

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Наименование инновационного проекта
**«Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного
для создания условий успешности каждого ребенка»
(2024- 2027 гг.)**

(на период с 14.08.2024 г. по 10.09.2025 г.)

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Фактический адрес образовательной организации	624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шишкин Михаил Юрьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Захарова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по инновационной деятельности
Контактный телефон	89502010722
Телефон/факс образовательной организации	8 343 73 4-26-25
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://xn----7sbbfhitgc1blqo6si.xn--p1ai/
Электронный адрес образовательной организации	gimnazia1slog@yandex.ru

Руководитель образовательной организации  М.Ю. Шишкин
(подпись) (Ф.И.О.)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию и разработке локальных нормативно-правовых актов, программ. Изменение Устава образовательной организации Создание локальных нормативных актов. Изучение теоретических разработок и существующих практик индивидуализации обучения и воспитания, взаимодействию с семьей обучающихся. Корректировка : основных образовательных программ	август – сентябрь 2024 г.	август – сентябрь 2024 г.	Исполнено		

	(НОО, ООО СОО) Корректировка Рабочей программы воспитания. Разработка системы управления реализацией проекта.					
	Организация партнерства в рамках инновационног о проекта	Сентябрь 2024, МО Сухой Лог	Сентябрь 2024, МО Сухой Лог (деятельно сть продолжае тся)	Исполнен о		
	Подготовка кадрового состава для реализации проекта, корректировка плана повышения квалификации	Сентябрь -декабрь 2024	Сентябрь- декабрь 2024	Исполнен о		
	Разработка плана основных мероприятий по организационн ом, методическому и нормативно- правовому обеспечению	Сентябрь -декабрь 2024	Сентябрь- декабрь 2024	Исполнен о		
	Проведение заседаний Совета гимназии, Наблюдательн ого, Попечительско го советов, руководителей методических объединений, педагогическог о совета, рабочих групп по реализации проекта	Декабрь 2024- Февраль 2025	Декабрь 2024- Февраль 2025	Исполнен о		

Планирование деятельности с учётом национального проекта «Образование», Федерального проекта «Патриотическое воспитание», Федерального проекта «Социальная активность», Федерального проекта «Молодежь России», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2027 года». Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию и разработке локальных нормативно-правовых актов, программ: Разработка плана основных мероприятий по организационному, методическому и нормативно-	Сентябрь 2024-февраль 2025	Сентябрь 2024-февраль 2025	Исполнено		
--	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------	--	--

	правовому обеспечению					
	Апробация работы гимназии в качестве ресурсно-методического центра	Декабрь 2024-март 2025	Декабрь 2024-сентябрь 2025	Исполнено		Увеличение срока реализации мероприятия ввиду недооценки объема работы на этапе
	Организация и проведение вебинара	Март 2025	Март 2025	Исполнено		
	Разработка и организация работы онлайн-площадки по обмену педагогическими и управленческими опытом	Январь-2025-май 2027	Январь-2025-май 2027	В процессе выполнения		Разработка онлайн-площадки начата в январе 2025 года, в соответствии с календарным графиком
	Проведение XII Муниципальной научной конференции педагогических и руководящих работников	Ноябрь 2024 г	Ноябрь 2024 г	Исполнено		
	Мониторинг реализации проекта	Январь-февраль 2025	Январь-февраль 2025	Исполнено		
	Организация и проведение муниципально-методического семинара «Эффективные педагогические практики организации индивидуальной траектории обучения»	Март 2025	Март 2025	Исполнено		
	Апробация и внедрение модели взаимодействия	Март 2025-май 2025	Март 2025-май 2025	Исполнено		

	гимназии с социальными партнерами					
	Организация индивидуально го отбора на 2025-2026 учебный год	Май-июль 2025	Май 2025-май 2026	В процессе выполнения	В связи с указанием управления образования о внедрении предпрофессиональных классов требуется корректировка образовательной модели. Это увеличивает сроки открытия классов с углублённым изучением отдельных предметов	На данном этапе проведена вся теоретическая, подготовительная и методическая работа, необходимая для реализации мероприятия с ноября 2025 года
	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках актуализированной программы воспитания	Август 2025-декабрь 2027	Август 2025-декабрь 2027	Исполнено		Работа продолжается в соответствии с графиком
	Муниципальный форум для родителей «Современный взгляд на воспитание»	Сентябрь 2024, май 2025, сентябрь 2025	Сентябрь 2024, май 2025, сентябрь 2025	Исполнено		Работа продолжается в соответствии с графиком (запланировано на 16.09.2025г.)
	Методическая работа ресурсно-методического центра на базе гимназии	Август 2025-декабрь 2027	Август 2025-декабрь 2027	Исполнено		Работа продолжается в соответствии с графиком
	Разработка методики внедрения нейросетей в образовательный процесс	Август 2025-сентябрь 2027	Август 2025-сентябрь 2027	Исполнено		
	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Исполнено		

	образовательно го процесса					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	Положение о классах с углублённым изучением отдельных предметов, Положение о деятельности гимназии, как ресурсно- методического центра	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
	Чек- лист о готовности к началу реализации УП с углубленным изучением отдельных предметов. Методики анализа возможностей и потребностей обучающихся	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
	Создание методических рекомендаций (в электронном виде) по текущим результатам реализации проекта	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
	Сборник публикаций	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
	Сборник методических разработок.	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования	

		Свердловской области»	
	Положение об индивидуальном отборе. Комплекс методик отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Деятельность МАОУ Гимназия №1 муниципального округа Сухой Лог в 2021-2022 учебном году полностью соответствовала заявленной в статусе региональной инновационной площадки Свердловской области. На сегодняшний день МАОУ Гимназия №1 реализовала 1-ый (организационный) этап реализации проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» и приступила к реализации 2-го (основного) этапа реализации проекта - организации и разработке методического сопровождения реализации проекта и поэтапной диссеминации опыта работы. На сегодня в гимназии создана и активно функционирует Рабочая группа, реализующая проект, осуществлено развитие содержания проекта, организовано взаимодействие участников проекта, координация их деятельности.

В ходе мониторинга реализации проекта выявлена необходимость корректировки календарного плана реализации проекта, утвержденного в 2024 г. в части реализации углубленного изучения отдельных предметов причиной корректировки срока, послужило наличие неучтенных этапов, недооценка объема работы на этапе подготовки календарного плана. Ввиду этих причин принято решение внедрить систему еженедельного мониторинга (через Яндекс Трекер).

МАОУ Гимназия №1, являясь региональной инновационной площадкой, стажировочной площадкой ИРО и муниципальным ресурсно-методическим центром (в стадии апробации), реализует комплекс мероприятий, направленных на формирование новых эффективных механизмов индивидуализации обучения и воспитания. Эти механизмы призваны обеспечить:

- Успешную социализацию и профориентацию обучающихся через интеграцию современных образовательных практик и социально-значимых проектов.
- Воспитание гармоничной личности на основе ценностей патриотизма, гражданственности и культурного наследия.
- Получение качественного образования с акцентом на развитие soft skills, цифровых компетенций и проектного мышления.
- Достижение социально значимых результатов за счёт вовлечения учащихся в решение актуальных задач местного сообщества.

Роль гимназии в социокультурном пространстве заключается в объединении кадровых, методических и материальных ресурсов для создания среды, способствующей интеграции выпускников в социальную систему. Это подразумевает:

- Освоение обучающимися не только знаний, но и социальных норм, культурных ценностей.
- Формирование условий для профессионального самоопределения и адаптации к динамичным изменениям на рынке труда. Переход на продвинутый уровень реализации единой модели профориентации позволит обучающимся качественно подойти к выбору профессии и получить профессиональные навыки.

- Инновационная деятельность гимназии напрямую соотносится с приоритетами государственной образовательной политики, включая внедрение идей Федерального проекта: «Молодежь России» и уже реализованных проектов, а также опору на результаты завершённых в 2024 году проектов, таких как нацпроект «Образование», «Успеха каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность»,
- Трансформацию в открытую информационную структуру, гибко реагирующую на вызовы современной образовательной среды.

С 2025-2026 учебного года в гимназии предусмотрена реализация единой модели профориентации на продвинутом уровне, в результате которого будет реализовано углублённое изучение отдельных предметов в профильных предпрофессиональных классах на уровне основного общего образования.

Результатом данной деятельности стала выработка стратегии модели управления образования в МАОУ Гимназия №1 в эффективный режим, её новый формат достигается за счет развития таких механизмов как:

- анализ условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
- акцент на расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- высокие ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов; модернизация корпуса «педагогической дирекции»;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, особенно в основной школе;
- кооперация в управлении, государственно-общественный характер управления, командное управление, объединение усилий власти, бизнеса, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества

При работе в рамках реализации инновационного проекта в МАОУ Гимназия №1 можно говорить о достижении следующих результатов, соответствующих заявляемым:

1. Достигнуто высокое качество оказания государственной (муниципальной) услуги по выполнению муниципального задания по предоставлению бесплатного, общедоступного и качественного начального общего образования, основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля. Мониторинг оценки качества образовательных услуг в МАОУ Гимназии №1, проведенный среди родителей обучающихся, показал, что 87% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.
2. Расширение спектра услуг дополнительного образования
3. Обеспечение качественного образования. По результатам ЕГЭ в МАОУ Гимназия номер три выпускников показали наивысший результат в 100 баллов.
4. Гимназия стала «Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы наследники Великих Побед Отечества» Межгосударственного союза Городов-Героев, что положительно влияет на формирование активной гражданской позиции.
5. Гимназии как инновационная площадка реализует интеграционные функции, являясь площадкой проведения ММО, муниципальных родительских собраний, научно-практических конференций и стажировок, расширяя список социальных партнеров, а также работе в режиме сетевого взаимодействия.
6. Реализуются принципы федеральных проектов «Молодежь России», в музее гимназии оборудована интерактивная экспозиция «Дни воинской славы России», в рамках проекта «Молодежь и дети» новое оборудование для кабинетов труда и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Гимназийный вожатский отряд "Этена" прошел в финал

областного конкурса "Вектор успеха" областного сетевого проекта "Уральская Академия лидерства", развито волонтерское движение, в рядах волонтеров учащиеся МАОУ Гимназия №1, занимаются благотворительной деятельностью разной направленности, в том числе регулярно проводят мероприятия для детей, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Сухойложского района, принимали участие в региональном форуме «Школа волонтеров Урала».

7. Кроме того наши Гимназисты были волонтерами всероссийского онлайн - голосования за объекты, которое проходило с марта по май 2025 года. Основной задачей было информировать граждан о возможности принять участие в голосовании, предоставить объекты по благоустройству, а также при желании помочь проголосовать за определенный объект
8. Трансформация образовательной организации путем активного использования цифровых платформ для родителей и учащихся (гис со ецп интеграция в сферум и макс), публикация открытых отчётов о деятельности гимназии, включая достижения, проекты и использование ресурсов.
9. Взаимодействие с внешними партнёрами, интеграция с СПО и заводами (сетевое и инженерная школа).
10. Система быстрого реагирования на новые вызовы (например, переход на гибридное обучение в кризисных ситуациях).
11. Внедрение инструментов обратной связи (опросы, фокус-группы) для учёта мнений учащихся, родителей и педагогов.
12. Проектно-исследовательская деятельность путем реализации междисциплинарных проектов (экологические и социальные инициативы) с защитой результатов перед экспертами.

В текущем 2025- 2026 учебном году планируется использование искусственного интеллекта и Big Data для анализа данных для прогнозирования образовательных результатов и выявления «зон роста» учеников и персонализированных рекомендаций по обучению на основе алгоритмов.

Таким образом, инновации превращают гимназию в экосистему, которая гибко адаптируется к вызовам времени, сохраняя фокус на воспитании гармоничной и конкурентоспособной личности. Реализация инновационного проекта в МАОУ Гимназия №1 демонстрирует высокую эффективность внедренных механизмов и подтверждает правильность выбранного направления развития. Достигнутые результаты могут служить основой для дальнейшего совершенствования образовательной системы и тиражирования успешного опыта в других образовательных организациях.

Кроме того, опыт работы коллектива гимназии был представлен:

28.08.2024 г. Педагог- организатор Леонтьева Светлана Борисовна в рамках областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области посетила ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», где проводился форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование: развитие для будущего». На форуме были представлены актуальные образовательные практики на основе деятельностного подхода, имеющие перспективы трансляции, распространения и применения педагогическим сообществом. В рамках форума состоялась панельная дискуссия с участием основных стейкхолдеров, в ходе которой рассмотрены значимые вопросы и приоритетные векторы развития дополнительного образования в регионе, пути, возможности и преимущества социального взаимодействия.
<https://disk.yandex.ru/i/jP4sjVs5Ee25-w>

29.08.2024 г. на базе МАОУ Гимназия №1 в рамках Единого методического дня работников образования городского округа Сухой Лог состоялись заседания муниципальных методических объединений педагогических работников. Присутствовало более 300 педагогических работников городского округа Сухой Лог, поделившихся своим педагогическим опытом.
https://vk.com/club202462688?w=wall-202462688_2411

С 11.09.2024 г.- 15.09.2024 г. в МАОУ Гимназия №1 состоялись мероприятия в рамках Дня открытых дверей «Единство в традициях: проектируем индивидуальный учебный план вместе». День открытых дверей в гимназии «Единство в традициях: проектируем индивидуальный учебный план вместе» ежегодное мероприятие, ставшее традиционным. В МАОУ Гимназия №1 был

организован широкий спектр мероприятий: классные часы, общешкольные и классные родительские собрания, анкетирование, презентация фильмов о гимназии, видеороликов, виртуальной выставки.

17.09.2024 г. МАОУ Гимназия №1 вошла в федеральный список Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»- 2024. Список формировался из числа школ-лидеров (школ-наставников) страны, региона. <https://smp.edu.ru/mentoringleague>

27.09.2024 участие административной команды гимназии в вебинаре «Вектор образования ИРО» «Управление качеством образования: актуальные тренды»

28.09.2024 г. Учителем информатики Беляевой Еленой Николаевной для учащихся технологических классов была организована профориентационная экскурсия в г. Тюмень. Учащиеся посетили два ВУЗа- Тюменский государственный университет и Тюменский индустриальный университет. https://vk.com/club202462688?w=wall-202462688_2459

08.10.2024 г. и.о. директора Шишкин Михаил Юрьевич выступил спикером на областном мероприятии «Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи в Свердловской области в 2024 году».

Цель МАРАФОНА- предъявления широкой педагогической общественности лучших практик управленческой и педагогической деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи. <https://disk.yandex.ru/i/6LOCzECUhPf2ng>

30.10.2024 г. участие административной команды гимназии в информационно- методическом дне ИРО «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»

12.11.2024 г. Административная команда МАОУ Гимназия №1 в составе федеральной наставнической лиги в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» приняла участие в проектной сессии, организованной Институтом развития образования Свердловской области на площадке своего Центра развития управленческих и педагогических команд в Губернаторском лицее. С приветственными словами и актуализацией проблематики к участникам мероприятия обратились директор филиала НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» И.В. Жижина и доцент кафедры педагогических и управленческих технологий Л.Ю. Ерохина. https://vk.com/club202462688?w=wall-202462688_2606

24.11.2024 г. Публикация учителя начальных классов Шишкоедовой Е. А. статьи «Условия достижения высокого качества результата» Издание: Периодический сборник «учебно-методических материалов» информационно- образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно- Образовательный центр Педагогических Проектов» <https://xn--dlabbusdciv.xn--p1ai/%D1%88%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B5-%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/>

28.11.2024 г. в МАОУ Гимназия №1 состоялась Муниципальная 12-я научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников на тему «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования: раскрытие потенциала каждого ребенка и его успешное развитие» https://vk.com/club202462688?from=groups&w=wall-202462688_2658

Сборник статей XII Муниципальной научно- практической конференции «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования: раскрытие потенциала каждого ребенка и его успешное развитие» <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201201/content/167ddd17-a35f-4011-b91d-d228c917fc1c.pdf>

20.12.2024 г. Выступление зам. директора по ИД Захаровой Е.Е. на ММО педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя «Интеграция трудового воспитания

и индивидуализации обучения для развития soft skills и профессионального самоопределения школьников» <https://disk.yandex.ru/d/e6BcZH1jbRHZPQ>

09.01.2025 г. Заключено соглашения о сотрудничестве с ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" в целях реализации практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях» <https://disk.yandex.ru/d/WjTKyUsVkB4jA>

03.03.2025 г. Педагоги успешно завершили участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя», организованном Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» при Уральском государственном педагогическом университете. В рамках мероприятия наставнические пары провели открытые уроки, продемонстрировав высокий уровень методической подготовки и профессионального взаимодействия. Каждое занятие сопровождалось подробным анализом и конструктивным обсуждением, что способствовало глубокому обмену опытом, профессиональному росту участников и укреплению наставнической культуры в образовательной среде.

<https://disk.yandex.ru/d/o1MVSvZhewawsg>

20.03.2025 г. в гимназии состоялось Муниципальное родительское собрание "Обеспечение психологического благополучия ребенка в тактике и стратегии родительского воспитания" https://vk.com/wall-202462688_3010

25.03.2025 г. Гимназия, как региональная инновационная площадка Свердловской области провела мероприятие трека 2 «Презентация опыта» Регионального проекта «Образовательный тур»: семинар: «Стратегии и методы повышения образовательных результатов учащихся в условиях современного образовательного пространства». Целью мероприятия стала демонстрация и практическое применение принципов системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности как инструмента повышения качества образования. https://vk.com/wall-202462688_3043

<https://dppo.pro/programs/get/909>

28.03.2025 г. участие административной команды гимназии в семинаре «Вектор образования ИРО»

02.04.2025 г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ Гимназия №1 Казанцева Наталья Игоревна выступила с докладом на очном мероприятии Наставнической лиги в рамках реализации магистрального направления «Знание» — «Высокое качество образования — устойчивое развитие школы». Тема выступления: «Оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» https://vk.com/wall-202462688_3098

04.04.2025 г. подписания Соглашения о сотрудничестве между образовательными организациями «Профильная гимназия № 122 городского округа Донецк» Донецкой народной республики и «МАОУ Гимназия № 1 муниципального округа Сухой Лог Свердловской области посредством информационно – коммуникационной платформы. Целью мероприятия явилось установление партнерства, сотрудничества и дружеских отношений между образовательными учреждениями! https://vk.com/club202462688?from=groups&w=wall-223415986_220

11.04.2025 г. Заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е.Е. приняла участие в XI Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании» на площадке «Учителя будущего» УрГПУ. <https://disk.yandex.ru/i/pWClo0NuVLqbYw>

15.04.2025 г. Заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е.Е. приняла участие в Ассамблее руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе» в рамках работы Форума «Педагоги России». В мероприятии принимали участие представители системы образования всех уровней, общественные деятели, руководители

федеральных и региональных проектов, специалисты в сфере цифровизации, искусственного интеллекта, инклюзивного и патриотического воспитания. К участию были приглашены руководители всех 2500 образовательных организаций Свердловской области и более 500 председателей родительских комитетов. Цель форума – обсудить актуальные вызовы современной образовательной системы и представить практические решения <https://disk.yandex.ru/d/zHmsQJ97I-Wffw>

25.06.2025 г. Представители административной команды гимназии заместитель директора по УВР Казанцева Н.И. и заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е.Е. приняли участие в стратегическая сессия по проектированию программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики и управленческого анализа для школ, имеющих по результатам самодиагностики уровень «ниже базового». <https://disk.yandex.ru/d/a8JHEHfDy2bZ0A>

25.06.2025 г. Представители административной команды гимназии заместитель директора по УВР Казанцева Н.И. и заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е.Е. включены в число экспертов, которые проводят управленческий аудит программ развития общеобразовательных организаций. Это решение подтверждает высокий уровень профессионализма сотрудников и их вклад в создание современных условий для обучения и воспитания подрастающего поколения. https://disk.yandex.ru/i/he_fBLv33RHGrw

26.08.2025 г. МАОУ Гимназия №1 зарегистрировалась для участия в федеральном проекте «Чтецкие программы». С 1 сентября будет работать Школьный литературный клуб, который поможет обучающимся погрузиться в мир художественной литературы посредством дискуссий и чтения вслух. <https://znanierrussia.ru/chtecki-club/catalog>

29.08.2025 г. Заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е. Е. приняла участие в областном педагогическом совете, прошедшем в рамках обсуждения актуальных направлений развития образования. Мероприятие объединило ведущих педагогов региона для обмена опытом, анализа инновационных практик и поиска эффективных решений в контексте современных образовательных стандартов. <https://disk.yandex.ru/i/ZVOJlqVOooASdA>

05.09.2025 г. педагог- организатор Борисова А. А. выступила с докладом на заседании муниципального методического объединения руководителей школьных музеев, с актуальной темой — «Живой музей: современные инновационные технологии в музейной педагогике». Участники обсудили новые подходы к оживлению музейного пространства, поделились успешными кейсами и практиками, раскрывая потенциал цифровых решений, интерактивных форматов и проектной деятельности. В ходе встречи были выработаны совместные инициативы, составлен план работы на новый учебный год и достигнута договорённость о дальнейшем сотрудничестве, направленном на развитие живой, эмоционально насыщенной и образовательно значимой музейной среды в школах. https://vk.com/club202462688?from=groups&w=wall-210977414_508

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Результатом деятельности гимназии как региональной инновационной площадки Свердловской области стали полученные продукты инновационной деятельности (см. раздел 3).

Проведение на базе гимназии данных мероприятий, представление опыта работы в мероприятиях муниципального и регионального уровней получило высокую оценку участников и гостей. Материалы по реализации проекта представлены на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (https://rnp.irro.ru/projects_education/20531/)

Кроме того, МАОУ Гимназия имеет позитивный опыт по реализации предыдущих инновационных проектов: с 2015 года по 2020 год – являлась Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Наша новая школа: результата не завтра, а сегодня» на период с 2015 по 2020 гг. , с 2017 года – по 2021 год – является участником регионального проекта в качестве базовой стажировочной

площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». В 2020 году заключены соглашения по поддержке 4-х школ Свердловской области, демонстрирующих низкие результаты, с 2018 года - по 2023 год – являлась Федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики) на период с 2018 по 2023 гг., с 2020 года по 2023 года являлась Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации».

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений.

Результаты реализации инновационного проекта могут быть использованы и используются в деятельности любых образовательных организаций.

Потенциал распространения продуктов проекта:

- Возможность адаптации опыта для других образовательных организаций
- Создание методических рекомендаций
- Организация консультационной поддержки
- Проведение обучающих мероприятий

Работа на базе гимназии муниципального ресурсно- методического центра способствует развитию образования при участии методистов, педагогов-новаторов, психологов, научных сотрудников и других специалистов в области образования обеспечивает повышение качества образования, психолого- педагогическую поддержку, научно- методическую базу, сетевые возможности, развитие образовательной среды. Эта деятельность постепенно превращает гимназию в «точку роста» для всей муниципальной системы образования, где рождаются и тестируются идеи, способные изменить подходы к обучению и воспитанию.

Транслирование полученного опыта в другие образовательные организации Свердловской области будет осуществляться в форме распространения рекомендаций, проведения круглых столов и обучающих семинаров, конференций, публикаций статей и исследований, курсов повышения квалификации, стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО».

При реализации проекта предусмотрено создание онлайн методической копилки, проведение обучающих вебинаров.

Сотрудничество с образовательными учреждениями, позволит внедрить результаты проекта или его отдельные компоненты в образовательный процесс и получить обратную связь от педагогического сообщества, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Создание сообщества участников проекта позволит обмениваться опытом, обсуждать проблемы и перспективы развития проекта.

Рекомендации по использованию продуктов:

1. Предварительная оценка готовности учреждения:
 - Проведение самодиагностики перед началом внедрения
 - Выявление проблемных зон и потенциальных рисков
 - Планирование необходимых ресурсов и мероприятий
2. Мониторинг реализации
 - Регулярный контроль выполнения требований рекомендаций
 - Корректировка действий на основе полученных данных
 - Своевременное устранение выявленных несоответствий
3. Организация методической работы:
 - Использование продуктов как инструмента профессионального развития педагогов
 - Проведение консультаций по результатам диагностики

- Создание базы методических материалов

Возможные риски и ограничения

1. Кадровые риски:

- Недостаточная квалификация педагогов
- Неготовность к работе в условиях индивидуализированного, в т.ч. углубленного обучения
- Отсутствие специалистов по определенным предметам

Меры минимизации:

- Организация системы повышения квалификации
- Привлечение внешних экспертов
- Создание системы наставничества
- 2. Материально-технические риски:
- Недостаточное оснащение кабинетов
- Отсутствие необходимого оборудования
- Проблемы с информационно-технической базой

Меры минимизации:

- Поэтапное обновление материально-технической базы
- Оптимизация использования имеющихся ресурсов
- Поиск дополнительных источников финансирования
- 3. Организационные риски:
- Сложность в координации учебного процесса
- Проблемы с формированием учебных групп

Меры минимизации:

- Предварительное планирование расписания
- Создание гибкой системы организации обучения
- Учет индивидуальных особенностей учащихся

Рекомендации по эффективному использованию

- Системный подход к внедрению проекта
- Регулярный анализ результатов диагностики
- Вовлечение всех участников образовательного процесса
- Своевременное реагирование на выявленные проблемы
- Корректировка плана действий на основе полученных данных

Условия успешной реализации

- Создание команды ответственных специалистов
- Обеспечение ресурсами для устранения недостатков
- Организация взаимодействия с внешними партнерами
- Регулярный мониторинг эффективности внедрения
- Обратная связь от всех участников образовательного процесса

При использовании необходимо учитывать специфику конкретного образовательного учреждения, особенности контингента учащихся и имеющиеся ресурсы. Успешная реализация возможна при условии системного подхода и вовлеченности всех участников образовательного процесса.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В результате реализации мероприятий инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1 будут сформированы новые эффективные механизмы, обеспечивающие получение высокого качества образования и социально значимого результата. Программно-целевой подход, положенный в основу проекта, является ключевым экономическим инструментом преобразований в системе образования, полностью соответствует специфике современного периода развития общества и позволяет осуществлять качественные изменения социально-экономической ситуации на муниципальном, региональном уровнях. Устойчивость результатов проекта на данном этапе определяется: 1. Апробацией работы гимназии как ресурсно- методического центра для всех педагогов муниципального округа, обеспечивающего постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания; 2. Развитием взаимодействия с родителями, местным сообществом,

развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости образовательных и воспитательных результатов проекта.

Это связано с тем, что гимназия как инновационная площадка, стажировочная площадка, становится центром социокультурного пространства, объединяющим в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции выпускника в социальную систему, освоение им знаний, социальных норм и культурных ценностей.

В 2024- 2025 учебном году трое выпускников гимназии показали наивысший результат по ЕГЭ в 100 баллов (по литературе- 2 человека, по русскому языку- 1 человек). Эти достижения — это не просто высокие баллы, это подтверждение того, что труд, усердие и талант могут привести к невероятным результатам.

На данном этапе создана рабочая группа и система координации проекта, налажено взаимодействие с внешними партнёрами, разработана нормативная документация. Сформирован банк образовательных потребностей учащихся, методических материалов и успешных практик, обеспечен доступ к современным ресурсам. Организованы консультации со специалистами и профилактические мероприятия, такие как профвизит Управления по надзору и контролю в сфере образования Свердловской области- 1 раз в учебный год. Повышена активность педагогов, вовлечённость родителей, расширены возможности индивидуализации обучения и укреплены партнёрские связи. Повысилась активность педагогического коллектива в инновационной деятельности. Усилилась вовлеченность родителей в образовательный процесс. Расширились возможности для индивидуализации обучения.

Данные результаты создают прочную основу для перехода ко второму этапу реализации проекта и достижения поставленных целей по созданию условий успешности каждого ребенка.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

Ключевые индикаторы эффективности:

- Правовое и организационное обеспечение- наличие и полнота нормативной базы (приказы, положения, локальные акты), унифицированность документов, возможность тиражирования в других образовательных организациях.
- Методическое и научно-педагогическое сопровождение- разработка и апробация образовательных программ, элективных курсов, активных методов и современных технологий, соответствие ФГОС и санитарным нормам, наличие диагностического инструментария и системы мониторинга образовательного процесса, создание методических пособий и рекомендаций для тиражирования опыта.
- Качество образования обучающихся- рост уровня обученности и качества знаний, успехи в ОГЭ/ЕГЭ, участие и победы в олимпиадах, развитие индивидуальных способностей и профессиональное самоопределение учащихся, удовлетворённость участников образовательного процесса.
- Развитие педагогических кадров- вовлечённость педагогов и руководителей в инновационную деятельность, повышение квалификации и профессиональной активности (участие в конкурсах, конференциях, семинарах), рост удовлетворённости изменениями в образовательной среде.
- Информационное сопровождение- публикации в СМИ и научно-методических изданиях, отражение результатов на сайте гимназии, доступность методических продуктов на онлайн-платформах.

- Социальная значимость- удовлетворённость родителей, учащихся и партнёров, расширение сети социальных партнёров и вовлечённость в проект.

Количественные показатели:

- Число участников проекта, охват учащихся индивидуальными образовательными маршрутами, количество разработанных материалов и проведённых мероприятий.

Качественные показатели:

- Динамика учебных достижений, качество реализации траекторий, эффективность методической работы.

Создана устойчивая система управления проектом, сформирована команда единомышленников, разработаны и внедрены современные образовательные технологии, повышена квалификация педагогов, улучшена образовательная среда, усилена вовлечённость всех участников процесса.

Масштабирование успешных практик, развитие инновационных продуктов и укрепление партнёрских связей.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Стратегия развития образовательной организации — это системный подход к реализации проекта.

Ключевыми стратегическими направлениями развития выступают:

- Цифровая трансформация образовательного пространства, предполагающая интеграцию искусственного интеллекта для оптимизации учебного процесса и разработку онлайн-платформ с алгоритмами адаптивного обучения, обеспечивающими персонализацию образовательных траекторий.
- Профессиональное развитие педагогического коллектива через формирование экспертного сообщества педагогов-исследователей, ориентированных на апробацию инновационных методик, и внедрение системы непрерывного профессионального роста, включающей модульные курсы, стажировки и междисциплинарные проекты.
- Индивидуализация образовательного процесса на основе расширения спектра профильных программ, внедрения гибких учебных планов и создания условий для раннего профессионального самоопределения учащихся.

Прогнозируемые результаты проекта:

- развитие индивидуальных способностей и талантов: создание условий, в которых каждый ребёнок может раскрыть свои уникальные способности и таланты, способствующих формированию уверенности в себе и мотивации к дальнейшему развитию;
- формирование навыков самоорганизации, самостоятельности и самодисциплины;
- поддержка и развитие социальных навыков: обучение детей навыкам общения, сотрудничества и разрешения конфликтов помогает им успешно взаимодействовать с окружающими и достигать поставленных целей;
- глубокое понимание предмета: учащиеся углублённо изучают выбранный предмет или область знаний, что позволяет им лучше понимать материал и применять его на практике;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие навыков критического мышления;
- повышение мотивации и интереса к учёбе;
- улучшение успеваемости и результатов экзаменов;
- формирование профессиональных компетенций у учащихся;
- обеспечение доступа к качественному образованию, предоставление каждому ребёнку возможности получить качественное образование, соответствующее его способностям и потребностям;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование навыков, необходимых для успешной интеграции в общество;
- предоставление учителями новых инструментов и методов обучения;
- развитие креативности и гибкости педагогического коллектива, стимулирование учителей к поиску новых способов взаимодействия с учащимися и адаптации к их потребностям;
- расширение возможностей для сотрудничества;
- автоматизация рутинных задач, использование нейросетей в образовательном процессе.