

**План работы социально – психологической службы
МАОУ Гимназия №1 г. Сухой Лог
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Романова Е.А.,
руководитель социально-психологической
службы гимназии

Социально – психологическая служба является структурным компонентом гимназии и осуществляет свою работу в соответствии с положением о социально-психологической службе, утвержденным приказом директора МАОУ Гимназия №1 № 487/1 от 01.09.2012 г.

Целью работы социально-психологической службы (СПС) гимназии на 2025-2026 год является создание условий для сохранения психологического и психического здоровья учащихся, их социализации и социальной адаптации.

Задачи СПС:

- Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей, интересов, способностей, склонностей, жизненных планов;
- Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащихся по средствам посредничества между учащимися и образовательной организацией, семьей, средой, органами власти;
- Оказание своевременной социально-психологической педагогам гимназии, администрации;
- Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, речи, социально-психологической запущенностью;
- Социально-психологическое просвещение всех субъектов образовательного пространства гимназии;
- Ведение внутреннего учета.

Функции:

- СПС координирует работу социального педагога, психолога, организатора по учебно-воспитательной и социально-правовой работе, организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы гимназии.
- СПС разрабатывает программы, помогающие педагогам осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей.
- СПС содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.
- Служба осуществляет деловое партнерство с другими учреждениями образования, социальными партнерами.

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Диагностическое направление деятельности службы ориентируется на: - углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в гимназии; - выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка; Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме. Специалисты СПС осуществляют: - диагностическое обследование с целью определения соответствия уровней психологического и соматического развития возрастным нормам; - изучение особенностей детей и социальной ситуации развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и	1. Выявление уровня социально - психологической адаптации первоклассников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Классные руководители 1-х классов
		2. Выявление уровня социально - психологической адаптации пятиклассников	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
		3. Мониторинг удовлетворенности качеством образования в гимназии	Два раза в год	Рук-ль СПС педагог-психолог, социальный педагог
		4. Диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности у учащихся старших классов перед экзаменами	Апрель-май	Педагог-психолог классные руководители 9,11х классов
		5. Диагностика характерологических особенностей учащихся, состоящих на различных видах учета	По требованию	Педагог-психолог Социальный педагог
		6. Проведение социально-психологического тестирования для выявления зависимостей учащихся	Февраль	Педагог-психолог
		7. Социометрические исследования в 6, 7 классах	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		8. Тестирование с целью выявления экстремистских течений, суицидального поведения и др.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
		9. Тематическая подборка литературы и организация выставок,	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

	личностном самоопределении	связанная с диагностическо-коррекционной работой		
2.	Профилактическое направление деятельности осуществляется через: - проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, личностным проблемам; - обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; - оказание психологической помощи и поддержки гимназистам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; - проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;	1. Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
		2. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		3. Выявление семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года	
		4. Приглашение учащихся на заседания социально-психологической службы	В течение года	
		5. Составление и корректировка списка внутреннего контроля.	По требованию	Социальный педагог
		6. Проведение профилактических бесед с учащимися на тему табакокурения, алкоголизма, и других зависимостей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
		7. Профилактические беседы с родителями учащихся по вопросам родительской ответственности и контроля над детьми	В течение года	
		8. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, ТКДН, психологов социальных центров, ГИБДД, УФКСН и др.)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
		9. Проведение занятий по правовому просвещению	В течение года	
		10. Привлечение учащихся к участию в школьных, районных мероприятиях, (праздниках, конкурсах), акциях в том числе детей группы риска	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
		11. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время	Май	
		12. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами	Сентябрь - Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
		13. Составление отчетной документации по запросам администрации школы, управления образования ГИБДД, ОДН, прокуратуры и т.д. по проведенным профилактическим мероприятиям	По требованию	Социальный педагог
3.	Развивающее и коррекционное направления осуществляются через: - активное воздействие всех специалистов службы на процесс формирования личности ребенка; - создание условий для преодоления отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей;	1. Коррекционные работы с учащимися группы риска	По требованию	Руководитель СПС, педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители
		2. Приглашение учащихся на заседания социально-психологической службы	По требованию	
		3. Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт.	По требованию	
		4. Мотивирование учащихся, поставленных на учёт, к участию в различных мероприятиях, на посещение секции и кружков	По требованию	

		5. Разработка индивидуальных коррекционных программ для учащихся, состоящих на различных видах учёта	По требованию	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		6. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся)	По требованию	
		7. Составление отчетной документации по запросам администрации школы, ТКДН и ОДН, прокуратуры и др	По требованию	
4.	Консультативное и просветительское направления осуществляются через: - формирование педагогов, детей, родителей потребности знаний в области психологии, социологии, педагогики; - информировать обучающихся по вопросам их прав и обязанностей в области образования и социальной помощи	1. Оказание индивидуальной психологической помощи по запросу	По требованию	Педагог-психолог Мальцева З.В.
		2. Составление рекомендаций по работе с детьми на различных видах профилактического учёта	По требованию	Руководитель СПС Социальный педагог, Классные руководители
		3. Консультирование педагогов и родителей учащихся по выявленным проблемам	По требованию	
		4. Консультирование родителей и педагогов по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ	В течение года	
		5. Подборка литературы для педагогов и родителей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
		6. Размещение информации профилактического характера и отчетов по проведенных мероприятиях на стендах, школьном сайте, электронном портале Дневник.ру	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		7. Лектории для родителей	По требованию	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Социально-диспетчерская деятельность направлена на получение детьми, их родителями и педагогами социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции педагога-психолога гимназии, организатора по учебно-воспитательной и социально-правовой работе, педагогов-организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы.	1. Организация совместной работы с субъектами системы профилактики	В течение года	Руководитель СПС, педагог-психолог Социальный педагог