

Итоговое собеседование — 2026

Даты и особенности оценивания

Допуск к ГИА-9

11 февраля

Основная дата испытания.

Результаты девятиклассников оценят по системе «зачет»/«незачет»

11 марта
20 апреля

Дополнительные сроки сдачи для выпускников, которые:

- получили «незачет»;
- пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам;
- не завершили итоговое собеседование из-за нарушения Порядка

4

задания,
которые нужно
выполнить
девятиклассникам

Собеседование
с одним
учеником –
15–16 минут

| № | Содержание задания | Время на подготовку | Время на ответ |
|---|---|---------------------|----------------|
| 1 | Прочитать вслух небольшой текст | 2 минуты | 2 минуты |
| 2 | Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием | 2 минуты | 3 минуты |
| 3 | Выбрать 1 вариант монолога: <ul style="list-style-type: none">• описать фотографию;• подготовить повествование на основе жизненного опыта;• подготовить рассуждение по проблеме | 1 минута | 3 минуты |
| 4 | Поучаствовать в диалоге по теме задания 3 | 0 минут | 3 минуты |

Задание 1.

Чтение текста

Ученику нужно прочитать небольшой текст.

На подготовку – максимум 2 минуты.

Время на ответ – 2 минуты

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|---------------------------------------|---|----------|
| Ч1 | Интонация | |
| | <i>Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</i> | 1 |
| | <i>Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</i> | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | <i>Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</i> | 1 |
| | <i>Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</i> | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | <i>Искажений слов нет</i> | 1 |
| | <i>Допущено одно искажение слова или более</i> | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 1
оценивают по
3 группам
критериев

3

балла максимум
можно получить
за задание 1

Задание 2.

Пересказ текста

Выпускнику нужно пересказать текст задания 1 и встроить дополнительный материал.

На подготовку – максимум 2 минуты.

Время на ответ – 3 минуты

| Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П) | | Баллы |
|--|--|----------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | <i>Все основные микротемы исходного текста сохранены</i> | 2 |
| | <i>Упущена или добавлена одна микротема</i> | 1 |
| | <i>Упущены или добавлены две и более микротемы</i> | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | <i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично</i> | 1 |
| | <i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа</i> | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | <i>Ошибок в цитировании нет</i> | 1 |
| | <i>Допущена одна ошибка в цитировании или более</i> | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 2
оценивают по
3 группам
критериев

4

балла максимум
можно получить
за задание 2

Задание 3.

Монологическое высказывание

Три темы для монолога на выбор:

- описание фотографии;
- повествование на основе жизненного опыта;
- рассуждение по определенной проблеме.

1 минута на подготовку и 3 минуты на монолог.

Для каждого типа монолога есть карточка-подсказка

| Критерии оценивания монологического высказывания (М) | | Баллы |
|--|---|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 3
оценивают по
2 группам
критериев

3

балла максимум
можно получить
за задание 3

Задание 4.

Диалог

Собеседник-экзаменатор задаст вопросы по карточке-теме, которую выбрал ученик.

Вопросы собеседника прописаны в экзаменационном материале.

Длительность: 3 минуты.

Не предусматривает подготовку

| Критерии оценивания диалога (Д) | | Баллы |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | <i>Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге</i> | 3 |
| | <i>Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге</i> | 2 |
| | <i>Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге</i> | 1 |
| | <i>Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы</i> | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4
оценивают по
одному
критерию

3

балла максимум
можно получить
за задание 4

Дополнительная оценка за грамотность речи

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов

| Критерии оценивания грамотности речи (Р) | | Баллы |
|--|---|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | <i>Орфоэпических ошибок нет</i> | 2 |
| | <i>Допущены одна-две орфоэпические ошибки</i> | 1 |
| | <i>Допущены три орфоэпические ошибки или более</i> | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | <i>Грамматических ошибок нет</i> | 2 |
| | <i>Допущены одна-две грамматические ошибки</i> | 1 |
| | <i>Допущены три грамматические ошибки или более</i> | 0 |

Максимум
7 баллов можно
получить за
грамотность
речи

4

группы
критериев
для оценивания

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | <i>Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки</i> | 2 |
| | <i>Допущены три-четыре речевые ошибки</i> | 1 |
| | <i>Допущены пять речевых ошибок или более</i> | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | <i>Фактические ошибки отсутствуют</i> | 1 |
| | <i>Допущена одна фактическая ошибка или более</i> | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

7

баллов максимум
за грамотность
речи



20

баллов максимум
за итоговое
собеседование

Для «зачета»
достаточно
набрать 10
баллов