

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МАОУ Гимназия №1
М.Ю. Шишкин
(приказ №311-ОД от 24.07.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармейский отряд «Ратибор»
направление: социально-гуманитарное

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7, 8 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе «Авторской программы комплексной юнармейской подготовки отрядов военно-спортивной игры «Орленок». Объединения Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области» Маркушевича С.Б.

Составитель:
Учитель ОБЖ

Сухой Лог, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Приказа Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

Под патриотизмом понимается участие в делах государства, преданность своему народу и интересам своего дела. Героическая борьба, подвиги, талант лучших сынов Отечества - пример для подражания. История России - это в определенной мере история войн, в которых россияне проявляли героизм и мужество, переносили невероятные тяготы и лишения. Поэтому учащимся необходимо рассказывать, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой, жизнью во имя интересов Отечества.

Средний школьный возраст открывает большие возможности для систематического и последовательного воспитания в самом широком спектре: гражданского, нравственного, эстетического и п.р. Основы, заложенные в характер и мировоззрение ребенка в этом возрасте, имеют прочную и устойчивую основу.

Понятие «военно-патриотическое воспитание» детей включает зарождение, формирование и развитие первоначальных понятий и представлений о Родине, необходимости защищать ее от врагов, о подвиге и героизме. Пробуждается интерес к героическому прошлому и настоящему России, стремление походить на героев, быть мужественным и смелым, сильным и выносливым, честным и правдивым, уважительным к друзьям и коллективу.

Качества патриота и гражданина формируются на ярких, эмоционально-насыщенных примерах прежней и современной боевой и трудовой славы нашего народа, доступных для понимания детей.

Воспитание нравственно-волевых качеств учащихся как составной части военно-патриотического воспитания заключается в формировании умений и навыков поступать целеустремленно, самостоятельно, проявляя выдержку и дисциплинированность, инициативу и смелость, преодолевать свою нерешительность.

Программа рассчитана на 1 год, общее количество часов 35 часов в год, 1 час в неделю. Количество внеаудиторных занятий – 18 часов.

Формы организации деятельности: групповая работа, беседы, соревнования.

Список литературы

1. Беспятова Н. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е.Яковлева,- М. Айрис - пресс, 2006.
2. Вопросы патриотического воспитания: Сборник статей Редколлегия: В.Б. Белолугов, О.В.Гущин, Р.Р. Садриев,- Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2004.
3. Маркушевич С.Б. Программа комплексной юнармейской подготовки взводов батальона военно-спортивной игры «Орленок» Объединения Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области, 2004.
4. Мы россияне. Методические разработки выполнены под руководством Глухих В.П. группой педагогов в составе: Глухих А.М., Ведерниковой Е.А., Королевой Т.В. и др. Городище, 2005.
5. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива: Вопросы теории. М: Педагогика, 2005 .
6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон о днях воинской славы победных днях России.

8. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. и другие. Внеклассные мероприятия. 7-9 класс-М.: ВАКО, 2004 .

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка.

Задачи:

- формирование представлений об историческом прошлом России;
- формирование у школьников верности Родине, готовности служить Отечеству;
- развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей;
- воспитание уважения к национальным традициям своего народа;
- воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых сил России;
- повышение культурного уровня учащихся, расширение их познавательного кругозора;
- формировать у детей ценность понятий гражданственность и патриотизм

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Юнармейский отряд «Ратибор»**

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

- формировать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать чувство гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
- формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- формировать уважительное отношение к старшим, сверстникам, иному мнению;
- принять и освоить социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- осмыслить позицию гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
- получать первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию,

находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;

- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Результаты первого уровня

Приобретение учащимися знаний строевого устава, о правилах ЗОЖ, о ТБ при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты.

Результаты второго уровня

Развитие ценностных отношений учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, родному Отечеству, труду, другим людям.

Результаты третьего уровня

Приобретение учащимися опыта актуализации военно-патриотической, социальной деятельности; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися и взрослыми; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Результаты освоения курса оцениваются по системе «зачет/незачет»

Содержание программы

1. Огневая подготовка.

Разборка АКМ. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

2. Юнармейцы-санитары.

Оказание первой медицинской помощи. ПМП при ранениях. Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

3. История России.

История России: памятные даты. Ордена и медали.

4. Общая физическая подготовка

Поднимание туловища из положения лежа. Командные игры. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

5. Строевая подготовка.

Маршировка в составе отделения. Показ знамени. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж.
2.	Разборка АКМ-74
3.	Оказание ПМП
4.	История России: памятные даты
5.	Ордена и медали
6.	ОФП. Поднимание туловища из положения лежа
7.	Маршировка в составе отделения
8.	Показ знамени. «Равнение на знамена»
9.	ПМП при ранениях
10.	Стрельба из пневматической винтовки.
11.	Снаряжение магазина.
12.	Основы и правила стрельбы.
13.	Личная и общественная гигиена.
14.	ПМП при травмах и несчастных случаях.
15.	Обязанности командиров отрядов.
16.	Строевая выучка.
17.	Движение строем.
18.	Исполнение песни в строю, воинское приветствие.
19.	Отработка упражнений в строю.
20.	Поднимание туловища из положения лежа.
21.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
22.	Командные игры.
23.	Кровотечения.
24.	Виды кровотечений
25.	Способы временной остановки кровотечения.
26.	ПМП при переломах.
27.	Движение строем.
28.	Движение строем.
29.	Строевая выучка.
30.	Отработка упражнений в строю.
31.	Отработка упражнений в строю.
32.	Исполнение песни в строю, воинское приветствие.
33.	Участие в показательных выступлениях юнармейских отрядов
34.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
35.	Командные игры.

Материально-техническое обеспечение

1. Маркушевич С.Б. «Авторская программа комплексной юнармейской подготовки отрядов военно-спортивной игры «Орленок». Объединения Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области», 2003.
2. Маркушевич С.Б. «Программа комплексной юнармейской подготовки взводов батальонов военно-спортивной игры «Зарница» Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области». 2004.