

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»

7 КЛАСС

г. Сухой Лог

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

По окончании освоения данного курса учащиеся:

- 1) приобретут опыт создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- 2) приобретут опыт работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);
- 3) разовьют потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I «Восхитись красотой нарядной осени» (8 ч)

1.1.Творческая работа «Дары осени»

Тематические натюрморты выражают отношение художника к миру и умение группировать «говорящие вещи». Знакомство с историей появления этого жанра в изобразительном искусстве. Натюрморт, как жанр изобразительного искусства. Виды натюрморта. Палитра осени. Акварель.

1.2.Творческая работа Эскиз витража. «Осенняя палитра»

История витража. Знакомство с техникой витража и её основными правилами (стилизация изображения, условный цвет, выразительные линии контура). Выбор сюжета рисунка. Акриловые краски, гуашь. Роспись стеклянных бутылочек и тарелочек.

Раздел 2. «Любуясь узорами красавицы зимы» (16 ч)

2.1.Творческая работа «Зима в графике»

Гризайль – одноцветная живопись с использованием тоновой растяжки. Знакомство с различными приёмами работы в этой технике для получения тоновых отношений.

2.2.Творческая работа Карнавальные маски

Компоновка рисунка на листе бумаги. Цветовое решение рисунка. Аппликация.

2.3.Творческая работа «Сказки зимнего леса»

Сказочный жанр. Иллюстрация к сказке А.Островского «Снегурочка». Использование художественных материалов по выбору.

2.4.Практическая работа «Космические дали»,

Граттаж – графическая работа на восковой подкладке. Создание линий разного направления, плавности, длины и характера с помощью процарапывания.

Раздел 3. «Радуйся многоцветью весны и лета» (8ч)

3.1.Творческая работа «Образ весны»

Графический портретный рисунок в технике силуэта создаёт возможность необыкновенной выразительности образа человека.

3.2.Творческая работа «Какого цвета страна родная? »

Коллаж. Техника коллажа. Коллективное творческое дело. Выбор композиции рисунка. Красота родного края. Цветовое решение рисунка. Использование художественных материалов по выбору.

Раздел 4. Выставки, экскурсии (3ч)

Итоговое занятие

Проведение итогового тестирования для выявления степени усвоения теоретических знаний.

Просмотр учебных творческих работ обучающихся в форме мини-выставки, обсуждение результатов работы.

Формы организации внеурочной деятельности: групповые, и индивидуальные занятия, урок-презентация, проектная деятельность, мини-лекции, практические работы, экскурсии.

Виды деятельности, используемые на занятиях: художественно-творческая изобразительная, игровая, проектная, трудовая. Кроме того, в состав программы входит экскурсионная деятельность (выставки в Школе Искусств, городском музее и ДК «Кристалл»).

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Волшебная кисть» для учащихся 7-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1.«Восхитись красотой нарядной осени»	
1	Натюрморт, как жанр изобразительного искусства. Виды натюрморта. Палитра осени. Акварель.	1
2-4	Натюрморт «Дары осени»	3
5	История витража. Выбор сюжета рисунка. Акварель.	1
6-8	Витраж «Осенняя палитра»	3
	2.«Любуйся узорами красавицы-зимы»	
9	Пейзаж как жанр. Гризайль – одноцветная живопись с использованием тоновой растяжки. Знакомство с различными приёмами работы в этой технике для получения тоновых отношений.	1
10-12	Зима в графике «Сказки зимнего леса»	3
13	Карнавальные маски	1
14-16	Эскиз карнавальной маски «Сказочные герои»	3
17	Сказочный жанр	1
18-20	Иллюстрации к произведению А.Островского «Снегурочка»	3
21	Граттаж	1
22-24	«Космические дали»	3
	3. «Радуйся многоцветью весны и лета»	
25	Силуэт. Графический портретный рисунок в технике силуэта создаёт	1

	возможность необыкновенной выразительности образа человека.	
26-28	«Образ Весны»	3
29	Коллаж	1
30-32	Коллективная работа «Какого цвета страна родная?»	3
33-34	Выставки, экскурсии	2
35	Итоговое занятие	1