

Утверждена
приказом директора
МАОУ Гимназия №1
№471-ОД от 05.07.2021 г.

**Программа
работы по выявлению, развитию и
поддержке талантливых детей
в МАОУ Гимназия №1
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Программа работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей (далее – Программа) является составной частью Программы развития МАОУ Гимназия №1 и способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках образовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 г. №889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020-2022 годы», приказа Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 31.03.2021 г. №117 «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог, на 2021-2022 годы».

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одарённости, выявления, обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и, соответственно, к проблемам подготовки педагогов для работы с ними. Проблема построения эффективной системы обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей актуальна для любого общества. Именно эта, сравнительно небольшая часть детей, обладает психофизиологическими возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии. Эти дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, искусства, техники, в социальной сфере.

Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра.

Актуальность

В последние годы возникла актуальная необходимость выработки единого подхода к работе с одарёнными детьми, определения общих положений. Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей. Талант и одарённость могут проявляться в самых разнообразных интеллектуальных и личностных особенностях. Становление одарённости возможно через целенаправленную работу по её выращиванию, совершенствованию, наращиванию культурного содержания на благоприятной почве задатков.

В сфере образования традиционно большое внимание уделяется академической одарённости. При этом наряду с общей интеллектуальной академической одарённостью выделяют специальные виды одарённости (музыкальную, художественную, хореографическую, вокальную, социальную, лидерство и т.п.). Одарённость определяется как способность к выдающимся достижениям (актуальная одарённость) и как возможность достижения (потенциальная одарённость) в любой социально-значимой сфере человеческой деятельности. Во внимание необходимо принимать и те способности, которые уже проявились, и те, которые могут проявиться.

Научно-исследовательская деятельность, факультативные и элективные курсы, дополнительное образование, организация предпрофильной и профильной подготовки в МАОУ Гимназия №1 предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательной деятельности позволяет решать одну из основных направлений современного образования: выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Цель: повышение доступности и качества образования с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей учащихся на основе системы образовательной работы с детьми, обнаруживающими признаки одарённости средствами научно-исследовательской, проектной и иной творческой деятельности и создание условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, её самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. разработать представления о содержании образования повышенного уровня, реализуемого средствами проектно-исследовательской деятельности и иных продуктивных образовательных технологий;
2. проанализировать и обновить формы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми, их программно-методическое, психологическое, информационное сопровождение;
3. создать единое образовательное пространство ученических и научно-практических конференций и конкурсов в МАОУ Гимназия №1 на основе единой нормативной базы и системы информационного обеспечения;
4. совершенствовать систему требований к индивидуальным маршрутам для одарённых детей;

5. определить стратегию, принципы функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения реализации программы;

6. разработать индивидуальные маршруты к инновационным образовательным программам для одарённых детей с учётом личностных особенностей ребёнка;

7. создать максимально благоприятные условия одарённым детям для реализации их личных творческих способностей в процессе творческой, научно-исследовательской и поисковой деятельности;

8. стимулировать творческую деятельность детей и педагогов;

9. разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми;

10. совершенствовать подготовку педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы призвана способствовать:

✓ созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

✓ созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;

✓ созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;

✓ повышению качества образования и воспитания школьников;

✓ формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

**План
работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей
в МАОУ Гимназия №1 в 2021-2022 учебном году**

№	Комплекс мер	Сроки	Ответственный
<i>1. Выстраивание межведомственного взаимодействия по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых детей</i>			
1	Создание нормативной и методической базы по проблеме выявления и развития одаренных детей	в течение учебного года	Администрация гимназии
2	Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одарёнными детьми	в течение учебного года	Администрация гимназии
3	Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	в течение учебного года	Педагоги-предметники, классные руководители
5	Мотивация обучающихся на участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня	в течение учебного года	Педагоги-предметники, классные руководители
6	Функционирование системы поощрения творческой, проектной и исследовательской деятельности детей и педагогов (фестиваль «Грани успеха»)	1 сентября	Администрация Гимназии, педагоги-организаторы
7	Выработка психологических рекомендаций, для педагогов при работе с одарёнными детьми	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Продолжение работы по созданию портфолио обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители
10	Трансляция опыта образовательной деятельности по работе с одаренными учащимися педагогов МАОУ Гимназия №1 муниципальному педагогическому и образовательному сообществу	в течение учебного года	Администрация гимназии, учителя-предметники
11	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми среди педагогов МАОУ Гимназия №1	в течение учебного года	Администрация гимназии
<i>2. Организационно-методическая деятельность, направленная на выявление и развитие талантливых детей</i>			
1	Организация методических семинаров для педагогов по темам: «Особенности работы с одарёнными детьми», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»	в течение учебного года	Заместители директора по УВР

2	Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
3. Организация образовательной деятельности педагогов-предметников по выявлению и развитию талантливых детей			
1	Рассмотрение и использование методических материалов по сопровождению талантливых детей и молодежи, разработанные ГАОУ ДПО СО «ИРО» на заседаниях МО, совещаниях с заместителями директора по УВР	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО
2	Участие педагогов в дополнительных профессиональных программах – программах повышения квалификации педагогическими работниками в целях развития и совершенствования профессиональных компетенций по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей и молодежи, по внедрению дистанционных технологий в образовании	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители
3	Проведение семинаров-практикумов, круглых столов для педагогов по вопросу поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-предметники
4. Информационно-пропагандистская деятельность			
1	Публикация в СМИ (официальный сайт, страница ВКонтакте, страница музея в Инстаграм) информации о достижениях обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, инженер-программист
2	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в кружковую и клубную деятельность	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители
5. Информационно-пропагандистская деятельность			
1	Проведение мониторинга достижения показателей, направленных на выявление, поддержку и развитие способности и талантов у детей и молодежи	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-организаторы
2	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-организаторы