

ПРОГРАММА

Антинаркотической деятельности в МАОУ Гимназия №1 2024-2026 годы

Составитель:
социальный педагог
Антропова Наталья Александровна

Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайне упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания их употреблять. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди учащихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста.

Родители (законные представители), педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители (законные представители), даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей (законных представителей).

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей и ПАВах и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Дети подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курения. Одна из задач программы – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей, круг общения.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести знания, для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение.

Цели и задачи программы

Целью первичной профилактики является создание системы информационно-пропагандистской работы с родителями (законными представителями), детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
- повысить самооценку детей;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

2. Выработка навыков самозащиты:

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- сформировать навыки регуляции эмоций.

Основные направления работы

Информирование и просвещение учеников, их родителей и других значимых лиц.

Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.

Проведение творческих мероприятий по профилактике ПАВ.

Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового образа жизни.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков:

Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями (законными представителями) или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности, при условии внесения изменения содержания изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физической культуры, истории, ОБЖ,

химии, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, специалистов правоохранительных органов и др. заинтересованных лиц. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

Практический блок включает в себя несколько этапов: диагностический. Проведения мониторинга в гимназии. Основные методы работы в данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары,
- родительские собрания и конференции,
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини-книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание научно-исследовательских и социальных проектов,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей (законных представителей).

Сотрудничество

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества и не все эти влияния позитивны. Для того чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся и работают.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение, специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие родителей в ее осуществлении. Привлечение родителей к реализации программы осуществляется разными способами. Предоставление специальной психолого-педагогической литературы, организация семинаров и круглых столов, участие родителей (законных представителей) в общественной жизни гимназии.

Предполагаемые результаты

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Показателем эффективности программы является:

- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка
- положительная мотивация на здоровый образ жизни
- снижение числа несовершеннолетних, входящих в «группу риска»

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

- подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом
- подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения
- подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации
- подход, основанный на альтернативной наркотикам деятельности. Развитие целесообразной позитивной активности
- подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение молодого человека

Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций

Понятие о кризисных ситуациях в жизни детей. Условия воспитания психически здорового, личностно развитого человека, способного справляться с собственными проблемами и жизненными трудностями. Способы поведения. Стратегии помощи детям в преодолении кризисных ситуаций. Роль стресса в жизни: мобилизация, дезорганизация.

Практическая работа: упражнения, направленные на обучение способам снятия психоэмоционального напряжения. Групповое обсуждение темы: «как найти выход из безвыходных ситуаций?», обсуждение примеров, связанных с острыми переживаниями участников.

Помощь подросткам в успешной ориентации во внешнем мире

Цель раздела: оказание помощи подросткам в формировании способности противостоять неблагоприятным воздействиям окружения, манипулированию.

Оказание помощи подросткам в приобретении навыков самоконтроля и саморегуляции

Эмоции и чувства. Аффективные эмоциональные состояния. Управление эмоциями и чувствами. Самоконтроль как развиваемая человеком способность контролировать свои действия и поступки.

Практическая часть: обобщение группового опыта по оказанию помощи подросткам в развитии навыков личной безопасности. Работа с примерами ситуаций, направленная на выявление негативных мыслей и обучение трансформирование их в позитивные.

Формирование умения у детей и подростков противостоять негативному влиянию сверстников, взрослых

Представление о манипулятивном общении в подростковой среде. Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых. Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.

Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования.

ПЛАН

Первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
Административно-информационная работа			
1	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы, касающейся распространения и потребления психоактивных веществ с обсуждением на МО классных руководителей. Проведение заседания МО по вопросу совершения подростками правонарушений в сфере употребления ПАВ	Сентябрь, февраль-ноябрь	Руководитель СПС, классные руководители
2	Контроль исполнения в гимназии ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Администрация гимназии, педагогические работники, СПС гимназии

3	Размещение информационных материалов антинаркотической направленности на официальном сайте гимназии	В течение года	Социальный педагог
4	Осуществление мониторинга зависимости от психоактивных веществ среди несовершеннолетних. СПТ	По отдельному плану	СПС гимназии, педагог-психолог
5	Внесение дополнений в планирование работы по профилактике употребления ПАВ на текущий учебный год во взаимодействии с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По мере необходимости	Руководитель СПС
6	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения детей во внеурочную досуговую деятельность	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7	Организация работы и анализ занятости детей и подростков во внеурочное время	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
8	Изучение зарубежной практики через СМИ опыта работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения для подготовки тематики бесед в классах	В течение года	Социальный педагог
Работа по повышению компетентности педагогических работников в вопросах профилактики ПАВ среди несовершеннолетних			
1	Участие в обучающих практико-ориентированные семинарах для психологов, социальных педагогов, классных руководителей, занимающихся реализацией программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете за употребление наркотических средств или психотропных веществ	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
2	Участие в заседании Круглого стола для классных руководителей в рамках ГПО «Правовой статус участников образовательных отношений» по обмену опытом реализации профилактических программ	В соответствии с отдельным планом	Классные руководители
3	Участие в семинаре-практикуме для педагогов общеобразовательных учреждений «О профилактике распространения алкоголизма и наркомании в подростковой и молодежной среде»	В соответствии с отдельным планом	Педагогические работники

4	Использование в профилактической работе наглядной информации (памятки, брошюры)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, СПС
5	Организация совместной работы социального педагога, психолога, классных руководителей, по профилактике употребления наркотических веществ среди детей и подростков	В течение года	Руководитель СПС
Работа с учащимися			
1	Проведение акций, направленных на ведение здорового образа жизни (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Всемирный день борьбы с наркоманией – 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря и др.)	В течение года	СПС, педагоги-организаторы
2	Проведение урока «PRO-здоровый образ жизни» для учащихся 8-11 классов в рамках Всемирного дня здоровья	Апрель	СПС, учителя предметники
3	Проведение классных часов и родительских собраний с приглашением специалистов здравоохранения и сотрудников правоохранительных органов по вопросам профилактики наркомании	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
4	Участие в акциях «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельному графику	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение информационной кампании среди учащихся по вопросам медицинского тестирования населения на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	СПС гимназии
6	Распространение знаний о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и их родителей с использованием лекционной пропаганды и средств наглядной агитации	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
7	Мониторинг семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
8	Учет подростков, склонных к употреблению спиртных напитков, курению	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов

9	Проведение Дней здоровья в гимназии	В течение года	Социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение информационной кампании по вопросам медицинского тестирования населения на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	Классные руководители, СПС
2	Доведение до сведения родителей (законных представителей) сведений о размещении информационных материалов антинаркотической направленности	В течение года	Классные руководители
3	Распространение знаний о вреде наркомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних и их родителей	В течение года	Классные руководители, СПС гимназии