

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Наименование инновационного проекта
**«Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного
для создания условий успешности каждого ребенка»
(2024- 2027 гг.)**

(на период с 10.09.2025 г. по 10.09.2026 г.)

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Фактический адрес образовательной организации	624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шишкин Михаил Юрьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Захарова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по инновационной деятельности
Контактный телефон	89502010722
Телефон/факс образовательной организации	8 343 73 4-26-25
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://xn----7sbbfhitgc1blqo6si.xn--p1ai/
Электронный адрес образовательной организации	gimnazia1slog@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ М.Ю. Шишкин

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Апробация работы гимназии в качестве ресурсно-методического центра	Декабрь 2024-март 2025	Декабрь 2024-сентябрь 2026	Исполнено		На данном этапе реализации проекта выявлены более актуальные направления работы, в связи с этим гимназия отказалась от работы ресурсно-методического центра в пользу работы в качестве муниципальной площадки по внедрению ЦОК (приказ Управления образования от 02.02.2026 №44), муниципальной площадки Федерального проекта Код будущего (соглашение от 30.06.2026 г.), стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» (соглашение от 09.01.2025 №7), Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы наследники Великих Побед Отечества» Межгосударственн

						ого союза Городов-Героев (соглашение от 14.01.2025 г.)
2	Разработка и организация работы онлайн-площадки по обмену педагогическим и управленческим опытом	Январь-2025-май 2027	Январь-2025-май 2027	В процессе выполнения		Разработка онлайн- площадки начата в январе 2025 года, в соответствии с календарным графиком
3	Проведение XIII Муниципальной научной конференции педагогических и руководящих работников	Ноябрь 2025 г	Ноябрь 2025 г	Исполнено		
4	Мониторинг эффективности воспитательной системы	Май 2026 г.	Май 2026 г.	Исполнено		
5	Организация и проведение муниципальног о методического семинара «Эффективные педагогические практики организации индивидуальн ой траектории обучения»	Апрель 2026 г.	Апрель 2026 г.	Исполнено		
6	Организация взаимодействия с родителями (законными представителям и) в рамках актуализирован ной программы воспитания	Август 2025- декабрь 2027	Август 2025- декабрь 2027	Исполнено		Работа продолжается в соответствии с графиком. Регулярно проводятся общешкольные и муниципальные родительские собрания, семинары и форумы.
7	Организация индивидуальн о отбора на 2026-2027 учебный год	Апрель-август 2026 г.	Апрель-август 2026 г.	Исполнено		Произведены вступительные испытания, сформирован рейтинг, завершено зачисление

8	Муниципальный форум для родителей «Современный взгляд на воспитание»	Сентябрь 2024, май 2025, сентябрь 2025	Сентябрь 2024, май 2025, сентябрь-октябрь 2025	Исполнено		Мероприятие было перенесено на 8 октября 2025 г. в связи со сложностями согласования времени всех участников.
9	Методическая работа ресурсно-методического центра на базе гимназии	Август 2025-декабрь 2027	Август 2025-декабрь 2027	Исполнено (в соотв. с п.1 данной таблицы)		Продолжается работа в качестве муниципальной площадки по внедрению ЦОК (приказ Управления образования от 02.02.2026 №44), муниципальной площадки Федерального проекта Код будущего (соглашение от 30.06.2026 г.), стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» (соглашение от 09.01.2025 №7), Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы наследники Великих Побед Отечества» Межгосударственного союза Городов-Героев (соглашение от 14.01.2025 г.)
10	Организация и проведение педагогического марафона «Индивидуальный образовательный маршрут при переходе на уровень основного общего образования»	Март 2026- май 2026	Март 2026- май 2026	Исполнено		

11	Разработка методики внедрения нейросетей в образовательный процесс	Август 2025-сентябрь 2027	Август 2025-сентябрь 2027	В процессе исполнения		На данном этапе все сотрудники гимназии прошли обучение филиал первой международной школы цифровых искусств для детей RENDERIA провёл для административных и педагогических сотрудников гимназии обучение на тему использования нейросетей в образовательном процессе, также в анализ данных для прогнозирования образовательных результатов и выявления «зон роста» учеников встроена работа с Яндекс 360 и возможностями ИИ (в том числе Алисы).
12	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного процесса	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Исполнено		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Положение об индивидуальном отборе в 6 классы с углубленным изучением отдельных предметов (предпрофильные) МАОУ Гимназия №1	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	Разработано единое Положение об индивидуальном отборе на уровне ООО и СОО.

2	Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала (КИМ) комплексной междисциплинарной работы для обучающихся 5-х классов (индивидуальный отбор в предпрофильный 6 класс) БЛОК «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
3	Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала (КИМ) ПО ИСТОРИИ для обучающихся 5-х классов (индивидуальный отбор в предпрофильный 6 класс)	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
4	Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала (КИМ) комплексной междисциплинарной работы для обучающихся 5-х классов (индивидуальный отбор в предпрофильный 6 класс) БЛОК «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» БЛОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
5	Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала (КИМ) комплексной междисциплинарной работы для обучающихся 5-х классов (индивидуальный отбор в предпрофильный 6 класс) БЛОК «РУССКИЙ ЯЗЫК»	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
6	Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала (КИМ) ПО МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 5-х классов (индивидуальный отбор в предпрофильный 6 класс)	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	
7	Сборник публикаций	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе	

		образования Свердловской области»	
8	Облачное хранилище методических материалов	Материал опубликован на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Деятельность МАОУ Гимназия №1 муниципального округа Сухой Лог в 2025-2026 учебном году полностью соответствовала заявленной в статусе региональной инновационной площадки Свердловской области. На сегодняшний день МАОУ Гимназия №1 реализует 2-ый (основной) этап реализации проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» организуется и разрабатывается методическое сопровождение реализации проекта и происходит диссеминация опыта работы. На сегодня в гимназии создана и активно функционирует Рабочая группа, реализующая проект, осуществлено развитие содержания проекта, организовано взаимодействие участников проекта, координация их деятельности, разработаны документы, контроль-измерительные материалы и осуществлен отбор в 6 классы предпрофильные классы (с углубленным изучением отдельных предметов), выстроен рейтинг, составлены рабочие программы и стартовал образовательный процесс.

В ходе мониторинга реализации проекта выявлена необходимость корректировки календарного плана реализации проекта, утвержденного в 2024 г. в части работы гимназии в качестве ресурсно- методического центра. МАОУ Гимназия №1 в настоящее время реализует ряд значимых муниципальных и региональных функций, обеспечивающих развитие образовательной среды и расширение возможностей для обучающихся и педагогических работников. В соответствии с актуальными решением Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог (приказ Управления образования № 44 от 02.02.2026 г.) гимназия имеет статус опорной площадки в муниципальном округе Сухой Лог по достижению показателей распоряжения от 18.10.2023 № 2894-р в отношении активности использования педагогическими работниками, обучающимися, родителями/законными представителями ресурсов сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и оказанию консультативной поддержки образовательным организациям муниципального округа Сухой Лог, также в 2025- 2026 г. учебном году функционирует в качестве стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», по направлению «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях», что способствует формированию среды, благоприятствующей разработке и реализации персонализированных траекторий развития для каждого участника образовательной деятельности, посредством повышения квалификации классных руководителей в образовательных учреждениях и, в это же время гимназия является муниципальной площадкой федерального проекта «Код будущего», реализуя образовательные программы в сфере информационных технологий, направленные на формирование у обучающихся цифровых компетенций, навыков программирования и алгоритмического мышления. Кроме того, учреждение является «Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы наследники Великих Побед Отечества» Межгосударственного союза Городов- Героев и выполняет функции воспитания, реализуя

комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию страны, гражданской ответственности и сопричастности к судьбе Отечества. Обучающиеся гимназии на регулярной основе принимают участие в тематических сменах детских лагерей МДЦ «Артек» и ВДЦ «Смена». Участие в данных программах создаёт благоприятные условия для раскрытия индивидуального потенциала детей, позволяет реализовать их интересы и способности в различных сферах деятельности, а также способствует формированию ключевых компетенций и развитию личностных качеств.

Гимназия регулярно выступает площадкой для проведения муниципальных методических объединений, родительских форумов, научно-практических конференций и стажировок, расширяя список социальных партнёров и развивая сетевое взаимодействие, в том числе с образовательными организациями Донецкой народной республики. Помимо этого, на протяжении всего учебного года гимназия стабильно является площадкой для муниципальных родительских форумов/семинаров/консультативных дней.

Все это отражает вклад учреждения в развитие муниципальной образовательной системы. МАОУ Гимназия №1 реализует комплекс мероприятий, направленных на формирование новых эффективных механизмов индивидуализации обучения и воспитания. Эти механизмы призваны обеспечить:

- учёт индивидуальных образовательных потребностей и способностей каждого обучающегося при построении его образовательной траектории, в том числе посредством организации предпрофильного обучения и дифференциации содержания учебных программ;
- воспитание гармоничной личности на основе ценностей патриотизма, гражданственности и культурного наследия;
- получение качественного образования с акцентом на развитие soft skills, цифровых компетенций и проектного мышления;
- расширение спектра возможностей для самореализации учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством стажировок, семинаров, конференций на базе гимназии, методической поддержки и трансляции лучших практик.

Современная роль гимназии в социокультурном пространстве реализуется через комплексную работу действующих образовательных площадок, которые объединяют кадровый потенциал, инновационные методики и современные ресурсы для создания эффективной экосистемы развития личности. Интеграционный потенциал гимназии раскрывается через синергию работы следующих направлений:

- создание условий для культурной самоидентификации и гражданской позиции через систему воспитательных и просветительских мероприятий, в том числе в рамках работы Центра гражданского и патриотического воспитания, а также участие в межмуниципальных и межрегиональных социокультурных проектах;
- формирование условий для профессионального самоопределения и адаптации к динамичным изменениям на рынке труда. Переход на продвинутый уровень реализации единой модели профориентации позволит обучающимся качественно подойти к выбору профессии и получить профессиональные навыки;
- обеспечение преемственности образовательных и социальных траекторий;
- трансляцию и масштабирование собственного опыта через функции опорной и стажировочной площадки — в том числе по вопросам индивидуализации образования, деятельности классного руководителя, профориентации и формирования цифровых компетенций.

С 2026-2027 учебного года в гимназии реализуется углублённое изучение отдельных предметов в предпрофильных классах на уровне основного общего образования на основании Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся отводится ведущая роль. В соответствии с п. 20. ФГОС основного общего образования углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на

предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с п. 5 ФГОС ООО обеспечивает вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС ООО. В соответствии с п. 45. ФГОС ООО обеспечивается возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Возможность организации индивидуального отбора в общеобразовательные организации регулируется Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». В гимназии начиная с 6 класса, начинается предпрофильное обучение, а именно, в каждом из 2 направлений, гимназисты два предмета изучают на углубленном уровне, дополнительно занимаясь в предметных кружках.

Учителями, психологами гимназии для гимназистов и их родителей разработаны программы занятий и проводится большая подготовительная работа по раннему первичному самоопределению, предварительное анкетирование учеников по выбору направления углубленного изучения предметов, профориентационный курс «Билет в будущее», «Профпроба». Для учащихся с повышенными образовательными потребностями (участники предметных олимпиад и др.) применяются практики индивидуальной образовательной траектории. В гимназии работает система сопровождения педагогами проектной деятельности обучающихся. Такой подход позволяет каждому ребёнку двигаться в комфортном темпе и раскрывать потенциал в наиболее интересной для него области.

Результатом данной деятельности стала выработка стратегии модели управления образования в МАОУ Гимназия №1 в еще более эффективный режим, её новый формат достигается за счет развития таких механизмов как:

- анализ условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
- акцент на расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- высокие ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов; модернизация корпуса «педагогической дирекции»;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, особенно в основной школе;
- кооперация в управлении, государственно-общественный характер управления, командное управление, объединение усилий власти, бизнеса, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества

При работе в рамках реализации инновационного проекта в МАОУ Гимназия №1 можно говорить о том, что каждый ребёнок может раскрыть свои уникальные способности и таланты, сформировать уверенность в себе и мотивацию к дальнейшему развитию — и именно для этого в МАОУ Гимназия №1 выстроена многоуровневая система поддержки личностного роста. Учащиеся вовлечены в проектную, исследовательскую, творческую и социальную деятельность: участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, реализуют собственные проекты, выступают на фестивалях (в том числе на фестивале «Грани успеха»), пробуют себя в волонтерстве и социальных практиках. Каждая такая площадка — это шанс проявить себя и получить опыт

успеха. Также профессиональные пробы, стажировки, мастер-классы от экспертов, деловые игры и кейс-технологии помогают школьникам соотнести свои интересы с реальными профессиями и социальными ролями, а также развить навыки, востребованные в современном мире.

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускники 11-х классов за 2025–2026 учебный год продемонстрировали высокие образовательные результаты — 56 % обучающихся вошли в категорию высокобалльников. Представленный показатель служит подтверждением результативности образовательной деятельности, выстроенной в организации. В гимназии действует система поощрения, где акцент делается не только на результате, но и на усилиях, прогрессе, проявленной инициативе. Эффективная похвала, публичное признание успехов, фиксация личных достижений (портфолио, доски почёта, тематические посты в соцсетях) укрепляют внутреннюю мотивацию и формируют у ребёнка ощущение собственной компетентности.

Программы в рамках проекта «Код будущего» и углубленного изучения математики и истории в предпрофильных классах, занятия в творческих студиях, спортивные секции, медиацентр и другие внеурочные активности дополняют учебную программу.

Родительские форумы, совместные мероприятия, просветительские программы помогают выстроить единую линию поддержки ребёнка, так как школа и семья действуют как партнёры, разделяя ценности развития, успеха и уважения к индивидуальности каждого.

В 2025–2026 учебном году апробировано использование искусственного интеллекта для анализа данных для прогнозирования образовательных результатов и выявления «зон роста» учеников. Использовался сервис Яндекс 360 и возможностями ИИ (в том числе Алисы). Для этого данные были централизованы в Яндекс Таблицах (из ФГИС «Моя школа», электронного дневника, анкет по профориентации) в виде единой сводной таблицы, где выстроено условное форматирование (цветом подсвечивать «рисковые» строки) и строятся простые графики (линейные тренды по каждому ученику или классу), а для хранения исходных файлов использовался Яндекс Диск. На этом этапе уже видны дети, которым нужна помощь, и темы, где проседает весь класс. В Яндекс Таблицах использовался искусственный интеллект для написания формул сводных таблиц, условного форматирования. После готовности сводной таблицы использовались текстовые запросы (интерпретация результатов) к Алисе, это позволило сэкономить время ручной работы.

В планах на 2026–2027 учебный год планируется использование искусственного интеллекта и Big Data для анализа данных с целью прогнозирования образовательных результатов (итоговые оценки, риски неаттестации, вероятность успеха на олимпиадах), выявления «зон роста» учеников (темы, типы заданий, метапредметные навыки, где чаще всего возникают ошибки), формирования персонализированных рекомендаций по обучению на основе алгоритмов.

Таким образом, инновации превращают гимназию в экосистему, которая гибко адаптируется к вызовам времени, сохраняя фокус на воспитании гармоничной и конкурентоспособной личности.

Реализация инновационного проекта в МАОУ Гимназия №1 демонстрирует высокую эффективность внедренных механизмов и подтверждает правильность выбранного направления развития. Достигнутые результаты могут служить основой для дальнейшего совершенствования образовательной системы и тиражирования успешного опыта в других образовательных организациях.

Кроме того, опыт работы коллектива гимназии был представлен:

18.09.2025 г. Заместитель директора по инновационной деятельности приняла участие в работе стажировочной площадки ИРО с докладом на тему «От дружбы народов к единству побед: интеграция проекта «Лица дружбы» и Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы наследники Великих Побед Отечества» Межгосударственного союза Городов-Героев в систему патриотического воспитания» <https://disk.yandex.ru/i/mUuv5D4MmnhyJQ>

07.10.2025 г. Педагоги гимназии поделились опытом на 1 этапе регионального марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи, с темой «Педагогические находки для раскрытия таланта: качество образования в фокусе ФГОС» <https://disk.yandex.ru/i/T6-qIUBSp1hIPQ>

23.10.2025 г. Заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е.Е. и педагог-организатор Леонтьева С.Б. стали участниками открытого семинара Южного управленческого округа в рамках Молодёжной компании "Экстриму -ДА! Экстремизму-НЕТ!" по вопросам профилактики экстремистских настроений в молодёжной среде. Тематическая площадка "Образование", с. Маминское https://vk.com/wall-121447428_1496

28.08.2025 г. В МАОУ Гимназия №1 состоялась групповая консультация ГБУ СО "ЦППМиСП "ЛАДО" для родителей (законных представителей) и педагогов. Тема "Безопасность детей: взгляд родителя. Как вовремя заметить проблему и помочь ребенку?" https://vk.com/wall-202462688_3516

29.10.2025 г. в г. Екатеринбург, на площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» состоялась масштабная Всероссийская научно-практическая конференция для управленческих команд школ на тему: «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения». Заместитель директора по УВР и заместитель директора по инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1 Казанцева Наталья Игоревна и Захарова Екатерина Евгеньевна представили доклад: «Система оценки качества образования в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: новые подходы и практики». https://vk.com/wall-202462688_3789

26.11.2025 г. в гимназии прошла 13-я Муниципальная научно-практическая конференция педагогов и руководителей на тему: «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования: интеграция педагогических практик и родительского участия». Главная цель была — обобщить лучший опыт педагогов и управленцев, найти эффективные модели взаимодействия школы и семьи для развития каждого ученика. Участники поделились находками, обсудили вызовы и наметили конкретные шаги вперёд https://vk.com/wall-202462688_3888

04.12.2025 г. обучающиеся и педагог- организатор гимназии были торжественно награждены Главой муниципального округа Сухой Лог за значительный вклад в развитие добровольческого движения города. Имя ученицы гимназии – Цикаревой Анастасии внесено на Доску почёта волонтеров города. Также ученики 10-х классов гимназии получили награду за свой проект по разработке сайта Городского молодежного центра. Ребята внесли важный вклад в цифровизацию и информационную открытость учреждения https://vk.ru/wall-202462688_3927

28.01.2026 г. Заместитель директора по инновационной деятельности Захарова Е.Е., заместитель директора по УВР Казанцева Н.И. приняли участие стратегической сессии в Екатеринбурге на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО»

02.02.2026 г. МАОУ Гимназия № 1 получила статус опорной площадки в муниципальном округе Сухой Лог по достижению показателей распоряжения от 18.10.2023 № 2894-р в отношении активности использования педагогическими работниками, обучающимися, родителями/законными представителями ресурсов сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и оказанию консультативной поддержки образовательным организациям муниципального округа Сухой Лог <https://disk.yandex.ru/i/dZIDC5yXPkrKUA>

02.02.2026 г. Педагог- организатор МАОУ Гимназия №1 Борисова А.А. организовала II муниципальный краеведческий форум, посвященный году Единства народов России "Мозаика народов: краеведческий узор единства России", а также принял в нем участие с командой активистов музея гимназии. Форум собрал краеведов всех школ Сухоложья, а также, активистов школьных музеев. Каждая школа представляла разные национальности и народности России, а почетный гость форума, Дружинина Светлана Юрьевна, методист МКУ "Архив муниципального округа Сухой Лог", представила доклад о истории заселения Сухоложья. Во второй части мероприятия, для ребят проведен мастер-класс по росписи пряника, а краеведы и гости форума были приглашены на экскурсию в музей гимназии, где им была представлена фотовыставка " Тени войны", посвященная СВО. https://vk.com/wall-210977414_532

16.02.2026 г. на площадке МАОУ Гимназия №1 состоялось муниципальное родительское собрание «Профилактика рискового поведения несовершеннолетних: медицинские

(психофизиологические), правовые и психологические аспекты». В ходе собрания рассмотрена возможность представить единое, согласованное понимание проблемы рискованного поведения детей и подростков. Также достигнута цель проинформировать родителей о существующих формах рискованного поведения несовершеннолетних, обозначить их причины и последствия с позиций медицины и психофизиологии, права и психологии, дать некоторые рекомендации по распознаванию ранних признаков неблагополучия у детей, выстраиванию доверительного общения в семье, организации безопасного цифрового пространства, обеспечению физической безопасности несовершеннолетних, рассказать о ресурсах, опираясь на которые проще решить проблемы ребёнка, обозначить практическую ценность диалога между родителями и специалистами школ, профильных служб. https://vk.com/wall-149345688_4670

14.02.2026 г. на базе МАОУ Гимназия № 1 состоялся очередной - пятый - психологический форум для родительского сообщества муниципального округа Сухой Лог. В ходе проведения практико-ориентированной части форума была организована работа следующих тематических секций: 1) «Нам предлагают пройти ПМПК. Что делать?», «Почему ребенок плохо учится? Как ему помочь?»; 2) «Самоповреждающее поведение подростка», «Учимся четко ставить цели и планировать время подростка»; 3) «Дыхание - как противоядие от тревоги», «Страшно – значит, важно: как услышать страх ребенка?»; 4) «Мегамозг. Развиваем память, внимание, мышление», «Играйте с нами, играйте сами!»; 5) «Финансы и безопасность: забота о детях», «Говорим с детьми честно: основы полового воспитания»; 6) «Гаджеты и интернет. Как установить границы?», «Нейроигры как способ развития детей старшего дошкольного возраста». Родители могли задать любые вопросы, получить квалифицированные комментарии, договориться о проведении индивидуальных консультаций. https://vk.com/wall-149345688_4552

28.03.2026 г. в МАОУ Гимназии № 1 в рамках реализации Программы взаимодействия с ОАО «Сухоложское литьё» прошло заключительное занятие «Инженерные сборы». Мероприятие началось с пресс-конференции участников Инженерной школы и сотрудников АО «Сухоложское литьё»: Савина Александра Олеговича — мастера по подготовке модельно-литейной оснастки, Брылиной Кристины Вадимовны — лаборанта спектрального анализа, Волкова Никиты Сергеевича — инженера-конструктора, выпускника гимназии. https://vk.com/wall-202462688_4469

26.03.2026 г. филиал Первой международной школы цифровых искусств для детей RENDERIA провёл для административных и педагогических сотрудников гимназии обучение на тему использования нейросетей в образовательном процессе. Участники узнали, как нейросети помогают в подготовке уроков, проверке заданий, создании презентаций и индивидуализации обучения. https://vk.com/wall-202462688_4463

24.03.2026 г. учитель английского языка МАОУ Гимназия №1 Киселева С.Е. приняла участие в Форуме молодых педагогов в г. Екатеринбург. Организаторы создали уникальную площадку для обмена опытом и профессионального роста, погрузив участников в насыщенную программу дискуссий и мастер-классов. Образовательная программа форума включала пять ключевых направлений:

«Как работать в школе и не перегореть в первый год?»

«Личный бренд: миф или реальность?»

«Как сохранять спокойствие и авторитет в общении с родителями и детьми?»

«Учитель или нейросеть: кто кого?»

«Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется?» https://vk.com/wall-202462688_4451

18.03.2026 г. в актовом зале МАОУ Гимназия №1 распахнула двери экспозиция «Арсеналы Победы», которая напоминает нам о настоящем подвиге: о том, как заводы Урала стали мощными арсеналами, снабжавшими фронт всем необходимым — от танков до медикаментов. На выставке истории четырех городов Трудовой доблести, рассказы о 5 городах Трудовой Доблести и Славы, среди которых — наш Сухой Лог! https://vk.com/wall-202462688_4412

02.03.2026 г. МАОУ Гимназия №1 вновь вошла в список Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»- 2026. Список формировался из числа школ-лидеров (школ-наставников) страны, региона.

02.04.2026 г. Педагог- психолог МАОУ Гимназия №1, Романова Е.А. выступила с докладом на муниципальном психологическом форуме для педагогов «Навигатор профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков», который прошел на базе МАОУ Гимназия №1, совместно с Управлением образования Администрации муниципального округа Сухой Лог, ТКДН и ЗП, муниципальным методическим объединением педагогов-психологов. https://vk.com/wall-149345688_4639

22.04.2026 г. в МАОУ Гимназия №1 города Сухой Лог прошла масштабная стажировочная площадка «Современные форматы патриотического воспитания» в рамках регионального проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образовательный тур». По результатам работы стажировки создан банк идей для классных часов с элементами геймификации, разработаны шаблоны проектирования патриотических, мероприятий, сформировано облачное хранилище методических материалов. https://vk.ru/wall-202462688_4653

25.04.2026 г. Завершается учебный год в «Инженерной школе» — проекте в рамках программы взаимодействия между акционерным обществом «Сухоложское литьё» и МАОУ Гимназия № 1. Прошли заключительные инженерные сборы, которые подытожили все знания, полученные ребятами в течение года. Старший мастер участка металлопроката Коковин Роман Павлович погрузил ребят в мир рабочих профессий и технологий производства, применяемых на заводе Координатор проекта Попова О. А. наградила самых активных учеников «Инженерной школы» подарками, брендированной продукцией. Каждый получил сертификат о прохождении программы сборов. https://vk.ru/wall-202462688_4681

09.06.2026 г. 13 лауреатов муниципальной премии муниципального округа Сухой Лог — учащихся МАОУ Гимназии № 1! 9 июня 2026 года в ходе торжественной церемонии Глава муниципального округа Сухой Лог Рафаил Раифович Мингалимов лично вручил заслуженные награды талантливым ученикам гимназии. Ребята продемонстрировали выдающиеся результаты, заняв первые места в состязаниях по широкому кругу учебных дисциплин. С тёплыми словами поздравлений к победителям обратился председатель Думы муниципального округа Евгений Геннадьевич Быков. https://vk.ru/wall-202462688_4855

17.06.2026 г.- 18.06.2026 г. Педагог- организатор и заместитель директора по инновационной деятельности участвовали в региональном этапе ФКР (УрФО) в составе делегации Свердловской области, организованной ГАОУ ДПО СО «ИРО» (всего более 50 учителей из 15 муниципалитетов) в г. Тюмень. Была организована интерактивная площадка по теме деструктивных проявлений обучающихся, обсудили теорию и практику их выявления, а также действия в подобных ситуациях. Во второй день прошел марафон воспитательных практик. Педагоги поделились опытом в патриотическом и эстетическом воспитании, наработкой практик в профориентации, добровольчестве и волонтерстве. Всего с докладами выступило более 40 учителей федерального округа. https://vk.ru/wall-202462688_4889

01.09.2026 г. 1 сентября прошел традиционный ежегодный фестиваль МАОУ Гимназия №1 «Грани успеха» мы с гордостью чествовали самых ярких и талантливых учеников нашей гимназии. Ребята продемонстрировали свои достижения в самых разных направлениях — от науки и творчества до спорта и общественной деятельности. Каждый проект, каждое выступление стали настоящим открытием и доказали: у наших школьников — огромный потенциал и безграничные возможности https://vk.ru/wall-202462688_5212

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Результатом деятельности гимназии как региональной инновационной площадки Свердловской области стали полученные продукты инновационной деятельности (см. раздел 3). Проведение на базе гимназии данных мероприятий, представление опыта работы в мероприятиях муниципального и регионального уровней получило высокую оценку участников и гостей. Материалы по реализации проекта представлены на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (https://rnp.irro.ru/projects_education/20531/)

Кроме того, МАОУ Гимназия имеет позитивный опыт по реализации предыдущих инновационных проектов: с 2015 года по 2020 год – являлась Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Наша новая школа: результата не завтра, а сегодня» на период с 2015 по 2020 гг. , с 2017 года – по 2021 год – является участником регионального проекта в качестве базовой стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». В 2020 году заключены соглашения по поддержке 4-х школ Свердловской области, демонстрирующих низкие результаты, с 2018 года - по 2023 год – являлась Федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики) на период с 2018 по 2023 гг., с 2020 года по 2023 года являлась Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации».

Потенциал распространения продуктов проекта определяется высокой степенью готовности разработанных материалов к адаптации и внедрению в других образовательных организациях остается высоким. Транслирование полученного опыта в другие образовательные организации Свердловской области осуществляется через проведение круглых столов, обучающих семинаров и вебинаров, муниципальных и региональных научно-практических конференций, публикацию статей и исследований, организацию курсов повышения квалификации и стажировок для слушателей ГАОУ ДПО СО «ИРО». Создана и постепенно наполняется онлайн-методическая копилка. Сотрудничество с образовательными учреждениями позволяет внедрять результаты проекта или его отдельные компоненты в образовательный процесс и получать обратную связь от педагогического сообщества, родителей и обучающихся.

Разработанные в рамках инновационного проекта методические продукты и практические наработки демонстрируют высокий потенциал масштабирования и успешно интегрируются в образовательную деятельность учреждений различного типа и профиля. Практическая значимость полученных результатов заключается в возможности их применения для совершенствования системы индивидуального отбора обучающихся, развития механизмов индивидуализации образовательного процесса, повышения качества методической работы и внедрения современных образовательных технологий.

Функционирование на базе гимназии опорной площадки по достижению показателей использования ресурсов ФГИС «Моя школа», стажировочной площадки ИРО по направлению «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях», муниципальной площадки федерального проекта «Код будущего» и Центра гражданского и патриотического воспитания «Мы — наследники Великих Побед Отечества» — способствует развитию образования при участии методистов, педагогов-новаторов, психологов, научных сотрудников и других специалистов в области образования, обеспечивает повышение качества образования, психолого-педагогическую поддержку, научно-методическую базу, сетевые возможности и развитие образовательной среды.

Рекомендации по использованию продуктов:

- проведение детальной самодиагностики образовательной организации;
- оценка готовности педагогического коллектива к изменениям;
- выявление потенциальных рисков и проблемных зон;
- разработка индивидуального плана внедрения с учетом специфики учреждения;
- разработка дорожной карты реализации проекта;
- обеспечение необходимых материально-технических условий;
- организация системы мониторинга эффективности внедрения;
- проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива;

- организация стажировок на базе гимназии;
- создание локальной методической копилки;
- повышение квалификации педагогов в рамках проекта;
- привлечение внешних экспертов при необходимости;
- организация обмена опытом с другими образовательными организациями;
- поэтапное внедрение продуктов проекта;
- вовлечение всех участников образовательных отношений;
- создание системы мотивации педагогов;
- организация обратной связи с участниками внедрения;
- регулярный сбор и анализ данных о результатах внедрения;
- оценка удовлетворенности участников образовательного процесса;
- корректировка плана действий на основе полученных результатов;

Возможные риски и ограничения:

- недостаточная квалификация педагогического состава;
- сопротивление изменениям со стороны отдельных педагогов;
- отсутствие специалистов определенного профиля;
- недостаточное оснащение учебных кабинетов;
- проблемы с информационно-технической базой;
- сложность координации учебного процесса;

Меры минимизации рисков:

- проведение регулярных тренингов и семинаров;
- привлечение внешних экспертов;
- создание системы мотивации педагогов;
- поэтапное обновление оборудования;
- оптимизация использования имеющихся ресурсов;
- поиск дополнительных источников финансирования;
- разработка гибкого расписания;
- внедрение современных технологий управления;
- открытость и прозрачность процесса для всех участников образовательных отношений;

При использовании необходимо учитывать специфику конкретного образовательного учреждения, особенности контингента учащихся и имеющиеся ресурсы.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В рамках реализации данного этапа инновационного проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» в 2025–2026 учебном году МАОУ Гимназия №1 достигла комплекса запланированных результатов. Разработаны и утверждены единое Положение об индивидуальном отборе на уровне основного общего и среднего общего образования, комплект контрольно-измерительных материалов для отбора обучающихся 5-х классов в предпрофильные 6-е классы (по направлениям: естественно-научная, математическая и финансовая грамотность, русский язык, история, математика), сборник публикаций педагогических работников, а также облачное хранилище методических материалов. Все продукты размещены на сайте гимназии и на Портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области». Проведены XIII Муниципальная научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников, муниципальный методический семинар «Эффективные педагогические практики организации индивидуальной траектории обучения», педагогический марафон «Индивидуальный образовательный маршрут при переходе на уровень основного общего образования», мониторинг эффективности воспитательной системы и мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. Организован и завершён индивидуальный отбор на 2026–2027 учебный год: проведены вступительные испытания, сформирован рейтинг, осуществлено зачисление. С 2026–2027 учебного года в гимназии реализуется углублённое изучение отдельных предметов в предпрофильных классах на уровне основного общего образования по двум направлениям. Выпускники 11-х классов продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ — 56%

обучающихся вошли в категорию высокобалльников, что подтверждает результативность выстроенной в организации образовательной деятельности. Тринадцать учащихся гимназии стали лауреатами муниципальной премии муниципального округа Сухой Лог, заняв первые места в состязаниях по широкому кругу учебных дисциплин. Внедрено использование искусственного интеллекта для анализа данных и прогнозирования образовательных результатов: все сотрудники гимназии прошли обучение по использованию нейросетей в образовательном процессе (проведённое филиалом первой международной школы цифровых искусств для детей RENDERIA), а в практическую работу встроены сервисы Яндекс 360 и возможности ИИ для выявления «зон роста» учеников, построения сводных таблиц с условным форматированием и интерпретации результатов. Это позволит в перспективе оперативно выявлять обучающихся, нуждающихся в поддержке, и темы, по которым проседает весь класс.

Диссеминация опыта осуществлялась через выступления на стажировочных площадках ГАОУ ДПО СО «ИРО», муниципальных психологических форумах, родительских собраниях, а также через проведение на базе гимназии масштабной стажировочной площадки «Современные форматы патриотического воспитания» в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По результатам стажировки создан банк идей для классных часов с элементами геймификации, разработаны шаблоны проектирования патриотических мероприятий и сформировано облачное хранилище методических материалов. Гимназия регулярно выступает площадкой для муниципальных методических объединений, родительских форумов, научно-практических конференций и стажировок, развивая сетевое взаимодействие, в том числе с образовательными организациями Донецкой народной республики.

Помимо запланированных результатов, в ходе реализации проекта получены незапланированные, но значимые результаты. В результате корректировки календарного плана гимназия расширила свой статус- стала опорной площадкой по внедрению ЦОК ФГИС «Моя школа» (приказ Управления образования № 44 от 02.02.2026 г.), муниципальной площадкой федерального проекта «Код будущего», стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по направлению «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях» и Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи «Мы наследники Великих Побед Отечества» Межгосударственного союза Городов-Героев. Таким образом, инновации превратили гимназию в экосистему, гибко адаптирующуюся к вызовам времени и сохраняющую фокус на воспитании гармоничной и конкурентоспособной личности.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

Ключевые индикаторы эффективности:

- правовое и организационное обеспечение- наличие и полнота нормативной базы (приказы, положения, локальные акты, контрольно- измерительные материалы), унифицированность документов, возможность тиражирования в других образовательных организациях;
- методическое и научно-педагогическое сопровождение- цифровая трансформацию, инновационная разработка и апробация рабочих программ, современная диагностика образовательных результатов;
- технологическое обеспечение образовательного процесса;
- качество образования обучающихся- рост уровня обученности и качества знаний, успехи в ОГЭ/ЕГЭ, участие и победы в олимпиадах, развитие индивидуальных способностей и профессиональное самоопределение учащихся, удовлетворённость участников образовательных отношений;
- развитие педагогических кадров- вовлечённость педагогов и руководителей в инновационную деятельность, повышение квалификации и профессиональной активности

(участие в конкурсах, конференциях, семинарах), рост удовлетворённости изменениями в образовательной среде;

- информационное сопровождение- публикации в СМИ и научно-методических изданиях, отражение результатов на сайте гимназии, доступность методических продуктов на онлайн-платформах;
- удовлетворённость родителей, учащихся и партнёров, расширение сети социальных партнёров и вовлечённость в проект.

Количественные показатели:

- число участников проекта, охват учащихся индивидуальными образовательными маршрутами, количество разработанных материалов и проведённых мероприятий.

Качественные показатели:

- динамика учебных достижений, качество реализации траекторий, эффективность методической работы.

Система мониторинга продемонстрировала свою эффективность и результативность в оценке качества реализации проекта. Осуществляется комплексный подход к контролю, включающий как количественные, так и качественные показатели, позволил получить объективную картину результативности внедряемых инноваций. Создана устойчивая система управления проектом, сформирована команда единомышленников, разработаны и внедрены современные образовательные технологии, повышена квалификация педагогов, улучшена образовательная среда, усилена вовлечённость всех участников процесса.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Стратегия развития образовательной организации — это системный подход к реализации проекта. На основе достигнутых результатов и текущих тенденций развития образовательной организации можно спрогнозировать трансформацию в цифровизации, а именно дальнейшее внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс, расширенное персонализированное обучение, более широкая работа с федеральными образовательными платформами. В области кадрового потенциала прогнозируется дальнейшее формирование команды педагогов-новаторов, освоение новых цифровых компетенций, создание профессиональных сообществ.

В работе МАОУ Гимназия №1 также планируется создание гибких образовательных пространств, развитие системы предпрофильной подготовки, расширение возможностей индивидуализации обучения, модернизация материально-технической базы. Возможно расширение межрегиональных связей, привлечение к сотрудничеству экспертов в области ИИ. В области инновационной деятельности планируется масштабирование успешных практик, разработка новых методических продуктов, создание цифровых образовательных ресурсов, трансляция опыта на региональном уровне.

Ключевыми показателями развития является повышение качества образовательных результатов, рост числа участников олимпиадного движения, развитие системы профориентации, развитие метапредметных компетенций и степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Факторы риска, которые необходимо учитывать в дальнейшем:

- изменение нормативно-правовой базы;
- кадровые перестановки;
- технические ограничения;
- финансовые риски;
- внешние экономические факторы.

Реализация намеченных стратегических направлений развития позволит образовательной организации не только сохранить лидирующие позиции в региональном образовательном пространстве, но и существенно расширить зону своего влияния. Реализация данных направлений обеспечит не только сохранение достигнутых результатов, но и откроет новые перспективы для качественного развития образовательной организации в условиях постоянно меняющейся образовательной среды. Индивидуальный подход к обучению, основанный на использовании

современных технологий и методик, позволит максимально раскрыть потенциал каждого учащегося и подготовить их к успешной самореализации в современном мире.

Прогнозируемые результаты проекта:

- развитие индивидуальных способностей и талантов: создание условий, в которых каждый ребёнок может раскрыть свои уникальные способности и таланты, способствующих формированию уверенности в себе и мотивации к дальнейшему развитию;
- формирование навыков самоорганизации, самостоятельности и самодисциплины;
- поддержка и развитие социальных навыков: обучение детей навыкам общения, сотрудничества и разрешения конфликтов помогает им успешно взаимодействовать с окружающими и достигать поставленных целей;
- глубокое понимание предмета: учащиеся углублённо изучают выбранный предмет или область знаний, что позволяет им лучше понимать материал и применять его на практике;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие навыков критического мышления;
- повышение мотивации и интереса к учёбе;
- улучшение успеваемости и результатов экзаменов;
- формирование профессиональных компетенций у учащихся;
- обеспечение доступа к качественному образованию, предоставление каждому ребёнку возможности получить качественное образование, соответствующее его способностям и потребностям;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование навыков, необходимых для успешной интеграции в общество;
- предоставление учителями новых инструментов и методов обучения;
- развитие креативности и гибкости педагогического коллектива, стимулирование учителей к поиску новых способов взаимодействия с учащимися и адаптации к их потребностям;
- расширение возможностей для сотрудничества;
- автоматизация рутинных задач, использование нейросетей в образовательном процессе.