

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

ТЕАТР «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

1, 4 КЛАСС

г. Сухой Лог

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

По окончании освоения данного курса обучающиеся овладеют правилами поведения в театре и поло-ролевым этикетом (в процессе посещения спектаклей в профессиональных театрах), нормами трудовой этики. Получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс - 33 часа (теория/практика)

Раздел №1. Введение. (0/4)

Давайте познакомимся. Вместе весело играть.

Раздел №2. Мир вокруг нас. (3/3)

Здравствуйте, меня зовут искусство! В гостях у сказки.

Раздел №3 Как звучат слова. (2/6)

Весёлая гимнастика. Зарядка для лица и языка. Играем пальчиками и развиваем речь.

Забавные чистоговорки. Игры-говорилки.

Раздел №4 Волшебной музыки страна. (3/4)

В гости к музыке. В мире загадочных звуков. Сказка на шумовых инструментах.

Раздел №5. С песенкой по лесенке. (3/5)

Музыкальный дом. Чтобы голос был послушным. Работа над репертуаром.

4 класс - 17 часа (теория/практика)

Раздел №1. Введение. (1/0)

Перелистывая страницы.

Раздел №2. История театра. (3/3)

Драма. Трагедия. Комедия. Драматургия. Знаменитые театры мира.

Раздел №3 Мозаика театральных видов и жанров (2/3)

Народный театр. Скоморохи. Ярмарочный театр. Театр масок Но. Театр «Кабуки». Театр Шекспира. Феерия. Водевиль. Оперетта. Мюзикл. Радиотеатр.

Раздел №4 Пора нам в оперу скорей! (2/3)

Опера. Либретто. Партия. Речитатив. Ария. Ариозо. Романс. Песня. Оперный ансамбль.

Формы организации внеурочной деятельности

Посещение спектаклей, выставок, тематических экскурсий; использование игр и упражнений из театральной педагогики, тренингов и импровизаций, сюжетно-ролевых игр.

Виды деятельности: игровая, познавательная деятельность.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Театр «Веселые нотки» для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

1 класс

| № занятия | Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Введение (4 часа) | | |
| 1 | Давайте познакомимся. | 1 |
| 2-4 | Вместе весело играть. | 3 |
| Мир вокруг нас (6 часов) | | |
| 5-6 | Здравствуй, меня зовут искусство! | 2 |
| 7-10 | В гостях у сказки | 4 |
| Как звучат слова (8 часов) | | |
| 11-12 | Веселая гимнастика. | 2 |
| 13-14 | Зарядка для лица и языка. | 2 |
| 15-16 | Играем пальчиками и развиваем речь. | 2 |
| 17 | Забавные чистоговорки. | 1 |
| 18 | Игры-говорилки. | 1 |
| Волшебной музыки страна (9 часов) | | |
| 19-20 | В гости к музыке | 2 |
| 21-23 | В мире загадочных звуков | 3 |
| 24-27 | Сказка на шумовых инструментах | 4 |
| С песенкой по лесенке (6 часов) | | |
| 28-29 | Музыкальный дом | 2 |
| 30-33 | Чтобы голос был послушным | 4 |

4 класс

| № занятия | Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Введение (1 час) | | |
| 1 | Перелистывая страницы | 1 |
| История театра (6 часов) | | |
| 2-7 | Драма. Трагедия. Комедия. Драматургия. Знаменитые театры мира. | 6 |
| Мозаика театральных видов и жанров (5 часов) | | |
| 8-12 | Народный театр. Скоморохи. Ярмарочный театр. Театр масок Но. Театр «Кабуки». Театр Шекспира. Феерия. Водевиль. Оперетта. Мюзикл. Радиотеатр | 5 |
| Пора нам в оперу скорей! (5 часов) | | |
| 13-17 | Опера. Либретто. Партия. Речитатив. Ария. Ариозо. Романс. Песня. Оперный ансамбль. | 1 |