

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1

Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала (КИМ)  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
для обучающихся 5-х классов  
(индивидуальный отбор в предпрофильный 6 класс)

Сухой Лог, 2025-2026 учебный год





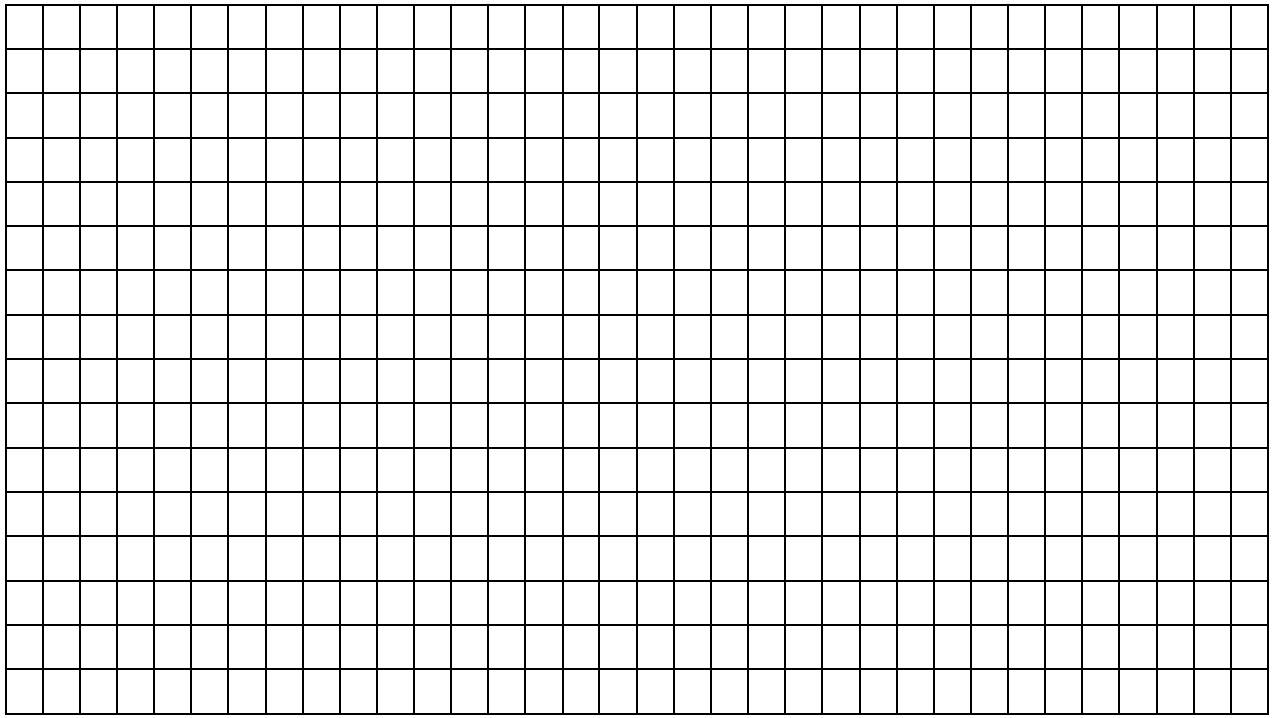












Ответ: \_\_\_\_\_.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Номер задания	№1	№2	№3	№4.1	№4.2	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Номер задания	Правильный ответ
1	$\frac{5}{12}$
2	70
1	408
4.1	2
4.2	5
5	16
6	49
7	12
8	32
9	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
10	321
11	10

Номер задания	№12	№13	№14	№15	№16	№17	Итого за всю работу
Балл	2	2	2	2	2	2	24

#### Задача №12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>За одну секунду вентилятор делает <math>2400 : 60 = 40</math> оборотов. За 8 секунд он сделает <math>40 \cdot 8 = 320</math> оборотов.</p> <p>Ответ: 320.</p> <p><i>Возможна другая последовательность действий</i></p>	

Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка ИЛИ Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Задача №13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение:  Вычислим по действиям: 1) $45\,780 + 33\,420 = 79\,200$ ; 2) $79\,200 : 90 = 880$ ; 3) $35 \cdot 18 = 630$ ; 4) $880 - 630 = 250$ .  Ответ: 250.	
<i>Возможна другая последовательность действий</i>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Задача №14

Решение и указания к оцениванию	Баллы																				
Решение:  Добавим в таблицу четвёртый столбец:																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Принтер</th> <th>Время печати, мин</th> <th>Количество напечатанных страниц, шт.</th> <th>Скорость печати (количество страниц в минуту)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>8</td> <td>168</td> <td><math>168 : 8 = 21</math></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>7</td> <td>154</td> <td><math>154 : 7 = 22</math></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>6</td> <td>138</td> <td><math>138 : 6 = 23</math></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>8</td> <td>160</td> <td><math>160 : 8 = 20</math></td> </tr> </tbody> </table>	Принтер	Время печати, мин	Количество напечатанных страниц, шт.	Скорость печати (количество страниц в минуту)	А	8	168	$168 : 8 = 21$	Б	7	154	$154 : 7 = 22$	В	6	138	$138 : 6 = 23$	Г	8	160	$160 : 8 = 20$	
Принтер	Время печати, мин	Количество напечатанных страниц, шт.	Скорость печати (количество страниц в минуту)																		
А	8	168	$168 : 8 = 21$																		
Б	7	154	$154 : 7 = 22$																		
В	6	138	$138 : 6 = 23$																		
Г	8	160	$160 : 8 = 20$																		
Ответ: 23.																					
<i>Возможна другая последовательность действий</i>																					
Обоснованно получен верный ответ	2																				
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка ИЛИ Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1																				

Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задача №15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Периметр прямоугольника есть удвоенная сумма длин двух его смежных сторон. Значит, другая сторона равна <math>28 : 2 - 3 = 11</math> см. Площадь прямоугольника равна произведению длин его сторон, то есть <math>11 \cdot 3 = 33</math> см<sup>2</sup>.</p> <p>Ответ: 33 см<sup>2</sup></p> <p><i>Возможна другая последовательность действий</i></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка ИЛИ Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задача №16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) <math>1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}</math> — сколько осталось незаселенных квартир после первого квартала</p> <p>2) <math>1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}</math> — сколько осталось незаселенных квартир после второго квартала</p> <p>3) <math>\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot 3}{3 \cdot 4} = \frac{1}{4}</math> — сколько осталось незаселенных квартир после первого и второго кварталов</p> <p>Ответ: <math>\frac{1}{4}</math> квартир.</p> <p><i>Возможна другая последовательность действий</i></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка ИЛИ Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задача №17**

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение:</p> <p>Возможны два варианта.</p> <p>1. Если пешеход и велосипедист движутся в одном направлении. Велосипедист за 1 час будет удаляться от пешехода на <math>12 - 5 = 7</math> км. Значит, расстояние между ними станет равным 51 км через <math>51 : 7 = 7\frac{2}{7}</math> ч</p> <p>2. Если пешеход и велосипедист движутся в противоположных направлениях. За 1 час пешеход и велосипедист удалятся друг от друга на <math>5 + 12 = 17</math> км. Следовательно, на 51 км они удалятся друг от друга за <math>51 : 17 = 3</math> ч.</p> <p>Ответ: <math>7\frac{2}{7}</math> ч или 3 ч.</p> <p><b><i>Возможна другая последовательность действий</i></b></p>	
Обоснованно получены два верных ответа	2
Ход решения верный, получены два ответа, но допущена вычислительная ошибка ИЛИ Даны два верных ответа, но решение недостаточно обосновано ИЛИ Обоснованно получен только один верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>2</b>