

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДБОУ «Детский сад № 9»

(протокол от 17 апреля 2024 года № 3/1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДБОУ «Детский сад № 9»

Харламова Г.Н.

Приказ № 37 от 12.02.2024 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МДБОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Харламова Галина Николаевна
Адрес организации	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Жлобы, д 87
Телефон, факс	886165 4-20-91
Адрес электронной почты	dou-9krsm@mail.ru
Учредитель	Управление образования Красноармейский район
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 13.11.2012 г № 04980, серия 23Л01 № 0001814

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2 328 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1070,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» которая отражает индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Наименование групп	Возраст	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1,5-2	12
Вторая группа раннего возраста	2-3	14
Младшая	3-4	26
Средняя	4-5	31
Старшая	5-6	26
Подготовительная	6-7	28

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	82%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	32 %
Два ребенка	59	46 %
Три ребенка и более	28	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II Дополнительное образование

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	<i>Художественно - эстетическое</i>					

1.1	«Палитра»	подгрупповая	старшая	15	+	
1.2	«Волшебная петелька»	подгрупповая	подготовительная	15	+	
13	«Вокально-хоровое пение»	подгруппа	старшая, подготовительная	15	+	
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>					
2.1	«Танцевальная аэробика»	подгрупповая	подготовительная	15	+	
3	<i>Речевое</i>					
3.1	«Раз словечко, два словечко»»	подгрупповая	подготовительная	10	+	
4.	<i>Познавательное</i>					
4.1	«Дошколенок »	подгрупповая	подготовительная	15	+	
4.2	«Занимательная сенсорика »	подгрупповая	младшая	15	+	
4.3	«Чудеса в ладошках»	подгрупповая	средняя	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, родителям нравится, что с их детьми организуется дополнительная работа по разным направлениям.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, физкультурно-оздоровительное, речевое. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: МДБОУ «Детский сад № 9» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Ііі. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основными критериями оценки являются планируемые результаты освоения Программы в виде возрастных характеристик возможных достижений по возрастам, для каждой возрастной группы. Диагностика проводится на основе мало формализованных методов: наблюдение, бесед с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Музыкальные и физкультурные руководители, принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности. Таблицы педагогической диагностики заполняются 1 раз в год (*первая неделя сентября*), анализ возрастных характеристик на начальном этапе освоения Программы.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	41%	72	53%	9	6%	137	94%
Качество освоения образовательных областей	58	43 %	70	51 %	9	6 %	137	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. В сентябре этого года (2024) при переходе детей на следующий возрастной этап (с проведением диагностики)

будет проведен сравнительный анализ личных достижений каждого воспитанника.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы и предложили демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках интеграции физического и познавательного развития традиционно проводятся образовательно-досуговые мероприятия в форме Квест-игр различной тематики: экология, обж, пожарная тематика.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. В рамках тематических недель «Символы России», «Самый лучший в мире Триколор России», «Мы славимся не только русской силой, но и традицией народа своего» Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и формированию патриотических чувств и любви к Родине.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка фотографий о профессии воспитателя «Работаю с детьми».

С педагогическими работниками также велась активная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Было проведено большое количество мероприятий разных форм и видов, в т. ч. с приглашением родителей. :

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы, в т.ч. онлайн

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДБОУ «Детский сад № 9» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение года специалистами консилиума проведено 4 заседания, направлено на ПМПК - 6 воспитанников, с которыми проводилась коррекционная работа в рамках функционирования логопедического пункта. А также 6 детей, которые будут посещать логопункт с сентября 2024 года.

Итоговая диагностика выпускников подготовительной группы из числа посещавших логопедический пункт, проведенная в конце учебного года (май) выявила положительную динамику в развитии речи детей. У всех детей, имеющих различные речевые нарушения, посещавших логопедический пункт,

и выпускающихся в 2024 году в школу, наблюдается хорошая динамика в речевом развитии. 2 человека (воспитанники старшей группы) продолжают занятия на логопедическом пункте.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

№/№	Наименование конкурса	ФИ воспитанника	ФИО воспитателя	Результат
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Эко-стиль»	Белова Виктория	Климова О.В.	2 -место
2	Муниципальный смотр-конкурс «Вальс цветов»	Виниченко Андрей Григорьева София	Мартьянова Ю.В. Мизева Т.В.	1 место 3 место
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Семья Григорьевых	Головки Н.Г.	2 место
		Семья Беловых	Дубникова Е.А.	3 место
4	Муниципальный смотр – конкурс «Эко – шутка»	Суханов Максим	Головки Н.Г.	2 место
		Скокова Велислава	Петченко А.А.	2 место
		Трушников Максим	Дубникова Е.А.	3 место
5	Районный конкурс стенгазет «Безопасность дорожного движения»	Воспитанники	Пелипенко Е.Н. Провоторова Е.В. Дубникова Е.А. Петченко А.А. Каленикина Э.А.	
6	Муниципальный конкурс авторских методических разработок для педагогов дошкольных учреждений «Педагог – это призвание»	-	Пономарева А.А.	3-место
7	Муниципальный смотр-конкурс «Вальс цветов»	-	Мизева Т.В. Головки Н.Г. Мартьянова Ю.В.	1 место 3 место
8	Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому 2023 году «Зимняя сказка»		Творческий коллектив педагогов	1 место
9	Муниципальный этап краевого	-	Мизева Т.В.	участник

профессионального конкурса «Воспитатель года 2023»			
---	--	--	--

ВЫВОД: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность (ОД), которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся согласно сетке, утвержденной на педсовете. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: анкетирования, совместные акции, групповые консультации, индивидуальные консультации, мастер-классы, мероприятия развлекательного характера.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Детский сад в основном, посещают дети с 1 группой здоровья – 104 чел (76%), со второй группой здоровья – 29 чел (21%), с третьей группой здоровья - 4 человека (3%).

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год один педагог прошел аттестацию, подтвердив 1 квалификационную категорию.

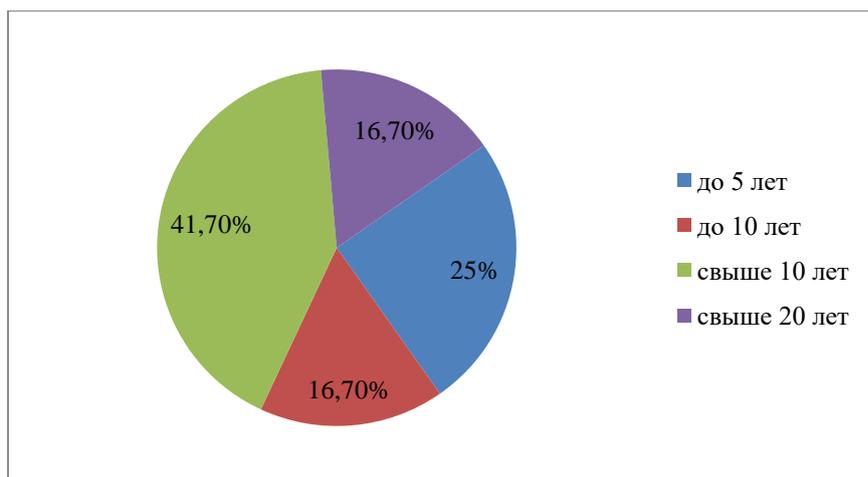
- первую квалификационную категорию имели – 5 человек;
- высшую квалификационную категорию имели – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации и курсы оказания первой помощи прошли. На 30.12.2023 один младший воспитатель проходит обучение в вузе по педагогической специальности, один воспитатель прошел переподготовку.

Распределение педагогических работников по образованию:



Распределение педагогических работников по стажу:



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям::



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- районные семинары и метод объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО

Также, в октябре 2023 года четыре педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

С педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории, постоянно индивидуальные консультации. Так же на педагогических часах была дана информация о новых категориях: "педагог-наставник" и "педагог-методист".

В связи с тем, что увеличивается количество детей с речевыми расстройствами ощущается необходимость в функционировании логопедической группы, пока в детском саду открыт логопункт и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако, педагогам и узким специалистам, необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях районного уровня, профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Так как меняется Программа, например, вводится обучение грамоте с младшей группы, в вариативную часть вводится новая парциальная Программа,

планируется приобретение дополнительной методической литературы, изыскиваются средства.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создано место педагога с набором технических средств: компьютер, ноутбук, принтер цветной/черно-белый. Имеется экран и проектор, фотоаппарат, камера.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	85
Методическая литература	85

ВЫВОД: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом - 1;
- кабинет коррекционной помощи - 1
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по ОБЖ на базе ДОО имеются тематическая площадка с дорожной разметкой, будкой ПДС, знаками. В каждой дошкольной группе имеется дорожное полотно с обыгрывающим дидактическим материалом для моделирования дорожных ситуаций. В спортивном зале обучающие игровые модули по ПДД.

В холле имеется информационный стенд «Схема организации безопасного дорожного движения в непосредственной близости от ДОО».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж) оформлены стенды «Мой дом», «Моя семья», «Государственные символы», оформлена познавательная стена «Кубанские просторы».

По направлению «Экологическое воспитание» под лестницей оформлена стена «Юные эколята». Предусмотрены полочки для выставок детских рисунков, поделок.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт шести групповых ячеек, коридор первого этажа, выложили кафельной плиткой стены медкабинета.

В рамках обновления материально-технической базы учреждения за счет средств районного бюджета приобретено:

- комплекты учебной мебели в кол. 16 шт;
- проведена замена освещения в кабинетах специалистов и групповых ячейках.

За счет средств краевого бюджета:

- приобретены 2 песочницы на уличные игровые площадки;
- МФУ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда, вопрос находится на постоянном контроле. В новом учебном году оборудованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. в соответствии с введением ФОП ДО

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проводимый мониторинг оценки получаемых услуг показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%

Данные мониторинга показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66%)
с высшей категорией		3 (25%)
первой категорией		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(8,3%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		2 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещен с музыкальным
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.