

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной  
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

*Сокращенное название «История»*

5-9 классы

г. Сухой Лог

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»**

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### *Предметные результаты:*

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие

традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## 2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история»

### **Всеобщая история**

#### **История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

#### **Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

#### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

#### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты.

Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

### **История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

### **Европа в конце XV — начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских

колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

#### **Страны Востока в XVI—XVIII вв.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

#### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

#### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн.*

#### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

#### **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

#### **Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.*

#### **Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

#### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

#### **Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

#### **Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

#### **Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

### **3. Тематическое планирование,**

#### **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

5 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Введение.	1
	<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей</b>	
	<b>ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники</b>	
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
	<b>ТЕМА 2. Первобытные земледельцы и скотоводы</b>	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	<i>Контрольная работа по теме: «Жизнь первобытных людей».</i>	1
	<b>ТЕМА 2. Счет лет в истории</b>	
8	Измерение времени по годам	1
	<b>Раздел II. Древний Восток</b>	

	<b>ТЕМА 4. Древний Египет</b>	
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство древних египтян	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	<i>Контрольная работа по теме: «Древний Египет»</i>	1
	<b>ТЕМА 5. Западная Азия в древности</b>	
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
	<b>ТЕМА 6. Индия и Китай в древности</b>	
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	<i>Контрольная работа по теме «Древний Восток»</i>	1
	<b>Раздел III. Древняя Греция</b>	
	<b>ТЕМА 7. Древнейшая Греция</b>	
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
	<b>ТЕМА 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>	
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
	<b>ТЕМА 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии</b>	
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В Афинских школах и гимназиях	1
44	В театре Диониса	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
	<b>ТЕМА 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.</b>	
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1

49	<i>Контрольная работа по теме «Древняя Греция»</i>	1
	<b>Раздел IV. Древний Рим</b>	
	<b>ТЕМА 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.</b>	
50	Древнейший Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
	<b>ТЕМА 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.</b>	
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
	<b>ТЕМА 13. Гражданские войны в Риме.</b>	
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи	1
	<b>ТЕМА 14. Римская империя в первые века нашей эры</b>	
60	Соседи Римской империи	1
61	Рим при императоре Нероне	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи	1
64	<i>Контрольная работа по теме: «Древний Рим»</i>	1
	<b>ТЕМА 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи</b>	
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
67	Итоговое повторение за курс «Всеобщая история Древнего мира»	1
68	Итоговое повторение за курс «Всеобщая история Древнего мира»	1
69	<i>Итоговая контрольная работа за курс «Всеобщая история Древнего мира»</i>	1
70	Зачет по курсу «Всеобщая история Древнего мира»	1
Итого: 70 часов		

6 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
<b>Модуль (раздел) 1. Рождение средневековых цивилизаций (16 часов)</b>		
<b>Вводная тема (глава). Рубеж Древности и Средневековья</b>		
1	Введение: что такое история Средних веков.	1
2	Рубеж Древности и Средневековья.	1
<b>Тема (глава) 1. Запад христианского мира. V–X века</b>		
3	От варварских королевств к империи Карла Великого.	1
4	Рождение феодального общества.	1
5	Феодальная раздробленность.	1
6	Времена викингов.	1
<b>Тема (глава) 2. Восток христианского мира. V–XII века</b>		
7	Византийская империя.	1
8	Государства славян и кочевников.	1
9	Раскол христианской церкви.	1

<b>Тема (глава) 3. Пророки и завоеватели Востока. VII–XIII века</b>		
10	Свет ислама.	1
11	Рождение исламского мира.	1
12	Крестовые походы.	1
13	Монгольские завоевания.	1
14	Общий взгляд на возникновение и взаимодействие средневековых цивилизаций.	1
15	Проверочная работа № 1.	1
16	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль (раздел) 2. Судьба средневековых цивилизаций (19 часов)</b>		
<b>Тема (глава) 4. Особенности католической Европы. X–XV века</b>		
17	Города Европы.	1
18	Феодальный мир.	1
19	Сила католической церкви.	1
20	Культура католического мира.	1
<b>Тема (глава) 5. Страны католической Европы. XI–XV века</b>		
21	Раздробленность в Англии и Франции.	1
22	Столетняя война.	1
23	Централизация Англии и Франции.	1
24	Итальянское Возрождение.	1
25	Границы Священной империи.	1
<b>Тема (глава) 6. Судьба средневековых цивилизаций</b>		
26	Рубежи православия и ислама.	1
27	Индийская средневековая цивилизация. V–XV века.	1
28	Даль не восточный мир Китая и Японии. V–XV века.	1
29	Где закончилось Средневековье?	1
30-31	Общий взгляд на историю Средневековья.	2
32	Проверочная работа № 2.	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Резерв	1
35	Резерв	1
Итого: 35 часов		

7 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
<b>История Нового времени в XV-XVIII вв.</b>		
1	Понятие Новое время. Великие географические открытия.	1
2	Мир, поделенный пополам.	1
3	Европейцы в Новом Свете.	1
4	Человек и окружающий мир.	1
5	Развитие техники. Рождение капитализма.	1
6	Понятие гуманизм. Возрождение в Италии.	1
7	Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения.	1
8	Реформация в Германии.	1
9	Реформация и Крестьянская война.	1
10	Борьба за души и умы.	1
11	Подъем и закат империи, в которой «никогда не заходило солнце».	1
12	Под знаком двойной розы. Англия при Тюдорах.	1

13	Британия – владычица морей.	1
14	Франция на пути к абсолютизму.	1
15	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
16	Урок-семинар: «Век разума и мистицизма: европейская культура в к. XVI – 1 половине XVII в.»	1
17	Проверочная работа №1 «Раннее новое время».	1
18	Работа над ошибками.	1
19	Французская монархия.	1
20	Английская революция и становление парламентской монархии в Англии.	1
21	Идеи и общество эпохи Просвещения.	1
22	Просвещенный абсолютизм.	1
23	Борьба за передел Европы и мира.	1
24	Промышленный переворот в Англии.	1
25	Война за независимость и образование в США.	1
26	«Декларация независимости».	1
27	Великая французская революция. Франция при диктатуре якобинцев.	1
28	Восток и Запад: две стороны единого мира.	1
29	Контрольная работа «Новое время».	1
30	Где закончилось «Новое время»?	1
31-32	Общий взгляд на историю Нового времени.	2
33	Проверочная работа №2.	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Резерв	1
Итого: 35 часов		

8 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
<b>Новая История в 1800-1913 гг.</b>		
<b>Становление индустриального общества. (11 часов).</b>		
1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	2
2		
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
5	Наука: создание научной картины мира. Литература.	1
6	Искусство 19 в. в поисках новой картины мира.	2
7		
8	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.	2
9		
10	Проверочная работа по теме «Становление индустриального общества».	1
11	Работа над ошибками.	1
<b>Строительство новой Европы. (8 часов).</b>		
12	Консульство и образование наполеоновской империи.	1
13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
14	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1
15	Франция до 1860-х гг.	1

16	Германия: на пути к единству.	1
17	Италия в 19 веке.	1
18	Проверочная работа по теме «Строительство новой Европы».	1
19	Работа над ошибками.	1
<b>Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв. (6 часов).</b>		
20	Германская империя в конце 19 – начале 20 вв. Борьба за место под солнцем.	1
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
22	Франция: Третья республика.	1
23	Италия: время реформ.	1
24	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
25	Практическая работа: «Внешняя политика и колониальные захваты западноевропейских стран с 1870 по 1913 г.».	1
<b>Две Америки. (2 часа).</b>		
26	США в 19 – н. 20 вв.	1
27	Латинская Америка: время перемен	1
<b>Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма. (8 часов).</b>		
28	Урок – семинар: «Япония, Китай»	1
29	Урок – семинар: « Индия и Африка»	1
30	Итоговая контрольная работа по теме: <b>Новая История в 1800-1913 гг.</b>	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Урок-обобщение: «Международные отношения в 19 – н. 20 вв.»	1
33-34	Общий взгляд на историю Нового времени в <b>1800-1913 гг.</b>	2
35	Резерв.	1
Итого: 35 часов		

9 класс

№ урока	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
<b>Новейшая история. 1918-1945 гг. (17 часов)</b>		
1	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1
2	Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 20-е гг.	1
3	Страны Европы и США в 20-е гг.	1
4	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1
5	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1
6	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция	1
7	Тоталитарные режимы в 30-гг. Италия, Германия, Испания	1
8	Восток в 20-30-е гг. XX века	1
9	Латинская Америка в первой половине XX века	1
10	Культура и искусство первой половины XX века	1
11	Международные отношения в 30-е гг. XX века	1
12	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1
13	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1
14	Контрольная работа по теме: Новейшая история. 1918-1945 гг.	1
15	Работа над ошибками.	1
16-17	Общий взгляд на историю Новейшего времени. 1918-1945 гг.	2
<b>Новейшая история. 1945-1999 гг. (18 часов)</b>		

18	Послевоенное мирное урегулирование	1
19	«Холодная война». Военно-политические блоки	1
20	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1
21	Кризисы 70-80-х гг. становление информационного общества	1
22	Политическое развитие стран Запада	1
23	Гражданское общество. Социальные движения	1
24	США, Франция, Италия	1
25	Германия: раскол и объединение	1
26	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг.	1
27	Латинская Америка во второй половине XX века	1
28	Страны Азии и Африки в современном мире: Япония и Китай	1
29	Культура второй половины XX века	1
30	Контрольная работа по теме: <b>Новейшая история. 1945-1999 гг.</b>	1
31	Работа над ошибками.	
32	Глобальные проблемы современности	1
33-34	Общий взгляд на историю <b>Новейшего времени. 1945-1999 гг.</b>	2
35	Резерв	1
Итого: 35 часов		