

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия №1
(протокол № 11 от 15.07.202)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Гимназия №1 от 15.07.2021
№ 486-ОД

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАОУ Гимназия №1
(протокол №4 от 12.07.2021)

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
МАОУ Гимназия №1
(протокол №4 от 14.07.2021)

**Положение
об организации и проведении профессиональных проб
для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее – МАОУ Гимназия №1) определяет цель, задачи, порядок, сроки и условия проведения профессиональных проб для обучающихся 8 – 11 классов МАОУ Гимназия №1.

1.2 Правовой основой Положения выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897) (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413) (с изменениями);

1.3. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.4. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена:

– на повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;

– развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;

– корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.5. Профессиональные пробы организуются для помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально-образовательного проекта.

1.6. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8 - 11-х классов.

1.7. Профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определенной направленности или за счет направлений программы рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1. Оптимальная продолжительность профессиональной пробы не менее 16 часов.

1.8. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций в рамках договорных отношений. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении профессиональных проб определяются договором между ними.

2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб

2.1. Целью проведения профессиональных проб в МАОУ Гимназия №1 является повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций общего, профессионального образования (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб:

- предоставить обучающимся возможности выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);

- познакомить обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;

- содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

- способствовать осознанию обучающимися роли приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

3. Содержание профессиональных проб

3.1. В содержание профессиональных проб включается какая-либо одна отрасль, которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определенной сферы профессиональной деятельности.

При выборе отрасли соблюдаются следующие требования:

- распространенность профессий отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;

- доступность для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб (в рамках отрасли);

- наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для профессиональной пробы сферой;

- возможности отрасли для определения содержания и объектов профессиональной пробы и развития профессионального интереса обучающихся;

- соблюдение принципа преемственности профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определенной отрасли обучающимся может быть предложен ряд профессиональных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Содержание профессиональных проб разрабатываются в соответствии с основными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и утверждаются организациями, участвующими в проведении профессиональных проб.

3.4. Содержание профессиональной пробы должно включать три компонента — технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии:

- технологический компонент характеризует операционную сторону профессии и позволяет выявить уровень овладения учащимися определённых профессиональных умений. Задания включают упражнения на отработку приёмов работы инструментами, используемыми в профессии. Характерной особенностью содержания этих заданий является воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.

- ситуативный компонент воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в неё. Выполнение этих заданий требует от учащихся определённых мыслительных действий на основе знаний, приобретённых в процессе подготовки к выполнению проб (на теоретических занятиях).

- функциональный компонент отражает структурно-функциональную динамическую сторону профессиональной деятельности. Соответствующие задания направлены на моделирование профессиональных действий в целом и активизируют тем самым потребности установки, цели и мотивы, определяющие направленность на эту деятельность.

3.5. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задача (задание) определенной степени трудности (уровня сложности), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий. Предусматриваются профессиональные пробы трёх уровней сложности:

- пробы первого уровня требуют от учащихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя;

- пробы второго уровня носят исполнительско-творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности;

- пробы третьего уровня сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимся своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

3.6. Ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний.

3.7. Процедура разработки профессиональной пробы включает в себя:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 8-11 классов;

- определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;

- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;

- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;

- разработка программы профессиональной пробы.

3.8. Педагог, ответственный в МАОУ Гимназия №1 за профориентационную работу, организует проведение процедуры выбора обучающимися 8-11-х классов профессиональных проб для прохождения в учебном году.

3.9. При разработке содержания профессиональных проб необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

4. Организация проведения профессиональных проб

4.1. Субъектами профессиональных проб выступают:

- обучающиеся 8 - 11 классов МАОУ Гимназия №1;

- педагогические работники;

- общеобразовательные организации;

- профессиональные образовательные организации;

- образовательные организации дополнительного образования;

- промышленные предприятия городского округа Сухой Лог;

- организации правоохранительной и судебной системы;

- социальные партнеры.

4.2. Профессиональная проба может быть организована на базе МАОУ Гимназия №1, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий и др. Прохождение обучающимися профессиональной пробы может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

4.3. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием и включает три этапа:

1) подготовительный – направлен на решение задач по определению профессиональных интересов, предпочтений, обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности, состояния общей готовности обучающихся к выполнению профессиональной пробы. Данный этап рекомендуется проводить по время образовательной деятельности в первой четверти. На основании перечня программ профессиональных проб педагог, ответственный в МАОУ Гимназия №1 за профориентационную работу, в форме встречи-презентации кратко знакомит обучающихся с их содержанием и организует проведение процедуры выбора обучающимися 8-11-х классов для прохождения профессиональных проб в учебном году. По итогам процедуры формируется рейтинг программ профессиональных проб;

2) практический – организуется самостоятельная логически завершённая единица учебно-трудовой деятельности, в процессе которой обучающиеся получают опыт соответствующей профессиональной деятельности. Она включает в себя комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, цели, условий и орудий труда, а также ситуаций для выявления профессионально важных качеств представителя отрасли. Данный этап целесообразно проводить во время образовательной деятельности во втором полугодии для обучающихся 8, 10 классов и в первом полугодии для обучающихся 9, 11 классов;

3) заключительный – подведение итогов профессиональных проб. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор дальнейшей образовательно-профессиональной траектории: поступление в профессиональную образовательную организацию по выбранному направлению профессиональной подготовки, либо продолжение обучения в 10-м классе в рамках выбранного профиля.

4.4. При необходимости для проведения профессиональных проб МАОУ Гимназия №1 заключает договоры с принимающей образовательной организацией (социальными партнерами) о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

4.5. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися осуществляет МАОУ Гимназия №1, которая обеспечивает:

- согласование программы профессиональной пробы;
- заключение до начала прохождения профессиональной пробы двухсторонних договоров с соответствующим организацией об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы обучающимися;
- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны МАОУ Гимназия №1;
- распределение обязанностей между специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;
- распределение обучающихся по конкретным профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на время прохождения профессиональной пробы;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (учреждения);
- направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы;

- контроль предоставления принимающей организацией необходимых условий обучающемуся во время прохождения пробы.

4.6. Принимающая организация (предприятие) обеспечивает:

- издание приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу школьников, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место;

- охрану труда обучающихся на рабочем месте;

- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы;

- подготовку сертификата по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя принимающей организации.

4.7. Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы, являются программа, учебный график, расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб педагог, ответственный за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны МАОУ Гимназия №1:

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы;

- согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами, участвующими в реализации программы;

- знакомит обучающихся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;

- проводит инструктаж, в котором доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу.

4.9. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб ответственный осуществляет контроль выполнения обучающимися требований программы, оказывает организационную помощь специалистам профессиональной образовательной организации, предприятиям в ее реализации.

4.10. Профессиональные пробы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Учет проведенных занятий, посещаемости и учебных достижений обучающихся осуществляет педагог, ответственный за профориентационную работу в гимназии.

4.11. Оценивание достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы проводится в форме «зачет\незачет». Документом, подтверждающим результаты прохождения обучающимся профессиональной пробы на базе профессиональной образовательной организации, предприятия является сертификат за подписью руководителя профессиональной образовательной организации, предприятия.

5. Условия реализации профессиональных проб

5.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации рабочих программ профессиональных проб, должны иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Реализация программ профессиональных проб осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать следующие условия:

- подготовка преподавателя (учителя, мастера производственного обучения) к проведению занятий по профессиональным пробам: разработка содержания профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбор инструментов, технологической документации, наглядные пособия для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие усвоение обучающимися предлагаемого материала; разработка критериев оценки выполнения профессиональных проб или их этапов;

- ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуются пробы, требованиями к профессионально важным качествам специалиста и медицинским противопоказаниям;
- проведение диагностического тестирования (подбор тестов, разработка инструкций к проведению диагностического тестирования, осуществляется педагогом-психологом профессиональной образовательной организации);
- выявление профессиональных намерений учащихся и их опыта в конкретной сфере деятельности;
- ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб и организацией их выполнения.

6. Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы

6.1. МАОУ Гимназия №1 несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за ее реализацией. Профессиональные образовательные организации и предприятия-участники несут ответственность за прохождение профессиональной пробы обучающимися непосредственно на рабочем месте.

6.2. Направление обучающихся МАОУ Гимназия №1 прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

6.3. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб, разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.