

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Углубленный уровень

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения углубленного курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизм). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Общие сведения о языке. Функции языка. Значение языка. Язык - орудие мышления. Язык - средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык*, *речь* и *слово*. Речевая деятельность. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.

Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.

Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Русский язык - один из богатейших языков мира Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и

предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. Стили литературного языка - разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Устная и письменная формы речи. Их специфика. Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

11 класс

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов. Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень) составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Школьный урок»).

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Вводный урок (1 час)		
Урок 1	Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах	1
Вспомним изученное (10 часов)		
Урок 2	Комплексный анализ текста.	1
Урок 3	Фонетика. Звук как единица языка.	1
Урок 4	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.	1
Урок 5	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.	1
Урок 6	Морфология. Морфология как учение о частях речи.	1
Урок 7	Морфология. Морфология как учение о частях речи.	1
Урок 8	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	1
Урок 9	Синтаксис. Сложное предложение.	1
Урок 10	Контрольная работа по повторению.	1
Урок 11	Анализ контрольной работы.	1
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16 часов)		
Урок 12	Функции языка.	1
Урок 13	Р/р Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1
Урок 14	Р/р Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1
Урок 15	Язык, речь и слово как синонимы в речи.	1
Урок 16	Экспрессивные и коммуникативные функции языка.	1
Урок 7	Термины языка, речь и слово.	1
Урок 18	Речевая деятельность.	1
Урок 19	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	1
Урок 20	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	1
Урок 21	Русский язык среди других языков мира.	1
Урок 22	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.	1
Урок 23	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.	1
Урок 24	Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	1

Урок 25	Русистика на современном этапе.	1
Урок 26	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1
Урок 27	Анализ контрольного тестирования	1
Русский язык – один из богатейших языков мира (78 часов)		
Урок 28	Состав современного русского языка.	1
Урок 29	Литературный язык как центр системы современного русского языка.	1
Урок 30	Общенародная разговорная речь.	1
Урок 31	Просторечие.	1
Урок 32	Диалектизмы.	1
Урок 33	Жаргонизмы.	1
Урок 34	Текст.	1
Урок 35	Признаки текста.	1
Урок 36	Цельность и связность.	1
Урок 37	Логическая последовательность предложений.	1
Урок 38	Единство темы, ключевые слова и предложения.	1
Урок 39	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.	1
Урок 40	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.	1
Урок 41	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы.	1
Урок 42	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы.	1
Урок	Цепная и параллельная связи частей текста.	1
Урок 44	Р/р Мини - эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений.	1
Урок 45	Р/р Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)	1
Урок 46	Р/р Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)	1
Урок 47	Типы речи. Повествование.	1
Урок 48	Р/р Сочинение-повествование.	1
Урок 50	Типы речи. Описание.	1
Урок 51	Р/р Сочинение-описание.	1
Урок 52	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1
Урок 53	Типы речи. Рассуждение.	1
Урок 54	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1
Урок 55	Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1
Урок 56	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.	1
Урок 57	Лексические нормы.	1
Урок 58	Лексические нормы.	1
Урок 59	Р/р Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ	1
Урок 60	Р/р Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ	1
Урок 61	Морфологические нормы.	1
Урок 62	Морфологические нормы.	1
Урок 63	Синтаксические нормы.	1
Урок 64	Синтаксические нормы.	1
Урок 65	Синтаксические нормы.	1
Урок 66	Русский язык как развивающееся явление.	1
Урок 67	Контрольная работа по теме «Нормы литературного языка»	1
Урок 68	Анализ контрольной работы	1

Урок 69	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	1
Урок 70	Научный стиль.	1
Урок 71	Научный стиль.	1
Урок 72	Р/р Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ	1
Урок 73	Анализ сочинения – рассуждения.	1
Урок 74	Деловой стиль.	1
Урок 75	Публицистический стиль.	1
Урок 76	Р/р Репортаж как речевой жанр.	1
Урок 77	Художественный стиль.	1
Урок 78	Художественный стиль.	1
Урок 79	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.	1
Урок 80	Р/р Изложение с творческим заданием.	1
Урок 81	Р/р Изложение с творческим заданием.	1
Урок 82	Урок – зачет по теме «Стили литературного языка»	1
Урок 83	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	1
Урок 84	Синонимика русского языка. Лексические синонимы	1
Урок 85	Синонимика русского языка. Лексические синонимы	1
Урок 86	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1
Урок 87	Морфемные синонимы.	1
Урок 88	Морфологические синонимы.	1
Урок 89	Морфологические синонимы.	1
Урок 90	Синтаксические синонимы.	1
Урок 91	Синтаксические синонимы.	1
Урок 92	Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.	1
Урок 93	Культура речи. Содержательность речи.	1
Урок 94	Культура речи. Соблюдение норм литературного языка.	1
Урок 95	Рр Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 96	Рр Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 97	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.	1
Урок 98	Предшественники А.С. Пушкина.	1
Урок 99	А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.	1
Урок 100	Источники расширения словарного состава современного литературного языка.	1
Урок 101	Появление у слов новых лексических значений.	1
Урок 102	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.	1
Урок 103	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, заимствования.	1
Урок 104	Резервный урок	1
Урок 105	Резервный урок	1
	Всего 105 часов	

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Вводный урок (1 час)		
Урок 1	Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка (6 часов)		
Урок 2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1

Урок 3	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1
Урок 4	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
Урок 5	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 6	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1
Урок 7	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1
Принципы русского правописания (8 часов)		
Урок 8	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1
Урок 9	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1
Урок 10	Стартовая контрольная работа в форме ЕГЭ	1
Урок 11	Анализ контрольной работы.	1
Урок 12	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
Урок 13	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1
Урок 14	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
Урок 15	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Повторение изученного (65 ч)		
Фонетика. Графика. Орфография (5 ч)		
Урок 16	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
Урок 17	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
Урок 18	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
Урок 19	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
Урок 20	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
Морфемика и словообразование (5ч)		
Урок 21	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
Урок 22	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
Урок 23	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
Урок 24	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
Урок 25	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
Лексикология, фразеология, этимология (6 ч)		
Урок 26	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	1
Урок 27	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	1
Урок 28	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	1
Урок 29	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 30	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 31	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1
Урок 32	Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология.	1
Урок 33	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1
Повторение. Морфология (7 ч)		
Урок 34	Повторение. Морфология.	1
Урок 35	Повторение. Морфология.	1
Урок 36	Повторение. Морфология.	1
Урок 37	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства	1
Урок 38	Повторение. Морфология.	1
Урок 39	Контрольный тест по теме «Морфология».	1
Урок 40	Анализ контрольного теста.	1

Синтаксис и пунктуация (40 ч.)		
Урок 41	Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1
Урок 42	Словосочетание.	1
Урок 43	Предложение.	1
Урок 44	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1
Урок 45	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1
Урок 46	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 47	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1
Урок 48	Главные и второстепенные члены предложения.	1
Урок 49	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1
Урок 50	Односоставные предложения.	1
Урок 51	Односоставные предложения.	1
Урок 52	Односоставные предложения.	1
Урок 53	Полные и неполные предложения.	1
Урок 54	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1
Урок 55	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1
Урок 56	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1
Урок 57	Обособленные определения и приложения.	1
Урок 58	Обособленные обстоятельства.	1
Урок 59	Предложения с вводными и вставными единицами	1
Урок 60	Предложения с обращениями.	1
Урок 61	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1
Урок 62	Синтаксический разбор простого предложения.	1
Урок 63	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».	1
Урок 64	Анализ контрольного диктанта.	1
Урок 65	Сложное предложение. ССП.	1
Урок 66	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.	1
Урок 67	Сложное предложение. СПП.	1
Урок 68	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП.	1
Урок 69	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1
Урок 70	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1
Урок 71	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 72	Сложные бессоюзные предложения.	1
Урок 73	Сложные бессоюзные предложения.	1
Урок 74	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СБП.	1
Урок 75	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
Урок 76	Контрольный тест по теме «Синтаксис сложного предложения»	1
Урок 77	Анализ контрольного теста.	1
Урок 78	Предложения с чужой речью.	1
Урок 79	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1
Урок 80	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1
Обобщающее повторение орфографии и пунктуации (22ч)		
Урок 81	Повторение орфографии. Правописание корней	1
Урок 82	Правописание корней.	1
Урок 83	Правописание приставок.	1

Урок 84	Правописание приставок.	1
Урок 85	Правописание Ъ и Ь.	1
Урок 86	Правописание суффиксов.	1
Урок 87	Правописание окончаний.	1
Урок 88	Правописание гласных после шипящих.	1
Урок 89	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
Урок 90	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
Урок 91	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1
Урок 92	Обобщающее повторение пунктуации.	1
Урок 93	Обобщающее повторение пунктуации.	1
Урок 94	Обобщающее повторение пунктуации.	1
Урок 95	Итоговая контрольная работа. Тестирование в формате ЕГЭ.	1
Урок 96	Тестирование в формате ЕГЭ.	1
Урок 97	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 98	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
Урок 99	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса.	1
Урок 100	Обобщающее повторение за курс 11 класса.	1
Урок 101	Обобщающее повторение за курс 11 класса.	1
Урок 102	Обобщающее повторение за курс 11 класса.	1
Урок 103	Резервный урок	1
Урок 104	Резервный урок	1
Урок 105	Резервный урок	1
	Всего 105 часов	