

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» городского  
округа Сухой Лог,  
расположенное на территории Свердловской области

**ЗАЯВКА**  
**на признание образовательной организации**  
**региональной инновационной площадкой**  
**на период 2024-2027 гг.**

**Наименование инновационного проекта**  
**«Формы, механизмы и технологии организации образования,**  
**направленного для создания условий успешности каждого ребенка»**

**Регистрационный номер:** \_\_\_\_\_

**Дата регистрации заявки:** \_\_\_\_\_

**(заполняется экспертной комиссией)**

## **Общие сведения об организации- соискателе.**

- 1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог Свердловской области.
- 1.2. Место нахождения организации- соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса): 624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11.
- 1.3. Контактная информация об организации, представляющей заявку (адрес, телефон, факс, e-mail): 624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11, 8 (34373) 4-36-55, 8 (34373) 4-26-25, [gimnazia1slog@yandex.ru](mailto:gimnazia1slog@yandex.ru).
- 1.4. Ф.И.О. руководителя организации (полное): Шишкин Михаил Юрьевич
- 1.5. Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность: Захарова Екатерина Евгеньевна, МАОУ Гимназия №1, заместитель директора по ВР.
- 1.6. Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки: [nowojilowa.cat@yandex.ru](mailto:nowojilowa.cat@yandex.ru), 89222010722.

### **1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта.**

- 1.1. Тема проекта: «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка».
- 1.2. Цели проекта: 1. Разработка и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, подходов и методов, способствующих развитию индивидуальных способностей и талантов детей, обеспечивающих доступность качественного образования. 2. Создание на базе гимназии ресурсно- методического центра для организации просветительской, воспитательной и методической работы, организации углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования, обеспечивающего принципы индивидуализации образовательного процесса, разнообразие форм и методов обучения, комфортную и безопасную среды, сотрудничество с родителями (законными представителями) и профессиональную поддержку педагогов.
- 1.3. Задачи предлагаемого проекта (программы):
  1. Создать действующую модель взаимодействия семьи и гимназии с применением инновационных форм сотрудничества с целью совместной деятельности в вопросах развития индивидуальных способностей и талантов детей.
  2. Создать эффективные условия для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов по моделированию образовательного процесса, направленного на повышение качества образовательных результатов, через методику индивидуального подхода, развить ресурсный потенциал педагогического коллектива, усовершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, распространить передовой педагогический опыт.
  3. Внедрить классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, скорректировать образовательный процесс, создать и расширить возможности углубленного изучения отдельных предметов программы основного общего образования для раскрытия потенциала личности, увеличения ее социальной защищенности, раннего профессионального самоопределения учащихся.
  4. Создать организационные и нормативно- правовые условия для функционирования гимназии в режиме ресурсно- методического центра.
  5. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

6. Модернизировать систему социального партнерства, направленного на стимулирование и мобилизацию всех имеющихся ресурсов для развития индивидуальных способностей и талантов детей.
7. Разработать технологии и методики, позволяющие адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности и способности каждого ребёнка.
8. Скорректировать работу методических объединений гимназии, направленную на информационное, методическое и содержательное сопровождение всех участников образовательного процесса.
9. Модернизировать работу социально- психологической службы в гимназии, путем улучшения качества психологической диагностики и консультирования учащихся, повышения уровня профессиональной компетентности специалистов службы, расширения спектра услуг, предоставляемых службой, развития сотрудничества с другими образовательными учреждениями и организациями, создания условий для повышения мотивации учащихся к обращению за помощью к специалистам службы.
10. Развить у учащихся навык профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями и потребностями региона.

#### 1.4. Идея инновационного проекта.

Персонализированная образовательная среда — это инновационная концепция, которая предполагает адаптацию образовательных программ и методов обучения под индивидуальные потребности и способности каждого учащегося. Это позволяет создать условия успешности для каждого ребенка, учитывая его уникальные особенности и интересы. Проект «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» предполагает инновационную деятельность по решению задач образования и воспитания, которая позволит создать оптимальные условия для самореализации личности ребенка, гарантирующих динамику ее развития. Основной целью преобразования системы обучения является стремление индивидуализировать образовательный процесс, предоставить учащимся возможность получения образования в соответствии с их интересами и намерениями с использованием современных технологий и методов обучения для повышения качества образования и развития навыков учащихся. Преимущества индивидуализации образовательного процесса:

- создание условий успешности для каждого ребенка;
- развитие индивидуальных способностей и талантов;
- повышение мотивации и интереса к обучению;
- формирование навыков самостоятельного обучения;
- реализация идей ранней профориентации.

При формировании индивидуальных образовательных траекторий гимназия использует разнообразные формы работы с родителями. Однако наблюдается тенденция снижения активности родителей в сотрудничестве с педагогами, отчасти это связано с развитием технологий и доступностью информации, поэтому родители могут считать, что они уже достаточно хорошо осведомлены о процессе обучения и не нуждаются в дополнительной помощи педагогов. Требуется разработать комплекс инновационных форм, для повышения активности родителей и создать условия, которые будут способствовать их вовлечению в образовательный процесс и укреплению доверия к гимназии.

1.5. Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области.

Образование является основой для развития человеческого потенциала, повышения качества жизни и обеспечения устойчивого развития, однако, традиционное образование не всегда способно обеспечить условия для успешной самореализации каждого ребёнка. В связи с этим возникает необходимость поиска новых форм, механизмов и технологий организации образования, которые позволят создать условия успешности для каждого ребёнка. Индивидуализация образовательного процесса является одним из ключевых принципов современного образования. Она позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося, его интересы, способности и потребности, что способствует более эффективному обучению и развитию личности. Значимость проекта, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Свердловской области подтверждается тем, что результаты реализации внесут вклад в развитие образования Свердловской области, так как это позволит: 1. Совершенствовать содержательно- методические основы обеспечения качества образования. 2. Получить конкретные механизмы повышения качества образования, соответствующие актуальным и перспективным требованиям экономики, возможность равного доступа всех жителей Свердловской области к современным образовательным ресурсам, в соответствии со Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2018 г. №588-ПП. 3. Получить инновационные механизмы формирования и развития компетентности педагогов в области многопрофильного образования и моделирования индивидуальных траекторий обучения. 4. Использовать возможности искусственного интеллекта для улучшения и оптимизации образовательного процесса. В результате реализации инновационного проекта продолжится реализация в МАОУ Гимназия №1 основных принципов и направлений национального проекта «Образование», Федерального проекта «Патриотическое воспитание», Федерального проекта «Социальная активность», Федерального проекта «Молодежь России», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию. Таким образом, значимость инновационного проекта в образовании заключается в его способности обеспечить качественное и эффективное обучение, развитие творческого потенциала учащихся, адаптацию к современным требованиям рынка труда и формирование инновационной культуры.

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

Содержание инновационной деятельности гимназии уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений. Результаты реализации инновационного проекта могут быть использованы в деятельности любых образовательных организаций. Распространение результатов проекта возможно путем размещения информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических объединений организаций (при наличии), размещения разработанных инновационных продуктов в материальной форме реализации (методические пособия, сборники публикаций, методические рекомендации), презентации опыта деятельности РИП и (или) выступление на всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, презентации по распространению и внедрению результатов реализации проекта, создания

контента о результатах и продуктах проекта на региональном, муниципальном, гимназическом уровнях в системе ФГИС «Моя школа», использование возможностей онлайн-площадок. Диссеминация инновационного опыта МАОУ Гимназия №1 на всех уровнях взаимодействия педагогического сообщества.

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В результате реализации мероприятий инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1 будут сформированы новые эффективные механизмы, обеспечивающие получение высокого качества образования и социально значимого результата. Программно-целевой подход, положенный в основу проекта, является ключевым экономическим инструментом преобразований в системе образования, полностью соответствует специфике современного периода развития общества и позволяет осуществлять качественные изменения социально-экономической ситуации на муниципальном, региональном уровнях. Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется: 1. Созданием ресурсно- методического центра на базе гимназии доступного для всех педагогов, обеспечивающего постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания; 2. Развитием взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости образовательных и воспитательных результатов проекта.

Это связано с тем, что гимназия как инновационная площадка, стажировочная площадка, должна стать центром социокультурного пространства, объединяющим в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции выпускника в социальную систему, освоение им знаний, социальных норм и культурных ценностей.

Практика разработки и использования наших инновационных продуктов распространяется коллективом МАОУ Гимназия №1 в ходе проведения на базе гимназии научно-практических конференций, форумов, методических семинаров, мастер-классов, проектных сессий, педагогических марафонов и других мероприятий, как очных, так и в формате онлайн. Кроме того, данные продукты находятся в открытом доступе, размещены на официальном сайте гимназии:

## **2. Программа реализации инновационного проекта.**

2.1. Программа реализации проекта содержит:

-исходные теоретические положения инновационного проекта, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В процессе создания разработок нами изучены работы Л. Н. Боронина, З. В. Сенук, А.П. Мишиной, Е.А. Ямбург, Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». Много почерпнуто нами в ходе научно-методического сопровождения, взаимодействия и консультаций с сотрудниками ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», специалистами Управления образования городского округа Сухой Лог, в результате расширения сотрудничества с Уральским федеральным университетом, Уральским государственным педагогическим университетом, Камышловским педагогическим колледжем, в рамках поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

При разработке проекта мы учитывали:

- программные документы, касающиеся сферы образования (данный Проект основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП, Федеральных государственных образовательных стандартах, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП), Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП.

- существующие общие научные подходы к разработке проектов (основополагающим при реализации данного Проекта мы определяем программно-целевой подход).

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»).

Этапы реализации проекта:

**1 этап – организационный** (август – сентябрь 2024 г.).

Создание Рабочей группы, реализующей проект, обеспечивающей развитие содержания проекта. Организация взаимодействия участников проекта. Координация деятельности.

**2 этап – основной этап** (октябрь 2024 г. – май 2027 г.).

Организация и разработка методического сопровождения реализации проекта. Реализация проекта. поэтапная диссеминация опыта работы.

**3 этап – заключительный этап** (июнь 2027 г. – декабрь 2027 г.) Подведение итогов реализации проекта, диссеминация инновационного опыта работы.

Исходный уровень развития гимназии, образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), требования региона, потенциальные возможности коллектива, позитивный опыт работы гимназии в статусах: Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации – с 2018 года по 2023 год, Региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – с 2015 года по 2023 год, базовой площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - с 2010 года (в том числе, по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – с 2017 года), муниципального ресурсного центра по пилотному введению ФГОС – с 2010 года до 2020 года, ФГОС ООО 2021– все это стало основанием для проблемно-ориентированного анализа состояния качества образования и воспитания в образовательной организации, обозначения конкретных шагов по проведению системных изменений на всех уровнях общего образования.

Стратегия перевода модели образования в МАОУ Гимназия №1 в эффективный режим, её новый формат достигается за счет развития таких механизмов как:

- анализ условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;

- развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

- акцент на расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- высокие ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов; модернизация корпуса «педагогической дирекции»;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, особенно в основной школе;
- кооперация в управлении, государственно-общественный характер управления, командное управление, объединение усилий власти, бизнеса, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества.

**Содержание и методы работы гимназии по реализации и осуществлению проекта рассчитанного на 2024-2027 гг. основываются на следующих принципах:**

- открытый характер информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- открытое изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 5 - 9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов и формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- прозрачность и нормативный характер реализации проекта;
- использование различных методов и подходов в процессе обучения и воспитания;
- создание условий для развития обучающихся, формирования умений по экспериментальной деятельности;
- непрерывность в получении основного общего, среднего общего и высшего профессионального образования;
- оценка и обратная связь: важно регулярно оценивать прогресс каждого учащегося и предоставлять ему обратную связь, используя методы формирующего оценивания;
- мониторинг и адаптация: отслеживать результаты и адаптировать методы и подходы в соответствии с потребностями учащихся.

Оценка результатов реализации проекта развития гимназии будет осуществляться с помощью **различных методов**, среди которых:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- методы психолого-педагогического мониторинга, мониторинга здоровья, физической подготовленности;
- анализ результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, олимпиад, конкурсов, всероссийских проверочных работ;
- результаты самоопределения выпускников и др.

**На каждом этапе проекта используются различные методы и формы деятельности:**

**Организационный этап:**

- изучение нормативно-правовых документов;
- проведение опросов и анкетирования;
- анализ статистических данных;
- консультации со специалистами;
- анализ текущей ситуации в образовательной системе;
- определение целей и задач проекта;
- планирование мероприятий по реализации проекта;
- разработка системы управления и координации проекта.

**Основной этап:**

- разработка рабочей документации;
- организация и проведение мероприятий реализации проекта;
- разработка методических материалов;
- внедрение новых форм и методов работы;

- разработка методик и технологий, которые учитывают индивидуальные особенности и потребности каждого ребёнка;
- создание онлайн-платформы для обучения с использованием искусственного интеллекта;
- разработка системы персонализированного обучения, которая будет учитывать индивидуальные потребности и способности каждого учащегося;
- разработка программы обучения, которая будет направлена на развитие критического мышления и навыков решения проблем;
- создание платформы для обмена опытом и знаниями между учащимися, преподавателями и экспертами;
- разработка программы воспитательной работы, которая будет включать в себя элементы геймификации и соревнования;
- создание системы оценки и обратной связи, которая будет основана на данных о поведении и успеваемости учащихся;
- сотрудничество с родителями и общественностью;
- мониторинг и оценка текущих результатов проекта.

#### **Заключительный этап:**

- сбор и анализ данных о результатах проекта;
- оценка удовлетворённости участников проекта;
- подготовка отчётов и публикаций, распространение методических продуктов;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

#### **Прогнозируемые результаты проекта:**

- развитие индивидуальных способностей и талантов: создание условий, в которых каждый ребёнок может раскрыть свои уникальные способности и таланты, способствующих формированию уверенности в себе и мотивации к дальнейшему развитию;
- формирование навыков самоорганизации, самостоятельности и самодисциплины;
- поддержка и развитие социальных навыков: обучение детей навыкам общения, сотрудничества и разрешения конфликтов помогает им успешно взаимодействовать с окружающими и достигать поставленных целей;
- глубокое понимание предмета: учащиеся углублённо изучают выбранный предмет или область знаний, что позволяет им лучше понимать материал и применять его на практике;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие навыков критического мышления;
- повышение мотивации и интереса к учёбе;
- улучшение успеваемости и результатов экзаменов;
- формирование профессиональных компетенций у учащихся;
- обеспечение доступа к качественному образованию, предоставление каждому ребёнку возможности получить качественное образование, соответствующее его способностям и потребностям;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование навыков, необходимых для успешной интеграции в общество;
- предоставление учителями новых инструментов и методов обучения;
- развитие креативности и гибкости педагогического коллектива, стимулирование учителей к поиску новых способов взаимодействия с учащимися и адаптации к их потребностям;
- расширение возможностей для сотрудничества;
- автоматизация рутинных задач, использование нейросетей в образовательном процессе.

#### **Показатели эффективности проекта:**

- количество детей, охваченных проектом;

- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) и детей результатами проекта;
- динамика показателей успеваемости и посещаемости детей;
- качество и количество методических продуктов по теме проекта;
- отзывы специалистов и общественности о проекте;
- количество участников проекта, представивших свой опыт в различных методических и просветительских мероприятиях;
- выполнение задач, поставленных перед гимназией на старте реализации проекта;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- функционирование онлайн- платформы по обмену педагогическим опытом;
- охват аудитории и востребованность функционала ресурсно- методического центра;
- развитие партнерских отношений.

**Необходимые условия реализации проекта:**

- наличие квалифицированных кадров;
- материально-техническое обеспечение;
- поддержка со стороны органов власти и местного самоуправления;
- организационно- педагогические ресурсы;
- методическое обеспечение;
- разработанная система оценки эффективности проекта;
- партнёрство и сотрудничество;
- обеспечение информационной поддержки;
- адаптивность и гибкость проекта.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы)- (кадровое, информационное, финансовое, материально- техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1.	Шишкин Михаил Юрьевич	Директор, образование высшее	Руководитель базовой площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Руководитель, координатор основных направлений деятельности по реализации проекта, управление ресурсами, взаимодействие с партнерами, реализация основных направлений проекта
2.	Травникова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР, образование высшее	Помощник руководителя базовой площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципального ресурсного центра, Региональная инновационная площадка Свердловской области	Заместитель руководителя, координатор основных направлений деятельности по реализации проекта, управление ресурсами, взаимодействие с партнерами, реализация основных направлений проекта
3.	Захарова Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР, образование высшее,	Помощник руководителя базовой площадки ГАОУ ДПО СО	Заместитель руководителя, координатор основных

		руководитель методического объединения классных руководителей гимназии	«Институт развития образования», Региональная инновационная площадка Свердловской области	направлений деятельности по реализации проекта, управление ресурсами, взаимодействие с партнерами, реализация основных направлений проекта
4.	Казанцева Наталья Игоревна	Заместитель директора по УВР, образование высшее	Помощник руководителя базовой площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Региональная инновационная площадка Свердловской области	Заместитель руководителя, координатор основных направлений деятельности по реализации проекта, управление ресурсами, взаимодействие с партнерами, реализация основных направлений проекта
5.	Мирющенко Юлия Сергеевна	Заместитель директора по УВР, образование высшее	Помощник руководителя базовой площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Региональная инновационная площадка Свердловской области муниципального ресурсного центра.	Заместитель руководителя, координатор основных направлений деятельности по реализации проекта, управление ресурсами, взаимодействие с партнерами, реализация основных направлений проекта
6.	Белюсова Лидия Александровна	Учитель русского языка и литературы, образование высшее, руководитель методического объединения	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам,

		учителей русского языка и литературы гимназии	области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	координация деятельности учителей русского языка и литературы, реализация основных направлений проекта
7.	Фалина Антонина Васильевна	Учитель русского языка и литературы, образование высшее, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, координация деятельности учителей русского языка и литературы, реализация основных направлений проекта
8.	Долгополова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, образование высшее, заслуженный учитель Свердловской области	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, координация деятельности учителей русского языка и литературы, реализация основных направлений проекта
9.	Зырянова Оксана Валерьевна	Учитель английского языка, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация

			площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	основных направлений проекта
10.	Аксентьева Алина Станиславовна	Учитель математики, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
11.	Павлова Ирина Витальевна	Учитель математики, образование высшее, руководитель методического объединения учителей математики и информатики и ИКТ гимназии, муниципальной ассоциации учителей математики	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, координация деятельности учителей математики, информатики и ИКТ, реализация основных направлений проекта
12.	Бекетова Наталья Владимировна	Учитель математики и информатики и ИКТ, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта

			муниципальный ресурсный центр	
13.	Чупина Татьяна Ивановна	Учитель математики, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
14.	Беляева Елена Николаевна	Учитель математики и информатики и ИКТ, образование высшее, руководитель муниципальной ассоциации учителей информатики	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
15.	Коковина Ирина Геннадьевна	Учитель истории и обществознания, образование высшее, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания гимназии	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта

16.	Зотова Оксана Владимировна	Учитель географии, высшее образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
17.	Булыгин Михаил Александрович	Учитель английского языка, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
18.	Попова Татьяна Викторовна	Учитель физики, высшее образование, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла гимназии	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, координация деятельности учителей естественно-научного цикла, реализация основных направлений проекта

19.	Наймушина Антонина Алексеевна	Учитель химии, средне- специальное образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
20.	Старкова Ирина Александровна	Учитель искусства (МХК), высшее образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
21.	Аюпова Светлана Сергеевна	Учитель технологии, высшее образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
22.	Осипов Николай Васильевич	Учитель технологии, высшее образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по

			площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	предметам, реализация основных направлений проекта
23.	Гаджиев Нариман Меджидович	Учитель физической культуры, высшее образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
24.	Фуфалдина Елена Викторовна	Учитель физической культуры, высшее среднее-специальное, руководитель методического объединения учителей физической культуры гимназии	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
25.	Гордеева Наиля Казбековна	Советник директора по воспитанию, высшее образование, руководитель занятий «Индивидуальный образовательный	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ	Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, разработка и реализация

		й проект»	ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	актуальной программы воспитания, реализация основных направлений проекта
26.	Колегова Мария Вадимовна	Преподаватель- организатор ОБЖ, высшее образование	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
27.	Мифтахова Лариса Шариповна	Заведующий информационно- библиотечным центром, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный ресурсный центр	подбор УМК, реализация основных направлений проекта
28.	Романова Елена Александровна	Педагог- психолог, образование высшее, руководитель социально- психологическо й службы гимназии, школьной службы примирения	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», муниципальный	Разработка методик организации деятельности социально- психологической службы, реализация основных направлений проекта

			ресурсный центр	
29.	Борисова Анна Алексеевна	Педагог- организатор, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
30.	Леонтьева Светлана Борисовна	Педагог- организатор, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Разработка и реализация программ дополнительного образования, разработка и реализация актуальной программы воспитания, реализация основных направлений проекта
31.	Бороздин Алексей Алексеевич	Учитель физической культуры, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
32.	Антропова Наталья Александровна	Социальный педагог, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов:	Разработка методик организации деятельности

			Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	социально-психологической службы, реализация основных направлений проекта
33.	Веретенникова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
34.	Мифтахова Диана Рафаиловна	Учитель начальных классов, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
35.	Зотов Антон Андреевич	Учитель истории и обществознания, образование высшее	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта

36.	Корешкова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов, образование высшее, руководитель методического объединения учителей начальных классов гимназии	Участник региональных и муниципального проектов: Региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация ФГОС ООО, разработка и реализация рабочих программ с углубленным изучением по предметам, реализация основных направлений проекта
-----	-------------------------------------	--	--	---

Финансовое обеспечение реализации проекта.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сроки реализации
1	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования (до 6 млн. рублей в год)	Стимулирование и поощрение участия педагогических работников в реализации проекта (20% от ФОТ)	2024-2027 гг.
2	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования (до 150 тыс. рублей в год)	Проведение стажировочных площадок, программ повышения квалификации	2024-2027 гг.
3	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования (до 50 тыс. рублей в год)	Издание сборников методических материалов	2024-2027 гг.
4	Средства Благотворительного фонда «Достойным-лучшее» при поддержке завода-шефа АО «Сухоложский литейно-механический завод» (УГМК-Холдинг) (до 100 тыс. рублей в квартал)	Участие талантливых учащихся гимназии в профильных сменах Всероссийского детского лагеря «Коалиция. Выездные школы по подготовке к олимпиадам», образовательном проекте «УниЛаб», интеллект-школах «Корифей», в региональных, всероссийских конкурсах и др.	2024-2027 гг.

Материально-техническое обеспечение реализации проекта.

В гимназии оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности учащихся, административной и хозяйственной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания. Все помещения гимназии оснащены необходимым оборудованием, мебелью и хозяйственным инвентарем. Учебные кабинеты имеют необходимое техническое оснащение и оборудование, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности:

- кабинеты истории и обществознания: комплект мультимедийных средств отображения, электронные образовательные ресурсы на дисках, видеофильмы, таблицы по истории и обществознанию, экономике и право, карты, атласы;
- кабинет русского языка и литературы: комплект мультимедийных средств отображения, МФУ, проигрыватель DVD-комби, акустическая система, электронные образовательные ресурсы на дисках, видеофильмы, таблицы по русскому языку и литературе;
- кабинет географии: комплект мультимедийных средств отображения, цифровая лаборатория Архимед. Мультисенсорный регистратор данных Лабдиск. Гломир., демонстрационное оборудование, модели, коллекции, гербарий, карты, таблицы, электронные образовательные ресурсы на дисках, видеофильмы;
- кабинет математики: комплект мультимедийных средств отображения, МФУ, модели геометрических тел, набор геометрических тел с сечениями, наборы по стереометрии,

- комплекты по измерению площадей, объемов, углов, таблицы по геометрии, электронные образовательные ресурсы на дисках;
- кабинет иностранного языка: комплект мультимедийных средств отображения, мобильные лингафонные кабинеты -2 шт, на планшетах Норд, Apple, телевизор, DVD проигрыватель, видеофильмы, аудиокассеты, таблицы для изучения английского и французского языков, карты городов, изучаемых стран, электронные образовательные ресурсы на дисках;
- кабинет биологии: комплект мультимедийных средств отображения, документ-камера, цифровой микроскоп с программным обеспечением, цифровая лаборатория Архимед, мультисенсорный регистратор данных Лабдиск. Биология, лабораторное оборудование, наборы микропрепаратов, приборы для демонстрации процессов, происходящих в живых организмах, модели органов растений, животных и человека, модели-аппликации, динамические пособия, коллекции, муляжи, влажные препараты, гербарии, коллекции, таблицы по биологии, видеофильмы, электронные образовательные ресурсы на дисках;
- кабинет физики: программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук с программным обеспечением, документ камера, принтер, система голосования и тестирования), цифровая лаборатория Архимед. Мультисенсорный регистратор данных Лаб-диск. Физика, специализированный программно-аппаратный комплекс для учащихся на 25чел., демонстрационное и лабораторное оборудование (включая лабораторию – ГИА), таблицы по различным разделам предмета «Физика», видеофильмы, электронные образовательные ресурсы на дисках; кроме того, с 2023 года кабинет физики оснащен необходимым оборудованием в рамках проекта «Уральская инженерная школа»;
- кабинет химии: комплект мультимедийных средств отображения, принтер, лаборатория L-микро, цифровая лаборатория Архимед. Мультисенсорный регистратор данных Лаб-диск. Химия, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, модели кристаллических решеток, атомов, реактивы, таблицы по различным разделам предмета «Химия», видеофильмы, виртуальные лаборатории, электронные образовательные ресурсы на дисках;
- кабинет информатики: интерактивный стол для групповой учащихся, программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук с программным обеспечением, документ-камера, принтер, система голосования и тестирования), специализированный программно-аппаратный комплекс для учащихся на 25 чел., стационарные компьютеры, электронные образовательные ресурсы на дисках;
- кабинет «Искусство»: комплект мультимедийных средств отображения, принтер, электронное пианино, электронный синтезатор «Yamaha», модели и натурный фонд, аудиозаписи, репродукции, видеофильмы, таблицы по ИЗО, музыке, МХК, электронные образовательные ресурсы на дисках;
- кабинет ОБЖ: комплект мультимедийных средств отображения, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон, учебно-практическое оборудование по ОБЖ (включая раздел «Основы военной подготовки»), таблицы, плакаты, комплект оборудования для «Школы безопасности», видеофильмы электронные образовательные ресурсы на дисках, элементы полосы препятствий.

Данные учебные помещения используются для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору учащихся, реализации дополнительного образования.

В библиотеке - информационно-образовательном центре имеются рабочие места заведующего библиотекой и педагога-библиотекаря, места для свободного выхода в сеть Интернет, места для самостоятельной подготовки учащихся, книгохранилище, медиатека (на CD, DVD дисках – «1760» экземпляров) и видеотека (на «111» экземпляров). Информационно-методические, учебные, а также массовые, досуговые, развлекательные мероприятия проводятся в мультифункциональном актовом зале (конференц-зале), оборудованном экраном, проектором, ноутбуком средств отображения, акустической системой с микрофонами.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием ремесла и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и

общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура гимназии обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений гимназии соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Формирование материально-технических условий осуществляется по функционально-модульному принципу. Набор и состав функциональных модулей подбирается с учетом особенностей образовательной программы гимназии, перспектив (планов) развития, а также необходимости интеграции с академическими и иными партнерами (колледжи, высшие учебные заведения и др.), выполнения функций ресурсно- методического центра.

Информационно-образовательная среда МАОУ Гимназия №1 включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы. Совокупность технологических средств ИКТ:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы (все кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами);

- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;

- пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений Российской Федерации;

- культурные и организационные формы информационного взаимодействия;

- компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- службы поддержки.

Безлимитный доступ в Интернет обеспечивает скорость не менее 2 Мбит/сек. Развивается информационно-образовательная среда гимназии и её IT-структура: 181 компьютер, все они имеют сертификаты качества, лицензионное программное обеспечение, объединены в локальную сеть по витой паре и по технологии беспроводной передачи данных Wi-Fi, высокочастотной школьной локальной сети, что обеспечивает 100% доступ к сети Интернет, к электронным методическим и информационным ресурсам всем участникам

образовательных отношений: обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям).

Доля рабочих мест, оснащенных компьютерами и имеющих свободный выход в сеть Интернет возросла до 100%.

В образовательной деятельности эффективно и системно используется мультимедийное и интерактивное оборудование. Все учебные кабинеты, в том числе кабинеты 5-9 классов, оборудованы интерактивными комплектами – компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, программным обеспечением для интерактивной доски.

В работе используются цифровые образовательные ресурсы, кроме того, педагоги разрабатывают собственные ЭОРы, применение которых способствует реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, включая урочную и внеурочную деятельность. 100% работников гимназии являются активными пользователями компьютерной техники и электронных информационных ресурсов, причем компьютерная техника активно используется на уроках, во внеурочной деятельности.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в гимназии функционирует информационно-образовательный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой, обеспечивающий доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд МАОУ Гимназия №1 укомплектован печатными учебными изданиями, электронными приложениями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Совершенствование материально-технической базы гимназии продолжится в том числе за счет участия в проекте «Уральская инженерная школа», в 2025 планируется открытие модернизированного кабинета информатики.

В гимназии имеется результативный, почти 20-летний опыт реализации приоритетных направлений государственной, региональной образовательной политики. С 2001 года школа №1, правопреемником которой стала МАОУ Гимназия №1, являлась:

- базовой площадкой Министерства образования Свердловской области по апробации и внедрению национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта;
- базовой площадкой Института развития регионального образования и участником федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования;
- базовой школой УрГУ им. А.М. Горького,
- с 2005 года работала в рамках Соглашения с МОПО Свердловской области по реализации управленческого проекта «40 лет в режиме «ONLINE», занявшего 2-ое место в областном конкурсе образовательных учреждений, активно использующих информационные технологии, - «Развитие единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения»;
- в 2006 году стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006»;
- с 2006 года образовательное учреждение становится базовой школой ИРРО по реализации проектов Intel «Обучение для будущего», Microsoft «Партнерство в образовании»;
- в 2007 году управленческий проект гимназии «Образовательное учреждение как информационно-образовательный центр в условиях модернизации образования» признан

инновационным на Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании» и отмечен призом «Жемчужина российского образования»;

– с 2007 по 2009 год гимназия действует как муниципальный методический центр в рамках Соглашения между МОУ «Гимназия №1» и Управлением образования городского округа Сухой Лог по реализации КПМО в Свердловской области и в конкурсе систем оценки качества образования, проводившегося Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (в рамках областного образовательного проекта «ОКР») МОУ «Гимназия №1» заняла 2 место в номинации «Особая система стимулирования достижений учащихся», основанная на признании успехов и заслуг учащихся;

– в 2008 году гимназия становится пилотной школой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по переходу на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;

– в 2009 году гимназия действует как муниципальная экспериментальная (базовая) площадка (тема работы «Наша новая школа»: развитие инновационных проектов и инициатив), экспериментальная (базовая) площадка по реализации проекта «Школа управления инновациями Всероссийского Интернет-педсовета» по направлению «Создание координационно-методических центров по развитию образовательных проектов и инициатив» (сетевой проект «Инициатива»);

– работая над инновационными подходами в образовании, в 2009 году гимназия стала призером (3 место) областного этапа выставки «Инновации в системе образования Свердловской области: внедрение современной модели образования», победителем окружного этапа выставки;

– с 2010 года по 2020 год МАОУ Гимназия – опорная (пилотная) школа, а затем муниципальный ресурсный центр по пилотному введению ФГОС.

– с 2011 года МАОУ «Гимназия №1» является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»;

– в 2011-2013 гг. МАОУ Гимназия №1 является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Развитие открытости и самостоятельности в условиях введения ФГОС»;

– в 2014-2015 гг. - базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме: «Эффективный контракт как механизм управления качеством образования, в том числе включающий независимую систему оценки качества образования».

– с 2015 года по 2020 год – являлась Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Наша новая школа: результата не завтра, а сегодня» на период с 2015 по 2020 гг.

– с 2017 года – по 2021 год – является участником регионального проекта в качестве базовой стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». В 2020 году заключены соглашения по поддержке 4-х школ Свердловской области, демонстрирующих низкие результаты.

– с 2018 года - по 2023 год – являлась Федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики) на период с 2018 по 2023 гг.

– с 2020 года по 2023 года являлась Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации».

Обеспечение инновационного развития гимназии как Региональной инновационной площадки планируется путем взаимодействия с ГАОУ ДПО СО «ИРО», развития партнерских отношений гимназии с представителями производства, власти, культуры, бизнеса.

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

К индикаторам контроля реализации проекта можно отнести:

- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых);
- мониторинг успешности;
- согласование планов и программ инновационной деятельности;
- кадровую политику;
- мотивационные условия;
- информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

- Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
- Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях Свердловской области).

2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

- Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии, современные воспитательные технологии, разработанная система взаимодействия участников образовательного процесса, элективные курсы.
- Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

- Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.
  - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.
  - Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.
3. Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта, на качество образования обучающихся.

Показатели:

- Качество знаний, уровень обученности.
- Развитие индивидуальных способностей.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.
- Успешность обучающихся в сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

- Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.
- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
- Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

- Наличие публикаций в научно-методических изданиях, СМИ.
- Отражение результатов реализации проекта на сайте образовательной организации.
- Доступность методических продуктов, полученных в ходе реализации проекта, на онлайн- площадках.

6. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель:

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования.
- Увеличение доли социальных партнеров.

2.4. Перечень научных и (или) учебно- методических разработок по теме инновационного проекта (программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике.

Полюянова Л.Е., Бабкина А.Г., Мокрушина О.Г., Рева Д.А. Организация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования в логике обновленных ФГОС и введения ФОП (из опыта работы) //Пермский педагогический журнал. – 2023.- №14.

Тымченко Е.Ю. Специфика процесса социализации учащихся профильных классов гимназии //Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки: научно-практический журнал.

Сборник статей 11-ой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования» - Сухой Лог, МАОУ Гимназия №1, 2023.

Шаймухаметова Т.В. Социальное проектирование в школе как фактор социализации обучающихся //Урок.рф.- 2023.

Совершенствование образовательного процесса на основе результатов диагностических контрольных работ: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций // Государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. М.Л. Жигулина, С.В. Алейникова.-Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016.

[https://iro86.ru/images/documents/Obr\\_Deyat/umo/technolog\\_individual.pdf](https://iro86.ru/images/documents/Obr_Deyat/umo/technolog_individual.pdf).

### 3. План реализации инновационного проекта.

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта по этапам и перечня конечных результатов (организационно- подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/ образовательных продуктов
1 этап			
1	Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию и разработке локальных нормативно-правовых актов, программ. Изменение Устава образовательной организации Создание локальных нормативных актов. Изучение теоретических разработок и существующих практик индивидуализации обучения и воспитания, взаимодействию с семьей обучающихся. Корректировка: основных образовательных программ (НОО, ООО СОО) Корректировка Рабочей программы воспитания. Разработка системы управления реализацией проекта.	Август 2024-сентябрь 2024, МАОУ Гимназия №1	Положение о классах с углублённым изучением отдельных предметов, Положение о деятельности гимназии, как ресурсно-методического центра, Положение о деятельности организации в режиме РИП. Актуализированные основные образовательные программы (ООО, СОО), Рабочая программа воспитания. План («дорожная карта») реализации проекта. Отображение информации на официальном сайте гимназии

2	Организация партнерства в рамках инновационного проекта	Сентябрь 2024, ГО Сухой Лог	Заключение соглашений с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог, профессиональными образовательными учреждениями, промышленными предприятиями
2 этап			
1	Подготовка кадрового состава для реализации проекта, корректировка плана повышения квалификации	Сентябрь-декабрь 2024	Развитие профессиональных компетенций сотрудников гимназии
2	Разработка плана основных мероприятий по организационному, методическому и нормативно-правовому обеспечению	Сентябрь-декабрь 2024	План инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1,
3	Проведение заседаний Совета гимназии, Наблюдательного, Попечительского советов, руководителей методических объединений, педагогического совета, рабочих групп по реализации проекта	Декабрь 2024-Февраль 2025	Учебный план ООО гимназии, с учетом вариативности получения образования, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам; планы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Развитие личностных и метапредметных результатов образования. Привлечение общественности к решению задач развития гимназии
4	Планирование деятельности с учётом национального проекта «Образование», Федерального проекта «Патриотическое воспитание», Федерального проекта «Социальная активность», Федерального проекта «Молодежь России», государственной программы Свердловской области	Сентябрь 2024-февраль 2025	План методической работы гимназии, внедрение информационно-образовательного сервиса, Чек- лист о готовности к началу реализации УП с углубленным изучением

	«Развитие системы образования в Свердловской области до 2027 года». Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию и разработке локальных нормативно-правовых актов, программ: Разработка плана основных мероприятий по организационному, методическому и нормативно-правовому обеспечению		отдельных предметов. Методики анализа возможностей и потребностей обучающихся
5	Апробация работы гимназии в качестве ресурсно- методического центра	Декабрь 2024- март 2025	Расписание деятельности ресурсно-методического центра. Разработана Программа площадки как методический инструмент
6	Организация и проведение вебинара	Март 2025	Создание методических рекомендаций (в электронном виде) по текущим результатам реализации проекта
7	Разработка и организация работы онлайн- площадки по обмену педагогическим и управленческим опытом	Январь-2025-май 2027	Диссеминация опыта реализации проекта онлайн
8	Проведение XII Муниципальной научной конференции педагогических и руководящих работников	Ноябрь 2024 г	Сборник публикаций
9	Мониторинг реализации проекта	Январь- февраль 2025	Механизм мониторинга прогресса обучающихся и оценка достижения поставленных целей. Публичный отчет о проведении индивидуальной диагностики обучающихся при переходе на ступень ООО
10	Организация и проведение муниципального методического семинара «Эффективные педагогические практики организации индивидуальной траектории обучения»	Март 2025, Апрель 2026, октябрь 2020	Сборник методических разработок. Повышение эффективности реализации проекта, диссеминация инновационного педагогического опыта

11	Апробация и внедрение модели взаимодействия гимназии с социальными партнерами	Март 2025- май 2025	План совместной деятельности в рамках проекта, овладение предпрофессиональными компетенциями разной направленности
12	Организация индивидуального отбора на 2025-2026 учебный год	Май-июль 2025	Положение об индивидуальном отборе. Комплекс методик отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов
13	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках актуализированной программы воспитания	Август 2025- декабрь 2027	План работы с семьями обучающихся. План работы социально-психологической службы
14	Муниципальный форум для родителей «Современный взгляд на воспитание»	Сентябрь 2024, май 2025, сентябрь 2025, май 2026, сентябрь 2026, май 2027	Установление точек пересечения интересов ребенка, родителей (законных представителей) и специалистов, включенных в образовательный и воспитательный процесс, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), оказание практической и теоретической помощи родителям (законным представителям) учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
15	Методическая работа ресурсно-методического центра на базе гимназии	Август 2025- декабрь 2027	Мастер классы, семинары, тренинги, заседания методических объединений
16	Организация и проведение педагогического марафона «Индивидуальный образовательный маршрут при переходе на уровень основного общего образования»	Март 2026-май 2026	Серия мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, консультации)
17	Разработка методики внедрения нейросетей в образовательный процесс	Август 2025- сентябрь 2027	Согласие обучающихся и родителей (законных представителей) на

			использование нейросети; исследование безопасности работы нейросети; Ознакомление с безопасными и полезными нейросетями, предназначенными специально для обучения. Анализ возможностей внедрения нейросети в работу гимназии. Пилотный разработанный нейросетью план-конспект урока, индивидуальный образовательный маршрут
18	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного процесса	Октябрь 2025	Статистический отчет для коррекции планирования обучения и воспитания.
19	Проведение XIII Муниципальной научной конференции педагогических и руководящих работников	Ноябрь 2026	Сборник методических разработок
20	Мониторинг эффективности воспитательной системы	Май 2026	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа, анализ документов, экспертная оценка.
3 этап			
1	Организация и проведение регионального конкурса «Открытие»	Январь 2026	Диссеминация инновационного педагогического опыта. Выявление и поддержка талантливых учащихся и педагогов.
2	Представление результатов проекта на региональном форуме образовательных инициатив	Август 2027	Диссеминация инновационного педагогического опыта

#### **4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.**

4.1. Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области):

- Предложение Администрации ГО Сухой Лог об организации на базе гимназии муниципального ресурсно- методического центра развития образования при участии методистов, педагогов-новаторов, психологов, научных сотрудников и других специалистов в области образования.

- Транслирование полученного опыта в другие образовательные организации Свердловской области будет осуществляться в форме распространения рекомендаций, проведения круглых столов и обучающих семинаров, конференций, публикаций статей и исследований, курсов повышения квалификации, стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО».

- Создание онлайн методической копилки, проведение обучающих вебинаров.

- Сотрудничество с образовательными учреждениями, позволит внедрить результаты проекта или его отдельные компоненты в образовательный процесс и получить обратную связь от педагогического сообщества, родителей (законных представителей) и обучающихся.

- Создание сообщества участников проекта позволит обмениваться опытом, обсуждать проблемы и перспективы развития проекта.

4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект: [МАОУ Гимназия №1 г. Сухой Лог Свердловская область \(xn----7sbbfhitgc1blqo6si.xn--p1ai\)](http://xn----7sbbfhitgc1blqo6si.xn--p1ai).

## **5. Устойчивость результатов проекта.**

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта после окончания его реализации.

В результате реализации мероприятий инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1 будут сформированы новые эффективные механизмы индивидуализации обучения и воспитания, способствующие успешной социализации и профориентации ребенка, воспитанию гармоничной личности, получению качественного образования и социально значимого результата.

Это связано с тем, что гимназия как, региональная инновационная площадка, базовая площадка, муниципальный ресурсно- методический центр должна стать центром социокультурного пространства, объединяющим в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции выпускника в социальную систему, освоение им знаний, социальных норм и культурных ценностей.

В результате инновационной деятельности продолжится реализация МАОУ Гимназия №1 основных принципов и направлений национального проекта «Образование», Федерального проекта «Патриотическое воспитание», Федерального проекта «Социальная активность», Федерального проекта «Молодежь России», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию.

Результаты реализации инновационной работы могут быть использованы в деятельности любых образовательных организаций.

Целевой аудиторией в данной деятельности является образовательное сообщество МАОУ Гимназия №1, включая такие категории как: учащиеся и их родители (законные представители), образовательные организации городского округа Сухой Лог и Свердловской области; педагогические объединения и ассоциации; социальные партнеры и партнеры по образованию, бизнес-сообщество

Практика разработки и использования наших инновационных продуктов распространяется коллективом МАОУ Гимназия №1 в ходе проведения на базе гимназии научно-практических конференций, форумов, методических семинаров, мастер-классов, проектных сессий и других мероприятий. Кроме того, данные продукты находятся в открытом доступе, размещены на официальном сайте гимназии: [МАОУ Гимназия №1 г. Сухой Лог Свердловская область \(xn----7sbbfhitgc1blqo6si.xn--p1ai\)](http://xn----7sbbfhitgc1blqo6si.xn--p1ai).

Спрос на полученные результаты (инновационные продукты) велик уже сегодня, т.к. все образовательные организации перешли на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования третьего поколения, ключевой особенностью которых является наличие развивающего и прогностического инструмента модернизации системы образования, обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, направлены на обеспечение более качественного образования и индивидуализированного обучения.

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта  
Шишкин Михаил Юрьевич