

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

МАТЕМАТИКА

1 – 4 КЛАССЫ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по предмету «Математика» для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Урок»). Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся.

1 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Подготовка к изучению чисел (8 ч.)		
1	Счет предметов.	1

2	Первый, второй, третий...	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	Закрепление пройденного материала.	1
8	Закрепление пройденного материала.	1
Числа от 1 до 10. Нумерация (26 ч.)		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Число 2. Письмо цифры 2	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20	Знаки «>». «<», «=».	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольники.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить... Уменьшить на...	1
31	Число 0. Цифра 0.	1
32	Сложение с 0. Вычитание 0.	1
33	Обобщение пройденного материала	1
34	Закрепление пройденного материала	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (47 ч.)		
35	Прибавить и вычесть число 1.	1
36	Прибавить и вычесть число 1.	1
37	Прибавить и вычесть число 2.	1
38	Слагаемые. Сумма.	1
39	Задача (условие, вопрос).	1
40	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1
41	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
42	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
43	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
44	Решение задач и числовых выражений.	1
45	Что узнали, чему научились.	1
46	Странички для любознательных	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1

50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Состав чисел. Закрепление.	1
52	Решение задач изученных видов	1
53	Закрепление изученного материала	1
54	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание».	1
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1
56	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1
59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1
60	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
61	Решение задач нового вида.	1
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	1
64	Решение задач и выражений. Закрепление изученного.	1
65	Перестановка слагаемых.	1
66	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения с числами 5, 6, 7, 8, 9.	1
67	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения и вычитания с данными числами.	1
68	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1
69	Связь между суммой и слагаемыми.	1
70	Связь между суммой и слагаемыми.	1
71	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
72	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
73	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
74	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
75	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
76	Вычитание из числа 10.	1
77	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
78	Килограмм.	1
79	Литр.	1
80	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание».	1
81	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1
Числа от 11 до 20. Нумерация (14 ч.)		
82	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
84	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
85	Дециметр.	1
86	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
87	Решение задач и выражений.	1
88	Странички для любознательных.	1
89	Обобщение по теме «Числа от 11 до 20».	1
90	Закрепление по теме «Числа от 11 до 20».	1
91	Подготовка к введению задач в два действия.	1
92	Подготовка к введению задач в два действия.	1
93	Знакомство с задачей в два действия.	1
94	Решение задач в два действия.	1
95	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание. (23 ч.)		

96	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
98	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2, \square+3$	1
99	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$	1
100	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$	1
101	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$	1
102	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$	1
103	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8, \square+9$	1
104	Таблица сложения.	1
105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
106	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
108	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
109	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
110	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 11.	1
111	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 12.	1
112	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 13.	1
113	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 14.	1
114	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 15.	1
115	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 16.	1
116	Приём вычитания с переходом через десяток из числа 17, 18.	1
117	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
118	Решение задач и выражений.	1
Повторение. (14ч.)		
119	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
120	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
121	Математика вокруг нас.	1
122	Решение задач изученных видов	1
123	Решение задач изученных видов	1
124	Геометрические фигуры	1
125	Занимательные задачи.	1
126	Логические задачи, головоломки.	1
127-132	Резервный урок	6

2 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Десяток. Счет десятками до 100	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел в пределах 100	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единица измерения длины - миллиметр	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Работа над ошибками. Математический диктант	1
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12-13	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе	2

	слагаемых	
14	Единицы стоимости: рубль, копейка	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	Контрольная работа «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
17	Работа над ошибками. Обратные задачи	1
18	Обратные задачи	1
19	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
22	Решение задач.	1
23.	Час, минута, определение времени по часам.	1
24.	Длина ломаной	1
25	Закрепление пройденного	1
26.	Проверочная работа по теме «Задачи»	1
27	Порядок действий в выражении со скобками	1
28	Числовые выражения	1
29	Сравнение числовых выражений	1
30	Периметр прямоугольника	1
31-33	Свойства сложения	3
34	Контрольная работа	1
35	Работа над ошибками. Решение задач и выражений	1
36	Закрепление изученного материала	1
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1
39	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1
40	Приемы вычислений для случаев вида $26+4$	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $30-7$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $60-24$	1
43-45	Решение задач	3
46.	Приемы сложения вида $26+7$	1
47	Приемы вычитания вида $35-7$	1
48-49	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	2
50	Закрепление изученного. Математический диктант	1
51	Контрольная работа «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
52.	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1
53	Буквенные выражения	1
54-55	Закрепление пройденного	2
56-58	Уравнения	3
59.	Проверка сложения	1
60.	Проверка вычитания	1
61	Закрепление изученного. Тест"Сложение и вычитание в пределах 100"	1
62.	Закрепление изученного.	1
63.	Контрольная работа за 1 полугодие	1
64.	Работа над ошибками. Решение задач	1
65	Письменный прием сложения вида $45+23$	1
66	Письменный прием вычитания вида $57-26$	1
67.	Повторение письменных приемов сложения и вычитания	1
68-69	Решение задач	2
70.	Прямой угол	1
71	Письменный прием сложения вида $37+48$	1

72	Письменный прием сложения вида $37+53$	1
73-74	Прямоугольник	2
75	Письменный прием сложения вида $87+13$	1
76	Повторение письменных приемов сложения и вычитания	1
77.	Письменный прием вычитания вида $40-8$	1
78.	Письменный прием вычитания вида $50-24$	1
79	Закрепление приемов сложения и вычитания. Математический диктант	1
80-81.	Сложение и вычитание в пределах 100	2
82.	Письменный прием вычитания вида $52-24$	1
83-84	Повторение письменных приемов сложения и вычитания	2
85-86	Свойство противоположных сторон прямоугольника	2
87-88	Квадрат	2
89	Закрепление пройденного.	1
90.	Контрольная работа «Письменные приемы вычислений»	1
91	Работа над ошибками. Письменные приёмы вычислений	1
92-94	Конкретный смысл действия умножения	3
95	Решение задач	1
96.	Периметр прямоугольника	1
97.	Умножение на 1 и на 0	1
98-99	Названия компонентов умножения	2
100-101	Переместительное свойство умножения.	2
102.	Закрепление изученного материала. Тест "Сложение и вычитание в пределах 100"	1
103.	Контрольная работа № 8 «Решение задач»	1
104	Работа над ошибками. Решение уравнений	1
105-106	Конкретный смысл деления	2
107-108	Решение задач на деление	2
109	Название компонентов деления	1
110-111	Взаимосвязь между компонентами умножения	2
112	Приемы умножения и деления на 10	1
113.	Задачи с величинами «Цена, количество, стоимость»	1
114.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
115	Промежуточная аттестация	1
116.	Работа над ошибками. Математический диктант	1
117-118	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2
119	Приемы умножения числа 2.	1
120-121	Деление на 2.	2
122	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
123-124	Умножение числа 3. Умножение на 3.	2
125-126	Деление на 3.	2
127	Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3»	1
128	Работа над ошибками. Умножение и деление на 2 и 3	1
129	Нумерация чисел от 1 до 100	1
130	Сложение и вычитание в пределах 100	1
131	Решение задач. Математический диктант	1
132	Буквенные выражения. Неравенства	1
133	Единицы времени, массы, длины	1
134	Повторение и обобщение	1
135-136	Резерв	2

3 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)		
1	Устные приемы сложения и вычитания.	1
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных	1
8	Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились?	1
9	Входная контрольная работа	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (47 часов)		
10	Работа над ошибками. Связь умножения и деления.	1
11	Четные и нечетные числа	1
12	Таблицы умножения и деления с числами 2,3	1
13	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1
14	Зависимости между пропорциональными величинами	1
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Зависимости между пропорциональными величинами. Решение задач	1
18	Странички для любознательных	1
19	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1
20	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Таблица Пифагора	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
26	Решение задач	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1
28	Задачи на кратное сравнение	1
29	Задачи на кратное сравнение	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31	Решение задач	1
32	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
33	Работа над ошибками. Решение задач.	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»	1
36	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1

38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Таблица умножение и деления с числом 8.	1
41	Закрепление изученного.	1
42	Решение задач.	1
43	Таблица умножение и деления с числом 9.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения. Закрепление.	1
46	Квадратный метр.	1
47	Закрепление изученного.	1
48	Странички для любознательных.	1
49	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
50	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число	1
54	Закрепление изученного.	1
55	Странички для любознательных.	1
56	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
Доли (8 часов)		
57	Работа над ошибками. Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга)	1
60	Единицы времени. Год, месяц	1
61	Единицы времени. Сутки	1
62	Странички для любознательных	1
63	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
64	Повторение пройденного. Решение задач.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)		
65	Умножение и деление 20×3 , $60:3$	1
66	Деление вида $80:20$	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Прием умножения для случаев вида $23 \cdot 4$.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число»	1
71	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число» Странички для любознательных	1
72	Деление суммы на число	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида $87:29$	1
78	Проверка умножения.	1
79	Решение уравнений.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1

82	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
83	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1
84	Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком.	1
87	Решение задач на деление с остатком.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Проект «Задачи-расчеты»	1
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)		
92	Работа над ошибками. Тысяча	1
93	Образование и названия трехзначных чисел.	1
94	Запись трехзначных чисел.	1
95	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз	1
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
99	Сравнение трехзначных чисел.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
102	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
103	Единицы массы. Грамм.	1
104	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)		
105	Приемы устных вычислений.	1
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.	1
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.	1
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.	1
109	Приемы письменных вычислений.	1
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
112	Виды треугольников.	1
113	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
114	Работа над ошибками. Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)		
115	Приемы устного умножения и деления.	1
116	Приемы устного умножения и деления	1
117	Виды треугольников	1
118	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1
119	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1

120	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1
121	Приемы письменного деления на однозначное число	1
122	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное	1
123	Проверка деления.	1
124	Повторение изученного материала. Что узнали. Чему научились	1
125	Промежуточная аттестация.	1
126	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.	1
Повторение (6 часов)		
127	Повторение. Нумерация	1
128	Повторение. Сложение и вычитание.	1
129	Повторение. Умножение и деление	1
130	Повторение. Порядок выполнения действий.	1
131	Повторение. Решение задач	1
132	Повторение. Геометрические фигуры и величины	1
133-136	Резервные часы.	4

4 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Числа от 1 до 1000 (14 часов)		
1.	Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Математика».	1
2.	Нумерация чисел.	1
3.	Порядок действий в числовых выражениях.	1
4.	Сложение и вычитание чисел.	1
5.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
6.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
7.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
8.	Свойства умножения. Самостоятельная работа.	1
9.	Алгоритм письменного деления.	1
10.	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1
11.	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1
12.	Входная контрольная работа.	1
13.	Анализ КР и работа над ошибками.	1
14.	Диаграммы.	1
Нумерация чисел больше 1000. (14 часов)		
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение многозначных чисел.	1
17.	Запись многозначных чисел.	1
18.	Разрядные слагаемые.	1
19.	Сравнение чисел.	1
20.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
21.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
22.	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
23.	Чтение и запись многозначных чисел.	1

24.	Упражнение в чтении и записи многозначных чисел.	1
25.	Закрепление. Нумерация чисел больше тысячи. Тестирование.	1
26.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел больше 1000».	1
27.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Нумерация в пределах миллиона.	1
28.	Странички для любознательных.	1
Величины. (17 часов)		
29.	Единица длины.	1
30.	Километр.	1
31.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
32.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
33.	Таблица единиц площади.	1
34.	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
35.	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
36.	Таблица единиц массы.	1
37.	Единицы времени.	1
38.	Сутки.	1
39.	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события). Самостоятельная работа.	1
40.	Единица времени – секунда.	1
41.	Единица времени – век.	1
42.	Таблица единиц времени.	1
43.	Обобщение по теме «Величины».	1
44.	Контрольная работа по теме «Величины».	1
45.	Анализ КР и работа над ошибками. Решение задач.	1
Сложение и вычитание. (13 часов)		
46.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
47.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
48.	Письменные приемы сложения и вычитания.	1
49.	Решение уравнений вида $X + 15 = 68 : 2$.	1
50.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
51.	Сложение и вычитание величин.	1
52.	Решение задач.	1
53.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме.	1
54.	Что узнали. Чему научились.	1
55.	Обобщение по теме «Сложение и вычитание».	1
56.	Странички для любознательных.	1
57.	Контрольная работа за первое полугодие.	1
58.	Анализ КР и работа над ошибками. Решение задач.	1
Умножение и деление.(63 часа)		
59.	Умножение и его свойства.	1
60.	Письменные приемы умножения.	1
61.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
62.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Самостоятельная работа.	1
63.	Решение уравнений вида: $x \cdot 8 = 26 + 70$.	1

64.	Деление как арифметическое действие.	1
65.	Деление многозначного числа на однозначное.	1
66.	Приёмы письменного деления.	1
67.	Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
68.	Решение задач.	1
69.	Упражнение в письменном делении. Тестирование.	1
70.	Решение уравнений вида: $x : 6 = 18 - 5$, $48 : x = 92 : 46$.	1
71.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
72.	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1
73.	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1
74.	Деление многозначных чисел на однозначные.	1
75.	Упражнение в письменном делении.	1
76.	Обобщение по теме «Деление многозначных чисел на однозначные».	1
77.	Что узнали. Чему научились.	1
78.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
79.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
80.	Скорость. Время. Расстояние.	1
81.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
82.	Задачи на движение.	1
83.	Странички для любознательных. Тестирование.	1
84.	Умножение числа на произведение.	1
85.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
88.	Решение задач на встречное движение.	1
89.	Решение задач на встречное движение.	1
90.	Перестановка и группировка множителей.	1
91.	Контрольная работа по теме: «Задачи на движение».	1
92.	Работа над ошибками. Задачи на движение.	1
93.	Деление числа на произведение.	1
94.	Устные приёмы деления для случаев $600 : 20$, $5600 : 800$.	1
95.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
96.	Решение задач.	1
97.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
98.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
99.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
100.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
101.	Умножение числа на сумму.	1
102.	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	1
103.	Письменное умножение на двузначное число.	1
104.	Письменное умножение на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
105.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
106.	Письменное умножение на двузначное число.	1
107.	Письменное умножение на двузначное число.	1

108.	Письменное умножение на трехзначное число.	1
109.	Письменное умножение на трехзначное число.	1
110.	Письменное деление на двузначное число.	1
111.	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
112.	Деление на двузначное число.	1
113.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
114.	Письменное деление на трехзначное число.	1
115.	Письменное деление на трехзначное число.	1
116.	Деление на трехзначное число.	1
117.	Деление с остатком.	1
118.	Решение задач. Деление с остатком.	1
119.	Обобщение по теме «Письменное умножение и деление».	1
120.	Контрольная работа по теме: «Письменное умножение и деление».	1
121.	Работа над ошибками. Письменные приёмы вычислений.	1
Повторение. (15 часов)		
122.	Нумерация чисел.	1
123.	Выражения и уравнения.	1
124.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
125.	Арифметические действия: умножение и деление.	1
126.	Порядок выполнения действий.	1
127.	Величины.	1
128.	Геометрические фигуры.	1
129.	Решение задач. Тестирование.	1
130.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1
131-136	Резервные уроки.	6