6	1	5
14	Размыкание-смыкание строя	3	-	3
15	Итоговые занятия	2	1	1
	Всего	34	12	22

2.5 Список используемой литературы

