

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
МАОУ Гимназия № 1

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы экономической науки»
для обучающихся 10-11 классов

Сухой Лог, 2026 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты должны отражать:

- 1) понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- 2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 6) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

1) сформированность знаний об экономике как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение понятийным аппаратом экономической науки;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономических объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития экономики государства и международного рынка;

5) сформированность представлений о методах познания экономических явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета «Экономика», 10 класс

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО. ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ.

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

РАЗДЕЛ 3. СПРОС.

Спрос: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕНА И СТОИМОСТЬ. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ.

Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

РАЗДЕЛ 6. КОНКУРЕНЦИЯ. ТИПЫ РЫНКОВ.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

РАЗДЕЛ 7. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ.

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

РАЗДЕЛ 8. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА.

Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

РАЗДЕЛ 9. ДЕНЬГИ И ФИНАНСЫ.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

РАЗДЕЛ 10. ФОНДОВАЯ БИРЖА.

Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

РАЗДЕЛ 11. РЫНОК ТРУДА. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗЫ.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Деятельность профсоюзов.

Содержание учебного предмета «Экономика», 11 класс

РАЗДЕЛ 11. ФИРМА – ГЛАВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и

переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе.

РАЗДЕЛ 2. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ.

Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Налоги. Виды налогов.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны.

РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

РАЗДЕЛ 7. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ.

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля.

РАЗДЕЛ 9. РФ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.

ГЛАВА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по экономике для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Экономика как наука	1
3	Проблема выбора в экономике	1

4	Факторы производства, производительность труда	1
5	Типы экономических систем	1
6	Смешанная экономика	1
7	Контрольная работа	1
8	Понятие о рынке	1
9	Спрос и его содержание	1
10	Величина спроса	1
11	Закон предложения	1
12	Равновесная цена. Эластичность предложения	1
13	Цена товара. Функции цен	1
14	Ценовой механизм. Стоимость товара	1
15	Понятие конкуренции, её сущность	1
16	Рыночные структуры. Модели современного рынка	1
17	Несовершенная конкуренция	1
18	Антимонопольная политика	1
19	Контрольная работа	1
20	Доходы. Сбережения	1
21	Расходы. Закон Энгеля	1
22	Страхование и страховые услуги	1
23	Банки. Формирование банковской системы	1
24	Кредиты и депозиты	1
25	Происхождение и функции денег	1
26	Денежное обращение	1
27	Фондовые биржи, их деятельность	1
28	Фондовый рынок	1
29	Внебиржевой рынок ценных бумаг	1
30	Рынок труда	1
31	Безработица. Профсоюзы	1
32	Контрольная работа	1
33	Заклучение	1
34	Резерв	1

Тематическое планирование по экономике для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Фирмы и их задачи	1
3	Виды издержек	1
4	Менеджмент	1
5	Маркетинг	1
6	Государственные финансы. Государственный бюджет	1
7	Налоги	1
8	Механизм налогообложения	1
9	Контрольная работа	1
10	Роль государства в экономике	1
11	Роль государства в экономике	1
12	ВВП и ВНП	1
13	Национальный доход	1
14	Экономический рост	1

15	Факторы экономического роста	1
16	Мультипликатор и акселератор	1
17	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	1
18	Фазы экономического цикла	1
19	Экономические кризисы	1
20	Контрольная работа	1
21	Экономическая культура	1
22	Финансовая политика государства	1
23	Финансовая политика государства	1
24	Международная торговля	1
25	Валютные курсы	1
26	Свободная торговля и протекционизм	1
27	Всемирная торговая организация	1
28	Место РФ в системе мирового хозяйства	1
29	Место РФ в системе мирового хозяйства	1
30	Глобальные экономические проблемы современности	1
31	Глобальные экономические проблемы современности	1
32	Контрольная работа	1
33	Заключение	1
34	Резерв	1