

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА
5-9 КЛАСС

г. Сухой Лог

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная(русская) литература»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»

5 класс (9 ч)

Раздел 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы. Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира. Рождество.

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома. Семейные ценности.

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. Отечественная война 1812 года.

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души. Парадоксы русского характера.

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках. Школьные контрольные.

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь.

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

6 класс (17,5ч.)

Раздел 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство.

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе.

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской. Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме.

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме. Е. Л. Шварц. «Два брата».

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира. Масленица.

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю.

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками.

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках. Реальность и мечты.

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке.

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

7 класс (17,5ч.)

Раздел 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской. Сибирский край.
В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).
А. И. Солженицын. «Колокол Углича».
Родные просторы. Русское поле.
И. С. Никитин. «Поле».
И. А. Гофф. «Русское поле».
Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира. Пасха.
К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».
А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».
А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).
А. П. Чехов. «Казак».
Тепло родного дома. Русские мастера.
С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).
Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. На Первой мировой войне.
С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».
Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».
Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».
М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».
Загадки русской души. Долюшка женская.
Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».
Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»
Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»
Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».
В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»
О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы.
А. С. Игнатова. «Джинн Сева».
Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)
Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало.
Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовёр...»

8 класс (17,5)

Раздел 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.
С. Н. Марков. «Сусанин».
О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»
П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).
Города земли русской. По Золотому кольцу.
Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»
М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»
И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».
Родные просторы. Волга – русская река.
«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).
Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)).
В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира. Троица.
И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
Тепло родного дома. Родство душ.
Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»..

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. Отечественная война 1812 года:
Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»
Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок
Дети на войне.
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель.
И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
О ваших ровесниках. Пора взросления.
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
Лишь слову жизнь дана
Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

9 класс (17,5 Ч)

Раздел 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе
Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).
В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).
А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).
М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».
И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).
Города земли русской. Петербург в русской литературе.
А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»
О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».
А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)).
Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)).
Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)).

Родные просторы. Степь раздольная.

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

Раздел 2. Русские традиции

Тепло родного дома. Родительский дом.

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война.

Н. П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках. Прощание с детством.

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...»

И. А. Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

слово – РС».

3. Тематическое планирование,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по учебному предмету «Родная (русская) литература» составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

5 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Урок 1	Малые жанры фольклора. Русские народные и литературные сказки	1
Урок 2	Москва в произведениях А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова Л. Н. Мартынова	1
Урок 3	Русский лес в произведениях И. С. Соколова-Микитова, В. А. Солоухина, В. А. Рождественского.	1
Урок 4	Рождество в произведениях Б. Л. Пастернака, В.Д. Берестова. А. И. Куприна, И. А. Ильина	1
Урок 5	Семейные ценности в произведениях И. А. Крылова, И. А. Бунина «Снежный бык», В. И. Белова «Скворцы».	1
Урок 6	Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»	1
Урок 7	Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» , Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1

Урок 8	О ваших ровесниках: Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб», А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1
Урок 9	Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово», В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1

6 класс

Урок 1	Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор»	1
Урок 2	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья», М. М. Пришвин. «Певец былин»	1
Урок 3	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1
Урок 4	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1
Урок 5	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1
Урок 6	По мотивам русских сказок о зиме: Е. Л. Шварц. «Два брата»	1
Урок 7	Масленица: М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1
Урок 8	Масленица: А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	1
Урок 9	Масленица: А. П. Чехов. «Блины», Тэффи. «Блины»	1
Урок 10	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа»	1
Урок 11	Всюду родимую Русь узнаю: К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1
Урок 12	Всюду родимую Русь узнаю: Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1
Урок 13	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1
Урок 14	Чудеса нужно делать своими руками: Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1
Урок 15	Чудеса нужно делать своими руками: В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
Урок 16	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1
Урок 17	Реальность и мечты: Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1
Урок 18	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	0,5

7 класс

Урок 1	Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1
Урок 2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...». А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1
Урок 3	Сибирский край. В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	1

Урок 4	Сибирский край. А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1
Урок 5	Русское поле. И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле».	1
Урок 6	Русское поле. Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).	1
Урок 7	Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А. Фет. «Христос Воскресе!» (П.П. Боткину).	1
Урок 8	Пасха. А. П. Чехов. «Казак».	1
Урок 9	Русские мастера. С.А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).	1
Урок 10	Русские мастера. Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1
Урок 11	Русские мастера. В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1
Урок 12	На Первой мировой войне. С.М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г.М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».	1
Урок 13	На Первой мировой войне. Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1
Урок 14	Долюшка женская. Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	1
Урок 15	Долюшка женская. Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1
Урок 16	Взрослые детские проблемы. А.С. Игнатова. «Джинн Сева».	1
Урок 17	Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1
Урок 18	Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	0,5

8 класс

Урок 1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин».	1
Урок 2	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1
Урок 3	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
Урок 4	По Золотому кольцу. И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	1
Урок 5	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н.А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1
Урок 6	Волга – русская река. В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1
Урок 7	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С.А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1
Урок 8	Троица. Н.И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1
Урок 9	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1
Урок 10	Родство душ. Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1
Урок 11	Родство душ. А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».	1

Урок 12	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1
Урок 13	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1
Урок 14	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1
Урок 15	Сеятель твой и хранитель. Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1
Урок 16	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1
Урок 17	Пора взросления. Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1
Урок 18	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	0,5

9 класс

Урок 1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А.С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).	1
Урок 2	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	1
Урок 3	Петербург в русской литературе А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О.Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).	1
Урок 4	Петербург в русской литературе Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л.В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).	1
Урок 5	Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь».	1
Урок 6	Степь раздольная. И. З. Суриков. «В степи». А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	1
Урок 7	Праздники русского мира. Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1
Урок 8	Праздники русского мира. Троица. Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1
Урок 9	Родительский дом. А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1
Урок 10	Родительский дом. В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1
Урок 11	Родительский дом. В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1
Урок 12	Великая Отечественная война. Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1
Урок 13	Великая Отечественная война. Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа».	1
Урок 14	Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».	1
Урок 15	Судьбы русских эмигрантов. А. Т. Аверченко. «Русское искусство».	1

Урок 16	Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1
Урок 17	Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1
Урок 18	Припадаю к великой реке...». И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	0,5