

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

2-4 КЛАСС

г. Сухой Лог

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

По окончании освоения данного курса обучающиеся научатся использовать формальные элементы текста (сноски, подзаголовки) для поиска информации, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения, оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание, составлять письменные отзывы, высказывать суждение и подтверждать примерами из текста, а также выполнять творческие задания с опорой на эмоции, воображение, осмысление прочитанного.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Комплексная работа

Каждая комплексная работа состоит из научно-познавательного авторского текста (объем текстов в течение года постепенно увеличивается) и тестовых заданий по русскому языку, литературному чтению и математике. Задания по чтению предполагают формирование и проверку коммуникативных УУД и умения работать с информацией: добывать, применять, понимать, преобразовывать. Задания по русскому языку и математике формируют и контролируют на предметной основе регулятивные и познавательные УУД: общеучебные, логические, знаково-символические действия и моделирование.

Задания комплексных работ охватывают основные разделы образовательной программы. Представляют собой серию тренировочных текстов и комплексную проверочную работу. В каждой работе обозначены планируемые результаты, диагностируемые каждым отдельно взятым заданием.

Тренировочные тесты предполагают фронтальную работу на занятии с тщательным разбором каждого задания.

Комплексная проверочная работа с целью мониторинга продвижения, как отдельно взятого учащегося, так и класса, параллели в целом, проводится два раза в год за I и II полугодие.

Результаты проверочной комплексной работы заносятся в сводную диагностическую карту, которая позволит объективно оценить не только уровень каждого ученика, но и типичные ошибки класса в целом. Также оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Структура предметного теста

Структура каждого предметного теста приближена к структуре Единого государственного экзамена в старшей школе и формата ВПР:

A1 – B2 – тесты в закрытой (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных), альтернативной и открытой форме (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д., задания с кратким или развернутым ответом).

B3, C1– задания повышенного уровня, творческого характера, предполагающие свободное изложение опорного учебного материала, преобразование информации.

Задания A1, A2, B1, B2 формируют и контролируют базовый уровень, обозначенный как «Выпускник научится», задания B3, C1 предназначены для контроля и формирования повышенного уровня достигнутых результатов – «Выпускник получит возможность научиться».

Формы организации внеурочной деятельности

групповые, индивидуальные; выполнение тестов, работа с текстом.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Смысловое чтение» для 2-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

2 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Тренировочный тест. Бабочки.	1
2	Тренировочный тест. Вот так Заяц!	1
3	Тренировочный тест. Спят ли зимой караси?	1
4	Тренировочный тест. Заяц-беляк.	1
5	Тренировочный тест. Волосатое дерево.	1
6	Тренировочный тест. Листопад.	1
7	Тренировочный тест. Начало весны света.	1
8	Зачетная комплексная работа. Сентябрь.	1
9	Тренировочный тест. Белкин мухомор.	1
10	Тренировочный тест. Октябрь.	1
11	Тренировочный тест. Ивовый пир.	1
12	Тренировочный тест. Зачем тритону хвост?	1
13	Тренировочный тест. Стоит и молчит.	1
14	Тренировочный тест. Звериная баня.	1

15	Тренировочный тест. Апрель.	1
16	Тренировочный тест. Май.	1
17	Зачетная комплексная работа. Золотая рыбка.	1

3 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Тренировочный тест. Лось.	1
2	Тренировочный тест. Жираф.	1
3	Тренировочный тест. Лев.	1
4	Тренировочный тест. Кобра.	1
5	Тренировочный тест. Варан.	1
6	Тренировочный тест. Акула.	1
7	Тренировочный тест. Белый лебедь..	1
8	Зачетная комплексная работа. Муравей.	1
9	Тренировочный тест. Зебра.	1
10	Тренировочный тест. Воробей.	1
11	Тренировочный тест. Осьминог.	1
12	Тренировочный тест. Кенгуру.	1
13	Тренировочный тест. Крокодил.	1
14	Тренировочный тест. Пчёлы.	1
15	Тренировочный тест. Аист.	1
16	Тренировочный тест. Лисица.	1
17	Зачетная комплексная работа. Бурый медведь.	1

4 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Тренировочный тест. Автопилот.	1
2	Тренировочный тест. Микроскоп.	1
3	Тренировочный тест. Иголлка.	1
4	Тренировочный тест. Шариковая ручка.	1
5	Тренировочный тест. Пароход.	1
6	Тренировочный тест. Булавка.	1
7	Тренировочный тест. Вертолёт.	1
8	Зачетная комплексная работа. Лифт.	1
9	Тренировочный тест. Шоколад.	1
10	Тренировочный тест. Скрепка.	1
11	Тренировочный тест. Жвачка.	1
12	Тренировочный тест. Ластик.	1
13	Тренировочный тест. Фейерверк.	1
14	Тренировочный тест. Велосипед.	1
15	Тренировочный тест. Компас.	1
16	Тренировочный тест. Весло и лодка.	1
17	Зачетная комплексная работа. Глобус.	1