


**Учебный план ступени начального общего образования  
1 класс (ФГОС -2021)**

**ЧОУ «Школа — сад на улице Вольная»  
на 2022– 2023 учебный год.**

Согласовано на заседании Педагогического совета ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» Протокол № 1 от «31» августа 2022г.	 <p align="right">«Утверждаю» Исполнительный директор ЧОУ «Школа — сад на улице Вольная» Сергеева Е.Ю. Приказ № 04-03/004 от «19» сентября 2022 г.</p>
---	---

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план начального общего образования 1 класса ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в действующей редакции,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении ФГОС НОО», зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) с изменениями,
- приказа от 18.07.2022 г. № 569 Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2022 № 69676);
- санитарных правил СанПиН 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598.
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями. Осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования науки РФ от 20 мая 2020 года N 254,

## **I. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для начальной школы (1класс) разработан на основе первого варианта примерного учебного плана начального общего образования, рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ НОО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и по учебным предметам.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- создание среды, благоприятной для успешной реализации внутреннего потенциала каждого обучающегося;
- предоставление каждому обучающемуся возможности получить полное базовое среднее образование;
- обеспечение здоровьесбережения обучающихся, создание благоприятной психологической атмосферы учения.

Учебный план создает возможности для:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе путем выделения время на изучение курсов, внеурочной деятельности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию *следующих задач*:

- интеграцию учебной и внеурочной деятельности на основе компетентного подхода;
- отработку технологии формирования ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности;
- развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию;
- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути профессии.

### **Нормативный срок освоения образовательной программы:**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

### **Продолжительность учебного года:**

- 1 класс – 33 учебные недели;

### **Продолжительность каникул**

Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком составляет 37 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса в феврале 2023 г. (с 6.02.22 по 12.02.22г.) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Продолжительность учебной недели:**

В 1 классе **5-дневная** учебная неделя.

В 1 классе используется *«ступенчатый» режим обучения*: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в неаудиторной форме; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры; с января по май: 4 урока по 40 минут. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. После основного блока занятий предусмотрена 1,5 – часовая динамическая пауза для обеда и прогулок на свежем воздухе.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная программа школы ориентирована на вальдорфскую педагогику (при условии выполнения базисного учебного плана и образовательных государственных стандартов, — что отражено в Уставе школы); этим объясняются и иные особенности школьной образовательной программы, например, концентрированное преподавание академических предметов системой учебных циклов («эпох») и т. п.

Надо отметить и определенную особенность организации учебного процесса, проявляющуюся в том, что ряд «академических» предметов преподается (согласно Уставу школы) учебными модулями (эпохами) продолжительностью 2-4 учебные недели, расписание и номенклатура которых определяется на основе настоящего учебного плана решением педагогического совета.

Должное внимание уделено здоровьесберегающим учебным технологиям, возрастному соответствию содержания и методики преподавания, повышению уровня художественного и культурно-эстетического образования, дифференциации и индивидуализации процесса обучения, широкому применению современных технологий.

## **II. Промежуточная аттестация и формы ее проведения**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Целями промежуточной аттестации являются:

- оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

– определение качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Промежуточная аттестация проводится в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля. Стартовый контроль проводится в начале учебного года, начиная со второго года обучения. Рубежный контроль проводится по итогам изучения темы, раздела, «эпохи», четверти, полугодия. Годовой контроль проводится в конце учебного года, начиная с 1 класса, без выставления балльных отметок.

Для оценки личностных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий проводятся неперсонифицированные диагностические работы.

### **III. Состав учебного плана**

Реализация учебного плана на I уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* реализует формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»**, представленная учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю), реализует развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Особое значение данная предметная область имеет для развития пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления и ориентировке в окружающем мире.

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических модулей учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализует формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Искусство»** реализует развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

**Предметная область «Технология»** реализует формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Особенностью учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»** (2 часа в неделю) направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 1 классе с целью формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни увеличено количество часов на изучение содержания программ по физической культуре – по 1 часу в неделю.

Согласно требованиям ФГОС организована внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная».

**Учебный план 1 класса ступени начального общего образования (недельный).**

Предметные области	Учебные предметы	I	ПА
	Классы		
	<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	КР
	Литературное чтение	4	ЧТ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	
Иностранный язык	Немецкий язык	–	
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	ТР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Музыка	1	ТР
	Изобразительное искусство	1	ТР
Технология	Технология	1	ТР
Физическая культура	Физическая культура	2	З
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>20</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>			
программ по физической культуре		<b>1</b>	
<b>ИТОГО при 5- дневной неделе</b>		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7/8</b>	

**Формы промежуточной аттестации:**

Используемые сокращения:

КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, ЧТ – чтение текста; ТР – творческая работа, Т- тест, З – зачет (выполнение нормативов, соответствующих возрасту).