

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 18 21 июля 2026 г.

Утверждено
Директором МАОУ Гимназия № 1
Приказ № 410-ОД от 05 августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

3-4 класс

Составитель:
Педагог-психолог
Рашкина Л.Р.

г. Сухой Лог
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-5
1.1.Нормативно-правовая база	
1.2.Актуальность	
1.3.Отличительные особенности	
1.4.Адресат программы	
1.5.Цели и задачи	
1.6. Режим и формы занятий	
2. Учебный план.....	6
3. Содержание программы.....	6-9
3.1.Первый год обучения (3 класс, 34 часа)	
3.2.Второй год обучения (4 класс, 34 часа)	
4. Календарно-тематический план.....	10-13
5. Планируемый результат.....	14-15
6. Раздел «Воспитание».....	15-16
7. Ресурсное обеспечение.....	16
8. Список литературы и интернет-ресурсов.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022, рег. № 70226).
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г.».
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2019 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (с изменениями).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

14. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

15. Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

Региональный уровень (Свердловская область):

16. Постановление Правительства Свердловской области от 05.10.2023 № 713-ПП «О системе персонифицированного учёта детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» (с изменениями).

17. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 27.11.2023 № 1321-Д «Об утверждении правил персонифицированного учёта детей по дополнительным общеобразовательным программам в Свердловской области».

Локальные документы:

18. Устав МАОУ Гимназия №1.

19. Положение о дополнительном образовании в МАОУ Гимназия №1.

1.2. Актуальность

Пожары остаются одной из основных угроз безопасности детей. По статистике МЧС, значительная часть пожаров происходит по причине неосторожного обращения с огнём, в том числе детская шалость с огнём. Возраст 8–10 лет (3–4 классы) — благоприятный период для формирования осознанного отношения к пожарной безопасности: дети уже способны понимать причинно-следственные связи, усваивать правила безопасного поведения и принимать участие в профилактической работе. Двухлетний цикл обучения позволяет пройти путь от знакомства с основами пожарной безопасности до осмысленной пропагандистской деятельности в составе дружины юных пожарных.

1.3. Отличительные особенности

Программа построена по принципу усложнения: первый год (3 класс) — стартовый уровень, закладывающий фундамент знаний и навыков; второй год (4 класс) — базовый уровень, расширяющий и углубляющий компетенции с акцентом на самостоятельную и пропагандистскую деятельность. Соотношение теории и практики — 25/75%. В содержание включены темы по истории пожарной охраны, устройству огнетушителя, правилам эвакуации, первой помощи при ожогах, а также основы пропаганды пожарной безопасности среди сверстников и младших школьников.

1.4. Адресат программы

Обучающиеся 3–4-х классов. Набор — по желанию и заявлению родителей (законных представителей), без предварительного отбора. Наполняемость группы — не более 15 человек.

1.5. Цель и задачи

Цель: формирование у обучающихся 3–4-х классов устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении пожара, культуры пожарной безопасности и активной жизненной позиции члена дружины юных пожарных.

Обучающие задачи:

- сформировать систему знаний о причинах возникновения пожаров и способах их предотвращения;
- научить распознавать пожароопасные ситуации и принимать правильные решения;
- сформировать навыки вызова экстренных служб (101, 112) и сообщения о пожаре;
- познакомить с первичными средствами пожаротушения (огнетушители) и правилами их применения;
- сформировать базовые навыки первой помощи при ожогах и травмах.

Развивающие задачи:

- развить внимание, наблюдательность, быстроту реакции, способность анализировать ситуацию и прогнозировать опасность;
- развить коммуникативные навыки через работу в команде, участие в агитбригадах и проектной деятельности;
- развить творческие способности при подготовке пропагандистских материалов.

Воспитательные задачи:

- воспитать ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих;
- сформировать уважительное отношение к профессии пожарного и сотрудника МЧС;
- стимулировать активную гражданскую позицию через участие в работе дружины юных пожарных.

1.6. Режим и форма занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Форма организации — групповая, с элементами индивидуальной и парной работы. Виды занятий: беседы, практические упражнения, игры, викторины, соревнования, проектная деятельность, экскурсии.

20.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Первый год обучения (3 класс, 34 часа)

№	Раздел	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Дружина юных пожарных	2	1	1
2	Огонь: друг и враг человека	4	2	2
3	Причины возникновения пожаров	5	1	4
4	Правила пожарной безопасности в быту	6	1	5
5	Действия при пожаре. Вызов экстренных служб	5	1	4
6	Первичные средства пожаротушения	4	1	3
7	Эвакуация при пожаре	3	1	2
8	Первая помощь при ожогах и травмах	3	1	2
9	Пропаганда пожарной безопасности. Итоговое занятие	2	0	2
	ИТОГО	34	9	25

2.2. Второй год обучения (4 класс, 34 часа)

№	Раздел	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Планирование работы дружины	1	0	1
2	История пожарной охраны России	3	2	1
3	Пожарная безопасность в школе и общественных местах	5	1	4
4	Электробезопасность и бытовые приборы	4	1	3
5	Природные пожары. Правила поведения в лесу	4	1	3
6	Огнетушители: типы, устройство, применение	4	1	3
7	Первая помощь (углублённый модуль)	4	1	3
8	Пропаганда пожарной безопасности. Проектная деятельность	7	1	6
9	Итоговое занятие. Соревнование «Юный пожарный»	2	0	2
	ИТОГО	34	8	26

Общий объём за 2 года: 68 часов (теория — 17 ч. / 25%, практика — 51 ч. / 75%).

21.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Первый год обучения (3 класс)

Раздел 1. Вводное занятие. Дружина юных пожарных (2 ч.)

История создания движения юных пожарных в России. Цели, задачи и структура дружины. Обязанности и права юного пожарного. Атрибутика: эмблема, девиз. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика знаний.

Раздел 2. Огонь: друг и враг человека (4 ч.)

Огонь в жизни человека: приготовление пищи, обогрев, освещение. Когда огонь становится врагом: причины и последствия. Свойства огня: распространение, задымление, температура. Практика: просмотр и обсуждение

учебных видеороликов, игра «Огонь — друг или враг?», рисование на тему «Огонь в нашей жизни».

Раздел 3. Причины возникновения пожаров (5 ч.)

Основные причины: неосторожное обращение с огнём, детская шалость со спичками и зажигалками, оставленные без присмотра электроприборы, замыкание электропроводки, свечи и фейерверки. Последствия детской шалости с огнём. Практика: анализ ситуаций по иллюстрациям, игра «Найди опасность», создание плаката «Не играй с огнём!», решение ситуационных задач.

Раздел 4. Правила пожарной безопасности в быту (6 ч.)

Правила поведения на кухне, в гостиной, в спальне. Безопасное обращение с электроприборами (утюг, чайник, обогреватель, телевизор). Правила использования новогодних гирлянд и пиротехники. Запрет на игры со спичками и зажигалками. Правила поведения, когда взрослые оставили ребёнка одного дома. Практика: моделирование бытовых ситуаций, игра «Безопасный дом», проверка «найди пожароопасные предметы», викторина «Я знаю правила».

Раздел 5. Действия при пожаре. Вызов экстренных служб (5 ч.)

Признаки пожара: запах дыма, видимая искра, пламя. Правила действий при обнаружении пожара: не паниковать, позвать взрослых, вызвать пожарную охрану (101, 112). Алгоритм сообщения: адрес, что горит, есть ли пострадавшие, фамилия и имя. Запрет на самостоятельное тушение большого огня. Запрет на прятанье под кроватью или в шкафу. Запрет на использование лифта при пожаре. Практика: тренинг вызова экстренных служб (ролевая игра «Звонок в 101»), решение ситуационных задач, отработка алгоритма действий.

Раздел 6. Первичные средства пожаротушения (4 ч.)

Что такое первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей (порошковый, углекислотный) — общее знакомство. Огнетушитель в школе: где находится, как выглядит. Противопожарное оборудование: пожарный щит, песок, кошма, пожарный кран. Правило: трогать и применять самостоятельно — запрещено. Практика: осмотр огнетушителя в школе (с педагогом), игра «Узнай средство пожаротушения», создание схемы расположения огнетушителей в школе.

Раздел 7. Эвакуация при пожаре (3 ч.)

План эвакуации: что это и зачем нужно. Знаки пожарной безопасности: указатели выходов, направления эвакуации. Правила эвакуации: не паниковать, двигаться к ближайшему выходу, прижиматься к стене, дышать через влажную ткань. Практика: изучение плана эвакуации школы, учебная эвакуация (по согласованию с администрацией), игра «Найди выход».

Раздел 8. Первая помощь при ожогах и травмах (3 ч.)

Виды ожогов: термический (от огня, кипятка, раскалённых предметов). Правила первой помощи при лёгких ожогах: охлаждение водой. Запрет на масло, крем, лёд. Первая помощь при небольшом порезе. Практика: отработка

алгоритма на манекене/тренажёре, наложение повязки, решение ситуационных задач «Я помогаю пострадавшему».

Раздел 9. Пропаганда пожарной безопасности. Итоговое занятие (2 ч.)

Подготовка плакатов и памяток по пожарной безопасности для младших школьников. Итоговая викторина «Знатоки пожарной безопасности». Подведение итогов года. Рефлексия.

3.2. Второй год обучения (4 класс)

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Анализ работы дружины за первый год. Планирование на учебный год. Постановка целей. Распределение ролей. Входная диагностика.

Раздел 2. История пожарной охраны России (3 ч.)

История пожарного дела на Руси. Первые пожарные команды. Создание профессиональной пожарной охраны. Пожарная охрана сегодня: структура МЧС. Профессия пожарного: качества характера, экипировка, оборудование. Герои-пожарные. Практика: просмотр документального видеоролика, обсуждение, викторина «Знаешь ли ты пожарных?».

Раздел 3. Пожарная безопасность в школе и общественных местах (5 ч.)

Правила пожарной безопасности в школе. План эвакуации: повторение и углубление. Системы пожарной сигнализации: датчики дыма, тепловые извещатели, ручные пожарные извещатели. Правила поведения в общественных местах (театр, торговый центр, кинотеатр): план эвакуации, запасные выходы. Практика: экскурсия по школе — поиск систем сигнализации и огнетушителей, изучение плана эвакуации общественного здания (по фотографии), решение ситуационных задач, учебная эвакуация.

Раздел 4. Электробезопасность и бытовые приборы (4 ч.)

Электричество и пожар: короткое замыкание, перегрузка розетки, неисправная проводка. Правила безопасного использования электроприборов: утюг, микроволновая печь, обогреватель, зарядные устройства. Запрет на оставление приборов включёнными без присмотра. Опасность электропроводов и розеток. Практика: анализ фото «Найди нарушение электробезопасности», игра «Опасно/безопасно», создание памятки «Электробезопасность дома».

Раздел 5. Природные пожары. Правила поведения в лесу (4 ч.)

Виды природных пожаров: лесной, торфяной, степной. Причины возникновения: непотушенный костёр, брошенный окурочок, поджог сухой травы. Правила разведения и тушения костра. Правила поведения при лесном пожаре: куда бежать, как защититься от дыма. Правила поведения при торфяном пожаре. Практика: просмотр учебного видеоролика, обсуждение, решение ситуационных задач «Я в лесу», создание памятки «Правила костра».

Раздел 6. Огнетушители: типы, устройство, применение (4 ч.)

Типы огнетушителей: порошковый (ОП), углекислотный (ОУ). Правила выбора огнетушителя. Правила применения: алгоритм «Подойти — снять — направить — нажать». Сроки годности и проверки. Порошковый огнетушитель:

достоинства и недостатки. Углекислотный огнетушитель: достоинства и недостатки. Практика: осмотр огнетушителей разных типов (макеты/учебные образцы), отработка алгоритма применения на учебном огнетушителе, игра «Выбери огнетушитель».

Раздел 7. Первая помощь — углублённый модуль (4 ч.)

Повторение: первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлении угарным газом: вынести на свежий воздух, вызвать скорую. Первая помощь при удушье дымом. Первая помощь при травмах, полученных при эвакуации (ушибы, ссадины). Практика: отработка навыков на манекене/тренажёре, решение ситуационных задач «Я — свидетель пожара», тренинг вызова экстренных служб.

Раздел 8. Пропаганда пожарной безопасности. Проектная деятельность (7 ч.)

Основы пропаганды пожарной безопасности. Формы: плакат, памятка, стенгазета, видеоролик, агитбригада. Выбор темы проекта. Разработка сценария агитбригады или создание социального видеоролика. Подготовка и проведение шефского занятия для 1–2 классов. Участие в школьных акциях «День пожарной безопасности», «Безопасные каникулы». Практика: разработка проекта, репетиции, выступления, изготовление материалов.

Раздел 9. Итоговое занятие. Соревнование «Юный пожарный» (2 ч.)

Командное соревнование по станциям: правила пожарной безопасности, знаки и средства пожаротушения, первая помощь, вызов экстренных служб, действия при пожаре. Подведение итогов 2-летнего обучения. Награждение. Рефлексия.

22.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4.1. Первый год обучения (3 класс, 2026–2027)

№	Неделя	Тема занятия	Часы	Теория	Практика
I четверть					
1	01.09–06.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Дружина юных пожарных: история, цели. Входная диагностика	1	1	0
2	07.09–13.09	Огонь: друг и враг человека. Свойства огня	1	1	0
3	14.09–20.09	Когда огонь становится врагом. Просмотр и обсуждение видеороликов	1	1	0
4	21.09–27.09	Игра «Огонь — друг или враг?». Рисование на тему «Огонь в нашей жизни»	1	0	1
5	28.09–04.10	Причины возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнём	1	1	0
6	05.10–11.10	Детская шалость со спичками и зажигалками. Последствия	1	0	1
7	12.10–18.10	Анализ ситуаций по иллюстрациям. Игра «Найди опасность»	1	0	1
8	19.10–25.10	Создание плаката «Не играй с огнём!». Решение ситуационных задач	1	0	1
		<i>Осенние каникулы</i>			
II четверть					
9	02.11–08.11	Правила пожарной безопасности на кухне. Безопасное обращение с плитой	1	1	0
10	09.11–15.11	Безопасное обращение с электроприборами: утюг, чайник, обогреватель	1	0	1
11	16.11–22.11	Новогодние гирлянды и пиротехника. Правила безопасности	1	0	1
12	23.11–29.11	Запрет на игры со спичками. Правила поведения, когда дома один	1	0	1
13	30.11–06.12	Моделирование бытовых ситуаций. Игра «Безопасный дом»	1	0	1
14	07.12–13.12	Викторина «Я знаю правила пожарной безопасности»	1	0	1
15	14.12–20.12	Признаки пожара: запах дыма, пламя. Правила действий при пожаре	1	1	0
16	21.12–27.12	Алгоритм вызова пожарной охраны (101, 112). Ролевая игра «Звонок в 101»	1	0	1
		<i>Зимние каникулы</i>			
III четверть					

№	Неделя	Тема занятия	Часы	Теория	Практика
17	11.01–17.01	Решение ситуационных задач «Я обнаружил пожар». Отработка алгоритма	1	0	1
18	18.01–24.01	Запрет на прятанье и лифт при пожаре. Решение задач	1	1	0
19	25.01–31.01	Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей — общее знакомство	1	1	0
20	01.02–07.02	Пожарный щит, песок, кошма, пожарный кран. Игра «Узнай средство»	1	0	1
21	08.02–14.02	Осмотр огнетушителя в школе. Схема расположения огнетушителей	1	0	1
		Февральские каникулы			
22	22.02–28.02	План эвакуации: что это и зачем. Знаки пожарной безопасности	1	1	0
23	01.03–07.03	Правила эвакуации: не паниковать, двигаться к выходу, дышать через влажную ткань	1	0	1
24	08.03–14.03	Изучение плана эвакуации школы. Игра «Найди выход»	1	0	1
25	15.03–21.03	Учебная эвакуация (по согласованию с администрацией)	1	0	1
		Весенние каникулы			
IV четверть					
26	29.03–04.04	Виды ожогов: термический. Правила первой помощи при лёгких ожогах	1	1	0
27	05.04–11.04	Охлаждение водой. Запрет на масло, крем, лёд. Отработка на манекене	1	0	1
28	12.04–18.04	Первая помощь при небольшом порезе. Наложение повязки	1	0	1
29	19.04–25.04	Ситуационные задачи «Я помогаю пострадавшему»	1	0	1
30	26.04–02.05	Подготовка плакатов и памяток по пожарной безопасности для малышей	1	0	1
31	03.05–09.05	Итоговая викторина «Знатоки пожарной безопасности»	1	0	1
32	10.05–16.05	Подведение итогов года. Рефлексия «Что я узнал о пожарной безопасности»	1	0	1
33	17.05–23.05	Награждение активистов. Планирование на 2-й год	1	0	1
34	24.05–31.05	Резерв: игровое занятие, экскурсия в пожарную часть (по возможности)	1	0	1
		Итого за 1-й год	34	9	25

4.2. Второй год обучения (4 класс, 2027–2028)

№	Неделя	Тема занятия	Часы	Теория	Практика
I четверть					
1	01.09–05.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Планирование работы. Входная диагностика	1	0	1
2	06.09–12.09	История пожарного дела на Руси. Первые пожарные команды	1	1	0
3	13.09–19.09	Создание профессиональной пожарной охраны. МЧС сегодня	1	1	0
4	20.09–26.09	Профессия пожарного: качества, экипировка, оборудование. Герои-пожарные	1	0	1
5	27.09–03.10	Правила пожарной безопасности в школе. План эвакуации: повторение	1	1	0
6	04.10–10.10	Системы пожарной сигнализации: датчики, извещатели	1	0	1
7	11.10–17.10	Экскурсия по школе: поиск систем сигнализации и огнетушителей	1	0	1
8	18.10–24.10	Правила поведения в общественных местах. Изучение плана эвакуации ТЦ	1	0	1
9	25.10–31.10	Решение ситуационных задач. Учебная эвакуация	1	0	1
		<i>Осенние каникулы</i>			
II четверть					
10	01.11–07.11	Электричество и пожар: короткое замыкание, перегрузка розетки	1	1	0
11	08.11–14.11	Правила использования электроприборов: утюг, микроволновка, обогреватель	1	0	1
12	15.11–21.11	Зарядные устройства: опасность оставления включёнными. Анализ фото	1	0	1
13	22.11–28.11	Игра «Опасно/безопасно». Создание памятки «Электробезопасность дома»	1	0	1
14	29.11–05.12	Природные пожары: лесной, торфяной, степной. Причины	1	1	0
15	06.12–12.12	Правила разведения и тушения костра. Памятка «Правила костра»	1	0	1
16	13.12–19.12	Правила поведения при лесном пожаре. Решение задач «Я в лесу»	1	0	1
17	20.12–26.12	Торфяной пожар: признаки и правила поведения. Просмотр видеоролика	1	0	1
		<i>Зимние каникулы</i>			
III четверть					
18	10.01–16.01	Типы огнетушителей: порошковый (ОП), углекислотный (ОУ)	1	1	0
19	17.01–23.01	Правила выбора огнетушителя. Сроки годности и проверки	1	0	1
20	24.01–30.01	Алгоритм применения: «Подойти — снять — направить — нажать». Отработка	1	0	1

№	Неделя	Тема занятия	Часы	Теория	Практика
21	31.01–06.02	Осмотр огнетушителей разных типов (макеты/учебные образцы). Игра «Выбери ОП»	1	0	1
22	07.02–13.02	Первая помощь при отравлении угарным газом. Отработка	1	1	0
		<i>Февральские каникулы</i>			
23	21.02–27.02	Первая помощь при удушье дымом. Первая помощь при травмах при эвакуации	1	0	1
24	28.02–06.03	Отработка навыков на манекене. Ситуационные задачи «Я — свидетель пожара»	1	0	1
25	07.03–13.03	Тренинг вызова экстренных служб. Обобщение раздела	1	0	1
26	14.03–20.03	Пропаганда пожарной безопасности. Формы: плакат, памятка, видеоролик, агитбригада	1	1	0
		<i>Весенние каникулы</i>			
IV четверть					
27	28.03–03.04	Выбор темы проекта. Разработка сценария агитбригады или видеоролика	1	0	1
28	04.04–10.04	Создание агитационных материалов. Репетиция агитбригады	1	0	1
29	11.04–17.04	Подготовка шефского занятия для 1–2 классов. Подбор материалов	1	0	1
30	18.04–24.04	Проведение шефского занятия для 1–2 классов	1	0	1
31	25.04–01.05	Участие в школьной акции «День пожарной безопасности»	1	0	1
32	02.05–08.05	Соревнование «Юный пожарный»: станции — правила, знаки, средства	1	0	1
33	09.05–15.05	Соревнование «Юный пожарный»: первая помощь, вызов служб, действия при пожаре	1	0	1
34	16.05–31.05	Подведение итогов 2-летнего обучения. Награждение. Рефлексия «Кем я стал за 2 года»	1	0	1
		Итого за 2-й год	34	8	26
		Всего за 2 года	68	17	51

23.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. По итогам 1-го года (3 класс)

Обучающийся будет знать:

- причины возникновения пожаров и способы их предотвращения;
- правила пожарной безопасности в быту (кухня, электроприборы, пиротехника);
- алгоритм вызова пожарной охраны (101, 112);
- признаки пожара и правила действий при его обнаружении;
- запреты при пожаре (не прятаться, не пользоваться лифтом);
- виды первичных средств пожаротушения;
- правила эвакуации при пожаре;
- правила первой помощи при лёгких ожогах.

Обучающийся будет уметь:

- распознавать пожароопасные ситуации;
- правильно вызвать пожарную охрану (сообщить адрес, что горит, есть ли пострадавшие);
- ориентироваться по плану эвакуации;
- оказать первую помощь при лёгком ожоге (охлаждение водой);
- создать плакат или памятку по пожарной безопасности.

5.2. По итогам 2-го года (4 класс)

Обучающийся будет знать:

- историю пожарной охраны России и структуру МЧС;
- правила пожарной безопасности в школе и общественных местах;
- правила электробезопасности и безопасного использования бытовых приборов;
- виды природных пожаров и правила поведения в лесу;
- типы огнетушителей и алгоритм их применения;
- расширенные алгоритмы первой помощи (отравление угарным газом, удушье дымом).

Обучающийся будет уметь:

- находить в здании системы пожарной сигнализации и огнетушители;
- применять учебный огнетушитель по алгоритму;
- анализировать бытовые ситуации на предмет электробезопасности;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- разработать и провести шефское занятие по пожарной безопасности для младших школьников;
- участвовать в соревновании «Юный пожарный».

5.3. Личностные и метапредметные результаты

Личностные: ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих; уважение к профессии пожарного; дисциплинированность; активная гражданская позиция.

Метапредметные: умение анализировать ситуации и принимать решения; работа в команде; поиск и использование информации; представление результатов деятельности; проектные навыки.

5.4. Формы контроля

Вид контроля	1-й год	2-й год
Стартовый	Тест на знание пожарной безопасности (10 вопросов)	Тест на остаточные знания (10 вопросов)
Текущий	Наблюдение, викторины, практические задания	Наблюдение, кейс-задачи, практические задания
Промежуточный	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Тест по электробезопасности и природным пожарам
Итоговый	Итоговая викторина, создание плаката	Соревнование «Юный пожарный», шефское занятие

24.РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

6.1. Календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа интегрирована в каждое занятие (по 1 часу в неделю).

1-й год (3 класс):

Месяц	Мероприятие	Форма
Сентябрь	Беседа «Огонь — не игрушка»	Беседа
Октябрь	Акция «Не играй с огнём!» — изготовление памяток для 1–2 классов	Акция
Октябрь	Конкурс рисунков «Огонь — друг или враг?»	Конкурс
Ноябрь	Беседа «Безопасные каникулы»: правила поведения дома и на улице	Беседа
Декабрь	Беседа «Новогодняя ёлка без пожара». Правила безопасности с пиротехникой	Беседа
Январь	Час мужества «Пожарные — герои нашего города»	Час мужества
Февраль	Беседа «Если ты дома один»: ответственность и осторожность	Беседа
Март	Экскурсия в пожарную часть (по возможности)	Экскурсия
Апрель	Акция «День пожарной безопасности» в школе	Акция
Май	Рефлексия «Что я узнал о пожарной безопасности»	Рефлексия

2-й год (4 класс):

Месяц	Мероприятие	Форма
Сентябрь	Беседа «Профессия пожарного: смелость и ответственность»	Беседа
Октябрь	Экскурсия по школе: поиск систем сигнализации и огнетушителей	Экскурсия
Ноябрь	Беседа «Электробезопасность: невидимая опасность»	Беседа
Декабрь	Акция «Безопасные каникулы» — памятки для сверстников	Акция
Январь	Час мужества «Герои-пожарные России»	Час мужества
Февраль	Беседа «Природные пожары: как защитить лес»	Беседа
Март	Акция «Береги лес от пожара!» (к началу пожароопасного сезона)	Акция
Апрель	Шефское занятие для 1–2 классов по пожарной безопасности	Шефство

Месяц	Мероприятие	Форма
Май	Соревнование «Юный пожарный». Рефлексия «Кем я стал за 2 года»	Соревнование

6.2. Направления воспитательной работы (за 2 года)

Направление	Содержание	Часы
Гражданско-патриотическое	Часы мужества, история пожарной охраны, знакомство с работой МЧС	10
Нравственно-этическое	Ценность жизни, ответственность, забота о безопасности окружающих	10
Социально-значимая и волонтерская деятельность	Акции «Не играй с огнём!», «Безопасные каникулы», «Береги лес от пожара!»	14
Проектная и творческая деятельность	Плакаты, памятки, агитбригада, видеоролики, шефское занятие	12
Личностное развитие и командообразование	Игры, эстафеты, соревнования, распределение ролей, рефлексия	12
Здоровьесберегающее	Первая помощь, безопасное поведение, учебная эвакуация	10
	Итого	68

25. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция).
2. Правила противопожарного режима в РФ (действующая редакция).
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 1–4 классы. Методическое пособие. — М.: Просвещение.
5. Пожарная безопасность для детей: методические рекомендации. — М.: Центр пропаганды МЧС России.

Для обучающихся и родителей:

1. Азбука пожарной безопасности. Иллюстрированное издание для детей.
2. Шевченко В.В. Пожарная безопасность для детей. — М.: Дрофа.
3. Материалы сайта МЧС России: мчс.рф (раздел «Детям»).
4. Материалы сайта «Спас-Экстрим»: спас-экстрим.рф.

Интернет-ресурсы: мчс.рф | спас-экстрим.рф | 01.рф