

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ  
«Образовательная робототехника»  
(на бесплатной основе)**

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы: базовый

Составитель:  
Бекетова Елена Павловна,  
учитель начальных классов

Рабочая программа «Образовательная робототехника» для 2 в класса разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Гимназия №1 с использованием авторского издания Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.

**Актуальность** программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

**Основным направлением** курса «Образовательная робототехника» является техническое направление.

**Уровень программы** определен как **базовый**. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность, программа предусматривает дифференциацию по уровню подготовки обучающихся. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

**Особенностью** данной программы является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

**Основные формы и приемы работы с учащимися:**

- Беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Задание по образцу ( с использованием инструкции)
- Творческое моделирование ( создание модели-рисунка)
- Викторина
- Проект

**Возраст обучающихся:** настоящая программа дополнительного образования предназначена для учащихся 1,2,3,4 классов, которые впервые будут знакомиться с LEGO – технологиями.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 4 года обучения.

На изучение курса в 1 классе отводится 33 часа, по 1 занятию в неделю продолжительностью 35 минут, во 2-4 классах – 34 часа, по 1 занятию в неделю длительностью 1 академический час. В 2021-2022 учебном году программа реализуется во 2 классе

**Цель рабочей программы** – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала учащихся по образовательной робототехнике

**Задачи рабочей программы:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).