

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ</b>	<b>КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ/ СОБЫТИЯ/ ПРОЕКТЫ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ воспитания</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ области</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>	<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	«КНИГА, ЛУЧШИЙ ДРУГ ТЫ МОЙ. МНЕ ТАК РАДОСТНО С ТОБОЙ»	01.09.-08.09 2023	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг. Закрепить знания о жанровых особенностях книг. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия	1 сентября – День знаний  8 сентября – международный день распространения грамотности	Праздник «С нетерпением детский сад вновь встречает всех ребят»  Беседа «Что значит быть грамотным?»  Обсуждение и разучивание пословиц о грамотности  Изготовление закладок для книг  Встреча с библиотекарем	Познавательное  Социальное	Познавательное развитие (ПР)  Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Познание  Человек	

			Развивать умение мотивационной оценки поступков и характеров героев книг Воспитывать у детей бережное отношение к книге, развивать познавательные и творческие способности, кругозор. Приобщать к миру любителей книг.						
«МИР ВОКРУГ НАС»	11.09.- 15.09. 2023	Формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Расширять представления детей о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Воспитывать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. Формировать представления о многообразии животного и растительного мира, природных достопримечательностей . Расширять знания о животных, птицах, растениях края, занесенных в Красную книгу.	<i>10 сентября – Всемирный день журавля. Журавли – одни из самых статных птиц, обитающих на нашей планете. Именно защите птиц, которые занесены в Красную книгу, но чья популяция постоянно снижается, подвергаясь обстрелу во время перелета, и посвящен этот международный праздник.</i>	Изготовление поделок с журавликами  Выпуск плаката «Животные Красной книги Кубани»	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание		
«НЕДЕЛЯ	18.09.- 22.09.	Углублять и систематизировать		Изготовление настольной игры	Познавательное	Познавательное развитие	Познание		

	БЕЗОПАСНОСТИ»	2023	знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения, о правилах ЗОЖ. Воспитывать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности.	<i>Краевая акция по безопасности дорожного движения</i>	«Путешествие по городу на машине»/ Акция “Водитель! Сохрани мне жизнь”/Конкурс фотографий или рисунков детей/Изготовление большой памятки из плаката		(ПР)		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	«ДЕТСКИЙ САД – ЭТО СЧАСТЬЕ ДЛЯ РЕБЯТ»	25.09.-29.09 2023	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Знакомить с традициями детского сада. Воспитывать культуру речи: называть сотрудников детского сада на вы, по имени отчеству (и взрослым между собой тоже). Не перебивать говорящего. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и сотрудниками ДОУ. Воспитывать у детей умение слушать и слышать собеседника, не перебивать говорящего взаимодействовать со взрослыми и	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Делаем подарки сотрудникам детского сада.  Стенгазета «Мой любимый детский сад»  Видео проект – интервью детей и взрослых «Почему я люблю детский сад»	Познавательное  Социальное  Трудовое	Познавательное развитие (ПР)  Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Познание  Человек, дружба, сотрудничество  Труд	

			<p>сверстниками на основе общих интересов и дел. Воспитывать у детей желание наводить порядок в игровых уголках, создавать в группе красоту. Воспитывать бережливое отношение к окружающей среде в ДОУ, созданной руками сотрудников.</p>						
<b>ОКТ ЯБР Б</b>	«ДО-РЕ-МИ-ФА-СОЛЬ – ЛЯ –СИ, В ГОСТИ НОТКИ ПРИГЛАСИ»	02.10-0610.2023	<p>Развивать у детей интерес к музыке, желание слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Расширять представления детей о творчестве русских композиторов.- классиков. (П.И.Чайковский, П. Прокофев, Н.А.Римский-Корсаков). Знать и называть 2-3 известных детских композиторов. Углублять представления детей об изобразительных</p>	<p>1 октября – День пожилого человека 1 октября – Международный день музыки 5 октября – День учителя</p>	<p>Праздник дедушек и бабушек</p> <p>Музыкальная гостиная «Музыка красок»:</p>	<p>Духовно-нравственное развитие</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (СКР)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p>	<p>Жизнь, милосердие, добро</p> <p>Культура, красота</p>	

			возможностях музыки. Формировать представления о русской классической музыке, о современной музыке.						
«ВСЕ ПРОФЕС С ИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕС С ИИ ВАЖНЫ»	09.10.-16.10. 2023	Обогащать представления детей о профессиях. Обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда. Расширять представления о б учебных заведениях (детский сад-школа- училище-техникум- ВУЗ). Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и т.д. , их значением в жизни и связанные с ними профессиями. Формировать представления о разных профессиях: врач, бухгалтер, учитель, строитель, работник сельского хозяйства. Показывать положительные стороны каждой профессии, ее значимость для страны. Расширять и обогащать знания о растениеводах, животноводах, чем занимаются, кто эти люди. Объяснять детям о деловых качествах	<i>9 октября день работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</i>  <i>16 октября Всемирный день хлеба</i>	Праздник-развлечение «Вот он хлебушек душистый»/Конкурс стихов о хлебе/  Детско-родительская работа «Фото рассказы о профессиях»	Трудовое  Познавательное	Социально-коммуникативное развитие (СКР)  Познавательное развитие (ПР)	Труд  Познание		

			человека – труженика.						
НЕДЕЛЯ ОТЦА «ПАПА ДОМА И ВСЕ В ПОРЯДК Е»	17.10.- 20.10. 2022	<p>Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Знакомить и расширять знания детей с «мужскими профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Способствовать развитию представлений о роли отца в семье. Содействовать развитию доброго отношения и уважения к папе, вызвать чувство гордости за своих отцов. Обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях. Обогащать знания детей кем работают их папы, какие действия выполняют на работе.</p>	Третье воскресенье октября – День отца	<p>Интервью «Мой папа - самый, самый... (говорят дети)</p> <p>Выпуск юмористической фотогазеты «Папа дома и все в порядке» (на фото папы, выполняющие какую – либо домашнюю работу)</p>	<p>Социальное</p> <p>Духовно-патриотическое</p>	Социально-коммуникативное развитие (СКР)	<p>Человек, Семья, дружба</p> <p>Жизнь, милосердие, добро</p>		

«ЗАГЛЯН УЛА ОСЕНЬ В САД, ПТИЦЫ УЛЕТЕЛ И»	23.10.- 31.10. 2023	<p>Знакомить детей с красивым временем года - Осень. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. Расширять представления о сборе урожая фруктов и овощей. Учить различать понятия фрукты и овощи, узнавать по вкусу, цвету, форме. Учить устанавливать простейшие связи в природе. Привлекать детей к труду: сбор семян, сбор листьев. Закреплять представления о растениях, кустарниках ближайшего окружения. Познакомить с понятиями лес, луг, сад и с изменениями в них с приходом осени. Расширять представления о диких зверях, как они зимуют, как готовятся к спячке. Расширять представления о перелетных птицах. Продолжать формировать представления детей, что человек часть природы.</p>	<p>Осенины, праздники Урожая</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Осень в гости просим»</p>	<p>Эстетическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p> <p>Познавательное развитие (ПР)</p>	<p>Культура, красота</p> <p>Познание</p>
--	---------------------------	--	--	---	--	--

<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	<p>«НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»</p>	<p>01.11-06.11. 2023</p>	<p>Формировать начальные представления о станице, о родном крае, его истории, культуре. Формировать понятия «наш общий дом». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна. Формировать знания о людях, прославивших страну. Поощрять интерес детей к событиям в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и обычаев.</p>	<p>4 ноября – День народного единства</p>	<p>Праздник «Родина – не просто слово»</p>	<p>Патриотическое  Эстетическое  Духовно-нравственное</p>	<p>Познавательное развитие (ПР)  Художественно-эстетическое (ХЭР)  Социально-коммуникативное (СКР)</p>	<p>Родина  Культура, красота  Жизнь, милосердие, добро</p>	
	<p>«НЕДЕЛЯ ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ»</p>	<p>07.11.-10.11. 2023</p>	<p>Формирование и развитие ценностных представлений о животных, как о братьях наших меньших. Знакомить с особенностями домашних и диких животных, характерных для данной местности. Приучать связывать наблюдения с личным опытом. Дать</p>	<p>12 ноября – Синичкин день.</p>	<p>В этот день синицы, чувствуя холод, начинают подлетать к человеческому жилищу. А люди делают для них и развешивают на ветвях деревьев кормушки  Акция «Кормушка для синички»</p>	<p>Познавательное  Духовно-нравственное</p>	<p>Познавательное развитие (ПР)  Социально-коммуникативное (СКР)</p>	<p>Познание  Жизнь, милосердие, добро</p>	

			<p>представление о существовании Красной книги, в которую вносят сведения об исчезающих животных.</p> <p>Расширять представления об условиях, необходимых для жизни животных (свет, вода, воздух).</p> <p>Собственным примером трудолюбия и занятости формировать стремление к полезной деятельности</p> <p>Предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, воспитывать чувство ответственности за свои действия.</p>						
	«НЕДЕЛЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»	13.11.-17.11.2023	<p>Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.</p> <p>Систематизировать знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению.</p> <p>Способствовать развитию любознательности.</p>	<i>18 ноября - День рождения Деда Мороза.</i>	<p>Видеоролик «Великий Устюг»</p> <p>Акция «Пишем письма Деду Морозу»</p> <p>Проведение различных опытов в т.ч. с водой, льдом.</p>	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание	

	«ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ – ДОБРО»	20.11.-24.11.2023	Содействовать умениям детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким;. Способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей маме. Создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания между мамой и ребёнком.	Последнее воскресенье ноября – День матери	Утренники, посвященные празднику  Выпуск поздравительных газет «Наши любимые мамы»  Изготовление подарков для мам	Духовно-нравственное  Социальное	Социально-коммуникативное (СКР)	Жизнь, милосердие, добро  Человек, семья, дружба.	
ДЕКАБРЬ	«ЧТОБ РАСТИ И РАЗВИВАТЬСЯ, НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ» - неделя правильного питания	27.11.-01.12.2023	Формировать представления детей о ЗОЖ, о зависимости питания и здоровья. Учить определять на сенсорном уровне качество продуктов. Формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих ЗОЖ. Формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, как неотъемлемой части общей культуры личности. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем.		Реализация краткосрочного проекта «Правильно питайся - здоровья набирайся»	Познавательное  Эстетическое  Физическое и оздоровительное	Познавательное развитие (ПР)  Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)  Физическое развитие (ФР)	Познание  Культура, красота  Здоровье, жизнь	
	«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ	04.12.-08.12.2023	Познакомить с различными видами книг (книжка-игрушка,	10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова	Изготовление «Книжки-малышки» по любому направлению, с	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание	

»		<p>книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т д). Знакомить детей с историей возникновения книги. Знакомить с информацией «как рождается книга», кто ее создает (художник рисует иллюстрации, поэт и писатель пишет текст, в типографии печатают). Как называются профессии людей, которые участвуют в выпуске книг.</p> <p>Обогащать знания детей о библиотеках, о правилах поведения в библиотеке.</p> <p>Воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к книгам, желание поддерживать в хорошем состоянии, уметь «полечить» книжку.</p> <p>Обогащать знания детей о детских поэтах и писателях.</p>	<p>8 декабря – День художника</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p>	<p>текстом, иллюстрациями, загадками / «Книга групповых правил»/Развлечение «Очень любят книжки девочки и мальчишки» (стр 58, Старш восп ; 2015</p>	<p>Эстетическое</p> <p>Трудовое</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (СКР)</p>	<p>Культура, красота</p> <p>Труд</p>	
НЕДЕЛЯ «СИМВОЛЫ РОССИИ»	11.12.-15.12. 2023	<p>Обогащать и систематизировать знания детей о государственных символах Российской Федерации: герб, флаг, гимн.</p>	12 декабря – День конституции	<p>Квест-игра «Символы России»</p> <p>Оформление в группе центра «Россия – Родина моя»</p>	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание	

			<p>Систематизировать знания о природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, посредством расширения знаний о государственной символике России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. вызывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Обогащать знания детей о достопримечательностях ,культуре, традициях нашей страны.</p> <p>О морально-нравственных аспектах культивирующихся в нашей стране (честь, доблесть, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, взаимовыручка, дружба народов и т.д.)</p>			<p>Патриотическое</p> <p>Социальное</p>	<p>Познавательное развитие (ПР)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (СКР)</p>	<p>Родина</p> <p>Человек, дружба, сотрудничество</p>	
«СНЕГ ЛОЖИТС	18.12.-22.12.	Знакомить детей с зимой как: временем года, с		Мастерская Деда Мороза.	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание		

	Я НА ДОМА, К НАМ ОПЯТЬ ПРИШЛА ЗИМА»	2023	зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		Изготовление поделок. Выставка рисунков «Зимние причуды»  Выпуск поздравительных газет.	Эстетическое	Художественно-эстетическое (ХЭР)	Культура, красота	
	«НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ, РЕБЯТИ ШЕК ЕЛКА ЖДЕТ»	25.12.-29.12. 2023	Расширять знания детей о традициях новогодних праздников в России, об интересных традициях встречи праздника у разных народов России. О традиции встречать Новый год в кругу семьи.	31 декабря – Праздник Нового года	Проведение Новогодних утренников	Познавательное  Эстетическое  Духовно-нравственное	Познавательное развитие (ПР)  Художественно-эстетическое (ХЭР) Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Познание  Культура, красота  Человек, семья	
<b>ЯНВАРЬ</b>	«КТО СО СПОРТОМ ДРУЖИТ, НИКОГДА НЕ ТУЖИТ»	9.01.-12.01. 2024	Расширять знания детей о зимних видах спорта. Расширять знания детей о знаменитых спортсменах (лыжниках, хоккеистах, фигуристах и т. д). Формировать у детей знания и		Спортивные игры и развлечения	Физическое и оздоровительное  Познавательное	Физическое развитие (ФР)  Познавательное развитие (ПР)	Здоровье, жизнь  Познание	

- неделя зимних развлечений		<p>представления о здоровом образе жизни и фактах, разрушающих здоровье.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом, сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>Расширять представления о функционировании и целостности человеческого организма. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>Формировать представления о правилах ухода за больным человеком (заботиться о нем., не шуметь, выполнять его просьбы). Воспитывать сочувствие.</p>						
«МОЙ ГОРОД - МОЯ СТРАНА»	22.01.-26.01. 2024	<p>Расширять представления о родном крае. О его климатических особенностях, о флоре и фауне края. Продолжать знакомить с достопримечательностями и станицы, края. Обогащать знания детей столице края, г Краснодар. О столице России, г. Москва. Расширять</p>	27 января - День снятия блокады и полного освобождения Ленинграда.	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дорога жизни», «Дети блокадного Ленинграда» Изготовление папки – передвижки «Мы помним- мы гордимся»	Познавательное Патриотическое  Духовно-нравственное	Познавательное развитие (ПР)  Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Познание Родина  Жизнь	

			<p>Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения своей страны.</p> <p>Приобщать к культурному и историческому наследию, традициям Кубани. Расширять представления о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях.</p> <p>Воспитывать гражданскую позицию, уважению к прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины.</p>						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	«СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ИДЕТ, ЧУДЕСА С СОБОЙ НЕСЕТ»	29.01-02.02.2024	<p>Развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства. Способствовать развитию устойчивого интереса детей к познанию устного народного творчества, национального быта, фольклора.</p> <p>Воспитывать желание быть похожими на положительных сказочных героев.</p> <p>Раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.</p>		<p>Игра- викторина «Путешествие по сказкам».</p> <p>Выставка рисунков «Герои сказок в моем рисунке»</p> <p>Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».</p>	<p>Познавательное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>Познавательное развитие (ПР)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (СКР)</p>	<p>Познание</p> <p>Культура, красота</p> <p>Милосердие, добро</p>	

			<p>Воспитывать чувства дружбы и коллективизма, любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок. Развивать артистические способности, способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание ролей. Формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие русского художественного слова.</p>					
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»	05.02.-09.02.2024	<p>Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.</p>	8 февраля День Российской науки	<p>Экологическая викторина для детей «Интересное вокруг нас!»</p> <p>Проведение опытов Оформление календаря природы.</p>	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание	

			Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.						
«МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ В БОЛЬШОЙ МИР ДОБРОТЫ»	12.02.-16.02.2024	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки. Обогащать словарь вежливыми словами, побуждать использовать в речи фольклор. Формировать желание заботиться о малышах. Воспитывать чуткость, отзывчивость, доброжелательность. Расширять представления о понятиях «добро», «зло», «добрые дела». Воспитывать умение оценивать поступки окружающих. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.		Развлечение «Пусть миром правит доброта» Акция «Цветок добра» (изготовление цветка с лепестками, где прописываются совершенные добрые поступки). Интервью, оформленное в видео «Что такое «доброта?»	Духовно-нравственное  Патриотическое  Эстетическое	Социально-коммуникативное развитие (СКР)  Познавательное развитие (ПР)  Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Жизнь, милосердие, добро.  Родина, природа  Культура, красота		
«МЫ СЛАВИМ СЯ НЕ ТОЛЬКО	19.02.-01.03.2024	Расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной,	21 февраля	Девиз дня 21 февраля – «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание		

	РУССКО Й СИЛОЙ, НО И ТРАДИЦ ИЕЙ НАРОДА СВОЕГО »		обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, русских праздниках, обычаях, традициях. Воспитание познавательного интереса к истории и традициям русского народа. Кубанские казачьи традиции.	23 февраля - День защитника Отечества	режимных моментов произведениями русского народного творчества).  Утренники, посвященные Дню защитников  Отечества. Оформление постера (ватман) «С чего начинается Родина?» (каждая группа)	Эстетическое  Духовно-нравственное  Социальное	Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)  Социально-коммуникативное развитие (СКР)  Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Культура, красота  Жизнь, добро, милосердие  Человек, дружба	
<b>МАРТ</b>	«К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ БЫСТРЫМИ ШАГАМИ»	04.03.-15.03.2024	Формировать представления о весенних изменениях в природе, учить устанавливать простейшие связи и закономерности. Знакомить детей с весенними приметами. Формировать чувство любви и уважения к женщине. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать	8 марта – международный женский день	Утренники, посвященные 8 марта Изготовление поделок «Букет для милой мамочки»  Изготовление дидактической игры «Мамина работа»  Создание видео поздравления «От чистого сердца, простыми словами...»	Познавательное  Эстетическое  Духовно-нравственное	Познавательное развитие (ПР)  Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Познание  Культура и красота  Жизнь, добро, милосердие	

		близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Поощрять посильное участие детей в подготовке семейных праздников, в выполнении постоянных обязанностей по дому. Формировать у детей представление о профессии мамы.							
«Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК	18.03.-22.03. 2024	Обогащать социальные представления о себе и о людях. Учить осознавать собственную значимость среди людей, видеть сходство и различие людей, отличие человека от животного. Развивать представление о себе - человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических возможностях (осанка, рост, движение, картина здоровья и т.д.), к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Закреплять знания детей своего имени, имен членов семьи, имен отцов воспитателя, сотрудников ДОУ.		Оформление фотовыставки «Семейный отдых»  Оформление книжки «Книга о вредной и здоровой пище»  Выставка рисунков «Чтоб здоровым быть...»	Социальное  Познавательное  Физическое и оздоровительное	Социально-коммуникативное развитие (СКР)  Познавательное развитие (ПР)  Физическое развитие (ФР)	Человек, семья  Познание  Здоровье, жизнь		
«ТЕАТРА	25.03.-	.Расширять	27 марта –	Игра «Угадай	Познавательн	Познаватель	Познани		

	ЛЫНЯЯ НЕДЕЛЯ »	29.03. 2024	<p>представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях.</p> <p>Формировать знания о профессиях людей, которые работают в театре, об артистах; показать значимость и необходимость каждой профессии в театре.</p> <p>Учить правилам поведения в театре.</p> <p>Вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности</p> <p>Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов ДОУ.</p> <p>Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса)</p> <p>Способствовать формированию эстетического вкуса.</p>	<p>Всемирный День театра</p> <p><i>31 марта - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского.</i></p>	<p>мелодию».</p> <p>Показ для детей других групп «Старая сказка на новый лад».</p> <p>Оформление Фото зоны «Сказка, я тебя знаю»- по сказкам К.И. Чуковского</p> <p>Обогащение «Уголка театрализованной деятельности» различными видами театра.</p>	<p>ое</p> <p>Эстетическое</p>	<p>ное развитие (ПР)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p>	<p>е</p> <p>Красота, культура</p>	
--	----------------------	----------------	--	--	---	-------------------------------	---	-----------------------------------	--

АПР ЕЛЬ	«ЖДЕМ, ЖДЕМ,	01.04.- 05.04.	Создание условий для экологического,	<i>1 апреля – Международн</i>	Праздник-проказник	Познавательн ое	Познаватель ное развитие	Природа, познание,	
------------	-----------------	-------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------------	--

ПТИЧЕК ЖДЕМ, ПРИЛЕТ АЙТЕ В НОВЫЙ ДОМ»	2024	нравственного, эстетического воспитания и развития детей. Знакомить с особенностями существования, внешнего вида, повадок представителей животного мира – птиц. Формировать представления о птицах, которые остаются зимовать в наших краях, помогать им выжить. Поощрять родителей за кормушки, изготовленные совместно с детьми. Воспитывать чувство сострадания к представителям фауны.	<i>ый день птиц.</i>  <i>1 апреля День юмора и смеха.</i>	Изготовление настольно- дидактической игры «Чей хвост, чей клюв»  Оформление альбома «Зимующие птицы Краснодарского края»	Социальное  Духовно- нравственное	(ПР) Социально- коммуникат ивное (СКР)  Социально- коммуникат ивное (СКР)	Родина  Милосердие	
«СТАРТУ ЮТ В КОСМОС КОРАБЛ И»	08.04.- 12.04. 2024	Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о деятельности человека по освоению Космоса. Расширять представления о профессии космонавта, личностных качествах этих людей. Обогащать знания детей о первом космонавте Юрии Гагарине. О первом советском конструкторе	12 апреля День космонавтики.	Досуг «Космические дороги». Фотовыставка или выставка рисунков, поделок по теме.  Просмотр видеофильма о космосе, о космических явлениях.  Конструирование ракет.	Познавательн ое  Трудовое  Эстетическое	Познаватель ное развитие (ПР) Социально- коммуникат ивное развитие (СКР) Художестве нно- эстетическое развитие (ХЭР)	Познание  Труд  Красота, человек,	

			С.П. Королеве, о К.Э Циолковском. Расширять знания детей о зависимости смены частей суток и времен года, от вращения Земли вокруг своей оси. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира					
«ДАВАЙТЕ БУДЕМ, БЕРЕЧЬ ПЛАНЕТУ, ДРУГОЙ ТАКОЙ НА СВЕТЕ НЕТУ»	15.04.-22.04.2024	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам. Развивать естественно - научные представления об окружающем мире. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы. Воспитывать понимание роли человека в природе, восприятия его как части природы. Знакомить детей с понятиями «вторичная переработка», «сортировка мусора». Развивать умение сортировки, переработки и утилизации мусора. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность.	<i>22 апреля Всемирный день Земли.</i>	Просмотр презентации «Голубая планета» Изготовление общей поделки из природного материала в природный уголок «Весенняя фантазия» Беседы с детьми на экологические темы	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание, человек, Родина, природа	

	«КУЛЬТУРА И НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»	22.04.-03.05.2024	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширить представления об искусстве, традициях и обычаях других народов. Знакомить с народными праздниками, песнями, плясками. Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов,. Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1 мая День Весны и Труда		<p>Познавательное</p> <p>Социальное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Познавательное развитие (ПР)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (СКР)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p>	<p>Познание</p> <p>Родина, человек</p> <p>Красота, культура</p>	
--	--------------------------------	-------------------	--	--------------------------	--	---	--	---	--

<b>МАЙ</b>	«НЕДЕЛЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ»	06.05.-10.05.2024	Закрепить знания детей об армии- защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Показать значимость праздника, историю ВОВ. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям	9 мая – День Победы	<p>Досуг «Чтобы помнили...»</p> <p>Выставка поделок «Я помню, я горжусь...»</p> <p>Просмотр презентации «Четвероногие друзья в ВОВ»</p>	<p>Познавательное</p> <p>Социальное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Познавательное развитие (ПР)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (СКР)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</p>	<p>Родина</p> <p>Человек, Жизнь, Культура</p>	
------------	-----------------------	-------------------	--	---------------------	---	---	--	---	--

			старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. Закрепить знания детей о разных родах войск Российской армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенных в годы ВОВ.						
«Я УЗНАЛ, ЧТО У МЕНЯ ЕСТЬ ОГРОМНАЯ СЕМЬЯ»	13.05.-17.05.2024	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка). Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	<i>15 мая – День семьи</i>	Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника. Досуги по группам совместно с родителями «Наша дружная семья» Создание генеалогического дерева семьи./ Выставка рисунков «Семейный герб»	Познавательное Духовно-нравственное Социальное	Познавательное развитие (ПР) Социально-коммуникативное СКР)	Познание Семья Человек Жизнь		
«У МОЕЙ РОССИИ ДЛИННЫЕ КОСИЧКИ»	20.05.-24.05.2024	Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Дать представления о Кирилле и Мефодии, как основоположниках слав	24 мая – День славянской письменности	Беседы на тему Азбуки. Конкурс букв поделок «Веселая Азбука»	Познавательное Духовно-нравственное	Познавательное развитие (ПР) Социально-коммуникативное (СКР)	Познание Человек Жизнь Родина		

			янской письменности.			Эстетическое	Художественно-эстетическое развитие		
<b>ИЮНЬ</b>	«А у нас для детей сотни игр и затей»	27.05.01..06 2024	Познакомить с разнообразием игр, в т. ч. русских-народных, хороводных. Познакомить с различными игрушками, характерными особенностями разных промыслов. Развивать интерес к подвижным, сюжетно-ролевым играм, дидактическим. Объяснить, что в играх есть правило, и как их нужно выполнять.	1 июня - День защиты детей	Разучивание разных игр. Просмотр презентации «Народные промыслы»	Эстетическое Познавательное Социальное	Познавательное развитие (ПР) Художественно-эстетическое (ХЭР) Социально-коммуникативное (СКР)	Познание Культура Красота	
	«НАС В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА, УЧИТ МУДРАЯ ПРИРОДА» - экологическая неделя	03.06.-07.06. 2024	Познакомить детей с объектами живой и неживой природы, явлениями природы. Формировать представления о домашних, диких животных, о многообразии животного и растительного мира. Учить группировать объекты живой природы по месту обитания, образу жизни, питанию. Способствовать усвоению правил поведения в природе,	<i>5 июня - Всемирный день окружающей природы</i>  6 июня - День русского языка	Коллективная аппликация с использованием природного материала «Наш общий дом»  Выставка рисунков ««Берегите Землю, берегите»»  Проведение опытов  Создание Красной книги»	Эстетическое Познавательное Духовно-нравственное	Познавательное развитие (ПР) Художественно-эстетическое (ХЭР)  Социально-коммуникативное (СКР)	Познание Культура Красота	

«САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ ТРИКОЛОР РОССИИ» - неделя России	10.06-21.06.2024	Обогащать представления о родном населенном пункте, об особенностях, достопримечательностях, о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти). Поощрять интересы детей к фактам из истории и культуры России..	12 июня – День России  22 июня - День памяти и скорби		Познавательное Эстетическое Духовно-нравственное  Социальное	Познавательное развитие (ПР) Художественно-эстетическое (ХЭР) Социально-коммуникативное (СКР)	Познание Культура Красота Жизнь Милосердие		
«ДРУЖБА-ЭТО МИР ПЛАНЕТЫ»- неделя дружбы	24.06.-28.06.2024	Формировать представления о планете Земля, как общем доме людей и народов мира. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к взрослым, детям. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками. Развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других, дружить, разрешать конфликты конструктивным способом.	<i>30 июня - Международный День дружбы</i>	Рисование « Я и мой друг» Акция «Сотвори добро» Копилка добрых дел	Социальное  Духовно-нравственное	Социально-коммуникативное (СКР)	Человек Сотрудничество Дружба Добро Мир		
ИЮЛЬ	«ТЫ ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ НАМИГ, КАК БЫ ЖИЛИ МЫ БЕЗ	01.07-05.07.2024	Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; подвести к	<i>5 июля – день рождения детского писателя В.Г. Сутеева</i>	Создание в группе библиотеки «Любимая книга нашей семьи»  Книжка своими руками	Эстетическое Трудовое Познавательное	Познавательное развитие (ПР) Художественно-эстетическое (ХЭР) Социально-	Познание Труд Красота	

КНИГ?» - неделя книги		мотивационной оценке поступков и характеров героев книг Закрепить знания о жанровых особенностях книг Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь				коммуникативное (СКР)		
«НАЧИНАЕТСЯ СЕМЬЯ С МАМЫ, ПАПЫ И МЕНЯ» - неделя семьи	08.07- 12.07. 2024	Обогащать представления о семье, о семейных ценностях, родственных отношениях. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи, как проявляется в семье забота, любовь, уважение друг к другу.	8 июля – День семьи, любви и верности	Создание герба семьи  Рисование генеалогического дерева семьи  Создание мини – коллажей «Моя семья»	Познавательное Духовно-нравственное Социальное	Познавательное развитие (ПР) Социально-коммуникативное (СКР)	Познание Человек Семья Дружба	
«КАКОЕ ЧУДО ОКАЗАТЬСЯ В СКАЗКЕ, С ГЕРОЯМИ И ОЖИВШИХ ВДРУГ ЛЕГЕНД» - неделя театра	15.07.- 19.07. 2024	Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Создать условия для развития творческой активности детей, исполнительских умений. Расширить представление о театре, различными его видами (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и пр.) Обучить детей элемента		КВН «В гости сказка к нам идет, чудеса с собой несет»  «Аллея героев сказок»	Эстетическое	Художественно-Эстетическое (ХЭР)	Красота Культура	

**АВГУСТ**

		м художественно-образных выразительных средств.						
«СТРАНА, ГДЕ МУЗЫКА ЖИВЕТ» - неделя музыки и творчества	22.07.-26.07.2024	Знакомить детей с биографией и творчеством русских и зарубежных композиторов. Рассказывать об истории развития музыки, музыкальных инструментов. Развивать эстетическое восприятие, интерес к искусству.		Праздник Нептуна	Эстетическое Познавательное	Художественно-Эстетическое (ХЭР) Познавательное развитие (ПР)	Красота Культура Познание	
«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ, НЕ ТАКИЕ УЖ И СЛОЖНЫЕ» - неделя автомобиля и пешехода	29.07.-02.08.2024	Формировать определенные знания и представления об основах безопасного поведения на дорогах. Воспитывать ответственность за свою безопасность, осознанное желание соблюдать правила дорожного движения Учить различать цвета светофора, учить различать, основные знаки.	<i>4 августа международный день Светофора</i>	Выставка поделок «Познакомимся, друзья, Светофорик, это я»»  Выпуск газет «Правила дорожного движения»  Создание игры «Знаки-забияки»	Познавательное	Познавательное развитие (ПР)	Познание	
«СО СПОРТОМ ДРУЖИМ МЫ ВСЕГДА, МЫ ФИЗКУЛЬТУРЕ»	12.08.-16.08.2024	Формировать начальные знания и представления о ЗОЖ. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности. Развивать интерес к различным подвижным играм.	<i>12 августа – День физкультурника</i>	Загадки про спорт  Создание альбома «Зимние виды спорта»  «Летние виды спорта» Создание картотеки «Веселая зарядка»	Физическое и оздоровительное Познавательное	Познавательное развитие (ПР) Физическое развитие (ФР)	Познание Здоровье Жизнь	

РАДЫ» - неделя здоровья		Расширять представления о роли гигиены и режима дня в жизни человека.						
«УЖАСН О ИНТЕРЕ СНО, ВСЕ ТО, ЧТО НЕИЗВЕ СТНО» - неделя юных исследова телей	19.08.- 23.08. 2024  26.08.- 30.08. 2024	Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию окружающего мира и его разнообразных проявлениях. Учит использовать приемы экспериментирования для познания объектов природы, их свойств и качеств. Учит включаться в коллективное исследование, обсуждать ход, договариваться о совместных действиях, выдвигать свои предположения.	22 августа – День государственно го флага  27 августа – День русского кино	Выставка рисунков «Гордо реет над страной»	Познавательн ое	Познаватель ное развитие (ПР)	Познание	