

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа — сад на улице Вольная»

Утверждена
Приказ по школе № 01-03/005
от « 1 » сентября 2022г.

Исполнительный директор

Сергеева Е.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Садоводство»

Класс: 8.

г. Ярославль

2022/ 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмету «Садоводство» для учащихся 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 18.01.2016 № ИХ.24-0120/16;
- Устав ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»;
- ООП основного общего образования ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная».

Программа рассчитана на 20 часов.

Занятия садоводством в вальдорфской школе охватывают период полового созревания – возраст переменчивого настроения, возраст пробуждения новых способностей, время перестройки организма, время кризисов. С 6 класса в школьной программе появляются новые предметы, такие как физика и физическая география (в совокупности с началами астрономии и геологии). Дети узнают мир с новой «физической стороны». То, что подросток узнает на уроках физики (закон рычага), географии (строение почвы), минералогии (понятие о горных породах), ботаники (строение растений) он может применить в саду. Проверенные «собственными руками» знания хорошо закрепляются, одновременно к ученику приходит понимание нужности этих знаний.

Если естественнонаучные предметы пробуждают в ребенке интерес к явлениям окружающего мира, то садоводство ставит его «посреди» природы. В условиях городской жизни подросток получает возможность узнать жизнь растительного мира и активно участвовать в этой жизни и, в то же время, увидеть и осознать хрупкость, незащищенность природы. Постепенно подросток учится бережно, с уважением относиться к природным феноменам, рассчитывая свою деятельность так, чтобы не вредить окружающему миру. Работа в саду развивает в подростке волю, чувство красоты, способствует укреплению чувства ответственности за свои действия. И, наконец, взрослеющий человек учится заботиться о других, создавать красоту не только для себя, а для всех, учится видеть и уважать труд тех, кто работает рядом с ним.

Все это в значительной мере помогает обретению физического и душевного равновесия, которое у многих современных детей формируется с большими трудностями. Занятия выстраиваются таким образом, чтобы у детей не возникло отвращения к земле и работе на земле, чтобы ребята смогли понять необходимость заботы об искусственных ландшафтах,

созданных человеком, чтобы они смогли осознать роль современного человека в жизни городского хозяйства. Но не все подростки могут полноценно трудиться в школьном саду. Для них необходимо подбирать индивидуальные задания и постоянно контролировать их выполнение. Это не зависит не только от возраста, но связано с особенностями самих учеников.

Срок реализации данного предмета обусловлен погодными условиями средней полосы, поэтому время прохождения курса конец мая и начало июня.

Целями и задачами изучения предмета «Садоводство» 8 классе являются:

- создать условия для развития познавательного интереса и кругозора учащихся на основе практической деятельности в саду школы;
- сформировать представление о ландшафтном дизайне и его разновидностях;
- способствовать развитию умения работать с землей;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

Материал «Садоводство» в 8 классе представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

- подготовительные работы для создания малой ландшафтной формы в реальных условиях школьного сада;
- реализация ландшафтного проекта;
- оценка результатов проведенных работ.

Содержание учебного предмета «Садоводство» в 8 классе отражено в поурочном планировании.

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля знаний, умений, навыков. Оценивание продуктов учебной и практической работы происходит в процессе коммуникации между учителем и учеником. По окончании курса ученики оценивают работу друг друга.

Учебный материал предмета «Садоводство» 8 класса дается в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

Планируемые результаты 8 класса.

Предметные

Ученик научится:

- распознавать культурные и сорные растения;
- формировать кроны кустарника,
- правилам улучшения качества почвы, используя технику компостирования;
- использовать садовый инвентарь и производить уход за ним,
- пользоваться правилами техники безопасности при работе в саду,
- понимать устройство цветников и знать их разновидности,
- правилам и принципам правильного полива растений;
- формировать тропинки и производить уход за газонами;
- основным навыкам работы в саду (прополка цветников, высадка готовой рассады, обрезка кустарников и выкорчевывание самопроизвольно выросших деревьев под руководством учителя, полив сада, просеивание компоста, уход за комнатными растениями, оказание первой медицинской помощи).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать принцип ландшафтного планирования от эскизного проекта до реального его воплощения.

2. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Итоговые работы
1.	Подготовка к выполнению проекта	4		
2.	Практическое выполнение проекта	14	14	
3.	Подведение итогов работы	2		1
	Всего	20	14	4

3. Поурочное планирование.

№ урока	Дата		Тема урока
	план	факт	
1			Выбор места и функциональность ландшафтного проекта
2			Топографическая съемка места, графическое макетирование проекта.
3			Подбор материалов и растений.
4			Планирование работ по реализации проекта
5			Уборка зоны проекта
6			Зонирование
7			Подготовка фундаментов малых форм
8			Мощение тропинок
9			Установка малых форм
10			Установка малых форм
11			Оформление газонной части проекта
12			Оформление газонной части проекта
13			Высадка растений
14			Высадка растений
15			Высадка растений
16			Высадка растений
17			Полив и уборка зоны проекта
18			Полив и уборка зоны проекта
19			Оценка проведенной работы
20			Подведение итогов

Литература.

1. Жирмунская Н.М. Огород без химии. М: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2001г.
2. Лунина Н.М. Декоративные растения для тенистых участков. М: Издательский Дом МСП, 2003г.
3. Лунина Н.М. Каменистые горки. М: Издательский Дом МСП, 2006г.
4. Петренко Н.А. Весенние цветы в саду. М: ЗАО «Фитон+», 2001г.
5. Пфайфер Э.Э.,Ризе Э. Отрадный сад. Калуга: Духовное познание, 2003г.
6. Штайнер Р. Духовнонаучные основы успешного развития сельского хозяйства. Калуга: Духовное познание, 1997г.
7. Журнал «Ландшафтный дизайн». М: Пушкинская площадь, 2006-2010г.г.
8. Серия «Сам себе агроном». Защита растений. Обрезка и прививка. Почва и компост. М: Вече, 2004г.