

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ЯЗЫКА ТЕХНИКИ»

8 КЛАСС

г. Сухой Лог

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**По окончании освоения данного курса у учащихся смогут:**

- выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- рационально использовать чертежные инструменты;
- понимать способы построения несложных аксонометрических изображений;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием;
- применять методы вспомогательных секущих плоскостей;
- узнавать на изображениях соединение деталей;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- приемам основных геометрических построений;
- основным правилам выполнения и обозначения сечений, а также их назначение;
- основным правилам условности изображения и обозначения резьбы;
- основным способам построения развёрток преобразованных геометрических тел;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы языка техники» с указанием форм организации и видов деятельности**

### ***Введение. Правила оформления чертежей. 8ч.***

Значение графического изображения в производственной деятельности человека.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места. Основные правила оформления чертежей. Понятие о стандартах ЕСКД. Масштабы, линии чертежа, рамки и

основные надписи на чертежах. Шрифты чертежные. Разметка букв, цифр и знаков чертежного шрифта. Основные приемы выполнения надписей чертежным шрифтом.

#### **Способы проецирования. 8ч.**

Общие сведения о проецировании. Различные методы проецирования (*центральный, параллельный, прямоугольный*). Получение изображения на плоскости различными методами проецирования. Проецирование детали на одну, две, три плоскости проекции методом прямоугольного проецирования. Прямоугольная изометрическая проекция. Направление Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур. Аксонометрические проекции окружностей. Способы построения овала. Построение аксонометрических предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

#### **Чтение и выполнение чертежей. 19 ч.**

Анализ геометрических форм предметов на основе характерных признаков. Проекция геометрических тел. Проекция группы геометрических тел. Взаимное расположение геометрических тел относительно плоскостей проекции. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Построение третьего вида. Построение третьего вида по двум данным. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса. Сопряжение окружности и прямой дугой заданного радиуса. Геометрические построения для чертежей и разметки деталей.

Эскизы деталей с натуры

**Формы организации внеурочной деятельности:** индивидуальные и групповые занятия, консультации; презентации, выполнение графических и практических упражнений, Анализ, чтение чертежа. Проектная деятельность.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, социальной творчество (социально преобразовательная деятельность)

### **3. Тематическое планирование,**

#### **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Основы языка техники» для 8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

№ урока	Тема занятия	графические работы	Количество часов
<b>8 класс</b>			
1	<b>Введение 1 час</b> Графическое образование, его назначение и место в общем образовании. Современные технологии выполнения чертежей. Различные средства, используемые для выполнения чертежей (чертежные инструменты, материалы и принадлежности), машинные средства (САПР, компьютеры). Организация рабочего места для выполнения графических работ.		<b>1</b>
<b>Метод проецирования и графические способы построения изображений</b>			
2	Основные правила выполнения и оформления чертежей		<b>1</b>
3	Чертежный шрифт.		<b>1</b>

4	Чертежный шрифт		1
5	Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование.		1
6	Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	Практическая работа №1	1
7	Изображение точек, прямых, плоскостей в системе трех плоскостей проекций.		1
8	Применение метода ортогонального проецирования для выполнения изображений на чертеже (эскизе).		1
9	Основные и дополнительные виды. Выносной элемент.		1
10	По наглядному изображению детали выполнить ее чертеж (эскиз) в необходимом количестве изображений.	Графическая работа №2	1
11	АксонOMETрические проекции. Прямоугольные изометрическая проекция.		1
12	АксонOMETрические проекции. Прямоугольная диметрическая проекция.		1
13	Способы построения аксонOMETрических проекций плоских фигур		1
14	Способы построения аксонOMETрических проекций пространственных тел и других объектов.		1
15	Технический рисунок.		1
16	Технический рисунок. Выполнение заданий	Практическая работа №3	1
<b>Чтение и выполнение чертежей</b>			
17	Общее понятие о форме и формообразовании предметов.		1
18	Анализ геометрической формы предметов.		1
19	Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы		1
20	Чтение чертежей	Практическая работа №4	1
21	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части).	Графическая работа №5	1
22	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (сопряжения).	Графическая работа №6	1
23	Сопряжения		1
24	По наглядному изображению детали, форма которой содержит сопряжения, выполнить ее чертеж в необходимом количестве изображений.	Графическая работа №7	1
25	Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.		1
26	Выполнение чертежей деталей	Практическая работа №8	1

27	Выполнение чертежей деталей.	Практическая работа №8	<b>1</b>
28	Выполнение эскиза детали с натуры (с нанесением размеров) и ее технический рисунок.	Практическая работа №9	<b>1</b>
29	Выполнение эскиза детали с натуры (с нанесением размеров) и ее технический рисунок.	Практическая работа №10	<b>1</b>
30	Выполнение чертежей деталей.	Практическая работа №11	<b>1</b>
31	Уклон		<b>1</b>
32	Выполнение чертежей деталей.	Практическая работа №11	<b>1</b>
33	Конусность		<b>1</b>
34	Выполнение диагностирующих заданий.		<b>1</b>
35	<b>Итоговое тестирование</b>		<b>1</b>