

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МАОУ Гимназия №1
_____ М.Ю. Шишкин
(приказ №311-ОД от 24.07.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
направление: физкультурно-спортивное

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6 - 7 классы

Рабочая программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы
Основного общего образования»

Составитель:
Учитель ОБЖ

Сухой Лог, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Приказа Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать через программу внеурочной деятельности «Школа безопасности» *физкультурно-спортивной направленности*.

С 2001 года Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» включено в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений России, пользующихся государственной поддержкой. С 2010 года соревнования, проводимые в рамках Движения «Школа безопасности», признаны видом спорта «Многоборье спасателей МЧС России» и включены во Всероссийский реестр видов спорта. Одним из важных направлений деятельности движения является популяризация деятельности поисково-спасательных формирований и помощь в работе по подготовке для них резерва путем участия в создании и функционировании кадетских корпусов, школ, классов, кружков и секций «Юный спасатель».

В рамках Движения ежегодно на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском, а с 2012 года и на международном уровнях проводятся соревнования «Школа безопасности» и полевые лагеря «Юный спасатель», которые позволяют охватить широкие слои учащихся, привить им практические знания, умения и навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях. В настоящее время эти мероприятия организуются и проводятся в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10 2005 г. № 795.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Программа рассчитана на 1 год, общее количество часов 35 часов в год, 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы организации деятельности: групповая работа, экскурсии, беседы, коллективные творческие дела, соревнования.

Список учебно-методической литературы

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Волович В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. - М.: Воениздат, 1982.

5. Лифлянский В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов /В. Г. Лифлянский В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях /В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. - М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998

Цели и задачи

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
- приобщение детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности;
- подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах, ДТП и террористических актах;
- формирование практических навыков оказания само- и взаимопомощи;
- участие школьников в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности»;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Каждый учащийся должен уметь:

- ориентироваться на местности;
- оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных ситуациях;
- обладать навыками по прикладной физической культуре;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

Должны знать:

- основные теоретические положения курса ОБЖ в объеме пройденного материала;
- основы выживания в различных условиях.

Результаты первого уровня

Приобретение учащимися знаний о правилах ЗОЖ, об основных нормах гигиены, о ТБ при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня

Развитие ценностных отношений учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, природе, родному Отечеству, труду, другим людям.

Результаты третьего уровня

Приобретение учащимся опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися и взрослыми; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Результаты освоения курса оцениваются по системе зачет/незачет.

Содержание программы

Тема 1. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Правила переноски пострадавшего. ПМП при ранениях.

Вязание узлов.

Отработка этапов «Переправа», «Бабочка», «Спуск», «Подъем», «Траверс».

Велосипедные походы и безопасность туристов.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 5. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Набор элементов, включенных в программу соревнований:

1. Поисково-спасательные работы на акватории:
 - передвижение на плавсредстве;
 - использование спасательного круга;
 - использование спасательного конца Александра.
2. Поисково-спасательные работы в природной среде:
 - преодоление естественных препятствий с использованием альпинистского снаряжения;
 - ориентирование на местности;
 - транспортировка пострадавшего;
 - оказание первой медицинской помощи;
 - движение по сложному рельефу;
 - туристические узлы.
3. Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера:
 - использование легкого защитного костюма Л1;
 - использование противогаза;
 - работа в средствах индивидуальной защиты;
 - транспортировка пострадавшего.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, беседа, проектная деятельность.

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий учащимися и возможность организовывать занятия крупными блоками (проведение и участие в соревнованиях).

Тематический план 6-7 класс

Тема 1. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности» 11 ч.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2.	Правила переноски пострадавшего
3.	ПМП при ранениях
4.	Вязание узлов
5.	Отработка этапа «Переправа»
6.	Отработка этапа «Бабочка»
7.	Отработка этапа «Спуск»
8.	Отработка этапа «Подъем»
9.	Отработка этапа «Траверс»
10.	Велосипедные походы и безопасность туристов
11.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании
Тема 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.	
12.	Опасные погодные явления
13.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях
14.	Укусы насекомых и защита от них
15.	Клещевой энцефалит и его профилактика

Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4 ч.	
16.	Автономное существование человека в природе
17.	Добровольная автономия человека в природной среде
18.	Вынужденная автономия человека в природной среде
19.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 ч.	
20.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях
21.	Оказание первой помощи при травмах
22.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге
23.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых
Тема 5. Основы здорового образа жизни 5 ч.	
24.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления
25.	Компьютер и его влияние на здоровье
26.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
27.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека
28.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека
Тема 6. Организация и проведение спортивных мероприятий в гимназии	
29 -35	Проведение гимназического праздника «День защиты детей»

Количество внеаудиторных занятий – 30