АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ «Смысловое чтение» (на бесплатной основе)

Направленность: социально - гуманитарное
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 года
Уровень программы: базовый

Рабочая программа «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учащихся критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме. Программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смысловое чтение» реализует содержание социально - гуманитарной направленности.

Обучающиеся системы дополнительного образования преимущественно в возрасте 7 – 8 лет.

Возрастные особенности: В возрасте 7 – 8 лет дети только начинают осваивать как школьную, так и программу дополнительного образования. Они учатся обобщению и знакомятся с различными абстрактными понятиями, сравнивая и различая их между собой. Ребенок уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способен к рефлексии – оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определенной задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится. Происходит осознание своей принадлежности к социуму, и применение на себя множества новых ролей: ученик, одноклассник, друг, гражданин. Умеет и любит общаться со взрослыми и сверстниками, учитывая не только свои интересы, но и интересы других людей. Способен дать оценку действиям и событиям. Нуждается в поддержке и одобрении взрослого: учителя, родителя. Становится более самостоятельным и инициативным. В этом возрасте начинают выравниваться процессы возбуждения и торможения, и ребенок легче успокаивается, проще реагирует на неудачи. В соответствии

с учебным планом в объединениях по интересу, сформированных в группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный.

Число обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет от 15 до 30 человек. Ожидаемая максимальная численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию программы одновременно для всего объединения-30 человек. Ожидаемая минимальная численность обучающихся в одной группе -15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год 17. Занятия проводятся один раз в две недели, по 40 минут в течение всего учебного года. Срок освоения программы рассчитан на один год обучения.

Уровень программы определен как базовый.

Форма обучения – преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности в очной форме, а также с использованием онлайн- платформ. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Основные формы и приемы работы с учащимися:

- Беседа
- Задание по образцу (с использованием инструкции)
- Тренировочные тесты
- Викторина
- Литературный урок
- Литературная гостиная

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи программы:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в
- книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев,

событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.