

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МАОУ Гимназия №1
_____ М.Ю. Шишкин
(приказ №311-ОД от 24.07. 2023г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Юные инспектора дорожного движения»
(на бесплатной основе)

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 12лет
Срок реализации программы 1 год
Уровень программы: ознакомительный

Автор-составитель:
учитель

Сухой Лог, 2023

Пояснительная записка

Правила дорожного движения – это государственный нормативный акт в области регулирования дорожно-транспортных отношений. Поэтому знать и неукоснительно выполнять правила обязаны все участники дорожного движения.

В условиях бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребенок!

Это происходит во многом потому, что учащиеся не умеют ориентироваться в дорожной обстановке или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Такая ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает обратить внимание взрослых на обучение детей дорожной грамоте.

Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение учащимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить её следует целенаправленно и качественно. Поэтому для более углубленного изучения правил дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта обучающихся в образовательном учреждении необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

Актуальность программы отряда ЮИД в том, что она позволяет доступно и понятно систематически знакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров, обучать правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволит сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Цель: создание условий по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повышение образовательного уровня учащихся в области знаний правил дорожного движения, безопасного поведения на дорогах;
- содействие выработке у учащихся активной жизненной позиции, сознательного понимания необходимости соблюдать Правила дорожного движения;
- приобретение умений, навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- формирование познавательной активности учащихся в области знаний истории автомобилотранспорта, Государственной автомобильной инспекции.

Настоящая программа рассчитана на 17 ч. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели.

Основные направления и виды деятельности отряда ЮИД:

1. Информационная деятельность:

- организация выпуска школьных вестников по результатам деятельности отряда ЮИД «Светофор», оформление стендов, стенгазет, буклетов, памяток для обучающихся; показ презентаций и видеофильмов по ПДД и БДД.

2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, внеклассных мероприятий, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, участие в акциях по БДД.

3. Творческая деятельность:

- организации конкурсов рисунков и фотовыставок по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, театрализованные выступления, создание плакатов по ПДД.

4. Патрульная деятельность:

- участие в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; публикации на стенде, в электронном дневнике, на сайте гимназии результатов патрулирования; информирование родителей и учителей о нарушении учащимися правил дорожного движения.

Основные методы и технологии:

- деятельностный (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- ИКТ;
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Учебно-методическое обеспечение

а) методическая литература

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
7		«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.	Ставрополь. СКИПКРО.	2002	1
8		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями.	Волгоград: Учитель	2006	1
2	В. Л. Шмундяк	Азбука поведения на дорогах. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города	М, «Центр Пропаганда»	2008	1

9	В.Надеждина	Правила дорожного движения для детей	М.: АСТ; Мн.: Харвест	2006	1
10	Ковалько В.И.	Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы	М.: ВАКО	2006	1
11	Козловская Е.А., Козловский С.А.	Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования	М.: Издательский Дом Третий Рим	2006	1
3	Л. А. Комлева, В. Л. Шмундяк	Ваш ребенок и дорога. Методическое пособие для родителей	М, «Центр Пропаганда»	2006	1
4	Л. И. Тошева	Основы безопасности дорожного движения. Мастерская учителя	М, «Вако»	2011	1
6	Л. Н. Яровая, Л. П. Барылкина, Т. И. Цыбина	Внеклассные мероприятия + игровой материал по ПДД. 1класс	М, «Вако»	2006	1
5	М. А. Козлова	Учебно-методический комплект. Классные часы 1-4 классы	М, «Экзамен»	2012	1
1	М. Доброва	Обучение детей правилам дорожного движения	Екатеринбург	2003	1
12	Сосунова Е.М., Форштат М.Л.	«Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк	СПб.: Изд. Дом «МиМ»	1997	1

б) справочники

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Правила дорожного движения Российской Федерации	Москва «Информбюро»	2014	1	

в) учебная литература для обучающихся

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1		Рабочая тетрадь по ПДД для 1 класса	Издательство «Калан» Свердловская область,	1997	2

			Каменск-Уральский; «Сократ» Екатеринбург		
3	Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4)	М.: ЭНАС- КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС	2006	1
2	Р. П. Бабина	Азбука пешехода. Учебное пособие 1 класс	М, Изд-во «Мнемозина»	2007	22
4	Р. П. Бабина	«Мой друг Светофорик» (2 класс)	М, изд-во «Мнемозина»	2007	1
5	Р. П. Бабина	«Советы дяди Степы» (3-4 кл)	М, Изд-во «Мнемозина»	2007	1

д) периодическая печать

№	Название	Год издания	Кол-во
1	Газета «Добрая дорога детства»	Подписка	12
2			

е) медиатека

8	DVD - материалы «Добрые дороги детства» ,ПДД. Виртуальная автошколаПДД для малышей.
1	Видео-материалы «Дорога полна неожиданностей»
4	Видео-материалы «Зацеперы»
3	Видео-материалы «Ты – велосипедист»
5	Видео-материалы по БДД
2	Видеостудия «Кварт». Улица полна неожиданностей
6	Мультфильмы «Азбука безопасности»
7	Мультфильмы «Уроки тетюшки Совы»

ж) интернет-ресурсы

6	pochemu4ka.ru/load/scenarii/scenari
5	soft-parad.ru/node/809 к
4	Добрая дорога детства http://www.dddgazeta.ru/
1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-colleciion.cdu.ru
2	Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа: http://nachalka.infolaboul193
3	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru

з) технические средства обучения

№	Наименование	Год приобретения	Количество	Где хранится
1.	Документ-камера	2011	1	Каб. №6
2.	Интерактивная доска	2012	1	Каб.№8

	Smart			
3.	Копировальный аппарат	2000	1	ИТЦ
4.	Мультимедийный компьютер	2005	1	Кабинет ИиИКТ
5.	Ноутбук	2011	1	Каб.№8
6.	Принтер	2005	1	Кабинет ИиИКТ
7.	Проектор	2012	1	Каб.№8
8.	Сканер	2005	1	Кабинет ИиИКТ
9.	Телевизор с универсальной подставкой	2006	1	Кабинет ИиИКТ
10.	Цифровой фотоаппарат	2006	1	ИТЦ

Планируемый результат

Личностные УУД:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- использование речи для регуляции своего действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД:

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

учащиеся должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части -дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Контроль и оценка планируемых результатов

В основу изучения внеурочного курса «Юные инспектора движения» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются личностными результатами. Результаты деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной

среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся, проектов;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы

Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Рассказ о микрорайоне, где живут и ходят в школу дети. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой, движения пешеходов по тротуару. Чертеж маршрутного листа «Путь из школы домой и из дома в школу», условные обозначения на плане. Экскурсии: «Проезжая часть и тротуар», «Как рождаются опасные ситуации на дорогах». Встречи с инспектором ГИБДД. Решение задач, карточек по ПДД.

Виды пешеходных переходов

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».

Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», дорожных «ловушек».

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Наш друг - светофор

Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Регулировщик и его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.

Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Дорожные знаки

Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» «Дети» .

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Транспортные средства

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины, их назначение. Машины-помощники.

Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Разбор дорожных ситуаций, где можно кататься и машин не опасаться, Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода. Разбор дорожных ситуаций посадки в транспорт и выхода из него, опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из машины, автобуса.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Тематическое планирование

№	Раздел и тема занятия
ВВЕДЕНИЕ: ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. Обязанности и права юного инспектора движения.
ДЕТИ И ПРОБЛЕМЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
2	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.
3	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Оформление стенда «Мы – пассажиры».
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	
ЗАКОНЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ)	
4	История и развитие Правил дорожного движения в России. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.
5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.
СВЕТОФОР	
6	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.
7	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
ЗНАКИ РЕГУЛИРОВЩИКА	
8	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.
9	Игровая программа для «Азбука безопасности»
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ	
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.
11	Места установки дорожных знаков. Игра «Дорожные знаки и их группы».
ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА	
12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

ПЕРЕКРЕСТОК	
13	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.
14	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
15	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)
16	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП.
17	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Права и обязанности юного инспектора дорожного движения

Юный инспектор движения **имеет право:**

1. Участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда, вносить соответствующие предложения по улучшению его работы или деятельности по профилактике безопасного дорожного движения.
2. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения».
3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы полиции и Госавтоинспекции.
4. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
5. Под руководством работников полиции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне гимназии по соблюдению правил дорожного движения детьми.
5. Быть награжденным за активную работу по профилактике ДДТТ и пропаганде знаний ПДД.

Юный инспектор дорожного движения **обязан:**

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и улицах.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный порядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Сведения об отряде ЮИД

Наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
 Адрес: Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11, тел. 4-37-28
 Название отряда: «Светофор»
 Создан: сентябрь 2020г.
 Численность: ____ человек
 Возрастной состав: 6 класс
 Членство: добровольность
 Руководитель: Савина Ирина Сергеевна, высшее образование, первая квалификационная категория, учитель физики и информатики.

Цель, задачи и основные направления отряда ЮИД

Цель: совершенствование системы обучения детей мерам безопасного дорожного движения, пропаганда знаний ПДД и реализация иных задач, направленных на предупреждение и умение действовать в опасных ситуациях на дороге.

Задачи и основные направления деятельности:

1. повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении безопасности на дороге;
2. оказание помощи в обеспечении безопасности граждан на дорогах;
3. проведение пропаганды безопасного поведения на дорогах;
4. организация и проведение рейдов, проверок знаний детей по ПДД в образовательном учреждении;
5. организация выпуска тематической стенной печати в образовательном учреждении;
6. участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
7. участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и спортивных игр.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевого повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход- лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик- лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закреплённых Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть- элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар- элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса- конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога- дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток -место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход- участок проезжей части,выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение- совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство- устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство- транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед- транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл- двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед- двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

Прицеп- транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка- прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира. или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон- опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей- специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспорт, ном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна- группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна- группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд- пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.