

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1»

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности

**«Обществознание в вопросах и ответах»**

9 КЛАСС

г. Сухой Лог

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**По окончании освоения данного курса** у учащихся будут развиты познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности; усовершенствуются полученные в основном курсе знания и умения; будет сформировано относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Политика (35 ч)**

Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии. Политические лидеры современной России Правовое государство. Участие граждан в политической жизни Роль общественных движений в политике Межгосударственные отношения Основы конституционного строя РФ Высшие органы государственной власти РФ

### **Право (35 ч)**

1-2. Право. Закон и власть. Конституция Права и свободы человека и гражданина. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Право, семья, ребенок Права и обязанности родителей по семейному законодательству. Человек и его права Семейные, административные, уголовно-правовые отношения. Семья под защитой

государства Правонарушения и юридическая ответственность Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Юридическая ответственность

**Формы организации внеурочной деятельности:** индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы; урок-презентация, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, деловая игра.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование,

#### в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Обществознание в вопросах и ответах» для 9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование на базе гимназии»).

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	<b>Политика (35 ч)</b>	
1-2	Власть. Государство.	2
3-4	Национально-государственное устройство	2
5-6	Формы правления.	2
7-8	Политические режимы	2
9-10	Гражданское общество и государство	2
11-12	Голосование, выборы, референдум.	2
13-14	Политические партии	2
15-16	Практикум по теме» Роль политики в современном обществе»	2
17-18	Семинар на тему: Как реально можно добиться повышения избирательной активности молодежи в нашей стране?	2
19-20	Деловая игра по теме» Политические партии в современной России»	2
21-22	Политические лидеры современной России	2
23-24	Правовое государство	2
25-26	Участие граждан в политической жизни	2
27-28	Роль общественных движений в политике	2
29-30	Практикум по теме: Значение общественных движений в политике	2
31-32	Межгосударственные отношения	2
33	Основы конституционного строя РФ	1
34	Высшие органы государственной власти РФ	1
35	Итоговое занятие по теме: Политическая сфера	1
	<b>Право (35 ч)</b>	
1-2	Право. Закон и власть.	2
3-4	Конституция.	2
5-6	Права и свободы человека и гражданина	2
7-8	Семинар по теме: Роль права в современном обществе	2
9-10	Право и имущественные отношения.	2
11-12	Потребитель и его права.	2

13-14	Труд и право	2
15-16	Семинар на тему: Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	2
17-18	Право, семья, ребенок	2
19-20	Семинар на тему: Права и обязанности родителей по семейному законодательству.	2
21-22	Практикум по теме: Человек и его права	2
23-25	Семейные, административные, уголовно-правовые отношения.	2
26	Семья под защитой государства	1
27-28	Правонарушения и юридическая ответственность	2
29-30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	2
31-32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2
33-34	Практикум по теме: Юридическая ответственность	2
35	Итоговое повторение по курсу: «Обществознание в вопросах и ответах» 9 кл.	1