

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ

«Мир физики»

(на бесплатной основе)

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Социальные и экономические условия в быстро меняющемся современном мире требуют, чтобы нынешние выпускники получили целостное компетентное образование. Успешное формирование компетенций может происходить только в личностно-ориентированном образовательном процессе на основе личностно-деятельностного подхода, когда ребёнок выступает как субъект деятельности, субъект развития.

Приобретение компетенций базируется на опыте деятельности обучающихся и зависит от их активности. Самый высокий уровень активности - творческая активность - предполагает стремление ученика к творческому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем. Именно компетентно-деятельностный подход может подготовить человека умелого, мобильного, владеющего не набором фактов, а способами и технологиями их получения, легко адаптирующегося к различным жизненным ситуациям.

Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся 7-8 классов, обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на других уроках. Занятия по программе дополнительного образования «Мир физики» способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создают условия для всестороннего развития личности, являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

В рамках различных организационных *форм обучения* при реализации ДОП «Мир физики» обеспечивается активная познавательная деятельность обучающихся, с использованием фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Используются такие *формы проведения занятий*, как лекция, беседа, практикум, выпуск стенгазет, школьная олимпиада, учебная, ролевая игра, защита проекта, КВН, экскурсия, задания по подгруппам и др.

Виды деятельности: решение разных типов задач, занимательные опыты по разным разделам физики, конструирование простейших приборов, используемых в учебном процессе, применение ИКТ, занимательные «экскурсии» в область истории физики, применение физических законов на практике.

Примерное распределение учебного времени

- Изучение теории – 20%,
- Самостоятельный физический эксперимент – 50%,
- Решение задач – 30%.

Программа рассчитана на 70 часов (по 35 часов в 7 и 8 классах) по 1 академическому часу в неделю в течение учебного года.

Цель:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности для развития личности обучающегося.

Задачи**1. Образовательные:**

- ✓ способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики;
- ✓ развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки и техники;
- ✓ научить решать задачи нестандартными методами;
- ✓ развивать познавательные интересы при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные:

- ✓ воспитать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники;
- ✓ воспитать уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие:

- ✓ развивать умения и навыки учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умения практически применять физические знания в жизни;
- ✓ развивать творческие способности;
- ✓ формировать активность, инициативу и самостоятельность у обучающихся;
- ✓ развивать культуру общения и поведения.