

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Гимназическое научное общество»
основное общее образование
7 класс

г. Сухой Лог

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

По окончании освоения данного курса у учащихся будут сформированы представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор, умения и навыки исследовательского поиска. Учащиеся получают специальные знания, необходимые для проведения самостоятельных исследований. Научатся ориентироваться в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Раздел. Значение науки в современном мире

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации. Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Научный метод познания. Роль науки в развитии общества. Что такое проект и чем интересна проектная деятельность. Основные элементы исследовательской деятельности.

Раздел. Исследовательская деятельность

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”.

Раздел. Проектная деятельность

Что может быть объектом проектной деятельности. Виды проектов и их характеристика. Выбор темы проекта. Планирование. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Оформление проекта и сопроводительной документации. Печатная и электронная версии. Подготовка проекта к защите. Публичное выступление.

Раздел. Создание группового проекта

Выбор темы проекта (вводная лекция). Планирование группового проекта. Подготовка черного варианта проекта. Сбор материалов. Оформление проекта. подготовка проекта к защите. Создание презентации к собственному проекту и ее защита.

Раздел. Презентация проектов.

Защита проектов в соответствии с требованиями и критериями оценивания.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации, проектная деятельность, мини-конференции, научно-исследовательская конференция, выступления, презентации, практические работы, семинары.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Гимназическое научное общество» для 7 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
Введение (1 ч.)		
1	Я - исследователь	1
Раздел I. Значение науки в современном мире (5 ч.)		
2	Как возникают науки. Как делаются открытия.	1
3	Величайшие научные открытия мира.	1
4	Источники информации	1
5	Чудеса современной науки и техники	1
6	Чудеса современной науки и техники	1
Раздел II. Исследовательская деятельность (12 ч.)		

7	Проблема - предмет исследования. Тема исследования.	1
8	Что такое гипотеза.	1
9	Определение цели и задач исследования.	1
10	Методы и средства исследования.	1
11	Выбор методов исследования. Наблюдение и эксперимент.	1
12	Выбор методов исследования. Измерение, сравнение.	1
13	Выбор методов исследования. Анализ и синтез.	1
14	Выбор методов исследования. Классификация	1
15	Выбор методов исследования. Моделирование.	1
16	Выбор методов исследования. Анкетирование.	1
17	Обобщение и выводы.	1
18	Этапы исследования	1
	Раздел III. Проектная деятельность (8 ч.)	
19	Виды проектов	1
20	Структура проекта	1
21	Формы организации проекта.	1
22-23	Формы представления проектов. Дидактические игры	2
24-26	Оформление проектов посредством информационных ресурсов.	3
	Раздел IV. Создание группового проекта (9 ч.)	
27-32	Создание группового проекта	6
33-35	Защита проектов	3