

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

П. 3.2.3. Федерального образовательного стандарта дошкольного образования:

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизация работы со всей группой.

Освоение образовательных программ дошкольного образования *не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации* обучающихся в соответствии с ч.2 ст.64 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Основной образовательной Программой дошкольного образования МДБОУ "Детский сад № 9" предусмотрена педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития воспитанников, для индивидуализации образования и оптимизации педагогического процесса.

Педагогическая диагностика проводится в диагностический период на начало учебного года в сентябре и на конец учебного года в мае.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение
- беседы
- создание проблемных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности

На основании результатов диагностики составляется план воспитательно-образовательной работы.