

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности

**«Юный столяр»**

6 класс

г. Сухой Лог

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**По окончании освоения данного курса** у учащихся будут развиты познавательные интересы, творческие способности, приобретенные в процессе практической деятельности. Учащиеся изучат алгоритмы и методы решения организационных и технико-технологических задач, познакомятся с элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

**Формы организации внеурочной деятельности:** индивидуальные и групповые занятия, практики; проектная деятельность.

**Виды деятельности:** трудовая (производственная) деятельность, познавательная деятельность.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Правила безопасности труда. Правила пожарной безопасности.

Конструкторская документация. Технологическая документация

Долбление древесины. Режущий инструмент для долбления древесины

Шиповые столярные соединения, их виды. Разметка и запиливание элементов шипового соединения. Шканты и нагели, их применение.

Настройка деревообрабатывающих инструментов

Свойства древесины. Применение древесины. Древесина и её строение. Хвойные и лиственные породы древесины.

Пороки древесины. Влажность и сушка древесины. Лесоматериалы. Пиломатериалы.  
Тонколистовые древесные материалы. Шпон.  
Разметка древесины линейкой, угольником, рейсмусом.  
Изготовление деталей цилиндрической формы.  
Токарный станок СТД-120М П.Б.Т.  
Изготовление цилиндрических, конических и фасонных деталей  
Итоги работы.

### 3. Тематическое планирование,

#### в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Юный столяр» для 6 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила безопасности труда. Правила пожарной безопасности.	1
2	Конструкторская документация	1
3	Технологическая документация	1
4	Долбление древесины	1
5	Режущий инструмент для долбления древесины	1
6	Шиповые столярные соединения	1
7	Виды шипов	1
8	Виды шиповых соединений	1
9	Разметка и запиливание элементов шипового соединения	1
10	Шканты и нагели Применение	
11	Настройка деревообрабатывающих инструментов	1
12	Конструкторская документация	1
13	Конструкторская документация	1
14	Технологическая документация	1
15	Технологическая документация	1
16	Свойства древесины	1
17	Свойства древесины	1
18	Применение древесины	1
19	Древесина и её строение	1
20	Хвойные породы древесины	1
21	Лиственные породы древесины	1
22	Пороки древесины	1
23	Влажность и сушка древесины	1
24	Лесоматериалы	1
25	Пиломатериалы	1
26	Тонколистовые древесные материалы Шпон	1
27	Тонколистовые древесные материалы	1
28-29	Разметка древесины	2
30	Разметка древесины линейкой, угольником	1
31	Разметка древесины рейсмусом	1
32	Изготовление деталей цилиндрической формы	1

33	Токарный станок СТД-120М П.Б.Т.	1
34	Изготовление цилиндрических, конических и фасонных деталей	1
35	Подведение итогов работы	1