

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**

**«Атлас профессий»**

(на бесплатной основе)

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 2 года  
Уровень программы: ознакомительный

Составитель:

Пьянкова М.А., Сорокина С.Б.,  
Печенкина Ю.А., Михалева М.К.,  
Веретенникова К.С., Мифтахова Д.Р.,  
Овсянникова А.С., Пахтина И.Н.,  
учитель начальных классов

Рабочая программа «Атлас профессий» для 2-3 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Гимназия №1 составлена на основе авторской программы «Мир профессий» Холошенко О.А. Санкт-Петербург 2015 г.

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии, представляется одной из важных задач обучения и воспитания. Профориентационная работа сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

**Актуальность программы** заключается в том, что модернизации содержания общеобразовательной школы определяется государственной и общественной целевой направленностью – сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, т.е. вырастить человека, способного нести ответственность за себя, за национальную культуру. Не последним фактором при достижении данной цели выступает задача – помочь определиться молодому человеку в выборе своей профессии, то есть социализироваться.

**Основным направлением** курса «Атлас профессий» является социально-педагогическое направление.

**Уровень программы определен как ознакомительный.**

Программа «Атлас профессий» построена на принципах активного обучения. В процессе реализации программы дети младшего школьного возраста узнают о том, что на свете есть множество профессий, но из этого множества нужно выбрать свое дело, которое бы нравилось самому и приносило радость и пользу окружающим людям. Сделать правильный выбор достаточно трудно. Чтобы не ошибиться можно попробовать несколько разных профессий.

Работа по данной программе ориентирована на организацию воспитательного процесса во взаимодействии учителей с социальным педагогом, педагогом – психологом, учащимися и родителей.

Отличительные особенности программы профориентационной направленности дополнительного образования «Атлас профессий»:

- является структурным компонентом системы сопровождения непрерывного самоопределения обучающихся 2-3 классов;
- расширяет знания о мире профессий;
- формирует позитивные отношения к трудовой деятельности (на примере профессий родителей, близких и знакомых людей);
- развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- содержит в себе увеличенную практико-ориентированную составляющую (игры, викторины, экскурсии, профи – встречи, творческие задания, проектная и исследовательская деятельность);
- формирует коммуникативные навыки и опыт проектной и исследовательской деятельности;
- для проведения профи-встреч привлекаются родители обучающихся.

**Основные формы организации занятия:**

- беседа;
- экскурсии;

- презентации;
- защиты проектов;
- конкурс знаний, умений и творчества;
- ролевая игра;
- познавательная игра.

**Возраст обучающихся:** настоящая программа дополнительного образования предназначена для учащихся 2,3 классов, которые будут знакомиться с миром профессий.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 2 года обучения.

На изучение курса во 2-3 классах – 34 часа, по 1 занятию в неделю длительностью 35-40 минут.

### **1.1. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - расширение знаний о мире профессий и предоставление возможности сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии.

#### **Задачи рабочей программы:**

- знакомить обучающихся с миром профессий;
- формировать представления об особенностях и назначении разных профессий;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по профессиям членов своей семьи;
- расширять кругозор и словарный багаж.

- воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание важности каждой профессии; организованность, инициативность, любознательность, культуру труда;
- развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству;
- развивать учебные, социокультурные, информационные компетенции, коммуникативные, креативность, сотрудничество;
- развивать опыт публичных выступлений.