

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №1"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Липина Татьяна Валерьевна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 11
624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 11
Свердловская область,
Городской округ Сухой Лог,
Город Сухой Лог

1.4 Контактный телефон, e-mail.

8 (34373) 43655, 8 (34373) 42625,
gimnazia1sl@yandex.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://первая-гимназия.рф/>

<https://первая-гимназия.рф/item/888055>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201201/content/9bf1208a-9e5e-474c-8302-da814ad0da1c.pdf>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201201/content/10be63c6-c69e-4072-bd36-937fbc5c4d90.pdf>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	«Развитие открытости и самостоятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС (государственно-общественное управление)»	2011-2015	Созданы нормативно-правовые, организационно-методические, психолого-педагогические, материально-технические условия деятельности гимназии как открытой образовательной системы в условиях перехода к работе по Федеральному государственному образовательному стандарту.
2	«Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества образования и внедрение эффективного контракта в систему трудовых отношений».	2014-2015	Достижение нового качества образования, в том числе через независимую систему оценки качества образования в условиях введения механизма эффективного контракта в систему трудовых отношений ОО.
3	«Развитие самостоятельности и открытости образовательной организации в условиях пилотного введения ФГОС общего образования»	2015-2018	Достижение нового качества образования, в том числе через независимую систему оценки качества образования в условиях пилотного введения ФГОС общего образования.

4	Система дистанционного обучения Института Развития Образования ElearningServer 4G	2013-2018	Внедрение электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ Гимназия №1
5	«Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС СОО на 5 лет раньше массовой практики) (МАОУ Гимназия №1 – Региональная инновационная площадка)	2015-2020	Обеспечение комплекса условий для формирования воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию социально активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы, компетентной, мобильной, знающей духовные и культурные традиции народа, успешно адаптирующейся в современном мире, стремящейся к постоянному самообразованию и позитивной социализации.
6	Обеспечение комплекса условий для формирования воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию социально активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы, компетентной, мобильной, знающей духовные и культурные традиции народа, успешно адаптирующейся в современном мире, стремящейся к постоянному самообразованию и позитивной социализации.	2020-2025	Выработка эффективных механизмов управления и оценки качества образования, обеспечивающих достижение нового результата образования
7	Региональный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШАНС)	2021 – по настоящее время	Выявление предметных и метапредметных дефицитов групп учащихся с разным уровнем подготовки, определение причин их возникновения; - Повышение качества образования
8	МАОУ Гимназия №1 – стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2021 – по настоящее время	Содействие ГАОУ ДПО СО «ИРО» в организации и проведении стажировочных программ по вопросам образования
Федеральный			
1	Мероприятие 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».	2017-2018	- Организация стажировок МАОУ Гимназия №1 для коллектива МАОУ Кунарская СОШ городского округа Богданович (школы-стажера); - Проведение самооценки результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - Выявление предметных и метапредметных дефицитов групп учащихся с разным уровнем подготовки, определение причин их возникновения; - Повышение качества образования; - Определение направлений и групп педагогов для повышения квалификации; - Разработка индивидуальных программ поддержки обучающихся; - Преодоление разрыва в образовательных достижениях.
2	«Российская электронная школа»	2016-2018	Апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», включающая организацию тестирования учащихся и родителей (законных представителей), организацию заполнения анкет учащимися и родителями (законными представителями), заполнение сводной анкеты образовательной организации; - участие в педагогов гимназии в разработке сценарных планов уроков для портала «Российская электронная школа»
	МАОУ Гимназия №1 – федеральная инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации по		Развитие инновационной информационно-

3	теме: «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики.	2018-2020	образовательной среды как фактора непрерывного развития личности
---	---	-----------	--

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Система управления качеством образования: современный подход в деятельности образовательной организации».

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2022. Год окончания: 2026.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики (2.13);

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Выработка эффективных механизмов системы управления и оценки качества образования, обеспечивающих достижение нового результата образования, формирование социально активной, компетентной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы, мобильностью, стремлением к постоянному непрерывному самообразованию, сформированности мотивации к обучению, освоению универсальных способов действий, лидерскими качествами и позитивной социализацией.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Сформировать эффективную модель внутренней системы оценки качества образования.
2. Выстроить систему обеспечения объективности результатов оценочных процедур
3. Модернизировать методическую службу гимназии в систему учительского роста, так называемую «педагогическую дирекцию»
4. Сформировать действенную систему развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ Гимназия №1.
5. Выработать гибкую экономическую модель управления и оценки качества образования.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Особенности системы управления и оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1. Перенос центра тяжести с процедур внешнего контроля качества и оценки результатов образовательной деятельности на использование результатов внутреннего контроля и самооценки, что при открытости для общественного наблюдения данных процедур многократно повышает объективность оценочных процедур и уровень доверия к образовательной организации.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательной организации, и, в первую очередь, за счет развития и использования эффективных механизмов в системе управления и оценки качества образования.

Фокус наших изменений (эффективность):

- на уровне учащегося – улучшение результатов
- на уровне педагога - улучшение качества преподавания
- на уровне руководителя – улучшение качества управления

2.7.2 Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

В результате реализации инновационного проекта в МАОУ Гимназия №1 будет обеспечено:

1. Достижение высокого качества оказания государственной (муниципальной) услуги по выполнению муниципального задания по предоставлению бесплатного, общедоступного и качественного начального общего образования, основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного и технологического профилей.

2. Выстроена система обеспечения объективности результатов оценочных процедур, проводимых в МАОУ Гимназия №1.

3. Модернизация методической службы МАОУ Гимназия №1, в так называемую «педагогическую дирекцию», где общее руководство осуществляет директор гимназии, а далее управление оценкой и качеством образования осуществляют: руководители служб, руководители общегимназических проектов, тьюторы, руководители МО, рабочих групп на всех уровнях образования.

4. Сформирована действенная система развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ Гимназия №1.

5. Выработана гибкая экономическая модель управления и оценки качества образования.

Кроме того:

- Увеличится доля педагогических работников, выполняющих научные исследования и разработки, до 50%.

- Увеличится доля педагогических работников, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, до 100%.

- Увеличится количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам управления и оценки качества образования, до 100%.

- Увеличение количества продуктов инновационной деятельности (разработка новых дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности технической направленности («Прикладная физика», «Веб-программирование», «Технология и основы механики», «Увлекательная робототехника», «Основы электроники», «Основы технического черчения») и гуманитарной направленности («Основы предпринимательской деятельности», «Юный следователь», «Тележурналистика», «Педагогика и психология для старшеклассников», «Юный филолог»).

- Увеличение количества мероприятий, проводимых для участников образовательных отношений по вопросам инновационного проекта, расширение их форм и форматов проведения (Ежегодная научно-практическая конференция «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования», методические семинары, гостиные, практикумы, вебинары, ворк-шопы, творческие мастерские, мастер-классы и пр. в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

- Улучшение качества программно-методических условий в МАОУ Гимназия №1.

- Улучшение материально-технической базы МАОУ Гимназия №1.

- Увеличение степени удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг, до 95%. Доступность и содержательность информации по теме инновационного проекта.

- Увеличение (наличие) победителей, призеров и участников по теме инновационного проекта, до 50%.

- Повышение качества образования на уровне начального, основного и среднего общего образования (на основе анализа результатов оценочных процедур, в том числе независимых), до 55%.

- Цифровая трансформация информационно-образовательного центра гимназии (ведение ИАС «Аверс: Библиотека»).

2.7.3 Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

В современных условиях особую значимость для МАОУ Гимназия №1, других образовательных организаций приобретают отношения социального партнёрства, государственно-общественное управление, интеграция и преемственность уровней общего образования, поиск дополнительных стратегических ресурсов развития для обеспечения качества образования. Актуальность данных позиций связывается с усилением образовательной практики к проблемам проектирования, организации и функционирования внутренней модели управления качеством образования, которая позволит:

- осуществлять стратегическое управление качеством образования;

- обеспечить выполнение законодательных и нормативных требований, а также требований участников образовательных отношений;

- обеспечить качество образовательных результатов, качество условий в рамках требований ФГОС ОО;

- создать механизмы внутренних гарантий повышения качества образования.

2.7.4 Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

В результате реализации инновационного проекта продолжится реализация МАОУ Гимназия №1 основных принципов и направлений национального проекта «Образование», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию, так как:

- во-первых, цели и задачи инновационного проекта приняты всеми звеньями образовательной системы;

- во-вторых, результаты образовательной деятельности чётко спланированы и спроектированы;

- в-третьих, разработаны правила, нормы, инструкции с закреплением делегированных функций и полномочий всех участников образовательных отношений.

Кроме того, МАОУ Гимназия №1 располагает наличием кадров, способных организовать соответствующую деятельность. В такой системе управления качеством образования возрастает роль педагога, который способен участвовать в принятии управленческих решений. Сегодня в МАОУ Гимназия №1 65% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую.

Достижение цели и результатов инновационного проекта реально, так как в основу деятельности МАОУ Гимназия №1 положен системный подход.

2.7.5 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Направления инновационного проекта МАОУ Гимназия №1 «Система управления качеством образования: современный подход в деятельности образовательной организации» тесно взаимосвязаны с основными направлениями процессного управления развитием Гимназии. Достижение основных целей и задач, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 происходит за счет реализации ряда взаимосвязанных проектов, отраженных в Программе развития МАОУ Гимназия №1 на 2021-2026 годы (<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSitelId/201201/content/6860e43d-4334-48d0-ae40-7738ad363a0b.pdf>):

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

2.7.6 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Исходный уровень развития гимназии, образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), требования субрегиона, потенциальные возможности коллектива, работа с 1 сентября 2010 года в 1-х классах (на года раньше массовой практики), с 1 сентября 2011 года (на четыре года раньше массовой практики) – в 5-х классах, с 1 сентября 2015 года (на пять лет раньше массовой практики) – в 10-х классах по стандартам нового поколения – все это стало основанием для проблемно-ориентированного анализа состояния образовательной организации, обозначения конкретных шагов по проведению системных изменений на всех уровнях общего образования и разработки настоящего инновационного проекта «Система управления качеством образования: современный подход в деятельности образовательной организации».

2.8 Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

В своих разработках мы опираемся на идею деятельностного подхода Л. Выготского, А. Леонтьева, П. Гальперина, работы А.Г. Асмолова, А.М. Кондакова. Многие почерпнуто нами в ходе научно-методического сопровождения, консультаций с сотрудниками ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», в результате расширения сотрудничества с Уральским федеральным университетом, Уральским государственным педагогическим университетом, в ходе взаимодействия с руководителями базовых площадок ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», в рамках поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

При разработке проекта мы учитывали:

- программные документы, касающиеся сферы образования (данный Проект основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральном государственном образовательном стандарте, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП)

- существующие общие научные подходы к разработке проектов (основополагающими при реализации данного Проекта мы определяем программно-целевой и системный подходы).

Использовали литературу:

1. Дробот, А.А. Система управления качеством в образовательной организации / А.А. Дробот // Практика административной работы в школе. – 2018. – № 5.
2. Кондратенко, Е. Мониторинг качества образования: что выбрать для наблюдения и как планировать/ Е. Кондратенко // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – № 5.
3. Кудряшова, М. Приемы, с помощью которых школьники достигнут результата «ученик научится» / М. Кудряшова // Справочник заместителя директора школы. – 2019. – № 2.
4. Кузьмин, П. Обязанности заместителя директора по управлению системой качества образования / П. Кузьмин // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – № 4.
5. Ломов, А.И. Неудачные учащиеся / А.И. Ломов // Директор школы. – 2019 – № 3.
6. Лях, Ю.А. Факторы, влияющие на формирование качества образования / Ю.А. Лях // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 2.
7. Методические рекомендации по управлению качеством образования в образовательной организации / авт.-сост. О.А. Притужалова, О.В. Созонтова, Е.А. Хадакова. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019.
8. Покасов, В.Ф. Управление качеством образования современной школы (методические материалы) // автор-состав. Покасов В.Ф., к.и.н. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012. – 145 с. (интернет ресурс <https://novoseloanmr.edusite.ru/DswMedia/12upravleniekachestvomobrazovaniyasovremennoyshkoly.pdf>)
9. Шишов, С.Е. Мониторинг качества образования в школе. [Текст] / С.Е. Шишов, В.А. Кальней. – М.: Инфра-М, 2018.

2.9 Программа - календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022 г. (этап)*						
1	10.01.2022	28.02.2022	Создание рабочей группы по реализации проекта	Формирование состава рабочей группы	Наличие рабочей группы	Наличие приказа о создании рабочей группы
2	01.03.2022	29.04.2022	Сбор руководителей МО, учителей-предметников по определению и пониманию ключевых смыслов,	Понимание и принятие ключевых смыслов проекта педагогами гимназии	Сформулированы требования по вопросам управления и оценки качества образования, организовано их обсуждение, определены	Сформулированы требования к работе педагогов гимназии по реализации инновационного проекта, проведен

			основ и требований проекта		трудности при работе, проведен SWOT анализ	SWOT анализ.
3	03.05.2022	30.06.2022	Согласование плана мероприятий по реализации проекта с органами ГОУ Гимназии	Представление участникам образовательных отношений гимназии мероприятий по реализации проекта	Информирование о деятельности по реализации инновационного проекта всех участников образовательных отношений	Обеспечена информационная открытость МАОУ Гимназия №1 по реализации проекта через официальный сайт гимназии, систему «Дневник.ру» и др.
4	01.07.2022	31.10.2022	Информирование организаций - партнеров о деятельности по реализации инновационного проекта	Заключение соглашений о сотрудничестве (по необходимости), ознакомление с планом работы инновационной площадки	Наличие согласий организаций - партнеров на апробацию и внедрение продуктов инновационного проекта	Обеспечено заключение соглашений о совместной деятельности с организациями - партнерами (по необходимости), достигнута договоренность на апробацию и внедрение продуктов инновационного проекта
5	01.09.2022	30.12.2022	Участие в образовательных и проектировочных семинарах муниципального, регионального, федерального уровней	Обсуждение проекта, осмысление требований проекта на уровне муниципалитета, области	Информированность в направлениях деятельности региона и муниципалитета	Информированность в направлениях деятельности региона и муниципалитета
6	10.01.2022	30.12.2022	Обновление (корректировка) перечня локальных нормативных актов, регламентирующих систему управления качеством в МАОУ Гимназия №1	Предварительное рассмотрение вопросов / вынесение вопросов на обсуждение участникам образовательных отношений	Соответствие деятельности действующему законодательству	Формирование пакета локальных нормативных актов, регламентирующих систему управления качеством МАОУ Гимназия №1
7	01.08.2022	30.09.2022	Распределение полномочий и должностных обязанностей между работниками по вопросам управления качеством образования, назначение руководителей направлений по управлению качеством	Внесение изменений в должностные инструкции работников	Руководство по обеспечению системы управления качеством образования в МАОУ Гимназия №1	Кадровое обеспечение системы управления качеством образования в МАОУ Гимназия №1
8	10.01.2022	30.12.2022	Управление ресурсами, необходимыми для достижения требуемого качества образования	Совершенствование материально-технической базы МАОУ Гимназия №1, в том числе за счет участия в программе «Уральская инженерная школа» (оснащение кабинета физики)	Наличие согласованной заявки на предоставление субсидий из областного бюджета	Ресурсное обеспечение системы управления качеством образования в МАОУ Гимназия №1

9	10.01.2022	30.12.2022	Повышение профессионализма педагогических кадров	Корректировка плана повышения квалификации MAOY Гимназия №1 по вопросам управления качеством образования (с учетом принятия на работу новых педагогов)	Скорректированный план повышения квалификации MAOY Гимназия №1	Обеспечение готовности 100% педагогов к управлению качеством образовательной деятельности
2023 г. (этап)						
1	10.01.2023	30.06.2023	Организация обучающих образовательных методических семинаров, ориентированных на формирование компетентностей педагогов для реализации требований проекта	Изучение основных принципов, методик по вопросам управления качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов на основе выявленных дефицитов педагогов	100% уровень готовности педагогов к реализации проекта	100% уровень готовности педагогов к реализации проекта
2	01.09.2023	31.10.2023	Развитие инфраструктуры управления качеством образования	Создание страницы на сайте MAOY Гимназия №1 «Управление качеством образования»	Информирование общественности о качестве образования, мерах по его улучшению	Формирование системы управления качеством образования
3	01.11.2023	29.12.2023	Развитие инфраструктуры управления качеством образования	Разработка показателей результативности и эффективности процессов, системы измерения	Разработка процедур оценки и управления качеством образования	Формирование системы управления качеством образования
4	09.01.2023	31.03.2023	Повышение профессионализма педагогических кадров	Диагностика предметной, методической, коммуникативной компетентностей педагогов, изучение качества урочной, внеурочной деятельности в MAOY Гимназия №1	Наличие разработанного инструментария	Обеспечение готовности педагогов к управлению качеством образовательной деятельности
2024 г. (этап)						
1	09.01.2024	29.02.2024	Управление ресурсами, необходимыми для достижения требуемого качества образования	Изучение с привлечением общественности технического состояния и целевого использования здания и учебных кабинетов MAOY Гимназия №1	Расчет /корректировка потребности в ресурсах для обеспечения системы управления качеством	Ресурсное обеспечение системы управления качеством образования в MAOY Гимназия №1
2	01.03.2024	30.04.2024	Управление ресурсами, необходимыми для достижения требуемого качества образования	Совершенствование материально-технической базы MAOY Гимназия №1, в том числе за счет участия в программе «Уральская инженерная школа» (оснащение кабинета технологии)	Наличие согласованной заявки на предоставление субсидий из областного бюджета	Ресурсное обеспечение системы управления качеством образования в MAOY Гимназия №1

3	03.06.2024	29.11.2024	Управление ресурсами, необходимыми для достижения требуемого качества образования	Разработка и реализация плана по совершенствованию медиасреды MAOU Гимназия №1	Совершенствование программно-методического, информационного оснащения образовательной деятельности	Ресурсное обеспечение системы управления качеством образования в MAOU Гимназия №1
4	09.01.2024	31.12.2024	Повышение профессионализма педагогических кадров	Участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ по вопросам управления качеством образования	Обмен опытом по вопросам управления качеством образования	Обеспечение готовности педагогов к управлению качеством образовательной деятельности
2025 г. (этап)						
1	09.01.2025	30.09.2025	Формирование мотивации к повышению качества образования	Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов MAOU Гимназия №1 по результатам работы	Разработка действенных показателей эффективности труда педагогических работников	Включение не менее 40% педагогов деятельность по повышению качества образования
2	09.01.2025	28.11.2025	Совершенствование системы оценки качества образования	Составление и реализация годовой циклограммы контроля образовательной деятельности в MAOU Гимназия №1	Соответствие концепции качества образования в MAOU Гимназия №1	Эффективная система оценки качества образования
3	03.11.2025	31.12.2025	Совершенствование системы оценки качества образования	Формирование системы участия органов ГОУ в процедурах участия оценки качества образования	Соответствие концепции качества образования в MAOU Гимназия №1	Эффективная система оценки качества образования
4	01.09.2025	31.10.2025	Управление изменениями	Корректировка планов, дорожных карт, программ по управлению качеством образования	Соответствие действующему законодательству	Улучшение образовательной деятельности в MAOU Гимназия №1
5	09.01.2025	31.12.2025	Управление изменениями	Презентация и внедрение эффективных практик по вопросам управления качеством образования	Выработка эффективных практик	Улучшение образовательной деятельности в MAOU Гимназия №1, диссеминация опыта
6	09.01.2025	31.12.2025	Управление ресурсами, необходимыми для достижения требуемого качества образования	Совершенствование материально-технической базы MAOU Гимназия №1, в том числе за счет создания в MAOU Гимназия №1 «Точки роста» гуманитарного и технологического образования	Наличие согласованной заявки на предоставление субсидий из областного бюджета	Ресурсное обеспечение системы управления качеством образования в MAOU Гимназия №1
2026 г. (этап)						
1	09.01.2026	31.12.2026	Обеспечение социальной ответственности MAOU Гимназия №1	Издательская, информационная деятельность MAOU Гимназия №1 по вопросам управления качеством образования	Наличие положительного опыта в вопросах управления качеством образования	Улучшение имиджа MAOU Гимназия №1

				образования		
2	09.01.2026	31.12.2026	Обеспечение социальной ответственности МАОУ Гимназия №1	Публикация аналитических материалов по результатам мониторинга качества образования, опыта и достижений лучших педагогов МАОУ Гимназия №1	Результаты мониторинга качества образования	Улучшение имиджа МАОУ Гимназия №1
3	01.09.2026	30.10.2026	Измерение степени удовлетворенности потребителей инновационного проекта	Проведение анкетирования участников образовательных отношений, организаций - партнеров	Наличие разработанного инструментария	Формирование общественной оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1
4	04.05.2026	31.07.2026	Анализ результатов независимых оценочных процедур (ГИА, ВПР, функциональная грамотность и пр.)	В соответствии с ключевыми показателями оценки качества образования в Свердловской области, утвержденными Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Наличие результатов независимых оценочных процедур	Формирование оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.10 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Липина Татьяна Валерьевна	МАОУ Гимназия №1, директор	Руководитель региональной инновационной площадки Свердловской области, базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», куратор проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами образования («500+»).	Руководство, координация деятельности по реализации основных направлений проекта
2	Травникова Ольга Владимировна	МАОУ Гимназия №1, заместитель директора по УВР	Помощник руководителя региональной инновационной площадки Свердловской области, базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Руководство, координация деятельности по реализации основных направлений проекта
	Мирющенко	МАОУ Гимназия	Помощник руководителя региональной инновационной площадки Свердловской	

3	Юлия Сергеевна	№1, заместитель директора по УВР	области, базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Руководство, координация деятельности по реализации основных направлений проекта
4	Казанцева Наталья Игоревна	МАОУ Гимназия №1, заместитель директора по УВР	Помощник руководителя региональной инновационной площадки Свердловской области, базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Руководство, координация деятельности по реализации основных направлений проекта
5	Булыгин Михаил Александрович	МАОУ Гимназия №1, заместитель директора по УВР	Помощник руководителя региональной инновационной площадки Свердловской области, базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Руководство, координация деятельности по реализации основных направлений проекта
6	Белоусова Лидия Александровна	МАОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство МО учителей русского языка и литературы в гимназии, координация деятельности учителей русского языка и литературы, руководитель курса внеурочной деятельности «Русская словесность»
7	Фалина Антонина Васильевна	МАОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, руководство муниципальным методическим объединением учителей русского языка и литературы, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство МО учителей русского языка и литературы в гимназии, координация деятельности учителей русского языка и литературы, руководитель курсов внеурочной деятельности «Русская словесность», «Основы редактирования текста», «Юный журналист».
8	Карапыш Наталья Александровна	МАОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, координация воспитательной работы в гимназии, руководство курсами внеурочной деятельности «Юный журналист», «Русская словесность», руководство курсом ДО «Журналистика в школе».
9	Лапина Ольга Владимировна	МАОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам гуманитарного профиля, руководство внеурочной деятельностью «Русская словесность», «Основы редактирования текста».
10	Долгополова Татьяна Анатольевна	МАОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство проектом «Гимназическая телерадиокомпания», руководство совместным с МАУ «Редакция «Знамя Победы» и ООО «Староцементный завод» проектом: «Такая профессия», руководство внеурочной деятельностью «Русская словесность», «Основы

			«ИРО»	редактирования текста».
11	Калашникова Инга Игоревна	МАОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Русская словесность», «Юный журналист».
12	Зырянова Оксана Валерьевна	МАОУ Гимназия №1, учитель английского языка	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам. Руководство курсом ДО «По странам изучаемого языка (английский)».
13	Ильиных Надежда Анатольевна	МАОУ Гимназия №1, учитель английского языка	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам.
14	Булыгина Юлия Владимировна	МАОУ Гимназия №1, учитель английского языка	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам.
15	Облокулова Замира Джуракуловна	МАОУ Гимназия №1, учитель английского языка	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам.
16	Марамзина Валентина Федоровна	МАОУ Гимназия №1, учитель математики	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Математика (профильная)».
17	Павлова Ирина Витальевна	МАОУ Гимназия №1, учитель математики	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство МО учителей математики и информатики в гимназии, координация деятельности учителей математики и информатики, тьютор, руководство внеурочной деятельностью «Математика (профильная)», руководство службой обработки информации и мониторинга внутренней оценки качества образования в гимназии.
18	Агеева Татьяна	МАОУ Гимназия №1, учитель	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной

	Васильевна	математики	площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	деятельностью «Практическая математика».
19	Бекетова Наталья Владимировна	МАОУ Гимназия №1, учитель математики и информатики	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство внеурочной деятельностью «Практическая математика», «По тропинкам информатики», «Азы программирования».
20	Чупина Татьяна Ивановна	МАОУ Гимназия №1, учитель математики	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Практическая математика».
21	Беляева Елена Николаевна	МАОУ Гимназия №1, учитель математики и информатики	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство внеурочной деятельностью «Практическая математика», «Азы программирования».
22	Савина Ирина Анатольевна	МАОУ Гимназия №1, учитель истории и обществознания	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью.
23	Коковина Ирина Геннадьевна	МАОУ Гимназия №1, учитель истории и обществознания	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам; руководство МО учителей истории и обществознания гимназии, координация деятельности учителей истории и обществознания, тьютор, руководство внеурочной деятельностью «Проблемные вопросы истории Отечества».
24	Зотов Антон Андреевич	МАОУ Гимназия №1, учитель истории, обществознания, экономики, права	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Имею право», «Обществознание в вопросах и ответах».
25	Зотова Оксана Владимировна	МАОУ Гимназия №1, учитель географии	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор.
			Участник проектов: региональная	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство МО учителей естественных наук гимназии,

26	Попова Татьяна Викторовна	МАОУ Гимназия №1, учитель физики	инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	руководство циклового МО педагогов гимназии «Дистанционные образовательные технологии», руководство проектом «Дневник.ру», руководство проектом «Медиацентр гимназии», руководство внеурочной деятельностью «Физика вокруг нас», «Физика в задачах», руководство курсом ДО «Мир физики».
27	Савина Ирина Сергеевна	МАОУ Гимназия №1, учитель физики, астрономии и информатики	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Азы программирования», руководство курсом ДО «Мир физики», руководство службой «Техническая поддержка проведения диагностических процедур»
28	Есикова Ольга Викторовна	МАОУ Гимназия №1, учитель химии	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Юный химик».
29	Шибитко Ольга Александровна	МАОУ Гимназия №1, учитель биологии	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Гимназическое научное общество», «Основы работы с информацией», руководство курсами ДО «Юный натуралист», «Избранные вопросы биологии», тьютор.
30	Старкова Ирина Александровна	МАОУ Гимназия №1, учитель искусства (МХК)	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Основы языка техники» и «Волшебная кисть», руководство курсами ДО «Юные инспектора дорожного движения», «Раскрасим мир сами», «Все краски мира».
31	Аюпова Светлана Сергеевна	МАОУ Гимназия №1, учитель технологии	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, курсом ДО «Мастерская творчества».
32	Буньков Сергей Васильевич	МАОУ Гимназия №1, учитель технологии	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Юный столяр».
33	Осипов Николай Васильевич	МАОУ Гимназия №1, учитель технологии	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсом ДО «Юный техник», руководство профессиональными пробами и социальной практикой учащихся.

34	Гаджиев Нариман Меджидович	МАОУ Гимназия №1, учитель физической культуры	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Волейбол», курсами ДО «Легкая атлетика», «Баскетбол», руководство ШСК «Лидер», руководство проектами «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО».
35	Жигарева Наталья Владимировна	МАОУ Гимназия №1, учитель физической культуры	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство проектами «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО».
36	Фуфалдина Елена Викторовна	МАОУ Гимназия №1, учитель физической культуры	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Лыжи», курсом ДО «Легкая атлетика», руководство проектами «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», руководство МО учителей физической культуры и ОБЖ.
37	Орлов Дмитрий Алексеевич	МАОУ Гимназия №1, учитель физической культуры	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Баскетбол», руководство проектами «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО».
38	Зверев Виктор Викторович	МАОУ Гимназия №1, учитель физической культуры и ОБЖ.	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство внеурочной деятельностью «Школа безопасности», «Юнармейский отряд Ратибор», курсами ДО «Легкая атлетика», «Волейбол», руководство проектами «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО».
39	Гордеева Наиля Казбековна	МАОУ Гимназия №1, тьютор	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководитель МО учителей иностранного языка, координация проектной деятельности в гимназии, руководство вожатским отрядом «Этена», руководство проектом «Дар» (работа с талантливыми детьми), руководство курсом «Индивидуальный образовательный проект».
40	Макарова Надежда Ивановна	МАОУ Гимназия №1, учитель изобразительного искусства	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсом внеурочной деятельности «Изостудия «Разноцветный мир».
41	Дубынина Марина Александровна	МАОУ Гимназия №1, учитель музыки	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство МО учителей музыки, искусства, МХК, координация деятельности учителей музыки, искусства, МХК, руководство проектом «Гимназический музыкальный театр»,

			площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Детский шумовой оркестр «Туесок», руководство внеурочной деятельностью «Веселые нотки»
42	Романова Елена Александровна	МАОУ Гимназия №1, социальный педагог	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Разработка и реализация инновационных программ, руководство «Социальной службой» гимназии
43	Бердышева Анастасия Сергеевна	МАОУ Гимназия №1, педагог-организатор	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Разработка и реализация инновационных программ, координация вопросов дополнительного образования (в т.ч. в системе ПФДО), осуществление мониторинга занятости учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, руководство курсом ДО «Юный краевед», руководство службой «Мониторинг системы дополнительного образования и внеурочной деятельности»
44	Бердышева Светлана Владимировна	МАОУ Гимназия №1, Педагог-организатор	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Разработка и реализация инновационных программ, руководство службой «Проориентация», службой «Здоровье» в гимназии, руководство курсом ДО «Дружина юных пожарных»
45	Мифтахова Ляйсира Шариповна	МАОУ Гимназия №1, Заведующий библиотекой	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Разработка и реализация инновационных программ, руководство информационно-образовательным центром гимназии
46	Абраменко Алена Витальевна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство проектом «Дар» (работа с талантливыми детьми), руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», «Юные инспектора движения», руководство курсом ДО «Инфознайка»
47	Бекетова Елена Павловна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», курсами ДО «Образовательная робототехника», «Инфознайка»
48	Корешкова Светлана Викторовна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство МО учителей начальных классов гимназии, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», «Дружина юных пожарных», руководство курсом ДО «Инфознайка»
			Участник проектов: региональная	Реализация основных направлений проекта,

49	Кузьмина Татьяна Владимировна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право»
50	Пахтина Ираида Николаевна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка», наставничество над молодым педагогом.
51	Печенкина Юлия Анатольевна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка»
52	Пьянкова Марина Александровна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка»
53	Сорокина Светлана Борисовна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка»
54	Чудова Светлана Николаевна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка»
55	Шискоедова Елена Анатольевна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, тьютор, руководство воспитательной деятельностью на уровне НОО, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Смысловое чтение», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка», наставничество над молодым педагогом
56	Горбунова Диана Рафаиловна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка»

57	Овсянникова Анна Сергеевна	МАОУ Гимназия №1, учитель начальных классов	«ИРО» Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация основных направлений проекта, разработка и реализация рабочих программ по предметам, руководство курсами внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Увлекательная математика», «Риторика», «Мир вокруг нас», «Имею право», руководство курсом ДО «Инфознайка»
58	Боликова Надежда Анатольевна	МАОУ Гимназия №1, педагог-библиотекарь	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Разработка и реализация инновационных программ, руководство информационно-образовательным центром гимназии
59	Семенов Артём Сергеевич	МАОУ Гимназия №1, инженер-программист	Участник проектов: региональная инновационная площадка Свердловской области, базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Техническое сопровождение всех видов деятельности в рамках реализации проекта.

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.11 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствие действующему законодательству
2	Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	Соответствие действующему законодательству
3	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Соответствие действующему законодательству
4	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	Соответствие действующему законодательству
5	Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП	Включение в создание инновационной системы воспитания и социализации детей и молодежи, основанной на достижениях современной науки, отвечающей требованиям общества и государства, основанной на взаимодействии всех субъектов социализации детей и молодежи, обеспечивающей развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире
6	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) С 2022 года - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального	Основа для разработки основной образовательной программы начального общего образования

	общего образования"	
7	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) С 2022 года - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Основа для разработки основной образовательной программы основного общего образования
8	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).	Основа для разработки основной образовательной программы основного общего образования
9	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Соответствие целям осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека
10	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Соответствие национальным целям развития Российской Федерации до 2030 года
11	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»	Соответствие инновационной деятельности MAOY Гимназия №1 методике организации работы в рамках системы оценки качества образования Свердловской области
12	Устав MAOY Гимназия №1	Учредительный документ, на основе которого MAOY Гимназия №1 действует как юридическое лицо

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.12 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организациониста по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Противоречие между потребностями общества в личности, способной к активному действию, и несовершенством традиционной образовательной парадигмы	Организация индивидуального подхода к каждому участнику образовательных отношений, обеспечение комфортных организационно-правовых, социально-психологических условий, реализация индивидуальных образовательных траекторий.
2	Сложность дифференцированного анализа предметных и метапредметных дефицитов учащихся с учетом контекста	Дифференцированный анализ предметных и метапредметных дефицитов учащихся с учетом контекста. Обеспечение объективности образовательных результатов.
3	Трудности в анализе результатов независимых оценочных процедур (SWOT-анализ, анализ «зон риска»)	Внедрение в практику управления образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов методов управления на основе анализа результатов современных оценочных процедур, в том числе независимых, обеспечение преемственности оценочных процедур между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования. В целом, обеспечение объективности, прозрачности, преемственности оценки образовательных результатов на всех уровнях образования в образовательной организации.

2.13 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов инновационного проекта выступает система внутришкольного контроля МАОУ Гимназия №1, зафиксированная в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1 (утверждено приказом № 789-ОД от 03.12.2020 г.).

Критерии и оценочные процедуры ВСОКО:

1. Образовательные программы.

1.1. Критерии - Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС (по уровням общего образования).

Оценочные процедуры - Экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

1.2. Критерии - Соответствие выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС.

Оценочные процедуры - Контроль реализации образовательных программ (проверка учетно-отчетной документации и т.д.).
Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

2. Условия реализации образовательных программ.

2.1. Критерии - Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям ФГОС, профессионального стандарта.

Оценочные процедуры - Мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

2.2. Критерии - Соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС.

Оценочные процедуры - Мониторинг состояния и динамики развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.)

2.3. Критерии - Наличие и результативность психолого-педагогического сопровождения реализации ООП.

Оценочные процедуры - Анализ психолого-педагогического сопровождения реализации ООП (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа, формирование положительного психологического климата в ОО и т.д.).

2.4. Критерии - Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС.

Оценочные процедуры - Мониторинг состояния и динамики развития материально-технического обеспечения реализации ООП (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т.д.).

2.5. Критерии - Наличие неэффективных результатов финансово-экономической деятельности образовательной организации в процессе реализации ООП.

Оценочные процедуры - Анализ финансово-экономического обеспечения реализации ООП (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания, реализация плана финансово-хозяйственной деятельности).

2.6. Критерии - Наличие условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Оценочные процедуры - Контроль состояния и динамики развития условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.7. Критерии - Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Оценочные процедуры - Контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием.

2.8. Критерии - Наличие и эффективность реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП.

Оценочные процедуры - Мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования).

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3.1. Критерии - Соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС. Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы). Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы). Наличие обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования с отличием.

Оценочные процедуры -Административные контрольные работы (предметно-обобщающий контроль). Промежуточная аттестация. Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио). Контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся. Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА. Рейтинг обучающихся (индивидуальный накопительный показатель учебной деятельности обучающегося). Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования). Мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ). Анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Анализ результатов ГИА.

4. Удовлетворённость потребителей качеством образования.

4.1. Критерии - Открытость и доступность информации об образовательной организации.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.2. Критерии - Комфортность условий предоставления услуг.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.3. Критерии - Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.4. Критерии - Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.5. Критерии - Наличие дополнительных образовательных программ.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.6. Критерии - Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.7. Критерии - Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.8. Критерии - Наличие условий организации обучения обучающихся с ОВЗ.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.9. Критерии - Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.10. Критерии - Соответствие качества образовательных результатов запросам, ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Оценочные процедуры - Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

2.14 Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Научное руководство, содействие и взаимодействие с организацией-исполнителем инновационного проекта МАОУ Гимназия №1 в вопросах организации и проведения мероприятий проекта
2	ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»	Соблюдение преемственности в обучении между уровнями среднего общего и высшего образования, содействие в организации профориентационной работы, содействие в обеспечении участия учащихся гимназии в олимпиадах, проводимых университетом, ежегодном проекте «Тест-Драйв в Уральском Федеральном»
3	Завод-шеф АО «Сухоложский литейно-механический завод» (УГМК Холдинг) при содействии Благотворительного фонда «Достойным -лучшее»	Содействие в организации и проведении мероприятий инновационного проекта
4	ООО «Сухоложскцемент» (SLK-Цемент)	Организация и проведение социальных практик, акций, социальных и профориентационных проектов, проб, совместных медиапроектов
5	Сухоложский городской суд	Организация и проведение социальных практик, акций, социальных и профориентационных проектов, проб, совместных медиапроектов
6	ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	Организация и проведение социальных практик, акций, социальных и профориентационных проектов, проб
7	ГКУ «Сухоложский центр занятости населения»	Содействие в организации и проведении профориентационной работы в гимназии
8	Организации дополнительного образования городского округа Сухой (ДЮСШ, ЦДО, музыкальная школа, стадион «Олимпик» др.)	Содействие в обеспечении индивидуальной образовательной траектории учащихся
9	Субъекты системы профилактики городского округа Сухой Лог (ТКДН и ЗП, ОДН ОМВД, «Сухоложская РБ», прокуратура, суд и др.)	Обеспечение оперативного межведомственного взаимодействия по направлениям деятельности, содействие в организации профориентационной работы

2.15 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Сборник статей 5-ой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования» - Сухой Лог, MAOY Гимназия №1, 2016.
2. Сборник статей 6-ой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования» - Сухой Лог, MAOY Гимназия №1, 2017.
3. Сборник статей 7-ой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования» - Сухой Лог, MAOY Гимназия №1, 2018.
4. Сборник статей 8-ой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования» - Сухой Лог, MAOY Гимназия №1, 2019.
5. Сборник «Сухоложское образование 2019» - Сухой Лог, Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, 2019.
6. Сборник «Сухоложское образование 2020» - Сухой Лог, Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, 2020.
7. Сборник «Сухоложское образование 2021» - Сухой Лог, Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, 2021.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Уже сегодня в MAOY Гимназия №1 созданы условия для реализации инновационного проекта, соответствующие национальному проекту «Образование» и федеральным проектам, действующим в рамках нацпроекта через реализацию ряда взаимосвязанных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»), отраженных в Программе развития MAOY Гимназия №1 на 2021-2026 годы.

1. Полностью отсутствует третья смена. Занятия в MAOY Гимназия №1 осуществляются в две смены.
2. Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану. К 2024 году такая возможность будет представлена для обучающихся 5-9 классов.
3. Реализация национальной системы учительского роста педагогических работников.
4. 100% молодых учителей MAOY Гимназия №1 в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
5. Не менее 10% педагогических работников MAOY Гимназия №1 прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Учитель физики получил статус эксперта.
6. 80% педагогических работников повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
7. 49% от общего количества и 84% от общего количества обучающихся 5-11-х классов получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
8. 22% от общего количества учащихся и 47% от общего количества учащихся 5-9-х классов учащихся принимает участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
9. осуществляется работа по развитию добровольческой, волонтерской деятельности.
10. MAOY Гимназия №1 включена в перечень организаций, принимающие участие в отборе на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (материально-техническое оснащение кабинета физики). К 2024 году – запланировано заявка для кабинета технологии. К 2025 году – создание в MAOY Гимназия №1 «Точки роста».

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).

Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях (не менее одного выступления).

Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности ФИП.

Диссеминация инновационного опыта MAOY Гимназия №1 на всех уровнях взаимодействия педагогического сообщества.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В результате реализации мероприятий инновационной деятельности MAOY Гимназия №1 будут сформированы новые эффективные механизмы управления и оценки качества образования, обеспечивающие получение высокого качества образования и социально значимого результата.

Программно-целевой подход, положенный в основу проекта, является ключевым экономическим инструментом преобразований в системе образования, полностью соответствует специфике современного периода развития общества и позволяет осуществлять качественные изменения социально-экономической ситуации на муниципальном, региональном уровнях.

Это связано с тем, что гимназия как региональная инновационная площадка, базовая площадка, стажировочная площадка должна стать центром социокультурного пространства, объединяющим в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции выпускника в социальную систему, освоение им знаний, социальных норм и культурных ценностей.

В результате инновационной деятельности продолжится реализация MAOY Гимназия №1 основных принципов и направлений национального проекта «Образование», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию.

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений.

Результаты реализации инновационной работы могут быть использованы в деятельности любых образовательных организаций.

Целевой аудиторией в данной деятельности является образовательное сообщество MAOY Гимназия №1, включая такие категории как: учащиеся и их родители (законные представители), образовательные организации; педагогические объединения и ассоциации; социальные партнеры и партнеры по образованию, бизнес-сообщество («заводы-шефы»).

Практика разработки и использования наших инновационных продуктов распространяется коллективом MAOY Гимназия №1 в ходе проведения на базе гимназии научно-практических конференций, форумов, методических семинаров, мастер-классов, проектных сессий и других мероприятий. Кроме того, данные продукты находятся в открытом доступе, размещены на официальном сайте гимназии.

Диссеминация и обмен опытом работы по вопросам системы управления качеством образования в образовательной организации MAOY Гимназия №1 уже сегодня осуществляется на областном и всероссийском уровнях в рамках участия в различных мероприятиях.

Поэтому спрос на полученные результаты (инновационные продукты), выработанные нами эффективные механизмы управления и оценки качества образования велик уже сегодня.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	MAOY СОШ № 2	Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Победы, д. 4.	Да
2	MAOY СОШ № 17	Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 29а	Да
3	MAOY СОШ № 5	Россия, 624802, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Гоголя, дом 12	Да
4	MAOY СОШ №7	Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д.7	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2022 (этап)	Средства регионального бюджета: - материально-техническое обеспечение (оснащение кабинета физики в рамках проекта «Уральская инженерная школа» - 2000 тыс. руб.) - кадровое обеспечение (повышение квалификации/профессиональная переподготовка, участие в мероприятиях педагогических работников - 100 тыс. руб.) Средства спонсоров/партнеров: - организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий - 200 тыс. руб.) Средства организации (внебюджетные): - организационное обеспечение (проведение мероприятий - 50 тыс. руб.)
2	2023 (этап)	Средства регионального бюджета: - материально-техническое обеспечение (приобретение компьютерной, интерактивной техники - 500 тыс. руб.) - кадровое обеспечение (повышение квалификации / профессиональная переподготовка, участие в мероприятиях педагогических работников - 100 тыс. руб.) Средства спонсоров/партнеров: - организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий - 200 тыс. руб.) Средства организации (внебюджетные): - организационное обеспечение (проведение мероприятий - 50 тыс. руб.)
3	2024 (этап)	Средства регионального бюджета: - материально-техническое обеспечение (оснащение кабинета технологии в рамках проекта «Уральская инженерная школа» - 2000 тыс. руб.) - кадровое обеспечение (повышение квалификации / профессиональная переподготовка, участие в мероприятиях педагогических работников - 100 тыс. руб.) Средства спонсоров/партнеров: - организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий - 200 тыс. руб.) Средства организации (внебюджетные): - организационное обеспечение (проведение мероприятий - 50 тыс. руб.)
4	2025 (этап)	Средства регионального бюджета: - материально-техническое обеспечение (создание «Точки роста» - 2500 тыс. руб.) - кадровое обеспечение (повышение квалификации / профессиональная переподготовка, участие в мероприятиях педагогических работников - 100 тыс. руб.) Средства спонсоров/партнеров: - организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий - 200 тыс. руб.) Средства организации (внебюджетные): - организационное обеспечение (проведение мероприятий - 50 тыс. руб.)
5	2026 (этап)	Средства регионального бюджета: - материально-техническое обеспечение (приобретение компьютерной, интерактивной техники - 500 тыс. руб.) - кадровое обеспечение (повышение квалификации / профессиональная переподготовка, участие в мероприятиях педагогических работников - 100 тыс. руб.) Средства спонсоров/партнеров: - организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий - 200 тыс. руб.) Средства организации (внебюджетные): - организационное обеспечение (проведение мероприятий - 50 тыс. руб.)

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя(видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

[Выпуск №1 Гимназический Экспресс.mp4](#)

[Выпуск №2 Гимназический Экспресс.mp4](#)

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)