

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

6 - 7 классы

г. Сухой Лог

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

По окончании освоения данного курса у учащихся будут развиты навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья; учащиеся приобретут знания и умения, востребованные в повседневной жизни, позволяющие адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Правила переноски пострадавшего. ПМП при ранениях.

Вязание узлов.

Отработка этапов «Переправа», «Бабочка», «Спуск», «Подъем», «Траверс».

Велосипедные походы и безопасность туристов.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 5. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Набор элементов, включенных в программу соревнований:

1. Поисково-спасательные работы на акватории:

- передвижение на плавсредстве;
- использование спасательного круга;
- использование спасательного конца Александра.

2. Поисково-спасательные работы в природной среде:

- преодоление естественных препятствий с использованием альпинистского снаряжения;
- ориентирование на местности;
- транспортировка пострадавшего;
- оказание первой медицинской помощи;
- движение по сложному рельефу;
- туристические узлы.

3. Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера:

- использование легкого защитного костюма Л1;
- использование противогаза;
- работа в средствах индивидуальной защиты;
- транспортировка пострадавшего.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, соревнования, походы, практические занятия, гимназический праздник.

Виды деятельности: познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6-7 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Тема 1. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности» 11 ч.		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2.	Правила переноски пострадавшего	1
3.	ПМП при ранениях	1
4.	Вязание узлов	1
5.	Отработка этапа «Переправа»	1
6.	Отработка этапа «Бабочка»	1

7.	Отработка этапа «Спуск»	1
8.	Отработка этапа «Подъем»	1
9.	Отработка этапа «Траверс»	1
10.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
11.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Тема 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.		
12.	Опасные погодные явления	1
13.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
14.	Укусы насекомых и защита от них	1
15.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4 ч.		
16.	Автономное существование человека в природе	1
17.	Добровольная автономия человека в природной среде	1
18.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
19.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 ч.		
20.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
21.	Оказание первой помощи при травмах	1
22.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
23.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Тема 5. Основы здорового образа жизни 5 ч.		
24.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
25.	Компьютер и его влияние на здоровье	1
26.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
27.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
28.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
Тема 6. Организация и проведение спортивных мероприятий в гимназии 7ч		
29 -35	Проведение гимназического праздника «День защиты детей»	7