

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОБЖ)**

10-11 КЛАССЫ

Базовый уровень

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

10 класс

Модуль I. Основы комплексной безопасности

Раздел «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина, в области охраны окружающей среды. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы эко-риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

Раздел «Безопасность на транспорте»

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственность за асоциальное поведение на транспорте.

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).

Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности в современных молодёжных увлечениях подростков (зацеперство, селфи и т.п.).

Последствия и ответственность за свою деятельность.

Раздел «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина, в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для обеспечения личной безопасности.

Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Основы здорового образа жизни. Основы законодательства Российской Федерации в области здорового образа жизни. Модель здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского назначения.

Модуль III «Основы обороны государства»

Раздел «Состояние и тенденции развития современного мира и России»

Основы обороны государства. Состояния и тенденций развития современного мира и Россия. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности и направления обеспечения национальной обороны. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные направления международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Раздел «Вооружённые Силы Российской Федерации и их правовой статус»

Основные этапы создания, воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение и задачи. Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение. Основные направления развития и строительства Вооруженных Сил. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.

Раздел «Элементы начальной военной подготовки»

Термины и основы управления строем. Строевые приемы без оружия. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделения и его перестроения. Команды и сигналы управления строем. Стрелковое оружие, виды и ТТХ. Боеприпасы к стрелковому оружию, виды и ТТХ. Основы баллистики стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с автоматом и ручными гранатами. Предназначение, структура, вооружение и возможности мотострелкового отделения. Мотострелковое отделение в наступлении. Способы передвижения в бою и удержание оружия.

Передвижение ускоренным шагом. Передвижение бегом. Перебежки. Передвижение переползанием. Виды маневра отделения. Охват противника. Обход противника.

Мотострелковое отделение в обороне. Позиция мотострелкового отделения. Виды маневра огнем. Виды огня по направлению к цели. Сосредоточение огня. Распределение огня. Перенос огня. Одиночный окоп и сектор огня. Окопы для стрельбы из положения лежа. Окоп для стрельбы из положения с колена. Окоп основного профиля. Траншей и окопы полного профиля. Сооружения для защиты личного состава. Открытые и закрытые щели, предназначение, виды и ТТХ. Блиндажи, предназначение, виды и ТТХ. Убежища, предназначение, виды и ТТХ. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения. Назначение, устройство, подбор и правила использования фильтрующего противогаза и респиратора. Общевоинской защитный комплект (ОЗК), назначение, комплектность, подбор и правила использования. Техническое обслуживание и содержание СИЗ. Действия по сигналам оповещения. Способы частичной специальной обработки. Помощь раненым и пострадавшим. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

11 класс

Модуль I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноса пострадавших.

Модуль II «Основы обороны государства»

Раздел «Состояние и тенденции развития современного мира и России»

Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.

Раздел «Правовые основы военной службы»

Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе. Мобилизационный резерв.

Раздел «Военно-профессиональная деятельность»

Цели и задачи военно-профессиональной ориентации. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды военно-учебных заведений. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов (базовый уровень) составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль I. Основы комплексной безопасности		
Раздел 1 «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»		
Урок 1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Административная ответственность за нарушение ПДД	1
Раздел 2 «Безопасность на транспорте»		
Урок 2	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за нарушение ПДД	1
Урок 3	Правила безопасности дорожного движения. Виды нарушений и ответственность за ПДД	1
Урок 4	Опасности в современных молодёжных увлечениях подростков. Обязанности участников дорожного движения	1
Раздел 3 «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»		
Урок 5	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1
Урок 6	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
Урок 7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
Урок 8	Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1
Урок 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1

Урок 10	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1
Урок 11	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	1
Урок 12	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1
Урок 13	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1
Урок 14	Организация инженерной защиты населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1
Урок 15	СИЗ населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС	1
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		
Урок 16	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни	1
Урок 17	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1
Урок 18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
Урок 19	Значение двигательной активности	1
Урок 20	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
Модуль III «Основы обороны государства»		
Урок 21-22	История создания ВС	2
Урок 23-25	Структура ВС: виды, рода войск	3
Урок 26-28	Функции и основные задачи ВС РФ	3
Урок 29-31	Боевые традиции ВС РФ	3
Урок 32-33	Государственная и военная символика Вооруженных Сил РФ	2
Урок 34-35	Ритуалы ВС РФ	2
	Всего 35 часов	

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		
Урок 1	Правила личной гигиены и здоровье	1
Урок 2	Нравственность и здоровье	1
Урок 3	Семья в современном обществе	1
Урок 4	Болезни, передаваемые половым путем	1
Урок 5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	1
Урок 6	Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
Урок 7	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме	1
Урок 8	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травме позвоночника	1
Урок 9	Первая помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела. Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1
Урок 10	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь	1
Урок 11	Первая медицинская помощь при инсульте	1
Модуль II «Основы обороны государства»		
Раздел «Правовые основы военной службы»		
Урок 12	Воинская обязанность	1

Урок 13	Организация воинского учета	1
Урок 14	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	1
Урок 15	Организация медицинского освидетельствования	1
Урок 16	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Особенности военной службы	1
Урок 17	Правовые основы военной службы	1
Урок 18	Общевоинские уставы	1
Урок 19	Военная присяга. Прохождение службы по контракту	1
Урок 20	Прохождение военной службы по призыву	1
Урок 21	Военные звания. Военнослужащий – защитник своего Отечества	1
Урок 22	Военная форма одежды	1
Урок 23	Прохождение военной службы по контракту	1
Урок 24	Права и ответственность военнослужащих	1
Урок 25	Альтернативная гражданская служба	1
Урок 26	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1
Урок 27	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1
Урок 28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1
Урок 29	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
Урок 30	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1
Урок 31	Международные отличительные знаки, используемые во время конфликтов	1
Урок 32-33	Как стать офицером Российской армии	2
Урок 34-35	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования и условия приёма в них	2
	Всего 35 часов	