

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

1-4 КЛАСС

г. Сухой Лог

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

По окончании освоения данного курса обучающиеся получают и расширяют знания о Родине, её истории, традициях, культуре; формировать у учащихся чувство гордости, расширять знания о культуре России; формировать у учащихся культуру общения в семье, школе, обществе; формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

«Маленькие Россияне»; «Моя Малая Родина»; «Россия – Родина моя»; «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и физической культуры и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Формы организации внеурочной деятельности

групповые, массовые; индивидуальные; теоретические: рассказ, сообщение, беседа, практические: экскурсии, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Мир вокруг нас» для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

1 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Час общения «Правила личной гигиены».	1
2	Беседа «Права и обязанности ученика».	1
3	Беседа «Я – ученик, мои права и обязанности».	1
4	Беседа «Что такое поручение». Игра «Мое поручение».	1
5	Урок-беседа «Как вести себя в столовой».	1
6	Беседа «Режим школьника». Составляем режим дня школьника.	1
7	Урок-игра «У меня в порядке книжки и тетрадки».	1
8	Театрализованное представление «Новогодняя сказка».	1
9	Игра-викторина «Правила движения знай и выполняй».	1
10	День спорта. Лыжня России.	1
11	Народное гуляние «Гостья наша дорогая Масленица».	1
12	Праздники, посвященные красным датам календаря. 23 февраля.	1
13	Праздники, посвященные красным датам календаря. 8 Марта!	1
14	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
15	Спортивные игры. «День здоровья».	1
16	Конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу на планете».	1
17	Дружба – чудесное слово.	1

2 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Час общения «Правила личной гигиены».	1
2	Урок – беседа «Символы России».	1
3	Беседа «О милосердии и доброте».	1
4	Урок - выставка «Я и моя семья».	1
5	Операция «Внимание, дети!»	1
6	Викторина «Мой любимый сказочный герой».	1
7	Презентация «При солнышке – тепло, при матери – добро».	1
8	Праздники, посвященные знаменательным датам календаря. «Здравствуй, Новый год!»	1
9	Беседа «Правила поведения на уроке».	1
10	Школа вежливых наук.	1
11	День спорта. Лыжня России.	1
12	Праздники, посвященные знаменательным датам календаря. «День защитника Отечества».	1
13	Праздники, посвященные знаменательным датам календаря. «8 Марта!»	1

14	Проект «В мире сказок».	1
15	Проект «В мире сказок».	1
16	Урок мужества «Подвигу народа жить в веках».	1
17	Урок – выставка «Мой город Сухой Лог».	1

3 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Час общения «Правила личной гигиены».	1
2	Лучшие друзья на свете – страны моей хорошие соседи.	1
3	Это интересно. Национальные парки и заповедники мира.	1
4	Законы жизни класса.	1
5	Традиции и обычаи семьи.	1
6	Нужно ли быть патриотом?	1
7	Проект «Мой вопрос школьному учебнику».	1
8	Праздник страны – праздник семьи. «Здравствуй, Новый год!»	1
9	Проект «Мои друзья – моё богатство».	1
10	Проект «Мои друзья – моё богатство».	1
11	День спорта. Лыжня России.	1
12	Праздник страны – праздник семьи. «Слава защитникам Отечества!»	1
13	Праздник страны – праздник семьи. «С международным женским днём!»	1
14	Выставка «Разноцветный мир».	1
15	Виртуальная экскурсия по историческим достопримечательностям Москвы.	1
16	Красная книга – книга памяти нашей Родины.	1
17	Неразлучные друзья – родители и дети.	1

4 класс

№ занятия	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Час общения «Правила личной гигиены».	1
2	Россия – Родина моя.	1
3	Мой родной любимый край.	1
4	Моя - любимая улица.	1
5	Я - неповторимый человек.	1
6	Учись находить интересные задания.	1
7	Посещение художественной выставки.	1
8	Взял билет на самолет – вместе встретим Новый год.	1
9	Проект «Человек – среди людей».	1
10	Проект «Человек – среди людей».	1
11	День спорта. Лыжня России.	1
12	Праздник страны – праздник семьи. «С днём защитника Отечества!»	1
13	Праздник страны – праздник семьи. «С женским днём 8 Марта!»	1
14	Народное гуляние. Веселая Масленка»	1
15	Это надо помнить. «В жизни всегда есть место подвигу».	1
16	Ордена и медали ВОВ.	1
17	Презентуем личное портфолио.	1

